

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Проектирование Startup

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

---

Направленность образовательной программы  
Организация активного отдыха, фитнес и спортивно-оздоровительный туризм

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 Проектирование Startup является факультативом в образовательной программе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Знает: - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, ее целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы) УК-1.2: Умеет: - работать с информацией.	УК-1.1: - основные технологии поиска и сбора информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов.  УК-1.2: - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационнообразовательной среды.  УК-1.3: - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	Проект Тест Эссе	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационнообразовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода</p> <p>УК-1.3: Имеет опыт: - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем; - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.</p>			
<p>ОПК-17: Способен к ведению инновационной и предпринимательской деятельности</p>	<p>ОПК-17.1: Знает: - методологию оценки предпринимательской бизнес-идеи и организации собственного дела;- технологию организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - особенности ведения инновационной деятельности и спортивного бизнеса в</p>	<p>ОПК-17.1: - методологию оценки предпринимательской бизнес-идеи и организации собственного дела; - технологию организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - особенности ведения инновационной деятельности и спортивного бизнеса в</p>	<p>Проект Тест Эссе</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

	<p><i>России и за рубежом; - особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия; - основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной и предпринимательской деятельности в России; - систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций и предпринимательской деятельности</i></p> <p><i>ОПК-17.2: Умеет: - организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для ведения инновационной и предпринимательской деятельности - определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности для создания нового предприятия; - разрабатывать алгоритм предпринимательских решений с учётом современных тенденций развития физической культуры, массового и профессионального спорта; - определять перспективные инновационные направления предпринимательской деятельности.</i></p> <p><i>ОПК-17.3: Имеет опыт: - создания бизнес-идеи в области физической культуры и спорта; - определения видов и источников финансирования, в наибольшей степени отвечающие интересам и потребностям физкультурно-спортивной организации, предприятия спортивной индустрии; - разработки управленческих</i></p>	<p><i>России и за рубежом.</i></p> <p><i>ОПК-17.2:</i></p> <p><i>-организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для ведения инновационной и предпринимательской деятельности - определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности для создания нового предприятия; - определять перспективные инновационные направления предпринимательской деятельности.</i></p> <p><i>ОПК-17.3:</i></p> <p><i>- разработки управленческих решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные и предпринимательские проекты; - обоснования решений по управлению рисками в инновационной и предпринимательской деятельности.</i></p>		
--	--	---	--	--



КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	4	4	12	4	17	9	55	59

### Содержание разделов и тем дисциплины

- Тема 1. Введение в инновационное развитие
- Тема 2. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план
- Тема 3. Создание и развитие Startup
- Тема 4. Оценка инвестиционной привлекательности проекта
- Тема 5. Итоговая презентация группового проекта (питч-сессия)

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "не используется".

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Изобретательский уровень		
--------------------------	--	--

**Задание 2.** Проведите патентный поиск по тематике вашего проекта с использованием сервиса <https://yandex.ru/patents>. Определите основных конкурентов создаваемой технологии, в том числе выявите близкие технологические аналоги. Результаты представьте в виде таблицы.

	Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3
Аналог 1			
Аналог 2			
Аналог 3			

Технология Startup			
--------------------	--	--	--

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ОПК-17:**

**Задание 1.** Опишите идею своего Startup проекта по предложенному шаблону и обоснуйте выбор способа защиты интеллектуальной собственности, лежащей в основе Startup проекта.

**ОПИСАНИЕ STARTUP ПРОЕКТА**

1.

Название Startup проекта	
Проблема потенциального потребителя (целевой сегмент), на которую направлен проект	
Цель проекта	
Задачи проекта	1. 2. 3. 4.
Продукт проекта	
Сроки проекта	
Ресурсы проекта	
Технологическое направление проекта	
Интеллектуальная собственность	

**Этапы выполнения Задания 1**

1. Определите тип интеллектуальной собственности, который вы планируете защищать как свою «базовую инновацию»:

- Результат творческой деятельности (контент сайта, песни, фильмы, тексты)
- Программа для ЭВМ
- Коммерческая информация (база данных клиентов, любая ценная коммерческая информация)
- Секрет производства (рецепт, формула)
- Изобретение (устройство, способ, вещество, состав материала, штамм микроорганизма)
- Полезная модель (конструктивное решение)

- Промышленный образец (внешний вид и дизайн продукта, его форма)
- Фирменный стиль (например, логотип, слоган, маркировочный знак)
- Другое (впишите)

2. Выберите способ защиты вашей интеллектуальной собственности:

- Регистрация товарного знака (и знака обслуживания)
- Авторское право
- Контракт, соглашение о конфиденциальности
- Патент (укажите тип патента)
- Коммерческая тайна (режим защиты "Ноу-Хау")
- Другое

3. Поясните ваш выбор объекта интеллектуальной собственности и способа его защиты.

