

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

### **Рабочая программа дисциплины**

Валютный дилинг

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования  
бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность  
38.03.01 «Экономика»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы  
Экономика, международный бизнес и предпринимательство

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная / очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Валютный дилинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ООП.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина <i>Б1.В.ДВ.05.02, Валютный дилинг</i> относится к части ООП направления подготовки <i>38.03.01 Экономика</i> , формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1 Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	<b>Знать:</b> основные источники отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях на современном этапе; <b>Уметь:</b> анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях; <b>Владеть:</b> навыками выявления тенденций изменения показателей динамики международных валютно-кредитных отношений на современном этапе	Ответы на вопросы, кейсы, выполнение тренинговых практических заданий
	ПК-3.2 Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений		
ПК-6. Способен на основе	ПК 6.1. Использует	<b>Знать:</b> основные источники информации о международных	Ответы на вопросы, кейсы,

<p>типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p><b>ПК 6.2.</b> Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>валютно-кредитных отношениях на современном этапе, принципы формирования информационных и аналитических обзоров;</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа и представления информации о тенденциях динамики международных валютно-кредитных отношений на современном этапе</p>	<p>выполнение тренинговых практических заданий</p>
<p><b>ПК-7.</b> Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации</p>	<p><b>ПК 7.1.</b> Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ</p> <p><b>ПК 7.2.</b> Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы применения информационных технологий при анализе современного валютного рынка,</p> <p><b>Уметь:</b> использовать специфическое программное обеспечение для анализа валютного рынка</p> <p><b>Владеть:</b> навыками совершения торговых сделок с валютой с применением специфического программного обеспечения</p>	<p>Ответы на вопросы, кейсы, выполнение тренинговых практических заданий</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	
- занятия лекционного типа	12	8	
- занятия семинарского типа ( практические занятия / лабораторные работы)	24	8	
<b>самостоятельная работа</b>	<b>35</b>	<b>55</b>	
<b>КСР</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них								Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего			
	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
Тема 1 Валютные рынки: виды, организация, участники	10	10	2	2	2	2			4	4	6	9
Тема 2 Маржевая торговля на валютном рынке: принципы,	12	12	2	2	4	2			6	4	6	9

инструменты												
Тема 3 Фундаментальный анализ валютного рынка	12	12	2	-	4	2			6	2	8	10
Тема 4 Технический анализ валютного рынка	12	12	2	2	4	4			6	6	8	9
Тема 5 Компьютерный анализ валютного рынка	12	12	2	-	4	2			6	2	5	9
Тема 6 Торговые тактики в практике работы на валютных рынках	14	14	2	-	6	4			8	4	4	9
В т.ч. текущий контроль	1	1							1	1		
Промежуточная аттестация – зачет												
Итого	72	72	12	8	24	8			37	17	35	55

На лекциях раскрываются следующие основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: валютный рынок: сущность и содержание; система организации и функционирования валютного рынка; понятие и принципы маржевой торговли; формы и методы анализа мирового валютного рынка, классификация и особенности методов анализа; особенности применения основных методов анализа динамики валютного курса, торговые тактики.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 24/8 часов.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: расчет эффективности торговой сделки, определение критического состояния счета, влияние экономических факторов на динамику валютного рынка, методы графического анализа валютного рынка, компьютерный анализ и его индикаторы, торговые тактики, применяемые на валютном рынке на базе программы “MetaTrader-5”.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

<b>Материал, представляемый для оценки</b>	<b>Формы контроля и оценки</b>
Тестирование	Оценка результатов тестирования преподавателем
Выполнение практических заданий	Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем.
Кейс задачи	Дискуссия по итогам обсуждения представления кейсов по мини группам. Оценка результатов защиты презентации кейса.
Итоговая контрольная работа	Разбор и оценка результатов.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде кейсов
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность
7. Изучение международной экономической информации
8. Подготовку к тестированию по темам курса «Валютный дилинг»
9. Подготовку к экзамену по курсу «Валютный дилинг».

