

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Теория государства и права

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.03 - Судебная экспертиза

---

Направленность образовательной программы  
Криминалистические экспертизы

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Теория государства и права относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции  |  | Наименование оценочного средства  |   |
|--|--|--|---|---|
|  | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине  | Для текущего контроля успеваемости  | Для промежуточной аттестации  |
| ОПК-3: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | <p>ОПК-3.1: Оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>ОПК-3.2: Анализирует и толкует нормы права</p> <p>ОПК-3.3: Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p> | <p>ОПК-3.1:<br/>Знать: значение юридических терминов и категорий</p> <p>Уметь: использовать юридические термины и категории в соответствующем контексте</p> <p>Владеть: навыками использования юридических терминов и категорий в устной и письменной речи</p> <p>ОПК-3.2:<br/>Знать: различные способы толкования права</p> <p>Уметь: интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования</p> <p>Владеть: навыками применения различных способов толкования норм права</p> <p>ОПК-3.3:<br/>Знать: содержание методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p> <p>Уметь: осуществлять юридическую квалификацию правонарушений, разграничивать различные виды правонарушений</p> <p>Владеть: навыками применения методики</p> | <p>Доклад-презентация</p> <p>Практическое задание</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p> | <p>Зачёт:<br/>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:<br/>Контрольные вопросы</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | квалификации и разграничения различных видов правонарушений |  |  |
|--|--|---|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
|  | <b>очная</b>                       |
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>5</b>                           |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>180</b>                         |
| в том числе  |                                    |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                                    |
| - занятия лекционного типа   | 32                                 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 48                                 |
| - КСР  | 3                                  |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>61</b>                          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>36</b><br><b>Экзамен, Зачёт</b> |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                  | Всего (часы) | в том числе  |  |        |   |
|---|--------------|--|--|--------|---|
|   |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |  |        | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|   |              | Занятия лекционного типа   | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего  |   |
| 0<br>0  | 0<br>0       | 0<br>0   | 0<br>0   | 0<br>0 |   |
| Тема 1 Теория государства и права в системе правоведения                | 7            | 2  | 4  | 6      | 1   |
| Тема 2 Государство и государственная власть в системе социальной власти | 6            | 2  | 2  | 4      | 2   |
| Тема 3 Происхождение и типология государства                            | 4            | 0  | 0  | 0      | 4   |
| Тема 4 Политическая система современного общества                       | 4            | 0  | 0  | 0      | 4   |
| Тема 5 Функции государства  | 4            | 0  | 2  | 2      | 2   |
| Тема 6 Государственный аппарат  | 6            | 2  | 2  | 4      | 2   |
| Тема 7 Форма государства  | 8            | 2  | 4  | 6      | 2   |
| Тема 8 Правовое государство   | 4            | 0  | 2  | 2      | 2   |
| Тема 9 Понятие, признаки, сущность и социальное назначение права        | 5            | 2  | 2  | 4      | 1   |
| Тема 10 Правовое регулирование  | 6            | 2  | 2  | 4      | 2   |
| Тема 11 Нормы права   | 4            | 0  | 2  | 2      | 2   |

|  |     |    |    |    |    |
|--|-----|----|----|----|----|
| Тема 12 Формы (источники) права                | 6   | 2  | 2  | 4  | 2  |
| Тема 13 Правотворчество                        | 4   | 0  | 2  | 2  | 2  |
| Тема 14 Система права                          | 5   | 2  | 2  | 4  | 1  |
| Тема 15 Правоотношения                         | 12  | 4  | 4  | 8  | 4  |
| Тема 16 Реализация права                       | 12  | 4  | 4  | 8  | 4  |
| Тема 17 Толкование права                       | 8   | 2  | 2  | 4  | 4  |
| Тема 18 Правомерное поведение и правонарушение | 10  | 2  | 4  | 6  | 4  |
| Тема 19 Юридическая ответственность            | 8   | 2  | 2  | 4  | 4  |
| Тема 20 Правовая система общества              | 10  | 2  | 4  | 6  | 4  |
| Тема 21 Законность и правопорядок              | 4   | 0  | 0  | 0  | 4  |
| Тема 22 Правовое сознание и правовая культура  | 4   | 0  | 0  | 0  | 4  |
| Аттестация                                     | 36  |    |    |    |    |
| КСР  | 3   |    |    | 3  |    |
| Итого  | 180 | 32 | 48 | 83 | 61 |

### **Содержание разделов и тем дисциплины**

Тема 1 Теория государства и права в системе правоведения.

