

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Арбитражный процесс

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Международное право и межкультурные коммуникации

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.15 Арбитражный процесс относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1: Применяет нормы частного и публичного права ОПК-2.2: Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации ОПК-2.3: Умеет находить и анализировать судебную практику	ОПК-2.1: Знать: 31 (ОПК-2.1) систему норм материального права Уметь: У1 (ОПК-2.1) анализировать нормы материального права при решении юридических проблем Владеть: В1 (ОПК-2.1) навыками применения норм материального и права в профессиональной деятельности ОПК-2.2: Знать: 31 (ОПК-2.2) систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации Уметь: У1 (ОПК-2.2) анализировать нормы процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности Владеть: В1 (ОПК-2.2) навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	Доклад Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>ОПК-2.3: Знать: 31 (ОПК-2.3) судебную систему Российской Федерации, полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа Уметь: У1 (ОПК-2.3) использовать справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы содержащие судебную практику Владеть: В1 (ОПК-2.3) навыками анализа и оценки решений судов</p>		
<p>ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1: Применяет аналитические системы проверки контрагентов ОПК-9.2: Пользуется системами электронного правосудия ОПК-9.3: Осуществляет подачу процессуальных документов в электронном виде ОПК-9.4: Знает современные IT-инструменты, обеспечивающие автоматизацию работы юристов</p>	<p>ОПК-9.1: Знать: основы гражданского законодательства Российской Федерации Уметь: использовать справочные системы Владеть: алгоритмом проверки контрагентов</p> <p>ОПК-9.2: Знать: основы процессуального законодательства Российской Федерации Уметь: пользоваться системами электронного правосудия Владеть: навыком составления электронного образа документа</p> <p>ОПК-9.3: Знать: нормативные акты и регламенты подачи процессуальных документов в электронном виде Уметь: пользоваться электронным документооборотом Владеть: навыком пользования ПК</p> <p>ОПК-9.4: Знать: информационные</p>	Тест	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации</p> <p>Уметь: использовать электронные системы и Интернет-ресурсы</p> <p>Владеть: навыком пользования ПК</p>		
<p>ПК-6: Способен вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства</p>	<p>ПК-6.1: Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы</p> <p>ПК-6.2: Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах</p> <p>ПК-6.3: Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения (арбитражный и гражданский процесс, административное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях)</p> <p>ПК-6.4: Определяет подведомственность и подсудность дел гражданского и административного судопроизводства.</p> <p>ПК-6.5: Знает законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве и практика его применения</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать: правила составления процессуальных документов</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: способностью составить и подготовить процессуальные документы</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать: понятие и классификацию доказательств, правила относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств</p> <p>Уметь: применять знания о доказательствах на практике</p> <p>Владеть: навыками сбора и предоставления доказательств</p> <p>ПК-6.3:</p> <p>Знать: основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов процессуального законодательства</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять процессуальные нормы</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения практики применения норм процессуального законодательства</p>	<p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>ПК-6.4: <i>Знать: правила подведомственность и подсудность дел гражданского и административного судопроизводства в соответствии с процессуальным законодательством</i> <i>Уметь: применять нормы процессуального законодательства при принятии решений и совершении юридических действий, в соответствии с подведомственностью и подсудностью</i> <i>Владеть: навыками анализа и толкования процессуального законодательства для определения подведомственности и подсудности дел гражданского и административного судопроизводства</i></p> <p>ПК-6.5: <i>Знать: основные нормативно-правовые акты об исполнительном производстве и законодательство об органах принудительного исполнения</i> <i>Уметь: решать практические задачи по взаимодействию с органами ФССП</i> <i>Владеть: навыками составления процессуальных документов, в том числе на действия (бездействия) судебного пристава-исполнителя</i></p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
--	--------------

Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	
Раздел 1. Арбитражное процессуальное право как отрасль российского права, его предмет, метод и источники. Принципы арбитражного процессуального права (арбитражного процесса). 1	3	1	1	2	1
Раздел 2. Арбитражные суды, их функции и задачи. Разрешение экономических споров третейским судом.	3	1	1	2	1
Раздел 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.	6	2	2	4	2
Раздел 4. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.	4	2	1	3	1
Раздел 5. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном процессе	6	2	2	4	2
Раздел 6. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные извещения.	5	2	2	4	1
Раздел 7. Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры.	7	2	2	4	3
Раздел 8. Судебное разбирательство.	6	2	2	4	2
Раздел 9. Акты арбитражного суда.	6	2	2	4	2
Раздел 10. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	7	2	2	4	3
Раздел 11. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Упрощенное производство.	7	2	2	4	3
Раздел 12. Производство в арбитражных судах при рассмотрении дел по корпоративным спорам и дел о защите прав и законных интересов группы лиц.	7	2	2	4	3

Раздел 13. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции	7	2	2	4	3
Раздел 14. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.	7	2	2	4	3
Раздел 15. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	7	2	2	4	3
Раздел 16. Порядок исполнения актов арбитражных судов.	6	1	2	3	3
Раздел 17. Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц. Сотрудничество арбитражных судов различных государств.	5	1	1	2	3
Раздел 18. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Особенности банкротства отдельных категорий должников.	7	2	2	4	3
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	32	32	66	42

Содержание разделов и тем дисциплины

Планы семинарских занятий

ТЕМА 1. Арбитражное процессуальное право как отрасль российского права, его предмет, метод и источники. Принципы арбитражного процессуального права (арбитражного процесса).

1. Арбитражное процессуальное право как отрасль права и как учебная дисциплина. Предмет и метод арбитражного процессуального права как отрасли права.
2. Источники арбитражного процессуального права. Арбитражно-процессуальное законодательство. Место и роль судебного прецедента как вспомогательного источника арбитражного процессуального права современной России.
3. Основные принципы арбитражного процессуального права: понятие, значение, классификации.

ТЕМА 2. Арбитражные суды, их функции и задачи. Разрешение экономических споров третейским судом.

1. Место арбитражных судов в судебной системе России. Задачи арбитражного судопроизводства. Общая характеристика основных стадий арбитражного судопроизводства.
2. История становления арбитражных судов в Российской Федерации. Основные этапы развития системы арбитражных судов.
3. Система, состав и структура арбитражных судов в России. Функции арбитражных судов. Статус судей арбитражных судов.
4. Виды третейских судов, действующих в Российской Федерации. Правовое положение третейских судов. Образование третейских судов и их состав. Третейское разбирательство.
5. Принципы и порядок взаимоотношения третейских и арбитражных судов.

ТЕМА 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.

1. Понятие компетенции и ее отличие от подсудности.
2. Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов.
3. Условия передачи спора на разрешение в третейский суд.
4. Виды подсудности дел арбитражным судам.

ТЕМА 4. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса.
Представительство в арбитражном процессе.

1. Состав и группы участников арбитражного процесса.
2. Состав арбитражного суда. Полномочия судей арбитражного суда, арбитражных заседателей. Отводы.
3. Понятие лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе, их права и обязанности.
4. Процессуальное правопреемство. Основания и порядок замены ненадлежащей стороны.
5. Процессуальное соучастие: понятие, виды, основания.
6. Третьи лица и их правовое положение в арбитражном процессе. Виды третьих лиц.
7. Основания участия в деле прокурора. Правовое положение в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных лиц (экспертов, переводчиков, свидетелей). Их права и обязанности.
8. Понятие, цели, виды и основания судебного представительства. Полномочия судебного представителя и их оформление в арбитражном процессе.

ТЕМА 5. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.
Обеспечительные меры в арбитражном процессе.

1. Понятие судебного доказывания, его роль в реализации принципа состязательности. Предмет доказывания, факты, не подлежащие доказыванию.
2. Оценка доказательств: понятие, содержание, виды.
3. Понятие и классификации судебных доказательств. Требования, предъявляемые к судебным доказательствам.
4. Виды средств доказывания.
5. Обеспечение доказательств. Судебные поручения. Истребование доказательств.
6. Понятие и виды обеспечительных мер в арбитражном процессе.
7. Основания применения обеспечительных мер арбитражными судами. Форма и порядок рассмотрения заявления об обеспечении иска.
8. Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры. Замена одной обеспечительной меры другой. Отмена обеспечения иска и возмещение убытков, причиненных обеспечением иска.

ТЕМА 6. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные извещения.