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются элементы (модули) массового онлайн-курса «Международные валютно-кредитные отношения» <https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=266>

#### **4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),**

включающий:

##### **5.1.Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет включает: ответ на теоретические вопросы, оценка работы во время семинарских занятий, оценка за итоговую контрольную работу.

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

1.	История возникновения мирового финансового рынка.	ПК-3
2.	Сущность и структура мирового финансового рынка.	ПК-3
3.	Денежный, кредитный и инвестиционный рынки как элементы мирового рынка финансов.	ПК-3
4.	Участники финансового рынка (финансовые посредники).	ПК-3
5.	Сущность и классификация финансовых инструментов.	ПК-3
6.	Первичные и производные финансовые инструменты, их виды.	ПК-3
7.	Сущность валютного рынка FOREX.	ПК-3
8.	Этапы формирования мировой валютной системы.	ПК-3
9.	Инструменты инвестирования.	ПК-3
10.	Виды валют и критерии их выделения.	ПК-3
11.	Понятие и виды конвертируемости.	ПК-3
12.	Валютные операции и их классификация.	ПК-3
13.	Особенности маржевой торговли.	ПК-6
14.	Методы определения котировок валют.	ПК-6
15.	Основы маржевой торговли, понятие маржи.	ПК-6
16.	Механизм продажи валюты. Валютный курс и валютная котировка.	ПК-6
17.	Графический анализ валютного рынка. Линии сопротивления и поддержки в графическом анализе.	ПК-6, ПК-7
18.	Структура валютного рынка.	ПК-3, ПК-6
19.	Формы торговли валютой: спот, форвард, арбитраж.	ПК-3, ПК-6
20.	Основные участники валютного рынка: центральные и коммерческие банки.	ПК-3, ПК-6
21.	Виды валютных рисков и пути их снижения, сущность хеджирования	ПК-3, ПК-6
22.	Цель фундаментального анализа. Основные группы показателей	ПК-6



фундаментального анализа.	
23. Экономические факторы, влияющие на валютный курс.	ПК-3, ПК-6
24. Политические (факторы) события, оказывающие влияние на валютный рынок.	ПК-6
25. Форс-мажорные показатели. Слухи и ожидания в практике игры на мировых валютных рынках.	ПК-6
26. Валютная интервенция и ее основные цели. Виды валютных интервенций.	ПК-6
27. Сопредельные рынки и их влияние на курсы валют.	ПК-6
28. Основные виды графиков движения цены по способу изображения.	ПК-3, ПК-7
29. Прикладное значение графика «японские свечи».	ПК-3, ПК-7
30. Принцип построения линейного графика.	ПК-3, ПК-7
31. Прикладное значение графика отрезков.	ПК-3, ПК-7
32. Основные виды графиков по времени.	ПК-3, ПК-7
33. Графический анализ. Фигуры технического анализа на ценовых графиках.	ПК-3, ПК-7
34. Технический анализ валютного рынка. Особенности применения индикаторов - указателей тренда.	ПК-7
35. Технический анализ валютного рынка. Основная характеристика индикаторов группы осцилляторов.	ПК-7
36. Особенности применения компьютерных индикаторов различных групп: указатели тренда, осцилляторы. Дивергенция.	ПК-7

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Универсальный показатель, характеризующий ситуацию на рынке ценных бумаг, позволяющий оценить динамику рынка называется

{~экономический индекс  
=биржевой индекс  
~индекс развития человека  
~индекс потребительских цен}

2. В число наиболее популярных в мире биржевых индексов не входит

{~Dow Jones Industrial Average (DJIA)  
~NASDAQ.  
~S&P 500 (SPX)  
~Nikkei  
=FAQ}

3. Компании Microsoft, Apple, Amazon, Facebook и Alphabet составляют треть веса при расчете индекса

{~Dow Jones Industrial Average  
=NASDAQ Composite  
~FTSE 100  
~DAX  
~CAC}

4. В Японии рассчитывается индекс

{~Dow Jones Industrial Average (DJIA)