Критерий	Значение	Комментарии
Новизна		
Промышленная применимость		
Технический характер		
Изобретательский уровень		

**Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено самостоятельно, владение студентом специальным и научным аппаратом, допускаются недочеты
не зачтено	задание не выполнено, допущены грубые ошибки, студент неправильно выбирает алгоритм действий, не даёт правильный ответ на контрольные вопросы.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Что автор, и одновременно собственник, НЕ может делать со своим результатом интеллектуальной деятельности А. Перерегистрировать объект интеллектуальной собственности по истечению срока действия охранного документа (патента) Б. Использовать объект интеллектуальной собственности по своему усмотрению любым не противоречащим закону способом В. Предоставлять право использовать объект интеллектуальной собственности другим лицам (лицензия) Г. Разрешать другим лицам использовать объект интеллектуальной собственности

2. Что из нижеперечисленного НЕ относится к способам защиты прав на результат интеллектуальной деятельности А. Указание авторства РИД (результата интеллектуальной деятельности) Б.

Депонирование произведения с использованием технологии block-chain В. Установление технических средств защиты Г. Сохранение в тайне

3. Что должно определять выбор стратегии защиты интеллектуальной собственности в стартап-компаниях? А. Этап жизненного цикла инновационного продукта Б. Конкуренция на рынках продукции В. Бизнес-модель коммерциализации результата интеллектуальной деятельности Г. Конкуренция на рынках технологий

### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-17:**

1. Что значит охранять интеллектуальную собственность (выберите наиболее точный ответ): А. Вовремя ее выявлять, правильно оформлять, отслеживать и пресекать попытки нарушений, и наказывать за совершенные нарушения (верно). Б. Взыскивать неустойку в связи с нарушением ваших прав как собственника. В. Взыскивать неустойку в связи с нарушением ваших прав как автора. Г. Вовремя ставить её на баланс организации.

2. В соответствии с российским законодательством автором произведения является: А. Юридическое лицо, на средства которого произведение было создано. Б. Юридическое лицо, давшее заказ физическому лицу на создание произведения. В. Физическое лицо, творческим трудом которого было создано произведение. Г. Все перечисленные варианты верные.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Правильные ответы составляют больше 50%
не зачтено	Правильные ответы составляют меньше 50%

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

- Преимущество работы в команде при реализации бизнес-проектов. Самые успешные команды прошлого (описать на конкретном примере).

- Проблемы формирования команды в бизнесе. Масштабные командные неудачи (описать на конкретном примере).

- Командный дух в бизнесе и принципы его создания (описать на конкретном примере).

- Как сохранить командный дух при провалах и неудачах в бизнесе (описать на конкретном примере)?

### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-17:**

- Предприниматель: каковы границы допустимой рисковости? у Обоснование применимости краудфандинговой платформы Boomstarter <https://boomstarter.ru/> для вашего проекта.

- Роль государственной инновационной политики в социально-экономической повестке России. у Институты развития: лататели «провалов рынка» либо политические игроки на инновационном поле?

- Институт технологических платформ: проблемы и пути решения. у Инновационные территориальные кластеры: истории успеха (неудач).

- Национальная технологическая инициатива: способна ли Россия занять место глобально конкурентоспособного игрока на высокотехнологичных рынках будущего? - Новая роль университетов в экономике знаний: путь России.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено полностью, грамотный развернутый ответ, представлена своя точка зрения, владение экономическими понятиями и терминами, наличие небольших ошибок
не зачтено	Задание не выполнено, наличие грубых ошибок

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

			все задания, но не в полном объеме	Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	в полном объеме, но некоторые с недочетами	и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Startup – понятие и основные подходы к проектированию

2. Методика «Customer Development» – концепция, этапы, приёмы, достоинства и недостатки
3. Методика «Бережливого Startup» – концепция, этапы, приёмы, достоинства и недостатки
4. Понятие трэкшн-карты и сферы её применения
5. Показатели экономической эффективности Startup проекта (индекс рентабельности, NPV)
6. PAM, TAM, SAM, SOM – методы расчёта объёма рынка растущего бизнеса
7. Методы защиты интеллектуальной собственности
8. Источники финансирования Startup проекта на ранних этапах разработки.
9. Жизненный цикл инновационного продукта
10. Методы поддержки Startup компаний в РФ

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-17**

1. Бизнес-модель Canvas – история, концепция, этапы составления.
2. Виды бизнес-моделей и способы их практической реализации.
3. Презентация инвестору. Основные составляющие и подходы к созданию презентации
4. Понятие Startup проекта. Ключевые участники и роли
5. Формирование стартового капитала Startup компании
6. Команда Startup. Методики формирования команды, мотивации ключевых сотрудников и их удержание в компании. Понятие опциона
7. Понятие MVP
8. Патентный поиск. Назначение, этапы реализации
9. Планирование денежных потоков Startup на ранних этапах
10. Методы планирования доходов и расходов Startup

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Моделирование бизнес-процессов: управленческие аспекты : Монография / Академия

управления и производства; Московский городской университет управления Правительства Москвы; Академия управления и производства. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 222 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-394-05802-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890931&idb=0>.

2. Бланк С.М. Стартап: Настольная книга основателя : Практическое пособие. - 3-е изд. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 616 с. - Аспирантура. - ISBN 978-5-9614-5027-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=620924&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Вики Тендаи. Корпоративный стартап: как создать инновационную экосистему в крупной компании : Практическое пособие. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2021. - 288 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9614-3638-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791508&idb=0>.

2. Предпринимательство и стартапы : монография. - Москва : Альпина Паблишер, 2023. - 156 с. - ISBN 978-5-9614-7479-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878660&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовая система «Гарант»

2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Автор(ы): Судариков Алексей Александрович.

Заведующий кафедрой: Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук.