

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Уголовно-исполнительное право

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Уголовное право и процесс

Форма обучения
очно-заочная

г. Арзамас

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.11 Уголовно-исполнительное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-3.5: Организует предоставление документов в государственные органы</p> <p>ПК-3.6: Разрабатывает локальные акты на основе законодательства</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук.</p> <p>Уметь: осуществлять предварительный анализ законодательства и судебной практики</p> <p>Владеть: навыками ситуативного анализа действующего уголовного законодательства</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук.</p> <p>Уметь: определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: способностью отбора наиболее значимых и релевантных правовых актов</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: основы проектной деятельности в уголовно-исполнительном производстве</p> <p>Уметь: подготавливать проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами</p>	<p>Тест</p> <p>Задания</p> <p>Реферат</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

ПК-3.4:

Знать: пакет документов, регламентирующих те или иные юридически значимые действия в рамках уголовно-исполнительного производства

Уметь: подготавливать и систематизировать пакет документов в рамках поставленной задачи

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами

ПК-3.5:

ИПК-3.5. Организует предоставление документов в государственные органы

Знать: функции государственных органов в системе документооборота
Уметь: предоставлять в надлежащей форме документы в государственные органы

Владеть: организационными навыками предоставления документов в государственные органы

Тестирование

Контрольные задания

Учебно-исследовательские реферативные работы

ПК-3.6:

ИПК-3.6. Разрабатывает локальные акты на основе законодательства
Знать: основы разработки локальных актов

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть: способностью соотнесения локальных актов и действующих правовых норм

Тестирование

Контрольные задания

Учебно-исследовательские

		реферативные работы		
--	--	---------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	6
- КСР	1
самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0
Тема 1. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Принципы УИП.	10	1	1	2	8
Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство. Понятие и содержание, формы и задачи уголовно-исполнительного законодательства.	9	1	0	1	8
Тема 3. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям	10	1	1	2	8
Тема 4. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	10	1	1	2	8
Тема 5. Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества 10 9 9 2 2	11	1	1	2	9
Тема 6. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения 10 9 9 2 2	10	0	1	1	9
Тема 7. Классификация, распределение, прием и учет осужденных в исправительных учреждениях	11	1	1	2	9

Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	6	6	13	59

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Принципы УИП. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики: социально-политическое и экономическое состояние общества; господствующие в нем нравственные ценности и правовые представления; структура и динамика преступности в стране; требования международных актов о правах человека и обращения с осужденными; деятельность международных организаций; развитие фундаментальных общественных наук. Субъекты формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Директивные и правовые формы ее осуществления. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство. Понятие и содержание, формы и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Правоохранительные органы государства, их виды и компетенция. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства. Назначение и задачи учреждений, исполняющих наказания. Критерии, определяющие эффективность исправительного воздействия на осужденных. Факторы, определяющие структуру и содержание системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их классификация и основные функции. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи. Исправительные учреждения как основной элемент уголовно-исполнительной системы, их виды и назначение. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, их взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, судом и иными правоохранительными органами.

Тема 3. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям. Понятие и содержание правового положения личности. Общий, специальный и индивидуальный статусы. Понятие правового положения лиц, осужденных к уголовным наказаниям. Особенности возникновения правового статуса осужденных, его понятие и нормативное закрепление. Общедозволительный и разрешительный принципы правового регулирования и их значение для формирования правового положения осужденных. Классификация прав, законных интересов и обязанностей осужденных. Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными; их отражение в российском уголовно-исполнительном законодательстве. Основы правового положения осужденных. Субъективные права, законные интересы и юридические обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, в сфере режима, общественно полезного труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения, материально-бытового и медико-санитарного обеспечения, их характеристика и классификация. Нормативные акты, регламентирующие правовое положение осужденных. Уголовная, гражданско-правовая, материальная, и дисциплинарная ответственность осужденных. Правовые последствия отбывания наказания. Судимость и ее влияние на правовое положение лиц, отбывших уголовные наказания. Особенности правового статуса лиц, отбывших наказание. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 4. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Правовые основания и порядок приема подозреваемых и обвиняемых в места содержания под стражей. Цели содержания под стражей. Правовая природа и принципы содержания под стражей. Следственный изолятор как место содержания под стражей. Категории лиц, содержащихся в

следственных изоляторах. Основания, порядок приема и размещения лиц, заключенных в следственном изоляторе. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей. Основные обязанности подозреваемых и обвиняемых. Организация режима, охраны и надзора в местах содержания под стражей. Обеспечение изоляции и предотвращение правонарушений в местах содержания под стражей. Основные требования обеспечения изоляции. Раздельное размещение в камерах. Правила внутреннего распорядка содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Режим особых условий в местах содержания под стражей. Меры поощрения и взыскания, применяемые к лицам, содержащимся под стражей. Привлечение заключенных к труду и организация воспитательной работы с ними. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение заключенных под стражу. Особенности содержания под стражей женщин и несовершеннолетних.

Тема 5. Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества. Исполнение дополнительных видов наказания и штрафа. Порядок исполнения приговора суда о конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации. Органы, исполняющие наказание в виде конфискации имущества. Действия судебного пристава-исполнителя по исполнению приговора суда о конфискации имущества.