1. Понятие и виды судебных расходов. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.
2. Государственная пошлина: определение ее размера, исчисление и уплата; освобождение от уплаты, уменьшение размера, отсрочка и рассрочка уплаты; порядок возврата.
3. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
4. Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление и последствия несоблюдения процессуальных сроков. Основания к приостановлению, восстановлению и продлению процессуальных сроков.
5. Порядок наложения и взыскания штрафов.
6. Судебные извещения.

ТЕМА 7. Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству.
Примирительные процедуры.

1. Формы защиты права в арбитражном процессе. Понятие иска. Содержание права на предъявление иска. Отличие искового производства от приказного производства.

2. Форма искового заявления. Последствия несоблюдения порядка предъявления искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Встречный иск, условия предъявления и принятия судом.
3. Понятие и значение рассмотрения дела в суде первой инстанции. Основные этапы рассмотрения дела в суде первой инстанции.
4. Понятие, сущность, значение, цель и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Действия судьи на стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры. Мирное соглашение.
5. Порядок проведения предварительного судебного заседания.

6. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.

ТЕМА 8. Судебное разбирательство.

1. Судебное разбирательство: понятие, сущность, соотношение с другими стадиями арбитражного процесса. Роль председательствующего в судебном заседании.
2. Порядок в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка.
3. Части судебного заседания. Временная остановка судебного заседания. Протокол судебного заседания.

ТЕМА 9. Акты арбитражного суда.

1. Понятие акта арбитражного суда. Виды актов арбитражного суда.
2. Определения арбитражного суда: назначение, порядок вынесения и вступления в законную силу.
3. Решения арбитражного суда: понятие, правовое значение, сущность, форма, структура, виды.
4. Требования, предъявляемые к решению суда. Исправление недостатков судебного решения вынесшим его судом.
5. Постановления арбитражного суда: понятие, сущность, правовое значение.

ТЕМА 10. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

1. Категории дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, рассматриваемых арбитражным судом.
2. Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами Судом по интеллектуальным правам.
3. Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.
4. Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности.
5. Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
6. Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

ТЕМА 11. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Упрощенное производство.

1. Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

2. Виды фактов, устанавливаемых арбитражными судами. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
3. Порядок судебного разбирательства по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
4. Рассмотрение дел арбитражным судом в порядке упрощенного производства: понятие, назначение.
5. Категории дел, рассматриваемых в порядке упрощенного производства.
6. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Особенности принимаемого решения.

ТЕМА 12. Производство в арбитражных судах при рассмотрении дел по корпоративным спорам и дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

1. Категории дел, рассматриваемых в порядке статьи 225.1 Арбитражного процессуального кодекса РФ.
2. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам.
3. Рассмотрение дел о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников. Рассмотрение дел по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу.
4. Обеспечительные меры, принимаемые по корпоративным спорам.
5. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

ТЕМА 13. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции.

1. Понятие апелляционного разбирательства. Задачи апелляционной инстанции. Основания для пересмотра судебного акта в порядке апелляции.
2. Право на подачу апелляционной жалобы. Срок и порядок апелляционного обжалования. Порядок проверки законности и обоснованности решений (определений), не вступивших в законную силу в судебном заседании.
3. Полномочия суда апелляционной инстанции. Судебные акты, принимаемые в результате проверки.
4. Кассационная проверка законности судебных актов арбитражного суда, вступившего в законную силу. Сущность данной стадии. Основания для пересмотра судебного акта в порядке кассации.
5. Право на подачу кассационной жалобы. Срок и порядок кассационного обжалования.
6. Особенности рассмотрения кассационной жалобы, представления в Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.
7. Полномочия суда кассационной инстанции. Судебные акты, принимаемые в результате проверки.

ТЕМА 14. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

1. Круг лиц, имеющих право подавать надзорные жалобы (представления) на решения и постановления арбитражных судов. Приостановление исполнения решения (постановления).
2. Орган, осуществляющий проверку судебного акта в порядке надзора. Порядок рассмотрения дела.
3. Основания для пересмотра судебного акта. Полномочия суда надзорной инстанции.