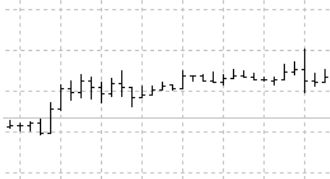
~NASDAQ.  
~S&P 500 (SPX)  
=Nikkei }

5. В России важнейшими индикаторами состояния фондового рынка являются

{~индекс Доу-Джонса  
~индекс S&P 500  
~индекс NASDAQ Composite

### 5.2.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-6, ПК-7:

1. На рисунке изображен график



{=Отрезков  
~Японских свечей  
~Линейный  
~Крестики-нолики }

2. На рисунке изображены



{~График японских свечей, восходящий тренд  
~График японских свечей, нисходящий тренд  
=График японских свечей, боковой тренд  
~График отрезков, бычий тренд  
~График отрезков, медвежий тренд  
~Линейный график, бычий тренд }

3. На рисунке изображены



{=График японских свечей, восходящий тренд  
~График японских свечей, нисходящий тренд  
~График японских свечей, боковой тренд  
~График отрезков, бычий тренд

~График отрезков, медвежий тренд  
~Линейный график, бычий тренд}

4. На рисунке изображен фрагмент графика валютной пары EURUSD и компьютерный индикатор Stochastic, относящийся к группе



{~индикаторов тренда  
~индикаторов объема  
=осцилляторов  
~индексов Доу Джонса}

#### 5.2.4. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-3:

**Задача 1.** В потребительскую корзину входят три продукта — А, В и С — количестве 5, 25 и 40 штук при следующих ценах:

Продукт / цена	A	B	C
В долларах	3	1	0,5
В рублях	90	32	20

Рассчитайте паритет покупательной способности доллара по отношению к рублю.

Цена потребительской корзины в России выросла в рублях на 20%. За это же время рубль подешевел за счет изменения конъюнктуры валютного рынка на 0,1%. Стоимость идентичной потребительской корзины в США поднялась на 2%. На сколько процентов изменился уровень жизни в России по отношению к США?

**Решение:**

Паритетный курс рассчитывается по следующей формуле:  $e_{ппс} = \sum P_i \text{ руб.} \cdot Q_i / \sum P_i \$ \cdot Q_i$ ,  $i=A, B, C$ .  $e_{ппс} = (90 \cdot 5 + 32 \cdot 25 + 20 \cdot 40) / (3 \cdot 5 + 1 \cdot 25 + 0,5 \cdot 40) = 34,1667 \text{ руб./\$}$ .

Изменение уровня жизни РФ по отношению к США (расчет в простых%) –  $20\% + 1\% - 2\% = 19\%$ . Произошло ухудшение уровня жизни в РФ на 19%.

#### 5.2.5. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-6:

**Задача 1. Рассчитать кросс-курсы валют.** Курсы валют составляют:

	покупка	продажа
GBP/USD	1,532	1,534
USD/RUR	28,44	28,48
USD/CAD	1,5642	1,5646

Определить:

- кросс-курсы покупки и продажи фунта стерлингов и канадского доллара к рублю.
- сколько рублей будет получено при обмене 500 ф.ст.
- сколько канадских долларов будет куплено на 2000 руб.

**Решение.**

а) кросс-курс покупки и продажи фунта к рублю:

Британский фунт в прямой котировке к доллару, доллар в прямой котировке к рублю.

Курс покупки – банк принимает фунты в обмен на рубли (кросс-операция включает в себя обмен фунтов на доллары (курс покупки фунта к доллару) и долларов на рубли (курс покупки доллара к рублю)  $GBP/RUR = 1,532 \text{ USD}/GBP * 28,44 \text{ RUR}/USD = 1,532 \text{ USD}/GBP * 28,44 \text{ RUR}/USD = 43,5701 \text{ RUR} /GBP$

Курс продажи – банк принимает рубли в обмен на фунты (кросс-операция включает в себя обмен рублей на доллары (курс продажи рубля к доллару) и долларов на фунт (курс продажи фунта к доллару)  $GBP/RUR = 1,532 \text{ USD}/GBP * 28,44 \text{ RUR}/USD = 1,534 \text{ USD}/GBP * 28,48 \text{ RUR}/USD = 43,6883 \text{ RUR} /GBP$ .