1. Правоведение в системе современной науки. Его особенности и состав.
2. Теория государства и права как наука: понятие, роль ТГП в правоведении.
3. Предмет теории государства и права, соотношение с предметами других юридических наук.
4. Структура теории государства и права как науки.
5. Функции ТГП.
6. Понятие метода и методологии науки, метода и методологии ТГП.
7. Система методов ТГП.

Тема 2 Государство и государственная власть в системе социальной власти

1. Власть: понятие, признаки, элементы, формы (разновидности).
2. Государственная власть.
3. Государство: понятие, признаки.
4. Сущность и социальное назначение государства.

Тема 3 Происхождение и типология государства

1. Догосударственное общество.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Причины и пути возникновения государства.
4. Понятие и основные подходы к типологии государства.
5. Формационный подход к типологии государств.
6. Цивилизационный подход к типологии государств.

Тема 4 Политическая система современного общества

1. Политическая система: понятие, элементы.
2. Место и роль государства в политической системе.
3. Место и роль негосударственных объединений в политической системе.
4. Виды политических систем.

Тема 5 Функции государства

1. Функции государства: понятие, признаки. Задачи и цели государства.

2. Внутренние функции государства
3. Внешние функции государства.

#### Тема 6 Государственный аппарат

1. Государственный аппарат и гос. механизм.
2. Орган государства – понятие, признаки, виды.
3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
4. Структура аппарата современного Российского государства.

#### Тема 7 Форма государства

1. Форма государства: общая характеристика.
2. Форма правления: понятие, виды.
3. Монархия как форма правления: понятие, признаки, виды.
4. Республика как форма правления: понятие, признаки, виды.
5. Форма государственного устройства: понятие, виды.
6. Формы межгосударственных союзов. Понятие и признаки конфедерации.
7. Политический (государственный) режим: понятие, классификация.
8. Демократический политический режим: понятие, характеристика, виды.
9. Недемократические политические режимы: понятие, характеристика, виды.

#### Тема 8 Правовое государство

1. Правовое государство: понятие, признаки.
2. Гражданское общество: понятие, признаки, структура
3. Соотношение гражданского общества и правового государства.
4. Условия, этапы и особенности формирования правового государства в России.

#### Тема 9 Понятие, признаки, сущность и социальное назначение права

1. Основные концепции права
2. Право: понятие, признаки.
3. Сущность и социальное назначение права.
4. Функции права.
5. Принципы права.

#### Тема 10 Правовое регулирование

1. Нормативное регулирование: понятие, виды.
2. Социальные нормы: понятие, признаки, виды.
3. Правовое регулирование: понятие, признаки, предмет, методы, способы и типы.
4. Механизм правового регулирования.

#### Тема 11 Нормы права

1. Норма права: понятие, признаки.
2. Структура юридической нормы. Виды гипотез, диспозиций, санкций.
3. Виды юридических норм.
4. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.

#### Тема 12 Формы (источники) права

1. Понятие и виды форм (источников) права.
2. Нормативно-правовой акт как источник права, его особенности.
3. Закон: понятие, признаки, виды.

4. Подзаконные нормативные акты.
5. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

#### Тема 13 Правотворчество

1. Понятие, признаки и виды правотворчества.
2. Принципы правотворчества.
3. Законодательный процесс и его основные стадии.
4. Юридическая техника.

