

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства  
(факультет / институт / филиал)

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**

Реализация муниципальных политических  
проектов

*(наименование дисциплины (модуля))*

---

Уровень высшего образования  
бакалавриат

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

---

Направление подготовки / специальность  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

---

Направленность образовательной программы  
Региональное и муниципальное управление  
*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная  
*(очная / очно-заочная / заочная)*

---

Нижегород

2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Политические технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Политические технологии» относится к части ООП направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-3  Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	<i>Знать основные модели электората и подходы к формированию стратегии политической деятельности в муниципальном образовании Уметь оценивать размеры целевых аудиторий в различных моделях электората Владеть методами стратегического планирования политической деятельности в муниципальном образовании</i>	<i>Реферат</i>
	УК-3.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	<i>Знать основные правила политического взаимодействия Уметь применять тактические приемы ведения муниципальных избирательных кампаний Владеть инструментами доведения стратегии политической деятельности до целевых аудиторий</i>	<i>Доклад</i>

<p><i>ПК-11</i></p> <p>способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p><b>ПК-11.1.</b></p> <p>Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития);</p>	<p><i>Знать основные элементы муниципальных политических проектов</i></p> <p><i>Уметь разрабатывать муниципальные политические проекты</i></p> <p><i>Владеть методами планирования, организации, информирования и контроля результатов при реализации муниципальных политических проектов</i></p>	<p><i>Деловая игра</i></p>
	<p><b>ПК-11.2.</b></p> <p>Способен оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ;</p>	<p><i>Знать основные методы проведения социологических исследований в политической деятельности в муниципальном образовании</i></p> <p><i>Уметь применять результаты социологических исследований при формировании стратегии политической деятельности в муниципальном образовании</i></p> <p><i>Владеть методами анализа конфигурации электоральной ситуации при реализации муниципальных политических проектов</i></p>	<p><i>Деловая игра</i></p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>	<b>очно-заочная форма обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b> - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа ( практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>	<b>16</b>	
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>55</b>	
<b>КСР</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>			

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе											Самостоятельная работа обучающегося, часы			
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них														
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
				Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная						
Раздел 1. Понятие политических технологий. Стратегия и тактика избирательных кампаний.	50	50		10	6		10	6					20	12		30	38	
Раздел 2. Партийное строительство и политические проекты	22	22		6	2		6	2					12	4		9	17	
<b>Итого</b>	72	72		16	8		16	8					32	16		39	55	

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: анализ агитационных материалов и в ходе избирательных кампаний предыдущих периодов и реализации муниципальных политических проектов, проведение деловой игры, в ходе которой студенты должны разработать стратегию и тактику политического проекта на уровне муниципального образования.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: разработки и реализации политических проектов на уровне муниципального образования.
- компетенций - ПК-11.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Обучающимися используются следующие виды самостоятельной работы:

1. Подготовка докладов и рефератов по темам курса;
2. Подготовка заданий в рамках деловой игры, реализуемой в течение нескольких практических занятий. В ходе игры студенты разрабатывают стратегию и тактику политического проекта на уровне муниципального образования, подготавливают агитационные материалы.
3. Самостоятельное изучение и анализ агитационных материалов и тактических приемов, использовавшихся в ходе реализации муниципальных политических проектов.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без

			но не в полном объеме.	полном объеме, но некоторые с недочетами.	некоторые с недочетами.	выполнены все задания в полном объеме.	недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.**

### **5.2.1 Контрольные вопросы (должны быть обязательно!)**

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Понятие и эволюция муниципальных политических проектов	УК-3
2. Формирование стратегии политической кампании	УК-3
3. Основные подходы к определению стратегии кампании	УК-3
4. Формирование стратегии политической кампании на основе положительного образа органа местного самоуправления	ПК-11
5. Конфигурация политической кампании	ПК-11
6. Этапы реализации политического проекта	
7. Агитационно-рекламное направление политической кампании	УК-3
8. Прямая реклама в СМИ	ПК-11
9. Косвенная реклама	ПК-11
10. Формирование и работа команды агитаторов	УК-3
11. Продвижение в сети Интернет и соцсетях	УК-3
12. Телефонная агитация, рассылка агитационных материалов	УК-3
13. Встречи представителей ОМСУ с жителями	ПК-11
14. Управление политическим проектом	УК-3
15. Типовые политические проекты	ПК-11

