

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы предпринимательской деятельности

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Финансы и кредит

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Дзержинск

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 Основы предпринимательской деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1: Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения предпринимательских задач. Уметь: применять на практике знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач. Владеть: навыками использования знаний об основных законах и закономерностях функционирования экономики, необходимых для решения предпринимательских задач УК-10.2: Знать: основные методы анализа, необходимые для осуществления предпринимательской деятельности. Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности. Владеть: основными социально-экономическими	Тест Кейс-задача	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>методами обоснования предпринимательских идей, в том числе навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>УК-10.3: Знать: основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач. Уметь: использовать при решении предпринимательских задач основные положения и методы экономических наук. Владеть: навыком применения основных положений и методов экономических наук при решении предпринимательских задач</p>		
<p>ПК-2: Способен критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий</p>	<p>ПК-2.1: Критически оценивает результаты управленческих решений</p> <p>ПК-2.2: Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий</p>	<p>ПК-2.1: Знать: основные методики и показатели оценки управленческих решений. Уметь: рассчитывать основные показатели, характеризующие управленческие решения, и провести критическую оценку полученных результатов. Владеть: основными методами и методиками оценки управленческих решений</p> <p>ПК-2.2: Знать: критерии эффективности, возможные риски и социально-экономические последствия управленческих решений. Уметь: разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий.</p>	<p>Тест</p> <p>Кейс-задача</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		Владеть: навыками выработки предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	8	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	6
- КСР	1	1
самостоятельная работа	75	95
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Тема 1. Сущность предпринимательства	20	21	1	1	4	1	5	2	15	19
Тема 2. Планирование предпринимательской деятельности	21	21	1	1	5	1	6	2	15	19
Тема 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	22	21	2	1	5	1	7	2	15	19
Тема 4. Налогообложение предпринимательской деятельности в РФ	22	23	2	2	5	2	7	4	15	19
Тема 5. Предпринимательские риски	22	21	2	1	5	1	7	2	15	19

Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	8	6	24	6	33	13	75	95

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сущность предпринимательства

Понятие предпринимательства. Предпринимательство и бизнес. Физические и юридические лица, понятие аффилированности. Формы реорганизации юридических лиц. Понятие прибыли и ее виды. Критерии экономической эффективности бизнеса. Субъекты предпринимательства. Понятие самозанятости. Виды предпринимательства. Формальные признаки предпринимательства. Понятие незаконного предпринимательства и виды ответственности за него. Основные организационно-правовые формы предпринимательства. Понятие малого предпринимательства, критерии отнесения предприятия к категории малых.

Тема 2. Планирование предпринимательской деятельности

Понятие бизнес-идеи. Источники бизнес-идей. Современные тенденции развития внешнеэкономической среды предпринимательства. Бизнес-модели и их виды. Основные источники финансирования предпринимательской деятельности. Понятие доходов и их виды. Планирование доходов, основы анализа рынка. Сегментирование рынка. Рыночное позиционирование. Основные маркетинговые стратегии. Инструменты маркетинга. Понятие расходов и их виды. Основные модели оплаты труда. Финансовый план как элемент бизнес-плана. Инвестиционные показатели.

Тема 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Виды юридической ответственности, юридическая ответственность предпринимателей. Понятие субсидиарной ответственности. Классификация правонарушений. Государственное лицензирование и аккредитация. Государственная сертификация продукции, работ и услуг. Объекты государственного контроля и надзора за бизнесом. Сроки исковой давности. Понятие банкротства. Преднамеренное и фиктивное банкротство. Юридическая ответственность работодателя. Понятие недобросовестной конкуренции. Юридическая ответственность монополистов.

Тема 4. Налогообложение предпринимательской деятельности в РФ

Основные элементы налогов и сборов. Виды налогов и сборов. Основные характеристики отечественной налоговой системы. Основные налоги на организации. Основные налоги на индивидуальных предпринимателей. Страховые взносы во внебюджетные фонды, уплачиваемые за работников работодателями в РФ. Страховые взносы во внебюджетные фонды, уплачиваемые за самих себя индивидуальными предпринимателями в РФ. Налоговые льготы для малого бизнеса в РФ. Специальные налоговые режимы в РФ. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Тема 5. Предпринимательские риски

Понятие риска. Классификация рисков. Виды предпринимательских рисков. Методы оценки рисков. Чувствительность экономических показателей. Основные способы управления рисками. Страхование предпринимательских рисков. Договорные обязательства. Понятие обстоятельства непреодолимой силы.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Основы предпринимательской деятельности (Шеншин А.С.),
<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11230>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Акционеры:

- а) несут риск убытков в пределах стоимости принадлежащих им акций;
- б) отвечают по обязательствам АО;
- в) имеют право принимать решения от имени всего АО.

