

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Предпринимательское право

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Экономика, международный бизнес и предпринимательство

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 Предпринимательское право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1: УК-11.1. Способен понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-11.2: УК-11.2. Способен анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению УК-11.3: УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	УК-11.1: Знать основные нормативно-правовые документы в сфере предпринимательских правоотношений; Уметь осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в сфере предпринимательства; Владеть навыками сбора правовой информации, необходимой для решения управленческих задач в рамках действующего законодательства. УК-11.2: Знать основы правового регулирования предпринимательских отношений; Уметь анализировать возможные способы решения управленческих задач в рамках действующего законодательства; Владеть методами поиска оптимальных способов решения управленческих задач в рамках действующего законодательства. УК-11.3: Знать основные принципы работы со справочными правовыми системами для	Доклад Задания	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>поиска необходимой правовой информации;</p> <p>Уметь всесторонне оценивать правовые нормы, регулирующие предпринимательские правоотношения;</p> <p>Владеть навыками принятия наиболее эффективных решений в рамках правового регулирования предпринимательских правоотношений.</p>		
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1: Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия</p> <p>УК-3.2: Умеет строить отношения с окружающими людьми с коллегами</p>	<p>УК-3.1:</p> <p>Знать базовые приемы и способы социализации личности;</p> <p>Уметь оценивать особенности работы в команде, личной ответственности, планируемых результатах командной работы;</p> <p>Владеть приемами и способами социализации личности и социального взаимодействия;</p> <p>УК-3.2:</p> <p>Знать методы построения социальных отношений с окружающими людьми на основе понимания социальных, культурных и иных различий;</p> <p>Уметь работать в команде, осознавать свою роль для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеть навыками реализации своей роли в команде учитывая особенности поведения других членов команды</p>	<p>Внеаудиторная контрольная работа</p> <p>Доклад</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
<p>ПК-2: Способен критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности,</p>	<p>ПК-2.1: Критически оценивает результаты управленческих решений</p> <p>ПК-2.2: Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности,</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знать основные принципы поиска необходимой информации в рамках законодательства;</p> <p>Уметь оценивать достоверность и актуальность полученной оперативной информации в рамках правового поля;</p>	<p>Внеаудиторная контрольная работа</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

возможных рисков и социально-экономических последствий	возможных рисков и социально-экономических последствий	<p>Владеть навыками поиска и применения действующих правовых норм для принятия эффективных управленческих решений</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать принципы формирования управленческих решений в рамках правового поля;</p> <p>Уметь разрабатывать управленческие решения с учетом действующего законодательства и критериев эффективности.</p> <p>Владеть навыками подготовки предложений по совершенствованию управленческих решений</p>		
--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	55
Промежуточная аттестация	0 зачёт	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося,

			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего		часы	
	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная
Тема 1. Предмет и источники предпринимательского права. Понятие, предмет и метод предпринимательского права. Роль предпринимательского права в правовой системе России. Соотношение предпринимательского права и смежных отраслей права. Признаки предпринимательской деятельности. Источники предпринимательского права. Нормативно-правовой акт как основной источник предпринимательского права РФ. Гражданский кодекс РФ: структура и роль в правовом регулировании хозяйственной деятельности.	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Тема 2. Субъекты предпринимательского права. Виды субъектов предпринимательского права. Граждане как субъекты предпринимательского права. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица как субъекты предпринимательского права. Классификация юридических лиц. Характеристика организационно-правовых форм юридических лиц. Дочерние общества. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Предпринимательские объединения. Государство как субъект предпринимательского права.	13	14	4	3	3	2	7	5	6	9
Тема 3. Правовое регулирование конкуренции и ограничение монополистической деятельности на товарных рынках. Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободную конкуренцию. Понятие и виды монополий. Доминирующее положение субъекта предпринимательства на рынке. Запрещение монополистической деятельности. Понятие и виды недобросовестной конкуренции. Правовое положение антимонопольного органа.	7	6	1	0	2	0	3	0	4	6

Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности Сущность и методы правового регулирования. Государственный контроль как метод государственного регулирования предпринимательства. Способы государственного регулирования ценообразования. Публичные закупки России: правовое регулирование	7	6	1	0	1	0	2	0	5	6
Тема 5. Право собственности. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов. Понятие вещей и имущества. Классификация вещей. Понятие имущественных и вещных прав. Право собственности: понятие, возникновение и прекращение. Ограниченные вещные права.	9	10	2	1	2	2	4	3	5	7
Тема 6. Гражданско-правовые договоры в сфере предпринимательской деятельности. Понятие сделок и договоров. Классификация сделок (договоров). Формы заключения сделок (договоров). Порядок заключения сделок (договоров). Условия действительности сделок (договоров).	9	10	2	1	2	1	4	2	5	8
Тема 7. Несостоятельность (банкротство) предприятий и предпринимателей. Сущность и история становления института несостоятельности (банкротства) в России. Признаки несостоятельности (банкротства). Этапы несостоятельности (банкротства). Досудебная санация. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.	9	9	2	1	2	1	4	2	5	7
Тема 8. Охрана и защита прав и интересов субъектов предпринимательского права. Понятие и способы защиты прав предпринимателей. Судебные формы защиты прав предпринимателей. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.	9	8	2	1	2	1	4	2	5	6
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	8	16	8	33	17	39	55

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Предпринимательское право" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4539>).

Иные учебно-методические материалы: 1) Предпринимательское право. Практикум [Электронный ресурс] Авт.-сост. М.С. Алдабаева, А.В. Остапенко, Ю.О. Плехова. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет. 2020 – 53 с. http://old.lib.unn.ru/students/src/PP_praktikum.pdf
2) Предпринимательское право: хрестоматия [Электронный ресурс] Сост. М.С. Алдабаева, Ю.О. Плехова. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2020 – 90 с. http://old.lib.unn.ru/students/src/PP_hrestomatiya.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Правовое регулирование государственных и муниципальных предприятий
2. Сущность и методы государственного регулирования
3. Государственный контроль как метод государственного регулирования предпринимательства
4. Способы государственного регулирования ценообразования
5. Публичные закупки России: правовое регулирование
6. Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободную конкуренцию
7. Понятие и виды монополий. Доминирующее положение субъекта предпринимательства на рынке
8. Запрещение монополистической деятельности
9. Правовая защита от недобросовестной конкуренции
10. Правовое положение антимонопольного органа

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства
2. Правовое регулирование крестьянских (фермерских) образований и хозяйственных партнерств
3. Некоммерческие организации как субъекты экономической деятельности
4. Предпринимательская деятельность структурных подразделений коммерческих организаций

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучаемый, выполнил все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и огично изложена собственная позиция,

Оценка	Критерии оценивания
	сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, но есть небольшие замечания, которые не влияют на содержание доклада.
не зачтено	Обучаемым, тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, отсутствие выступления или в результате защиты, обучаемый не ответил ни на один вопрос.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-11

Кредитор дочернего общества обратился в суд с иском о принуждении основного общества заплатить за дочернее общество долг по договору подряда, который был заключен по указанию основного общества. Ответчик (основное общество) в отзыве на исковое заявление ссылается на то, что право давать дочернему обществу обязательные указания не было прописано в договоре с дочерним обществом и в его уставе, следовательно, ответчик не мог дать указание о заключении договора подряда.

Какое решение должен вынести суд, и на каком основании?

Задача 4

В брачном договоре Григорьевой и Орлова указывалось, что вещи, совместно нажитые супругами, будут считаться их общей собственностью.

При расторжении брака Орлов возражал против раздела денег и ценных бумаг, ссылаясь на то, что соглашением предусмотрен лишь раздел вещей, а в отношении денег и ценных бумаг в нем ничего не указано.

Основательно ли такое возражение?

Задача 5

В обеспечение договора кредита ПАО «Нефть» передало банку в залог самолет ИЛ-76. В срок ПАО не расплатилось по кредиту, и банк обратился в суд с заявлением об обращении взыскания на заложенное имущество.

В суде юристы ПАО «Нефть» потребовали признания договора залога незаключенным, поскольку самолет ИЛ-76 является недвижимым имуществом, однако договор и права на самолет в Росреестре не зарегистрированы. Возражая против этого, юристы банка указали, что законодательством самолет ИЛ-76 к числу недвижимых объектов не отнесен.

Как следует разрешить дело?

Задача 6

Тимохин обратился в коммерческий банк с просьбой предоставить ему кредит под залог принадлежавшей ему на праве собственности квартиры. Однако руководство банка информировало его о том, что залог квартиры в качестве средства обеспечения кредита их не устраивает, поскольку в случае невозврата кредита реализация заложенного имущества возможна только в судебном порядке и с публичных торгов, что занимает много времени.

Поэтому Тимохину была предложена следующая схема. Тимохин заключает с банком договор купли-продажи своей квартиры, который надлежащим образом удостоверяется и регистрируется. В договоре будет пункт, в соответствии с которым в случае возврата Тимохиным банку взятой взаймы суммы, договор купли-продажи признается недействительным, и стороны возвращаются в первоначальное положение (т.е. квартира будет возвращена Тимохину).

Законна ли предложенная схема?

Задача 7

Предприятие по социально-трудовой реабилитации инвалидов «Надежда» выполнило электромонтажные работы по заказу художественно-профессионального училища №2 в соответствии с согласованной сторонами сметой. Работы оплачены не были, в связи с чем предприятие обратилось в арбитражный суд с требованием о взыскании задолженности по оплате работ включая увеличение стоимости работ на индекс инфляции.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
не зачтено	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Внеаудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-3

Задача 1

16-летний Киселев после года работы по трудовому договору решил заняться предпринимательской деятельностью, в связи с чем обратился в орган опеки и попечительства за признанием его полностью дееспособным. Родители Киселева были против признания сына полностью дееспособным до наступления его совершеннолетия, о чём сообщили в орган опеки и попечительства.

Какое решение примет орган опеки и попечительства?

Задача 2

Укажите, какие формы реорганизации юридических лиц подразумеваются в следующих случаях:

- 1) После того, как на базе АО «Волга-транс» были созданы НПАО «Стрела» и ООО «Трансстрой» оно было ликвидировано с передачей всех своих прав и обязанностей вновь созданным обществам.
- 2) Учредители ООО «Регион-тур» решили предоставить своему филиалу, находившемуся в соседней области, статус самостоятельного юридического лица и создали на его базе ООО «Регион-курорт».
- 3) АО «Нефтеком» и АО «Завод «ЖБК» заключили договор о передаче всех своих активов и пассивов вновь создаваемому АО «Холдинг «Интерком».
- 4) В связи с существенным падением спроса на продукцию ООО «София» органы управления общества решили согласиться на предложение АО «Сервис - НН» войти в состав этого предприятия в качестве представительства.
- 5) В связи с превышением допустимого числа учредителей ООО «Рижский янтарь» по требованию антимонопольного комитета было реорганизовано в АО «Рижский янтарь».

Задача 3

Кредитор дочернего общества обратился в суд с иском о принуждении основного общества заплатить за дочернее общество долг по договору подряда, который был заключен по указанию основного общества. Ответчик (основное общество) в отзыве на исковое заявление ссылается на то, что право давать дочернему обществу обязательные указания не было прописано в договоре с дочерним обществом и в его уставе, следовательно, ответчик не мог дать указание о заключении договора подряда.

Какое решение должен вынести суд, и на каком основании?

Задача 4

В брачном договоре Григорьевой и Орлова указывалось, что вещи, совместно нажитые супругами, будут считаться их общей собственностью.

При расторжении брака Орлов возражал против раздела денег и ценных бумаг, ссылаясь на то, что соглашением предусмотрен лишь раздел вещей, а в отношении денег и ценных бумаг в нем ничего не указано.

Основательно ли такое возражение?

Задача 5

В обеспечение договора кредита ПАО «Нефть» передало банку в залог самолет ИЛ-76. В срок ПАО не расплатилось по кредиту, и банк обратился в суд с заявлением об обращении взыскания на заложенное имущество.