кросс-курс покупки и продажи канадского доллара к рублю:

Канадский доллар в косвенной котировке к доллару США, доллар США в прямой котировке к рублю.

Курс покупки – банк принимает канадские доллары в обмен на рубли (кросс-операция включает в себя обмен канадских долларов на доллары США (курс продажи доллара США к канадскому доллару) и долларов США на рубли (курс покупки доллара США к рублю)  $CAD/RUR = 28,44 \text{ RUR}/USD / 1,5646 \text{ CAD}/USD = 28,44 \text{ RUR}/USD / 1,5646 \text{ CAD}/USD = 18,1772 \text{ RUR} /CAD$

Курс продажи – банк принимает рубли в обмен на канадские доллары (кросс-операция включает в себя обмен рублей на доллары США (курс продажи рубля к доллару) и долларов США на канадский доллар (курс покупки доллара США к канадскому доллару)  $CAD/RUR = 28,48 \text{ RUR}/USD / 1,5642 \text{ CAD}/USD = 28,48 \text{ RUR}/USD / 1,5642 \text{ CAD}/USD = 18,2074 \text{ RUR} /CAD$ .

б) сколько рублей будет получено при обмене 500 ф.ст.

Используется рассчитанный курс покупки фунта к рублю  $43,5701 \text{ RUR} /GBP$ , сумма –  $500GBP * 43,5701 \text{ RUR} /GBP = 21785,05 \text{ RUR}$ .

в) сколько канадских долларов будет куплено на 2000 руб.

Используется рассчитанный курс продажи канадского доллара к рублю  $18,2074 \text{ RUR} / CAD$ , сумма –  $2000 \text{ RUR} / 18,2074 \text{ RUR}/CAD = 109,85 \text{ CAD}$ .

### **Задание 1:**

Составить обзор валютного рынка по выбранной валюте (евро, доллар США, японская йена, швейцарский франк) на основе фундаментальных показателей. Показать, какие из экономических показателей наиболее существенно влияли на динамику валютного курса в ближайшем прошлом (период 2-3 месяца). Оформить в виде обзора. Использовать для подготовки данные аналитических сайтов:

[http://www.teletrade.ru/analytics/technical\\_analysis](http://www.teletrade.ru/analytics/technical_analysis)

<http://ru.investing.com/analysis>

[https://www.instaforex.com/ru/forex\\_chart.php](https://www.instaforex.com/ru/forex_chart.php)

[http://www.fxclub.org/tools\\_info\\_quotes/](http://www.fxclub.org/tools_info_quotes/)

<http://strategy4you.ru/torgovlya-po-patternam/strategy-forex-flag-abc.html>

### **5.2.5. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

**Задание 1.** Используя программу “MetaTrader-5” поясните, какие компьютерные индикаторы дают наиболее точные сигналы по покупке/продажу валюты при торговле на коротких отрезках времени. Обоснуйте свою точку зрения.

#### **Задание 2.**

Рассмотрите график движения валютной пары. Определите:

1) тип и период графика, текущую цену 1 единицы валюты, тип валютной котировки;

- 2) особенность применения графика данного типа;
- 3) основную тенденцию движения данной валютной пары, возможные точки покупки/продажи валют.

График №1



#### 4.2.4. Темы докладов-презентаций, итоговых контрольных работ

##### ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ-ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Анализ динамики валютного курса валюты X за период.
2. Анализ экономических показателей, влияющих на динамику валютных курсов.
3. Характеристика ключевых участников современного валютного рынка.

##### Требования к докладу:

- 1) Доклад готовится в двух версиях: текст в формате Word и презентация в формате Power Point;
- 2) Текстовая версия –8-10 страниц, титульный лист, оглавление, библиография, 12 шрифт TimesNew Roman, использование статистических данных, расчет показателей дескриптивной статистики временных рядов в excel (возможно построение регрессии).
- 3) Презентация: 5-7 слайдов: титульный слайд, анализ факторов динамики и статистических показателей, выводы.

##### ТЕМЫ ИТОГОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

1. Анализ динамики валютного курса валюты X за период.
2. Анализ динамики финансового инструмента X за период.