2. В каком документе рассматриваются риски организации?

- а) В уставе.
- б) В учредительном договоре.
- в) В бизнес-плане.

3. Назовите документ, в котором отражаются хозяйственные средства и их источники:

- а) устав;
- б) баланс;
- в) бизнес-план.

4. Учредители предприятия какой организационно-правовой формы имеют право делить прибыль по итогам года пропорционально трудовому участию?

- а) Открытого акционерного общества.
- б) Общества с ограниченной ответственностью.
- в) Производственного кооператива.

5. В чьей компетенции находится изменение Устава общества с ограниченной ответственностью?

а) Директора.

б) Общего собрания участников.

в) Ревизионной комиссии.

6. Какой документ не является учредительным?

а) Устав.

б) Учредительный договор.

в) Бизнес-план.

7. Какой вид акций не дает права голоса на общем собрании акционеров?

а) Привилегированные.

б) Обыкновенные.

в) Именные.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Доходы предпринимателей подразделяются на...

а) операционные

б) финансовые

в) инвестиционные

г) Все ответы правильные.

2. Прибыль с бухгалтерской точки зрения представляет собой:

а) разницу между доходами и расходами

б) сумму доходов и расходов

в) нет правильных ответов.

3. Промышленно-производственный персонал:

а) фактически работающий на предприятии;

б) только занятый в производственной деятельности основных цехов;

в) занятые в производственной деятельности и обслуживании производства работники основных и вспомогательных цехов.

4. Учредители предприятия какой организационно-правовой формы не имеют права делить прибыль пропорционально вкладу в уставный капитал?

- а) Закрытое акционерное общество.
- б) Производственный кооператив.
- в) Общество с ограниченной ответственностью.

5. Юридическое лицо:

- а) отвечает по своим обязательствам личным имуществом учредителей;
- б) может не иметь фирменного наименования;
- в) имеет право предъявлять иски и выступать в суде в качестве ответчика.

6. Как называется разрешение (право) на осуществление коммерческой организацией определенного законом вида деятельности?

- а) Сертификат соответствия.
- б) Свидетельство о ведении предпринимательской деятельности.
- в) Лицензия.

7. Как называется процесс изменения правового статуса юридического лица?

- а) Регистрация.
- б) Реорганизация.
- в) Лицензирование.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	более 60% правильных ответов
не зачтено	менее 60% правильных ответов

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Физическое лицо оказывает другим физическим лицам на регулярной основе коммерческие услуги бытового характера (ногтевой дизайн), соблюдая налоговое законодательство РФ (регулярная своевременная уплата НДФЛ). Деятельность физического лица не наносит никакого ущерба гражданам или организациям. Доход физлица за предыдущий календарный год составил 2,30 млн. рублей, а

расходы - 900 тысяч рублей. Можно ли привлечь данного гражданина к уголовной ответственности за незаконное предпринимательство? Почему? В каком случае, согласно УК РФ, наступает уголовная ответственность за незаконное предпринимательство?

2. Официально зарегистрированное в качестве самозанятого физическое лицо оказывает другим физическим лицам на регулярной основе коммерческие услуги бытового характера (стрижка домашних животных), соблюдая налоговое законодательство РФ (регулярная своевременная уплата налога на профессиональный доход). Деятельность физического лица не наносит никакого ущерба гражданам или организациям, при этом оно не регистрировалось как ИП. Доход физлица за предыдущий календарный год составил 2,30 млн. рублей, а расходы - 900 тысяч рублей. Можно ли привлечь данного гражданина к уголовной ответственности за незаконное предпринимательство? Почему?

3. Списочная численность штатных работников предприятия составляет 75 человек, а полученная им за последний отчетный период годовая выручка равна 750 млн. рублей. Может ли данная организация формально претендовать на государственную поддержку как субъект малого бизнеса? Почему?