В суде юристы ПАО «Нефть» потребовали признания договора залога незаключенным, поскольку самолет ИЛ-76 является недвижимым имуществом, однако договор и права на самолет в Росреестре не зарегистрированы. Возражая против этого, юристы банка указали, что законодательством самолет ИЛ-76 к числу недвижимых объектов не отнесен.

Как следует разрешить дело?

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Внеаудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Задача 6

Тимохин обратился в коммерческий банк с просьбой предоставить ему кредит под залог принадлежавшей ему на праве собственности квартиры. Однако руководство банка информировало его о том, что залог квартиры в качестве средства обеспечения кредита их не устраивает, поскольку в случае невозврата кредита реализация заложенного имущества возможна только в судебном порядке и с публичных торгов, что занимает много времени.

Поэтому Тимохину была предложена следующая схема. Тимохин заключает с банком договор купли-продажи своей квартиры, который надлежащим образом удостоверяется и регистрируется. В договоре будет пункт, в соответствии с которым в случае возврата Тимохиным банку взятой взаймы суммы, договор купли-продажи признается недействительным, и стороны возвращаются в первоначальное положение (т.е. квартира будет возвращена Тимохину).

Законна ли предложенная схема?

Задача 7

Предприятие по социально-трудовой реабилитации инвалидов «Надежда» выполнило электромонтажные работы по заказу художественно-профессионального училища №2 в соответствии с согласованной сторонами сметой. Работы оплачены не были, в связи с чем предприятие обратилось в арбитражный суд с требованием о взыскании задолженности по оплате работ включая увеличение стоимости работ на индекс инфляции.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 8

ООО «Астрон» (поклажедатель) и ООО «Нижлес» (хранитель) подписали договор хранения. Предмет договора описан следующим образом: «Поклажедатель передает, а хранитель

принимает на ответственное хранение пиломатериал хвойных пород обрезной толщиной 25–70 мм».

Условия о количестве, стоимости подлежащих передаче пиломатериалов, размере платы за хранение согласованы не были. Однако после подписания договора ООО «Астрон» передало на хранение ООО «Нижлес» пиломатериалы хвойных пород в количестве 274,59 куб. м.

Можно ли считать договор заключенным?

Задача 9

ООО «Союз» не выплатило ООО «Восток» денежные обязательства за поставленную продукцию в размере 290 тыс. рублей. К концу года сумма долга с учетом штрафов составила 310 тыс. рублей. 49

Дайте развернутый ответ на вопрос: имеет ли право ООО «Восток» инициировать производство по делу о банкротстве ООО «Союз»?

Критерии оценивания (оценочное средство - Внеаудиторная контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
не зачтено	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т. п. или ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся работал на практических занятиях. Выполнение контрольных заданий от 60 до 100%.
не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Обучающийся пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-11 (Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению)

1. Понятие конкуренции и монополистической деятельности
2. Что такое группа лиц и аффилированные лица?
3. Особенности заключения сделки с участием заинтересованных лиц
4. Роль государства как субъекта предпринимательского права
5. Понятие вещей и имущества
6. Классификация вещей
7. Понятие и виды вещных прав
8. Охарактеризуйте право собственности
9. Чем отличается право хозяйственного ведения от права оперативного управления?
10. Чем отличаются право пожизненного наследуемого владения землей и право постоянного (бессрочного) пользования землей
11. Что такое сервитут?
12. Понятие сделки и договора
13. Чем отличаются реальные сделки от консенсуальных?
14. Отличие свободных договоров от обязательных. Приведите примеры обязательных договоров.
15. Формы заключения сделок (договоров)
16. В каких случаях требуется письменная форма заключения договора?
17. Назовите последствия несоблюдения формы сделки.
18. Последствия несоблюдения письменной формы сделки.
19. Ничтожные и оспоримые сделки: признаки.
20. Условия действительности сделок (договоров) по субъектному составу.
21. Условия действительности сделок (договоров) по волеизъявлению сторон.
22. Понятие мнимых и притворных сделок.
23. Признаки несостоятельности (банкротства).