Для более полного освоения материала и формирования требуемых компетенций студентам предлагается подготовка итоговой контрольной работы. Цель ее написания – получение теоретических навыков и осмысление практического значения применения инструментов анализа валютного и фондового рынка в практической деятельности.

Структура итоговой контрольной работы должна включать в себя главы (в основном две главы) с их разбивкой на параграфы (подразделы). Все части работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи.

Содержание работы следует иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т.п.

Графическому материалу по тексту необходимо давать пояснение.

Объем реферата – 20-25 страниц машинописного текста.

При оценке работы учитывается актуальность содержания работы, степень самостоятельности, правильность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной). Одновременно отмечаются ее положительные стороны и недостатки, а в случае необходимости указываются вопросы, подлежащие доработке. Итоговая контрольная

работа оценивается по семибалльной шкале. Оценка, полученная за нее, включается в итоговую оценку по дисциплине.

Критерии оценки доклада-презентации, итоговой контрольной работы:

Оценка	Содержание
превосходно	Доклад и презентация безупречны по логике изложения и оформлению, в них представлено научное творческое объяснение фактов и явлений, связанных с заявленной проблемой международных валютно-кредитных отношений, вскрыты характерные тенденции развития, даны мотивированные самостоятельные обобщающие выводы; в ходе презентации продемонстрировано умение аргументировано отстаивать собственные идеи и выводы
отлично	Доклад и презентация безупречны по логике изложения и оформлению, в них раскрыты категории, понятия, законы заявленной проблемы международных валютно-кредитных отношений, дана ее статистическая характеристика, вскрыты характерные тенденции развития, даны обоснованные обобщающие выводы; в ходе презентации продемонстрировано умение аргументировано отстаивать идеи и выводы доклада
очень хорошо	Доклад и презентация логичны и оформлены в соответствии с требованиями, в них раскрыты понятия и закономерности выбранной проблемы международных валютно-кредитных отношений, проявлены навыки статистического анализа, вскрыты характерные тенденции развития и сделаны необходимые выводы, но при этом некоторые вопросы темы освещены неполно, нечетко сформулированы выводы и рекомендации, имеются незначительные недостатки в оформлении текста и презентации; в ходе презентации продемонстрировано знание содержательных моментов доклада
хорошо	Доклад и презентация логичны и оформлены в соответствии с требованиями, в них раскрыты ключевые аспекты выбранной проблемы международных валютно-кредитных отношений, проявлены навыки ее статистического анализа, сделаны необходимые выводы, но при этом некоторые вопросы темы освещены неполно, нечетко сформулированы выводы, имеются незначительные недостатки в оформлении работы; в ходе презентации продемонстрировано знание существенных содержательных моментов доклада
удовлетворительно	Доклад и презентация оформлены в целом в соответствии с требованиями и правильно освещают узловые вопросы, дают достаточное представление о содержании выбранной проблемы международных валютно-кредитных отношений, показывают отражают характерные факты, но в которых есть недостатки, снижающие теоретическую и практическую ценность содержания, нарушена логичность изложения, допущены отступления от

	требований по оформлению материала; в ходе презентации проявляется неуверенное владение материалом доклада
неудовлетворительно	Доклад и презентация отражают только теоретические аспекты выбранной проблематики, использовано незначительное количество источников информации, главным образом, учебных пособий; содержится плагиат; если доклад допускается к презентации, то в ее ходе выявляется, что студент не владеет изложенным материалом: не знает содержания понятий, фактов, тенденций.
плохо	Доклад и презентация не отвечают выше изложенным требованиям, студент не владеет материалом, изложенным в тексте, не знает содержания понятий, категорий, фактов.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Международные валютно-кредитные отношения: массовый открытый онлайн курс, 2020.  
– код доступа: <https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=266>
2. Валютно-правовое регулирование в Российской Федерации: эволюция и современное состояние: Монография / И.И. Кучеров. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - 234 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-16-009443-4, 500 экз.
3. Лань: Корольков, Д.А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : . — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2014. — 349 с.
4. Знаниум: Гусаков Н. П., Белова И. Н., Стренина МОСКВА. Международные валютно-кредитные отношения: Учеб. / Н.П. Гусаков и др.; Рос. универ. друж. народ. (РУДН). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с.
5. Бурлачков В. К. Международные валютно-кредитные отношения. Конспект лекций : . — Электрон. дан. — МОСКВА: МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2012. — 101 с.
6. Валютный дилинг: Учебное пособие / Л.Г. Кузнецова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0326-3, 100 экз.