ТЕМА 15. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

1. Понятие новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сущность данной стадии.
2. Основания для пересмотра решения по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Порядок подачи заявления о пересмотре решения по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Форма заявления.
4. Принятие заявления к рассмотрению и основания его возврата.
5. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений. Оформление результатов пересмотра.

ТЕМА 16. Порядок исполнения актов арбитражных судов.

1. Федеральный закон «Об исполнительном производстве», его характеристика.
2. Производство по исполнению решений - заключительная стадия арбитражного процесса: понятие, сущность, назначение.
3. Органы, осуществляющие исполнение актов, вынесенных арбитражными судами.
4. Стороны в исполнительном процессе.
5. Исполнительный лист как исполнительный документ.
6. Возбуждение исполнительного производства.
7. Полномочия арбитражного суда в стадии исполнения судебных актов.

ТЕМА 17. Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц. Сотрудничество арбитражных судов различных государств.

1. Процессуальные права иностранных лиц. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц.
2. Правовые основы сотрудничества и взаимопомощи арбитражных судов. Судебный иммунитет.
3. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц или иностранного государства.
4. Решения иностранных судов, их признание и исполнение. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных судов.

ТЕМА 18. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Особенности банкротства отдельных категорий должников.

1. Краткая характеристика ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
2. Круг лиц, имеющих право подать заявление о признании должника банкротом. Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве). Основания для возврата заявления о признании должника банкротом.
3. Порядок и сроки проведения судебного разбирательства по делам о несостоятельности (банкротстве). Полномочия суда по результатам рассмотрения дела.
4. Порядок рассмотрения заявлений арбитражных управляющих и жалоб кредиторов.
5. Процедуры, применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве).
6. Особенности банкротства градообразующих организаций, финансовых организаций, кредитных организаций, застройщиков.
7. Банкротство гражданина. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 6 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относятся аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;

- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Основа текущего контроля – вопросы к семинарским занятиям.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Цифровизация в арбитражном процессе.
2. Электронные технологии в арбитражном процессе: проблемы и перспективы.

3. Роль Постановлений Президиума Верховного Суда РФ (Высшего Арбитражного Суда РФ) – «правовых позиций» в развитие арбитражного процесса.
4. Реализация правовых позиций Европейского Суда по правам человека в арбитражном процессе.
5. Судебное усмотрение в арбитражном процессе.
6. Примирительные процедуры в арбитражном процессе.
7. Правовые презумпции в арбитражном процессе.
8. Проблемы надлежащего извещения лиц, участвующих в деле.
9. Упрощенное производство в арбитражном процессе.
10. Обеспечение доступа к информации о корпоративном споре и права на участие в деле.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. В систему арбитражных судов РФ не входят:

1. третейские суды;
2. арбитражные апелляционные суды;
3. федеральные арбитражные суды округа;
4. Суд по интеллектуальным правам.

2. Система арбитражных судов РФ состоит из:

1. 10 федеральный арбитражных судов округа и 10 арбитражных апелляционных судов;
2. 10 федеральный арбитражных судов округа и 20 арбитражных апелляционных судов;

3. 10 федеральный арбитражных судов округа и 21 арбитражных апелляционных судов;
4. 11 федеральный арбитражных судов округа и 21 арбитражных апелляционных судов;
5. 20 федеральный арбитражных судов округа и 20 арбитражных апелляционных судов.

3. Стороны пользуются равными правами на заявление отводов и ходатайств, представление доказательств, участие в их исследовании, выступление в судебных прениях, представление арбитражному суду своих доводов и объяснений, осуществление иных процессуальных прав и обязанностей, предусмотренных АПК РФ – это принцип:

1. состязательности;
2. равенства всех перед законом и судом;
3. равноправия сторон;
4. законности;
5. непосредственности судебного разбирательства.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

1. Меры по обеспечению иска применяются судом когда

1. заявлено требование о признании права собственности на недвижимое имущество;
2. заявлено требование о взыскании денежных средств;
3. непринятие мер обеспечения может затруднить или сделать невозможным исполнения решения суда.

2. Подготовка дела к судебному заседанию проводится судьей

1. в течение 10 дней со дня поступления заявления в арбитражный суд;
2. в течение одного месяца со дня поступления заявления в арбитражный суд;
3. в течение двух месяцев со дня поступления заявления в арбитражный суд;
4. в срок, определяемый судьей с учетом обстоятельств конкретного дела и необходимости совершения соответствующих процессуальных действий.