#### Тема 14 Система права

1. Система права: понятие, элементы.
2. Отрасль права: понятие, признаки, виды.
3. Соотношение системы права и системы законодательства.

#### Тема 15 Правоотношения

1. Понятие и признаки правоотношения. Состав правоотношения.
2. Субъекты правоотношений, их правосубъектность.
3. Содержание правоотношений.
4. Объекты правоотношений.
5. Виды правоотношений.
6. Юридические факты.

#### Тема 16 Реализация права

1. Реализация права: понятие, формы.
2. Применение права как особая форма его реализации.
3. Стадии применения права.
4. Акты применения права: понятие, структура, виды.
5. Пробелы в праве и пути их преодоления.
6. Юридические коллизии.

#### Тема 17 Толкование права

1. Понятие и необходимость толкования права.
2. Способы толкования.
3. Результат толкования. Виды толкования по объему.
4. Виды толкования по субъектам
5. Акты толкования

#### Тема 18 Правомерное поведение и правонарушение

1. Правомерное поведение.
2. Правонарушение: понятие, признаки.
3. Состав правонарушения.
4. Виды правонарушений.

#### Тема 19 Юридическая ответственность

1. Государственное принуждение: понятие, признаки, меры.
2. Юридическая ответственность: понятие, признаки.
3. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
4. Виды юридической ответственности.

#### Тема 20 Правовая система общества

1. Правовая система общества: понятие, элементы.
2. Общая характеристика романо-германской правовой семьи.
3. Общая характеристика англосаксонской правовой семьи.
4. Общая характеристика религиозно-правовых систем. Мусульманская правовая система.
5. Система обычного права.

#### Тема 21 Законность и правопорядок

1. Законность: понятие, содержание.
2. Основные принципы законности.
3. Гарантии законности.
4. Правопорядок: понятие, соотношение с общественным порядком.
5. Принципы, структура и формы правопорядка

#### Тема 22 Правовое сознание и правовая культура

1. Правосознание: понятие, признаки, роль в механизме правового регулирования.
2. Структура и функции правосознания.
3. Виды правосознания.
4. Деформации правосознания.
5. Правовая культура общества.
6. Правовое воспитание.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литера-туру, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;

- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки.

**Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

**Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий государственно-правовой системы, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

**Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

**Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;

- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров. Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Теория государства и права» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередной дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

1. Правоведение в системе современного научного знания. Структура правоведения.
2. Юридическая наука и юридическая практика.
3. Государственная власть.
4. Классовый, общесоциальный, дуалистический подходы к сущности и социальному назначению государства.
5. Понятие и признаки государства.
6. Понятие и элементы политической системы.
7. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции современного Российского государства.
8. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
9. Структура государственного аппарата.
10. Понятие и элементы формы государства. Факторы, определяющие общие черты и особенности форм государства.
11. Формы правления современных государств.
12. Формы государственного устройства современных государств.
13. Политические (государственные) режимы современных государств.
14. Теории происхождения государства.
15. Современная российская наука о происхождении государства.
16. Современная российская наука о происхождении права.
17. Формационный подход к типологии государства.
18. Цивилизационный подход к типологии государства.

19. Российский государственный аппарат на современном этапе развития: Понятие, структура, Полномочия, принципы организации и деятельности.
20. Особенности формы правления России.
21. Особенности формы государственного устройства России.
22. Понятие, признаки и виды социальных норм; виды социального нормативного регулирования.
23. Система российского права.
24. Романо-германская правовая система.
25. Основные формы реализации права.
26. Принципы законности: виды и нормативное закрепление.
27. Виды субъектов права по российскому законодательству.
28. Виды юридических фактов по российскому законодательству.
29. Понятие и признаки юридической ответственности.
30. Стадии применения права
31. Толкование права: понятие, необходимость, виды.
32. Виды толкования права
33. Юридический состав правонарушения.
34. Виды правонарушений. Преступления и проступки.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

| Оценка       | Критерии оценивания   |
|--------------|---|
| превосходно  | содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход |
| отлично      | содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию   |
| очень хорошо | содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15  |