### б) дополнительная литература:

1. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник/Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0168-9 – База Znanium. Черкасова Т.Н.. Международный финансовый менеджмент.-М.: РГ-Пресс 2013, Эл.ресурс: [znanium.com/bookread2.php?book](http://znanium.com/bookread2.php?book)
2. Знаниум: [Котелкин С. В.](#) Международные финансы: Учебник / С.В. Котелкин. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с.
3. Международные валютно-кредитные отношения: Учеб. / Н.П. Гусаков и др.; Рос. универ. друж. народ. (РУДН). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с.: 60x90 1/16. - (Учебники РУДН: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-004004-2 – База Znanium.

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>	Международный валютный фонд (The International Monetary Fund)/ Основные документы МВФ
<a href="http://www.worldbank.org">www.worldbank.org</a> <a href="http://www.worldbank.org.ru">www.worldbank.org.ru</a>	Группа Всемирного банка (The World Bank Group)/ Общая информация о деятельности Всемирного банка, статистические материалы, годовые отчеты, в том числе



	сайт на русском языке
<a href="http://www.worldbank.org/ibrd">www.worldbank.org/ibrd</a>	Международный банк реконструкции и развития (International Bank for Reconstruction and Development)/ Структура МБРР, статистические данные, годовые отчеты
<a href="http://www.worldbank.org/ida">www.worldbank.org/ida</a>	Международная ассоциация развития (The International Development Association)/ Общая информация о деятельности МАР, статистические данные
<a href="http://www.ifc.org">www.ifc.org</a>	Международная финансовая корпорация (The International Finance Corporation) – один из институтов группы Всемирного банка/ Общая информация о корпорации, требования, предъявляемые для финансирования проектов, данные об уже осуществленных проектах
<a href="http://www.miga.org">www.miga.org</a>	Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (The Multilateral Investment Guarantee Agency)/ Общая информация об агентстве, осуществляемых проектах, информация для инвесторов и кредиторов
<a href="http://ifs.apdi.net/imf/about.asp">ifs.apdi.net/imf/about.asp</a>	Международная финансовая статистика МВФ он-лайн (International Financial Statistics Browser)
<a href="http://www.worldbank.org/data/wdi">www.worldbank.org/data/wdi</a>	Группа Всемирного банка / Ежегодное статистическое издание – World Development Indicators
<a href="http://thesius.worldbank.catchword.org">thesius.worldbank.catchword.org</a>	Электронная библиотека изданий Мирового банка (The World Bank e-library)
<a href="http://www.bis.org">www.bis.org</a>	Банк Международных расчетов/ Общая информация, данные о центральных банках, документы, направления деятельности
<a href="http://www.ecb.int">www.ecb.int</a>	Европейский центральный банк/ Финансовые и макроэкономические показатели, информация о странах-участницах

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специальные кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения (классы снабжены экраном, проектором и ноутбуком). На территории зданий, где проводятся занятия, действует беспроводная сеть WiFi. подключение к сети Internet; присутствует полный комплект лицензионного обеспечения, необходимый для работы компьютерной программы. “MetaTrader-5”.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профили «Экономика, международный бизнес и предпринимательство», «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет».

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».



**Автор**

к.э.н., доцент кафедры «Мировой экономики и  
таможенного дела»

Е.Ю.Ливанова

**Рецензент**

Заведующий кафедрой «Мировой экономики и  
таможенного дела» ИЭП ННГУ им.  
Н.И. Лобачевского, д.э.н., доцент

М.Л. Горбунова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и  
предпринимательства протокол № 3 от 15.03.2021 .