3. Арбитражный суд обязан приостановить производство по делу в случае:

1. привлечения гражданина, являющегося лицом, участвующим в деле, для выполнения государственной обязанности;
2. нахождения гражданина, являющегося лицом, участвующим в деле, в лечебном учреждении или длительной служебной командировке;

3. утраты гражданином, являющимся стороной в деле, дееспособности.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Стороны не освобождаются от доказывания:

1. обстоятельств, на которые они ссылаются;
2. обстоятельств, признанных другой стороной;
3. обстоятельств, подтвержденных нотариусом при совершении нотариального действия.

2. В арбитражном суде нельзя установить факт:

1. владения и пользования юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем недвижимым имуществом как своим собственным;
2. открытого, непрерывного и добросовестного владения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем недвижимым имуществом;
3. государственной регистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя в определенное время и в определенном месте.

3. Если в ходе судебного разбирательства по делу об установлении факта, имеющего юридическое значение, выясняется, что возник спор о праве, арбитражный суд

1. приостанавливает производство по делу;
2. прекращает производство по делу;
3. оставляет заявление без рассмотрения;
4. переходит к рассмотрению дела в исковом производстве.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Задача 1.

Третейский суд разрешил спор о взыскании задолженности по договору. Истец обратился в арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения. Арбитражный суд отказал в выдаче исполнительного листа, ссылаясь на то, что истец не представил доказательств принятия им мер по получению задолженности с ответчика в досудебном порядке.

Правомерен ли такой отказ в выдаче исполнительного листа арбитражным судом?

Каков порядок получения исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда?

По каким основаниям может быть отказано в выдаче исполнительного листа?

Задача 2.

В производстве арбитражного суда находится дело по иску, направленному на оспаривание зарегистрированного права собственности. Ответчиком по указанному делу указан государственный регистратор.

Является ли в данном случае государственный регистратор надлежащим ответчиком?

Задача 3.

Определением арбитражного суда Нижегородской области к его производству было принято гражданское дело. В ходе рассмотрения указанного дела арбитражный суд Нижегородской области был привлечен к участию в указанном деле в качестве третьего лица.

Каким образом нужно поступить с указанным гражданским делом?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне

Оценка	Критерии оценивания
	«удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продемонстрированы навыки при решении нестандарт	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартны

	вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	стандартны х задач с некоторым и недочетами	х задач с некоторым и недочетами	х задач без ошибок и недочетов	ных задач без ошибок и недочетов	х задач
--	--	---------------------	---	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Арбитражные суды в Российской Федерации: основные этапы становления, система.
2. Понятие и особенности арбитражных процессуальных правоотношений, основания их возникновения и элементы.
3. Виды производств и стадии арбитражного процесса.
4. Понятие, предмет, метод и источники арбитражного процессуального права.
5. Понятие и значение принципов арбитражного процессуального права, их классификация.
6. Организационные принципы арбитражного процесса.
7. Функциональные принципы арбитражного процесса.
8. Компетенция арбитражных судов: понятие, виды, отличие от подведомственности.
9. Подсудность дел арбитражным судам: понятие, виды, правовые последствия при нарушении.
10. Арбитражная процессуальная право и дееспособность.
11. Стороны в арбитражном процессе: понятие, права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика.
12. Процессуальное соучастие в арбитражном процессе.

13. Процессуальное правопреемство.

14. Понятие третьих лиц в арбитражном процессе: виды, права и обязанности.

15. Основания и формы участия прокурора в арбитражном процессе, права и обязанности. Отличия участия прокурора от участия в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц.

16. Представительство в арбитражном процессе: понятие, основания, виды. Полномочия судебного представителя и порядок их оформления.

17. Понятие и элементы судебного доказывания.

18. Распределение бремени доказывания и доказательственные презумпции. Факты, не подлежащие доказыванию.

19. Понятие и виды судебных доказательств, их свойства. Классификация средств доказывания.

20. Применение электронных доказательств в арбитражном процессе.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-9

1. Письменные доказательства в арбитражном процессе. Применение скриншотов при рассмотрении дел судом.