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| хорошо              | содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15, имеются незначительные ошибки |
| удовлетворительно   | количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом, имеются незначительные ошибки  |
| неудовлетворительно | количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема фактически нераскрыта, содержащийся материал содержит грубые ошибки и (или) его недостаточно, имеются значительные ошибки    |
| плохо               | содержание не соответствует теме  |

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Задание 1. Дайте характеристику норм права, изложенных в статьях приведенных ниже нормативных актов, по следующим основаниям:

- а) по предмету регулирования (по отраслям права);
  - б) по характеру нормативного правового акта (законы, подзаконные акты);
  - в) по характеру правил поведения (управомочивающие, обязывающие, запрещающие);
  - г) по действию во времени (неопределенно длительного действия, временные, чрезвычайные);
  - д) по кругу субъектов (общие, специальные, исключительные);
  - е) по пределам действия в пространстве (общего действия, местного, локального);
  - ж) по методу правового регулирования (императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные);
  - з) по реализуемым функциям права (регулятивные, охранительные);
  - и) по содержанию (декларативные, дефинитивные, коллизионные, оперативные и др.).
- 1) «Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет». (Конституции РФ ст. 81 ч. 2).
- 2) «Если иное не предусмотрено договором купли-продажи, риск случайной гибели или случайного повреждения товара переходит на покупателя с момента, когда в соответствии с законом или договором продавец считается исполнившим свою обязанность по передаче товара покупателю». (Гражданский кодекс РФ, ст. 459 ч.1).

3) «Работники, приступившие к проведению забастовки или не прекратившие ее на следующий день после доведения до органа, возглавляющего забастовку, вступившего в законную силу решения суда о признании забастовки незаконной либо об отсрочке или о приостановке забастовки, могут быть подвергнуты дисциплинарному взысканию за нарушение трудовой дисциплины». (Трудовой кодекс РФ, ст. 417 ч. 1).

Задание 2. Составьте проект правоприменительного акта. Обозначьте в нем вводную, описательную, мотивировочную, резолютивную и заключительную части.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| превосходно         | Задание выполнено полно, ошибки отсутствуют, присутствует творческий подход |
| отлично             | Задание выполнено полно, ошибки отсутствуют                                 |
| очень хорошо        | Задание выполнено полно, с незначительными ошибками                         |
| хорошо              | Задание выполнено неполно, с незначительными ошибками                       |
| удовлетворительно   | Задание выполнено неполно, имеется много несущественных ошибок              |
| неудовлетворительно | Задание выполнено с существенными ошибками                                  |
| плохо               | Задание не выполнено  |

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

1. Гипотеза – это:

- а) часть юридической нормы, содержащая правило поведения
- б) часть юридической нормы, указывающая на условия, при которых норма действует
- в) часть юридической нормы, указывающая на неблагоприятные последствия, возникающие вследствие нарушения этой нормы
- г) необходимый для возникновения правоотношения юридический факт
- д) правильных ответов нет

2. Норма права и статья нормативного акта:

- а) это одно и то же
- б) соотносятся как содержание и форма
- в) всегда совпадают
- г) норма права содержит статью (статьи) нормативного акта
- д) правильных ответов нет

3. Отрасль права:

- а) включает в себя институты права
- б) входит в институт права
- в) образует предмет системы права
- г) состоит из нормативно-правовых актов и других источников права
- д) правильных ответов нет

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

| Оценка              | Критерии оценивания          |
|---------------------|------------------------------|
| превосходно         | 100% правильных ответов      |
| отлично             | 95-99% правильных ответов    |
| очень хорошо        | 90-94% правильных ответов    |
| хорошо              | 80-89% правильных ответов    |
| удовлетворительно   | 55-79% правильных ответов    |
| неудовлетворительно | Менее 55% правильных ответов |
| плохо               | Менее 20% правильных ответов |

**5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

1. Общеизвестные принципы и нормы международного права в системе национального права.
2. Особенности реализации права несовершеннолетними.