4. Прямые производственные расходы предприятия в годовом выражении равны 400 млн. рублей. Списочная численность штатных работников предприятия составляет 150 человек при средней начисленной заработной плате 75 тыс. рублей в месяц. Амортизацию предприятие не начисляет. Как изменится себестоимость, если среднюю начисленную зарплату повысить до 99 595 руб. в месяц?

5. Выручка предприятия за предыдущий год составила 1,450 млрд. рублей. Себестоимость производства была равна 850 млн. рублей. Административные, коммерческие и прочие годовые расходы предприятия были равны 475 млн. рублей. Чему была равна по итогам года его чистая прибыль? Какой она была бы, если бы предприятие в самом начале года взяло на 5 лет кредит на сумму 232 223,25 тыс. рублей под 14,45% годовых на условиях выплаты каждые полгода 33 034 802,35 рублей?

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Индивидуальный предприниматель четвертый месяц не платит по кредиту, взятому в коммерческом банке. За это время общая сумма задолженности по договору кредита составила 240 тысяч рублей, и заемщик считает, что он не в состоянии её оплатить. При этом гражданин не имеет в собственности никакого сопоставимого по стоимости имущества, что подтверждается постановлением Федеральной службы судебных приставов об окончании исполнительного производства по причине отсутствия доступного для реализации имущества, а его официального дохода недостаточно, чтобы вносить хотя бы 10% от обязательных ежемесячных платежей по кредиту. Более того, должник предпринимал попытки самостоятельно решить вопрос с кредиторами, не скрывает свои доходы или имущество, и пытается трудоустроиться через официальную службу занятости. Может ли данное физлицо инициировать процедуру своего банкротства? На какое имущество ИП судебные приставы не могут наложить взыскание?

2. Директор Общества с ограниченной ответственностью заключил ряд крупных сделок с аффилированными лицами, в результате чего возглавляемая им организация оказалась неспособна в полном объеме исполнить свои денежные обязательства перед поставщиками. Сумма ущерба, нанесенного контрагентам предприятия, равна 2 млн. рублей. Является ли данное деяние уголовно наказуемым? Почему? Какая мера юридической ответственности может быть применена к вышеуказанному должностному лицу?

3. Выручка предприятия за предыдущий год составила 145 млн. рублей. Себестоимость производства была равна 85 млн. рублей. Административные, коммерческие и прочие годовые расходы предприятия

были равны 45 млн. рублей. Сколько по итогам года предприятие должно уплатить налога на прибыль организаций, оставаясь на ОСНО (основной системе налогообложения)? Как сократятся налоговые расходы предприятия, если оно применит упрощенную систему налогообложения?

4. Индивидуальный предприниматель в Нижнем городе занимается изготовлением кухонной мебели для населения по индивидуальным заказам. Фактический доход за прошлый год составил 5 млн. рублей. За счет профессиональных вычетов ИП может уменьшить его на 1,5 млн. рублей. Сколько по итогам года ИП должен уплатить НДФЛ, оставаясь на основной системе налогообложения, если не брать в расчет страховые взносы во внебюджетные фонды? Как изменятся налоговые расходы предпринимателя в случае перехода на патентную систему налогообложения (без учета страховых взносов во внебюджетные фонды)? Как изменятся налоговые расходы предпринимателя в случае перехода в режим самозанятости?

5. Индивидуальный предприниматель в Нижнем городе занимается изготовлением кухонной мебели для населения по индивидуальным заказам. Фактический доход за прошлый год составил 5 млн. рублей. За счет профессиональных вычетов ИП может уменьшить его на 1,5 млн. рублей. Сколько по итогам года ИП должен уплатить НДФЛ в рамках основной системы налогообложения, если учесть страховые взносы во внебюджетные фонды? Как изменятся налоговые расходы предпринимателя в случае перехода на патентную систему налогообложения (с учетом страховых взносов во внебюджетные фонды)? Как изменятся налоговые расходы предпринимателя в случае перехода в режим самозанятости (с учетом страховых взносов во внебюджетные фонды)?