### **5.2.2. Темы докладов для оценки сформированности компетенции УК-3**

- Тема 1. Понятие и типы политических проектов
- Тема 2. Цели политических проектов на муниципальном уровне
- Тема 3. Политические проекты и вовлеченность граждан
- Тема 4. Политические проекты, направленные на общественный контроль
- Тема 5. Формирование положительного образа ОМСУ через политические кампании
- Тема 6. Компенсация негативного образа ОМСУ через политические кампании
- Тема 7. Этапы реализации политических проектов
- Тема 8. Текущая деятельность ОМСУ как набор политических проектов
- Тема 9. Тактические инструменты реализации политических проектов
- Тема 10. Реализация политических проектов в кризисных ситуациях
- Тема 11. Формирование общественных организаций как политический проект

### **5.2.3. Темы эссе для оценки сформированности компетенции УК-3**

1. Особенности реализации политических проектов на муниципальном уровне
2. Может ли повседневная деятельность органа власти рассматриваться как элемент политического проекта?
3. Политические проекты: пиар или информирование о деятельности органа власти?
4. Использование современных инструментов коммуникации для реализации политических проектов.
5. Какая структура управления является оптимальной для реализации политического проекта в сфере благоустройства и почему?

#### **5.2.4. Задание на деловую игру «Выборы мэра города» для оценки компетенции «ПК-11»**

Опросы общественного мнения показывают низкий уровень удовлетворенности населения деятельностью местной администрации. Наибольшие нарекания вызывает состояние местных дорог и качество работы домоуправляющих компаний. При этом объем средств, выделяемых из местного бюджета на ремонт дорог, а также объем капитального ремонта жилого фонда ежегодно растет.

Местная администрация заинтересована в повышении уровня удовлетворенности жителей своей деятельностью, в связи с чем планирует реализовать ряд политических проектов

**Задание:** необходимо разработать политические проекты, направленные на повышение удовлетворенности граждан деятельностью местной администрации в сферах дорожного хозяйства и ЖКХ.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

- Гринберг Т. Э. Политические технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Гринберг Т. Э. - 3-е изд. - Москва: Аспект Пресс, 2018. - 272 с.
- Забурдаева, Е.В. Политическая кампания: Стратегии и технологии [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 344 с.
- Чуев С.В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии : Учебное пособие для вузов / Чуев С. В. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020
- Чумиков А. Н., Бочаров М. П. - Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) "Реклама и связи с общественностью". - М.: ИНФРА-М, 2013. – 329 с.

б) дополнительная литература:

- Гуревич, П. С. Политическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 543 с.
- Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.
- Кузнецов, П. А. Политическая реклама. Теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Реклама», «Связи с общественностью» / П. А. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 127 с.
- Лавриненко В.Н. Политология : Учебник и практикум для СПО / Лавриненко В. Н. ; под ред. Лавриненко В.Н. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 400 с.в)
- Мандель, Б. Р. Политическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов (бакалавриат, магистратура, специалист) / Б. Р. Мандель. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 322 с.
- Политическая социология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.
- Технологии цветных революций: Монография / А.Э. Гапич, Д.А. Лушников. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 126 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Библиотека Гумер-Политология- <http://www.gumer.info>
- Политология. Геополитика. Глобальные проблемы современности. Политическая идеология. <http://www.political-science.ru>.

– Электронная библиотека по PR. – Режим доступа  
[http://www.pressclub.host.ru/PR\\_lib/PR\\_Rabots.shtml#B3](http://www.pressclub.host.ru/PR_lib/PR_Rabots.shtml#B3)

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Автор (ы) Филипенко Д.С.

Рецензент (ы) заместитель министра внутренней региональной и муниципальной политики Нижегородской области Симонов А.И.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Яшин С.Н.