

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Современные международные экономические отношения

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы

Экономика, международный бизнес и предпринимательство

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02.01 Современные международные экономические отношения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности и учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	<p>ПК-1.1: Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков</p> <p>ПК-1.2: Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать основы организации международных экономических отношений на современном этапе</p> <p>Уметь анализировать различные аспекты международной деятельности предприятия для разработки и принятия управленческих решений</p> <p>Владеть основами сценарного прогнозирования экономической деятельности предприятия с учетом международных финансово-экономических параметров</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать принципы разработки управленческих решений при организации международных экономических отношений</p> <p>Уметь разрабатывать управленческие решения при организации международных экономических связей</p> <p>Владеть навыками подготовки предложений по совершенствованию управленческих решений при организации внешнеэкономических связей</p>	Собеседование Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-3: Способен анализировать и	ПК-3.1: Формирует, анализирует и	ПК-3.1: Знать источники	Собеседование Тест	

<p>интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>интерпретирует финансово-экономическую информацию ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений</p>	<p>информации, касающихся деятельности компаний внутри страны и за рубежом, развития региона, страны Уметь использовать статистические и иные информационные ресурсы для принятия решений в сфере внешнеэкономической деятельности предприятий и развития внешнеэкономических связей стран и регионов Владеть навыками анализа экономической эффективности внешнеэкономической деятельности</p> <p>ПК-3.2: Знать теоретические основы анализа тенденций развития современных международных отношений и их регулирования</p> <p>Уметь выявлять важные для управленческих решений тенденции развития современных международных отношений и их регулирования</p> <p>регулирования Владеть навыками анализа статистической и иной информации для принятия для принятия решений в сфере внешнеэкономической деятельности предприятий и развития внешнеэкономических связей стран и регионов</p>		<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>
<p>ПК-7: Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и</p>	<p>ПК-7.1: Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ ПК-7.2: Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации</p>	<p>ПК-7.1: Знать отечественные и зарубежные источники, методы подготовки аналитических, информационных обзоров и отчетов Уметь используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать и</p>	<p>Собеседование Тест</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

зарубежные источники информации		<p>анализировать необходимые данные Владеть навыками поиска и отбора информации</p> <p>ПК-7.2: Знать основные подходы, инструментарий оценки и анализа источников информации Уметь анализировать явления и процессы на уровне и формировать информационно-аналитические отчетные формы Владеть навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде доклада, информационного/аналитического обзора, аналитического отчета, статьи</p>		
---------------------------------	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	16
- КСР	2	2
самостоятельная работа	42	74
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> Экзамен	<b>36</b> Экзамен

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во	Самостоятельная

	взаимодействи с преподавателем), часы из них								работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ
Тема 1. Международные экономические отношения как часть международных общественных отношений	30	28	8	4	8	4	16	8	14	20
Тема 2. Становление и развитие международных отношений	46	50	16	8	16	8	32	16	14	34
Тема 3. Глобализация экономики и регионализация, их сущность и последствия	30	28	8	4	8	4	16	8	14	20
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	32	16	32	16	66	34	42	74

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Международные экономические отношения как часть международных общественных отношений

Показатели участия страны в мирохозяйственных связях. Международные экономические отношения, их формы. Национальное и мировое богатство, факторы их роста. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики и его распределение между странами. Международная мобильность товаров и факторов производства. Международное разделение труда, его виды и эффективность. Специализация в мировой экономике и ее последствия. Мировая система разделения труда и формирование экономических границ.

Тема 2. Становление и развитие международных отношений

Международные отношения, их становление и эволюция. Регулирование торгово-экономических отношений международными организациями.

Тема 3. Глобализация экономики и регионализация, их сущность и последствия

Глобализация мирового хозяйства и регионализация делового взаимодействия. Субъекты, объекты и результаты международного обмена: взаимодействие и характер изменения. Формы и модели интернационализации бизнеса.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Современные международные экономические отношения" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5231>).

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

## **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

Показатели участия страны в мирохозяйственных связях.

Международные отношения, их становление и эволюция.

Международные экономические отношения, их формы.

Национальное и мировое богатство, факторы их роста.

Природно-ресурсный потенциал мировой экономики и его распределение между странами.