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «неудовлетворительно»
плохо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Понятие предпринимательства. Предпринимательство и бизнес.
2. Физические и юридические лица, понятие должностного лица.
3. Понятие аффилированности физических и юридических лиц.
4. Формы реорганизации юридических лиц.
5. Понятие прибыли и ее виды.
6. Критерии экономической эффективности бизнеса.
7. Субъекты предпринимательства.
8. Понятие самозанятости.
9. Виды предпринимательства.
10. Формальные признаки предпринимательства.
11. Понятие незаконного предпринимательства и виды ответственности за него.
12. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.
13. Преимущества и недостатки ИП как организационно-правовой формы предпринимательства.
14. Преимущества и недостатки ООО как организационно-правовой формы предпринимательства.
15. Понятие малого предпринимательства, критерии отнесения предприятия к категории малых.
16. Понятие бизнес-идеи. Источники бизнес-идей.
17. Современные тенденции развития внешнеэкономической среды предпринимательства.
18. Бизнес-модели и их виды.
19. Основные источники финансирования предпринимательской деятельности.
20. Понятие доходов и их виды.
21. Планирование доходов, основы анализа рынка.

22. Сегментирование рынка. Рыночное позиционирование.
23. Основные маркетинговые стратегии. Инструменты маркетинга.
24. Понятие расходов и их виды.
25. Основные источники финансирования предпринимательской деятельности.
26. Основные модели оплаты труда.
27. Финансовый план как элемент бизнес-плана.
28. Инвестиционные показатели.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Виды юридической ответственности, юридическая ответственность предпринимателей.
2. Понятие субсидиарной ответственности.
3. Классификация правонарушений.
4. Государственное лицензирование и аккредитация.
5. Государственная сертификация продукции, работ и услуг.
6. Объекты государственного контроля и надзора за бизнесом.
7. Сроки исковой давности.
8. Понятие банкротства. Ответственность за преднамеренное и фиктивное банкротство.
9. Юридическая ответственность работодателя.
10. Понятие недобросовестной конкуренции. Юридическая ответственность монополистов.
11. Основные элементы налогов и сборов. Виды налогов и сборов.
12. Основные характеристики отечественной налоговой системы.
13. Основные налоги на организации.
14. Основные налоги на индивидуальных предпринимателей.
15. Страховые взносы во внебюджетные фонды, уплачиваемые за работников работодателями в РФ.
16. Страховые взносы во внебюджетные фонды, уплачиваемые за самих себя индивидуальными предпринимателями в РФ.
17. Налоговые льготы для малого бизнеса в РФ.
18. Специальные налоговые режимы в РФ.
19. Преимущества и недостатки упрощенной системы налогообложения.
20. Преимущества и недостатки патентной системы налогообложения.
21. Преимущества и недостатки налога на профессиональный доход.
22. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.
23. Понятие риска.
24. Классификация рисков.
25. Виды предпринимательских рисков.
26. Методы оценки рисков. Чувствительность экономических показателей.
27. Основные способы управления рисками.
28. Страхование предпринимательских рисков.
29. Договорные обязательства.
30. Понятие обстоятельства непреодолимой силы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Хотя бы одна из компетенций, на формирование которых направлена дисциплина, сформирована на уровне «неудовлетворительно»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кузьмина Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Е. Е. Кузьмина. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 469 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16461-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872049&idb=0>.
2. Наумов Владимир Николаевич. Основы предпринимательской деятельности : Учебник / Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 437 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-014188-6. - ISBN 978-5-16-107701-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837713&idb=0>.
3. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум / Е. Ф. Чеберко. - Москва : Юрайт, 2023. - 213 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16938-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871895&idb=0>.
4. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Хвостов А. Б., Вольф Е. В., Есипов А. В., Катаев С. Е., Хвостова А. Б. - Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2022. - 78 с. - Книга из коллекции БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-907324-74-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888331&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Левкин Г. Г. Коммерческая деятельность / Левкин Г. Г., Никифоров О. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 247 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488011> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-15243-2 : 809.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785510&idb=0>.
2. Морозов Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум / Г. Б. Морозов. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 457 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13130-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847085&idb=0>.
3. Боброва О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 382 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13842-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840039&idb=0>.
4. Прохорова В. В. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Прохорова В. В. - Краснодар : КубГТУ, 2020. - 235 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КубГТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-8333-0968-1.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=751916&idb=0>.

5. Основы организации предпринимательской деятельности : учебник для студентов бакалавриата направлений подготовки «экономика». - Москва : РУТ (МИИТ), 2019. - 245 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РУТ (МИИТ) - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=756934&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Шеншин Александр Сергеевич, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Шеншин Александр Сергеевич, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.12.2024, протокол № 21.