Взаимодействие судебных приставов-исполнителей с ОВД. Обязанности третьих лиц в отношении имущества, подлежащего конфискации. Ответственность за сокрытие, присвоение или растрату имущества, подлежащего конфискации. Порядок передачи конфискованного имущества финансовым органам. Конфискация имущества, выявленного после исполнения приговора. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Государственные органы, исполняющие это наказание, их права и обязанности. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью.

Тема 6. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Исполнение наказаний в виде лишения свободы и ареста. Места отбывания лишения свободы и виды исправительных учреждений. Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений. Правовые основания и порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Правовые основания перевода осужденных из одного учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы, в другое и в следственные изоляторы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме. Правовые основания и порядок изменения вида исправительного учреждения осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы. Правовые основания приема осужденных в исправительные учреждения. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Особенности приема и размещения различных категорий осужденных. Категории осужденных, не подлежащих приему в исправительные колонии. Карантин и его назначение. Предварительное изучение вновь прибывших осужденных в исправительное учреждение. Критерии распределения осужденных по отрядам. Понятие и назначение учета осужденных к лишению свободы. Виды учета осужденных. Учет осужденных в исправительных учреждениях. Количественный и персональный учет осужденных и статистическая отчетность в исправительных учреждениях.

Тема 7. Классификация, распределение, прием и учет осужденных в исправительных учреждениях. Разделение осужденных на категории в зависимости от характера и степени общественной опасности совершенного преступления, рецидива, пола, возраста и других особенностей личности осужденного, а также его поведения во время отбывания наказания. Предпосылки для дифференциации и индивидуализации исполнения наказания, их влияние на формирование системы исправительных учреждений. Определение вида исправительного учреждения. Места отбывания наказания. Прием осужденных в местах отбывания наказания.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Уголовно-исполнительное право, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8896>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Количество свиданий, предоставляемых осуждённому, который содержится в облегченных условиях в ИК общего режима, в течение года

6 краткосрочных и 4 длительных свидания

6 краткосрочных и 6 длительных свидания

8 краткосрочных и 6 длительных свидания

8 краткосрочных и 4 длительных свидания

2. К числу задач уголовно-исполнительного законодательства не относится

Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний

Определение средств исправления осужденных

Регулирование порядка трудового и бытового устройство

Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных

3. Переводу в колонию–поселение не подлежат осужденные ...

имеющие иски (алиментные обязательства)

при рецидиве и опасном рецидиве преступлений

не давшие согласия в письменной форме на перевод в колонию–поселение

отбывавшие часть наказания в виде лишения свободы в тюрьме

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Задача 1.

Пивин был осужден по ч.1 ст. 158 УК РФ к 2 годам исправительных работ. В период отбывания наказания он уклонился от работы, за что по определению суда был направлен для отбывания наказания в колонию общего режима. После освобождения он совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст. 162 УК РФ, и был осужден к 5 годам лишения свободы. В исправительной - колонии какого режима должен отбывать наказание Пивин? Дайте характеристику исправительной колонии данного режима.

Задача 2.

Ивлев был осужден по ч. 3 ст. 213 УК РФ к 6 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. На путь исправления он не встал, злостно нарушал режим, избивал осужденных. В октябре 2007 года в ответ на замечание председателя коллектива отряда о его недобросовестном отношении к труду Ивлев ударил его инструментом по голове отчего он скончался на месте преступления. Ивлев был осужден по п. «Б», ч.2 ст. 105 УК РФ к 12 годам лишения свободы. В каком исправительном учреждении, и с каким режимом должен отбывать наказание Ивлев? Проанализируйте возможные варианты, основываясь на положения закона.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Акты применения права в уголовно-исполнительной практике.
2. Взаимная помощь в области уголовного правосудия.
3. Виды международных розысков, проводимых Интерполом.
4. Возникновение международного уголовного суда (МУС).
5. Выдача преступников (экстрадиция).
6. Выезды осужденных за пределы исправительных учреждений.
7. Выезды осужденных за пределы исправительных учреждений.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	Оценка «хорошо» – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» – реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Понятие уголовно-исполнительного права. Причины трансформации исправительно-трудового права в у

Прокурорский надзор за соблюдением законности в сфере исполнения наказаний, деятельностью учреждений исполнения наказаний.

Политика государства в области исполнения уголовных наказаний. выражение и реализация ее в уголовном праве.

Право осужденных на свободу совести и свободу вероисповедания.

Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Критерии его самостоятельности.

Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Соотношения отечественного законодательства и международных стандартов в вопросах обращения осужденных к уголовным наказаниям.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Оценка «зачтено» – ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
не зачтено	Оценка «не зачтено» – ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя. Оценка «не зачтено» – ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя. Оценка «не зачтено» – ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя. Оценка «не зачтено» – ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Зубарев Сергей Михайлович. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / С. М. Зубарев. - 10-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 205 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19034-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921239&idb=0>.

2. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20868-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=924067&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова, В. А. Попова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 480 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19081-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925151&idb=0>.
2. Фроловичев Я. В. Уголовно-исполнительное право : учебно-методическое пособие / Фроловичев Я. В. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2025. - 88 с. - Рекомендовано методической комиссией юридического факультета для студентов ННГУ, обучающихся по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Право. Юридические науки. - СЭБ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1003837&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
4. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.
5. Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/
6. Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru
7. Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://moos.unn.ru/>
8. Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Самохвалов Игорь Юрьевич, кандидат юридических наук.

Рецензент(ы): Попова Светлана Александровна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.12.2025, протокол № 10.