3. Стадии применения права.
4. Формы правоприменительных актов в России.
5. Проблемы определения состава правоотношений.
6. Плюралистический подход к объектам правоотношений.
7. Особенности государства как субъекта правоотношений.
8. Дееспособность физических лиц, основания и порядок её ограничения.
9. Содержание правоотношений. Основные формы субъективных прав и юридических обязанностей.
10. Виды юридических фактов.
11. Пробелы в праве и пути их преодоления.
12. Коллизии в праве, их виды и способы их разрешения.
13. Толкование права: понятие и необходимость.
14. Природа интерпретационных актов в России.
15. Понятие и основные виды доказательств по российскому законодательству

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)**

| Оценка       | Критерии оценивания  |
|--------------|--|
| превосходно  | проанализирована основная и дополнительная литература по теме эссе; суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок; отмечается творческий подход к раскрытию темы |
| отлично      | Проанализирована основная и дополнительная литература по теме эссе; суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок  |
| очень хорошо | Проанализирована основная и дополнительная литература по теме эссе; содержатся самостоятельные суждения и выводы; структура работы логична, материал излагается доказательно; владение общенаучной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве                               |
| хорошо       | Проанализирована основная литература по теме эссе; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы; выводы содержат   |

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
|                     | уже существующие варианты решений поставленной проблемы; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве  |
| удовлетворительно   | Проанализирована основная литература по теме эссе в недостаточном объеме, суждения и выводы не являются самостоятельными; содержатся существенные логические нарушения; низкая степень самостоятельности; отсутствует оригинальность выводов и предложений; слабое владение специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки |
| неудовлетворительно | Не проанализирована основная и дополнительная литература по теме эссе, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно; выводы не соответствуют содержанию работы; большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок, отсутствует самостоятельность работы                                 |
| плохо               | Тема эссе не раскрыта; содержание эссе представляет собой не оригинальный текст  |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций) | плохо   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо  | отлично  | превосходно   |
|---|---|---|--|---|---|--|---|
|   | не зачтено  |   |  | зачтено   |   |  |   |
| <u>Знания</u>   | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.  |
| <u>Умения</u>   | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения   | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые                   | Продемонстрированы все основные умения. Решены все  | Продемонстрированы все основные умения. Решены все  | Продемонстрированы все основные умения. Решены                             | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные |

|               |  |   |   |  |  |  |   |
|---------------|--|---|---|--|--|--|---|
|               | вследствие отказа обучающегося от ответа   | умения. Имели место грубые ошибки   | задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме                 | основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами      | все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов      |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами              | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                     | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                            | Уровень подготовки   |
|------------|----------------------------|--|
| зачтено    | <b>превосходно</b>         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|            | <b>отлично</b>             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|            | <b>очень хорошо</b>        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|            | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
|            | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |
| не зачтено | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |
|            | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

1. Правоведение в системе современной науки, его особенности и состав.
2. Понятие и предмет ТГП. Соотношение с предметами других юридических наук. Роль ТГП в правоведении
3. Структура ТГП и функции ТГП.
4. Система методов ТГП.
5. Социальная власть: понятие, признаки, элементы, формы (виды).
6. Государственная власть: понятие, признаки.
7. Государство: понятие, признаки.
8. Сущность и социальное назначение государства.
9. Функции государства: понятие, признаки. Задачи и цели государства.
10. Внутренние функции государства.
11. Внешние функции государства.
12. Государственный аппарат. Государственный механизм.
13. Государственный орган: понятие, признаки.
14. Виды государственных органов.
15. Принципы организации и деятельности государственного аппарата РФ.
16. Структура государственного аппарата РФ.
17. Форма государства: понятие, признаки, детерминирующие факторы.
18. Республика как форма правления. Виды республик.
19. Монархия как форма правления. Виды монархий.
20. Форма государственного устройства: понятие, виды.
21. Политический режим: понятие, элементы.
22. Виды политических режимов.
23. Основные концепции права.
24. Право: понятие, признаки.