24. Этапы несостоятельности (банкротства) юридических лиц
25. Досудебная санация
26. Наблюдение
27. Какие этапы банкротства направлены на восстановление платежеспособности предприятия?
28. Сходство и отличие финансового оздоровления и внешнего управления
29. Финансовое оздоровление
30. Внешнее управление
31. Конкурсное производство
32. Порядок удовлетворения требований кредиторов в рамках конкурсного производства.
33. Мировое соглашение

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде)

1. Какие этапы банкротства направлены на восстановление платежеспособности предприятия?
2. Сходство и отличие финансового оздоровления и внешнего управления
3. Финансовое оздоровление
4. Внешнее управление
5. Конкурсное производство
6. Порядок удовлетворения требований кредиторов в рамках конкурсного производства.
7. Мировое соглашение
8. Судебные формы защиты прав предпринимателей
9. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-2 (Способен критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий)

1. Что изучает предпринимательское право?
2. Какие источники права вы знаете?
3. Какие источники права применяются в РФ?
4. Является ли источником предпринимательского права обычай делового оборота?
5. Назовите признаки предпринимательской деятельности.
6. Назовите субъектов предпринимательского права.
7. Назовите формы участия граждан в предпринимательских правоотношениях.
8. Что такое правоспособность и дееспособность физических лиц?
9. Когда возникает полная дееспособность у граждан?
10. Как осуществляется государственная регистрация индивидуальных предпринимателей?
11. Что такое юридическое лицо, какими признаками оно обладает?
12. Назовите классификацию юридических лиц
13. Что такое полное товарищество?
14. Что такое товарищество на вере?
15. Чем отличаются хозяйственные товарищества от хозяйственных обществ?
16. Особенности общества с ограниченной ответственностью
17. Что такое акционерное общество?
18. Особенности производственных кооперативов
19. Особенности хозяйственных партнерств

20. Особенности крестьянских (фермерских) хозяйств
21. Особенности и формы государственных и муниципальных унитарных предприятий
22. Этапы создания юридических лиц
23. Уставный капитал юридических лиц
24. Реорганизация юридических лиц
25. Ликвидация юридических лиц
26. Дочерние общества: понятие, способы контроля основного общества над дочерним
27. Ответственность основного общества по долгам дочернего
28. Какие предпринимательские объединения как вы знаете?
29. Классификация предпринимательских объединений
30. Что такое холдинг?
31. Что такое финансово-промышленная группа?
32. Особенности картелей и синдикатов.
33. Что такое консорциум?
34. Какие предпринимательские объединения направлены на ограничение конкуренции?
35. Какие предпринимательские объединения имеют статус юридического лица?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ананьева М.К. Предпринимательское право : учебное пособие / Ананьева М.К.; Малько Е.А.; Потапенко Е.Г. - Москва: Проспект, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-392-34242-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839120&idb=0>.
2. Балашов А. И. Предпринимательское право : учебник и практикум / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. - Москва : Юрайт, 2023. - 333 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-7814-8. - Текст: электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848430&idb=0>.
3. Белых В.С. Российское предпринимательское право : учебник / Белых В.С. - Москва : Проспект, 2022. - 768 с. - ISBN 978-5-392-35677-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839142&idb=0>.
4. Предпринимательское право : учебник / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. - Москва : Юрайт, 2023. - 569 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14779-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843734&idb=0>.
5. Предпринимательское право : учебник и практикум / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - Москва : Юрайт, 2023. - 401 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14607-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848485&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 553 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14490-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842781&idb=0>.
2. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора : учебное пособие / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 255 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05100-1. - Текст : электронный //

ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844867&idb=0>.
3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей финансового сектора : учебное пособие / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 259 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05099-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848171&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант».
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <https://www.economy.gov.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации <https://fas.gov.ru/>
5. Официальный сайт Российской национальной библиотеки (электронный фонд) <http://leb.nlr.ru/>
6. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
7. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
8. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
9. ЭБС Znanium <https://znanium.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Алдабаева Мадина Салатовна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.