Международная мобильность товаров и факторов производства.

Международное разделение труда, его виды и эффективность.

Специализация в мировой экономике и ее последствия.

Мировая система разделения труда и формирование экономических границ.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

Международная торговля услугами, ее регулирование на международном уровне.

Регулирование торгово-экономических отношений международными организациями.

Глобализация мирового хозяйства и регионализация делового взаимодействия.

Субъекты, объекты и результаты международного обмена: взаимодействие и характер изменения.

Формы и модели интернационализации бизнеса.

Теория конкурентных преимуществ как отражение особенностей современного международного бизнеса.

Сущность и тенденции развития мировой экономики.

Национальная и международная экономическая безопасность.

Глобализация, ее сущность и последствия.

Регионализация, ее сущность и последствия.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

Субъекты современных международных экономических отношений, их роль в мировой экономике.

Подсистемы мировой экономики, критерии их выделения.

Промышленно-развитые страны в мировой экономике.

Развивающиеся страны в мировой экономике.

Страны с переходной экономикой в мировой экономике.

Международная экономическая интеграция, ее типы.

Статические и динамические последствия международной экономической интеграции.

Опыт интеграционного развития в различных регионах мира.

Возможности, перспективы и пределы экономической регионализации.

Глобальные проблемы мировой экономики, пути их решения.

Международное регулирование мирохозяйственных связей

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Ответы полные, безошибочные
отлично	Ответы полные, один минимальный недочет
очень хорошо	Ответы неполные, есть недочеты
хорошо	Ответы неполные, есть недочеты и несущественные ошибки
удовлетворительно	Ответы неполные, есть недочеты, несущественные ошибки и существенные ошибки
неудовлетворительно	Ответы неполные, значительное количество существенных ошибок
плохо	Ответы неполные, минимально информативные

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. Начальный этап развития мирового хозяйства относится: 1. к временам государств древнего Египта 2. к развитию торговли в Римской империи 3. к середине 15 — середине 17 веков 4. к 14 веку 5. к 18 веку
2. Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, взаимозависимого, более развитого и социально-справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран, — это: 1. интернационализация 2. интеграция 3. конвергенция 4. глобализация 5. МРТ

3 К основному фактору, обуславливающему процесс глобализации, относится следующий: 1. научный 2. экономический 3. транспортный 4. социологический 5. экологический

4. Выделяют следующие типы МРТ: 1. общее МРТ 2. смешанное МРТ 3. множественное МРТ 4. кооперационное МРТ 5. розничное МРТ

5. Процесс интернационализации не означает: 1. достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитнофинансовой сферы национальных государств, входящих в мирохозяйственную систему, несмотря на наличие национальных границ 2. формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс 3. растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем 4. организацию единого экономического пространства 5. поиск и захват национальной экономикой своей «ниши» в мировой экономике

6. К не возобновляемым (не воспроизводимым) видам природных ресурсов относят: 1. вода 2. нефть 3. торф 4. солнечная энергия 5. соль

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

1. Начальный этап развития мирового хозяйства относится: 1. к временам государств древнего Египта 2. к развитию торговли в Римской империи 3. к середине 15 — середине 17 веков 4. к 14 веку 5. к 18 веку

2. Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, взаимозависимого, более развитого и социально-справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран, — это: 1. интернационализация 2. интеграция 3. конвергенция 4. глобализация 5. МРТ

3 К основному фактору, обуславливающему процесс глобализации, относится следующий: 1. научный 2. экономический 3. транспортный 4. социологический 5. экологический

4. Выделяют следующие типы МРТ: 1. общее МРТ 2. смешанное МРТ 3. множественное МРТ 4. кооперационное МРТ 5. розничное МРТ

5. Процесс интернационализации не означает: 1. достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитнофинансовой сферы национальных государств, входящих в мирохозяйственную систему, несмотря на наличие национальных границ 2. формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс 3. растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем 4. организацию единого экономического пространства 5. поиск и захват национальной экономикой своей «ниши» в мировой экономике

6. К не возобновляемым (не воспроизводимым) видам природных ресурсов относят: 1. вода 2. нефть 3. торф 4. солнечная энергия 5. соль

### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

1. Начальный этап развития мирового хозяйства относится: 1. к временам государств древнего Египта 2. к развитию торговли в Римской империи 3. к середине 15 — середине 17 веков 4. к 14 веку 5. к 18 веку

2. Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, взаимозависимого, более развитого и социально-справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран, — это: 1. интернационализация 2. интеграция 3. конвергенция 4. глобализация 5. МРТ

3 К основному фактору, обуславливающему процесс глобализации, относится следующий: 1. научный 2. экономический 3. транспортный 4. социологический 5. экологический

4. Выделяют следующие типы МРТ: 1. общее МРТ 2. смешанное МРТ 3. множественное МРТ 4. кооперационное МРТ 5. розничное МРТ

5. Процесс интернационализации не означает: 1. достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитнофинансовой сферы национальных государств, входящих в мирохозяйственную систему, несмотря на наличие национальных границ 2. формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс 3. растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем 4. организацию единого экономического пространства 5. поиск и захват национальной экономикой своей «ниши» в мировой экономике

6. К не возобновляемым (не воспроизводимым) видам природных ресурсов относят: 1. вода 2. нефть 3. торф 4. солнечная энергия 5. соль

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Ответы полные, безошибочные
отлично	Ответы полные, один минимальный недочет
очень хорошо	Ответы неполные, есть недочеты
хорошо	Ответы неполные, есть недочеты и несущественные ошибки
удовлетворительно	Ответы неполные, есть недочеты, несущественные ошибки и существенные ошибки
неудовлетворительно	Ответы неполные, значительное количество существенных ошибок
плохо	Ответы неполные, минимально информативные

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компет	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно

индикатора достижения компетенций)	не зачтено		зачтено				
	Знания	Умения	Навыки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.	
Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов	
Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач	

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».

	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

Показатели участия страны в мирохозяйственных связях.

Международные отношения, их становление и эволюция.

Международные экономические отношения, их формы.

Национальное и мировое богатство, факторы их роста.

Природно-ресурсный потенциал мировой экономики и его распределение между странами.

Международная мобильность товаров и факторов производства.

Международное разделение труда, его виды и эффективность.

Специализация в мировой экономике и ее последствия.

Мировая система разделения труда и формирование экономических границ.

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

Международная торговля услугами, ее регулирование на международном уровне.

Регулирование торгово-экономических отношений международными организациями.

Глобализация мирового хозяйства и регионализация делового взаимодействия.

Субъекты, объекты и результаты международного обмена: взаимодействие и характер изменения.

Формы и модели интернационализации бизнеса.

Теория конкурентных преимуществ как отражение особенностей современного международного бизнеса.

Сущность и тенденции развития мировой экономики.

Национальная и международная экономическая безопасность.

Глобализация, ее сущность и последствия.

Регионализация, ее сущность и последствия.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

Субъекты современных международных экономических отношений, их роль в мировой экономике.

Подсистемы мировой экономики, критерии их выделения.

Промышленно-развитые страны в мировой экономике.

Развивающиеся страны в мировой экономике.

Страны с переходной экономикой в мировой экономике.

Международная экономическая интеграция, ее типы.

Статические и динамические последствия международной экономической интеграции.

Опыт интеграционного развития в различных регионах мира.

Возможности, перспективы и пределы экономической регионализации.

Глобальные проблемы мировой экономики, пути их решения.

Международное регулирование мирохозяйственных связей

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Ответы полные, безошибочные
отлично	Ответы полные, один минимальный недочет
очень хорошо	Ответы неполные, есть недочеты
хорошо	Ответы неполные, есть недочеты и несущественные ошибки
удовлетворительно	Ответы неполные, есть недочеты, несущественные ошибки и существенные

Оценка	Критерии оценивания
	ошибки
неудовлетворительно	Ответы неполные, значительное количество существенных ошибок
плохо	Ответы неполные, минимально информативные

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. - Москва : Юрайт, 2023. - 528 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10040-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848428&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Любецкий Владимир Владимирович. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 350 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-006037-8. - ISBN 978-5-16-102506-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834536&idb=0>.
2. Дерен В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум / В. И. Дерен. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 617 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15468-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843238&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а также доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профили «Экономика, международный бизнес и предпринимательство».

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими

средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук, доцент  
Ливанова Елена Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.