25. Сущность и социальное назначение права.
26. Принципы права, их виды.
27. Функции права, их виды.
28. Нормативное регулирование: понятие, виды.
29. Социальные нормы: понятие, признаки, виды.
30. Правовое регулирование: понятие, признаки, предмет и метод.
31. Механизм правового регулирования.
32. Нормы права: понятие, признаки.
33. Структура юридической нормы.
34. Виды юридических норм.
35. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
36. Понятие и виды источников права.
37. Нормативно-правовой акт как источник права, его особенности, система НПА в России.
38. Закон: понятие, признаки, виды.
39. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды.
40. Действие нормативно-правового акта во времени.
41. Действие НПА в пространстве и по кругу лиц.
42. Правотворчество: понятие, признаки, виды
43. Законодательный процесс и его основные стадии.
44. Принципы правотворчества.
45. Юридическая техника.
46. Система права: понятие, элементы.
47. Отрасль права: понятие, признаки, виды.
48. Соотношение системы права и системы законодательства.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

| Оценка     | Критерии оценивания   |
|------------|---|
| зачтено    | студент с достаточной полнотой раскрывает теоретические вопросы; выполняет правильно большую часть практических заданий; правильно отвечает на большую часть дополнительных вопросов; в целом владеет юридической терминологией; способен к адаптации знаний к условиям конкретной ситуации; демонстрирует способность к интеграции знаний по проблеме, структурированию ответа, анализу существующих позиций в теории и практике |
| не зачтено | в ответе студента допущены существенные фактические ошибки, которые он не смог исправить; на большую часть дополнительных вопросов студент не ответил или дал неверный ответ. Студент не ориентируется в основных понятиях курса, демонстрирует отсутствие умений применить знания в процессе решения задач   |

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Правоведение в системе современной науки, его особенности и состав.
2. Понятие и предмет ТГП.
3. Структура ТГП и функции ТГП.
4. Методы ТГП.
5. Власть: понятие, признаки, элементы, формы (виды).
6. Государственная власть: понятие, признаки.
7. Государство: понятие, признаки.
8. Сущность и социальное назначение государства.
9. Функции государства: понятие, признаки. Задачи и цели государства.
10. Внутренние функции государства.
11. Внешние функции государства.
12. Государственный аппарат. Государственный механизм.
13. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
14. Принципы организации и деятельности государственного аппарата РФ.
15. Структура государственного аппарата РФ.
16. Понятие и элементы формы государства. Факторы, влияющие на форму государства.

17. Форма правления: понятие, виды.
18. Форма государственного устройства: понятие, виды.
19. Политический режим: понятие, виды.
20. Основные концепции права.
21. Право: понятие, признаки.
22. Сущность и социальное назначение права.
23. Принципы права, их виды.
24. Функции права, их виды.
25. Нормативное регулирование: понятие, виды.
26. Социальные нормы: понятие, признаки, виды.
27. Правовое регулирование: понятие, признаки, предмет и метод.
28. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.
29. Нормы права: понятие, признаки.
30. Структура юридической нормы.
31. Виды юридических норм.
32. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
33. Понятие и виды источников права.
34. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды (система).
35. Закон: понятие, признаки, виды.
36. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды.
37. Действие нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц.
38. Система права: понятие, элементы.
39. Отрасль права: понятие, признаки, виды.
40. Соотношение системы права и системы законодательства.
41. Правообразование и правотворчество.
42. Законодательный процесс и его основные стадии.