2. Экспертиза в арбитражном процессе: понятие, виды, порядок назначения и проведения. Отличие участия эксперта от специалиста в арбитражном процессе.

3. Обеспечительные меры арбитражного суда: понятие, основания, виды (предварительные обеспечительные меры). Порядок рассмотрения заявления и исполнение определения суда об обеспечении иска. Встречное обеспечение.

4. Понятие и виды судебных расходов. Порядок распределения судебных расходов между лицами, участвующими в деле.

5. Понятие и виды процессуальных сроков, их течение.

6. Судебные штрафы. Судебные извещения и вызовы в суд.

7. Понятие иска, виды и элементы иска. Тождество исков.

8. Право на иск в арбитражном процессе.

9. Возбуждение дела в арбитражном суде.

10. Защита ответчика против иска (отзыв, предъявление встречного иска).

11. Примирительные процедуры: понятие, виды. Судебное примирение, мировое соглашение.

12. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.

13. Судебное разбирательство как основная стадия арбитражного процесса. Основные этапы судебного заседания.

14. Временная остановка рассмотрения гражданского дела (перерыв, отложение, приостановление).

15. Окончание производства по делу без вынесения судебного решения.

16. Протокол судебного заседания.

17. Понятие, значение и содержание судебного решения.

18. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

19. Законная сила судебного решения: понятие, свойства, порядок вступления в законную силу. Объективные и субъективные пределы законной силы судебного решения.

20. Понятие и виды определений суда первой инстанции, отличие от судебного решения.

21. Приказное производство в арбитражном процессе.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Производство в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

2. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

3. Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам.
4. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
5. Упрощенное производство в арбитражном процессе.
6. Порядок возбуждения и рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.
7. Основания для отмены судебных актов в суде апелляционной инстанции. Полномочия арбитражных судов апелляционной инстанции.
8. Порядок возбуждения и рассмотрения дел в арбитражных судах округов (первая кассация).
9. Основания для отмены судебных актов арбитражными судами округов. Полномочия арбитражных судов округов (первая кассация).
10. Порядок возбуждения и рассмотрения дел в Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации (вторая кассация).
11. Основания для отмены судебных актов в Судебной коллегии Верховного Суда РФ. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда РФ (вторая кассация).
12. Порядок возбуждения и рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.
13. Основания для отмены судебных актов в надзорной инстанции, полномочия суда надзорной инстанции.
14. Основания и порядок рассмотрения заявлений о пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
15. Стадия исполнения судебных актов, вынесенных арбитражными судами: понятие, сроки, исполнительные документы, субъекты, общий порядок исполнения.
16. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) организаций: понятие, признаки несостоятельности (банкротства), процедуры, применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве) организаций.
17. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) граждан: понятие, признаки несостоятельности (банкротства), процедуры, применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве) граждан.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы

Оценка	Критерии оценивания
	одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Сперанская Ю. С. Арбитражный процесс : учебно-методическое пособие / Сперанская Ю. С., Алексанова Т. В., Тюленева М. А. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 65 с. - Рекомендовано методической комиссией юридического факультета для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=783206&idb=0>.
2. Власов Анатолий Александрович. Арбитражный процесс : учебник для вузов / А. А. Власов. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 323 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/585377> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-21542-7 : 1619.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=996981&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бармина О.Н. Арбитражный процесс : учебно-методическое пособие / Бармина О.Н. - Москва : Проспект, 2020. - 88 с. - ISBN 978-5-392-29946-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773660&idb=0>.
2. Ярков В.В. Арбитражный процесс : учебник / Ярков В.В. - Москва : Статут, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-8354-1696-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808114&idb=0>.
3. Джинджолия Р.С. Арбитражный процесс. Особенная часть : учебник / Джинджолия Р.С., Иванова Н.В. - Москва : Проспект, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-392-42220-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1011941&idb=0>.
4. Решетникова Ирина Валентиновна. Арбитражный процесс : Учебное пособие / Арбитражный суд Уральского округа; Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева. - 3. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 368 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-070-8. - ISBN 978-5-16-108547-9. - ISBN 978-5-16-016230-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832672&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочная правовая система «Консультант Плюс», справочная правовая система «Гарант».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Тюленева Марина Александровна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Сизимова Ольга Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.