43. Принципы правотворчества.
44. Виды правотворчества.
45. Правоотношения: понятие, признаки, состав (структура).
46. Субъекты правоотношений: понятие, виды.
47. Правосубъектность: понятие, содержание.
48. Содержание правоотношений.
49. Объекты правоотношений.
50. Виды правоотношений.
51. Юридические факты.
52. Реализация права: понятие, формы.
53. Применение права как особая форма его реализации.
54. Стадии применения права.
55. Акты применения права: понятие, структура, виды.
56. Пробелы в праве и пути их преодоления.
57. Юридические коллизии и способы их разрешения.
58. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
59. Правонарушения: понятие, признаки.
60. Состав правонарушения.
61. Виды правонарушений.
62. Государственное принуждение: понятие, признаки, меры.
63. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели и функции.
64. Принципы юридической ответственности.
65. Виды юридической ответственности.
66. Правовая система общества: понятие и элементы.
67. Основные правовые системы современности.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| превосходно         | Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию.  |
| отлично             | Отличная подготовка с очень незначительными погрешностями.  |
| очень хорошо        | Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.  |
| хорошо              | В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.   |
| удовлетворительно   | Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками. Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового характера по аспектам изучаемой дисциплины.  |
| неудовлетворительно | Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена. Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины. |
| плохо               | Подготовка совершенно не достаточная.   |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Теория государства и права : учебник / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 582 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12003-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842418&idb=0>.
2. Морозова Людмила Александровна. Теория государства и права : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Российский государственный университет правосудия. - 6. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 464 с. -

- ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-844-2. - ISBN 978-5-16-105531-1. - ISBN 978-5-16-012915-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836794&idb=0>.
3. Перевалов В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум / В. Д. Перевалов. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 341 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05398-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844421&idb=0>.
4. Малько А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие / Малько А.В. - Москва : Дело, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-85006-371-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838659&idb=0>.
5. Перевалов Виктор Дмитриевич. Теория государства и права : Учебник / Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева. - 5. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 552 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-149-1. - ISBN 978-5-16-109325-2. - ISBN 978-5-16-016745-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835457&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Власенко Николай Александрович. Теория государства и права : Учебное пособие / Российский университет дружбы народов; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - 3. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 480 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-869-5. - ISBN 978-5-16-106061-2. - ISBN 978-5-16-013375-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837598&idb=0>.
2. Енгибарян Роберт Вачаганович. Теория государства и права : Учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 3. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 560 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-945-6. - ISBN 978-5-16-106708-6. - ISBN 978-5-16-014223-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836984&idb=0>.
3. Исаков Владимир Борисович. Теория государства и права : Учебник / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 656 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-036-4. - ISBN 978-5-16-108170-9. - ISBN 978-5-16-015792-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835505&idb=0>.
4. Керимов Джангир Аббасович. Общая теория государства и права: предмет, структура, функции : Монография / Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 136 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-967-8. - ISBN 978-5-16-106994-3. - ISBN 978-5-16-014481-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836789&idb=0>.
5. Комаров С. Общая теория государства и права : учебник / С. А. Комаров. - 10-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 528 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15392-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845714&idb=0>.
6. Лазарев В. В. Теория государства и права : учебник / В. В. Лазарев, С. В. Липень. - 5-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 521 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06539-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847246&idb=0>.
7. Нерсесянц Владик Сумбатович. Общая теория права и государства : Учебник для вузов;

Учебник / Институт государства и права Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 560 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-238-9. - ISBN 978-5-16-106240-1. - ISBN 978-5-16-010544-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837718&idb=0>.

8. Пиголкин А. С. Теория государства и права : учебник / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 516 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01323-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844811&idb=0>.

9. Протасов В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум / В. Н. Протасов. - Москва : Юрайт, 2023. - 455 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15123-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844401&idb=0>.

10. Рассказов Леонид Павлович. Теория государства и права. Углубленный курс : Учебник / Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина. - 2. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2023. - 578 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01915-3. - ISBN 978-5-16-109295-8. - ISBN 978-5-16-010076-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836653&idb=0>.

11. Ромашов Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум / Р. А. Ромашов. - Москва : Юрайт, 2023. - 443 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06486-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839553&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
3. ЭБС Znanium.com [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
5. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
6. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза.

Автор(ы): Романовская Любава Ростиславовна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.