

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Аудит

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы
Экономика, международный бизнес и предпринимательство

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 Аудит относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1: Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>УК-1.2: Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки</p> <p>УК-1.3: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>УК-1.4: Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>	<p>УК-1.1: Знать методику формирования финансовой информации; методики анализа финансовой информации</p> <p>Уметь проводить анализ информации, содержащейся в отчетности объекта исследования (в соответствии с его особенностями); формулировать варианты управленческих решений</p> <p>Владеть навыками прогнозирования на основе отчетных данных поведения хозяйствующих субъектов, развития экономических процессов</p> <p>УК-1.2: Знать критерии оценки вариантов управленческих решений; методики оценки рисков хозяйственной деятельности</p> <p>Уметь обосновывать суждения о хозяйственной деятельности аудируемого лица</p> <p>Владеть навыками выработки рекомендаций по результатам исследования с учетом критериев социально-</p>	Тест Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>УК-1.3: Знать нормативно-правовую базу бухгалтерской финансовой отчетности и структуру бухгалтерской информации организации</p> <p>Уметь формировать показатели статей бухгалтерской финансовой отчетности на основе действующей нормативно-правовой базы и бухгалтерской информации организации</p> <p>Владеть навыками интерпретации бухгалтерской информации организации для формирования показателей статей бухгалтерской финансовой отчетности</p> <p>УК-1.4: Знать нормативно-правовую базу аудита и структуру бухгалтерской информации организации</p> <p>Уметь формулировать задания исполнителям для реализации рекомендаций, сделанных по результатам исследования</p> <p>Владеть навыками формирования адекватного состава группы для реализации конкретного проекта</p>		
ПК-2: Способен критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их	<p>ПК-2.1: Критически оценивает результаты управленческих решений</p> <p>ПК-2.2: Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с</p>	<p>ПК-2.1: Знать нормативно-правовую базу бухгалтерской финансовой отчетности и структуру бухгалтерской информации организации</p> <p>Уметь формировать</p>	Тест Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы

совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	показатели статей бухгалтерской финансовой отчетности на основе действующей нормативно-правовой базы и бухгалтерской информации организации Владеть навыками интерпретации бухгалтерской информации организации для формирования мнения о достоверности отчетности ПК-2.2: Знать критерии оценки вариантов управленческих решений; методики оценки рисков хозяйственной деятельности Уметь производить расчет риска хозяйственной деятельности и анализ факторов, оказывающих влияние на риск Владеть навыками расчета уровня существенности и аудиторского риска		
ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Знать нормативно-правовую базу бухгалтерской финансовой отчетности и структуру бухгалтерской информации аудируемого лица Уметь формировать показатели статей бухгалтерской финансовой отчетности на основе действующей нормативно-правовой базы и бухгалтерской информации организации Владеть навыками интерпретации бухгалтерской информации организации для формирования показателей статей бухгалтерской финансовой отчетности ПК-3.2: Знать содержание этапов	Тест Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы

		про-цесса формирования бухгалтер-ской финансовой отчетности ор-ганизации Уметь запланировать и организо-вать работу по формированию бухгалтерской финансовой отчет-ности Владеть навыком организации и контроля этапов подготовки бух-галтерской финансовой отчетно-сти организации		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	12	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12	16
- КСР	1	1
самостоятельная работа	47	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о
Тема 1. Сущность аудита, его содержание и задачи	5.5	10	0.5	1	1	1	1.5	2	4	8
Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности	5	8	1	1		1	1	2	4	6
Тема 3. Характеристика стандартов аудиторской деятельности	4.5	11	0.5	1		2	0.5	3	4	8

Тема 4. Организация подготовки аудиторской проверки	17	12	3	4	4	4	7	8	10	4
Тема 5. Планирование аудиторской проверки	12	9	3	4	2	2	5	6	7	3
Тема 6. Общие методические подходы к аудиторской проверке	11.5	7	1.5	3	2	2	3.5	5	8	2
Тема 7 Аудиторское заключение по бухгалтерской отчетности	10	8	2	1	2	2	4	3	6	5
Тема 8. Контроль качества работы в аудите	5.5	6	0.5	1	1	2	1.5	3	4	3
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	12	16	12	16	25	33	47	39

Содержание разделов и тем дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сущность аудита, его содержание и задачи

Понятие аудита, необходимость, экономическая обусловленность. Цели и задачи аудита. Причины возникновения независимого аудита. основополагающие принципы аудита. Принцип независимости в аудите. Задачи, направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности и содержания. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы.

Классификация аудита: по отношению к организационной структуре; по законодательству; по частоте проведения; по видам работ; по направленности. Обязательный и инициативный аудит.

Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг.

Понятие и классификация сопутствующих видов аудиторских услуг. Ведение бухгалтерского учета.

Восстановление бухгалтерского учета. Представление бухгалтерской отчетности в налоговых и других органах. Проведение консультационных услуг в области аудита, бухгалтерского учета и налогообложения. Классификаторы сопутствующих видов аудиторских услуг. Характеристика основных сопутствующих видов аудиторских услуг. Профессиональные требования к оказанию сопутствующих аудиту услуг.

Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности

Нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность. Организации, осуществляющие надзор за соблюдением требований законодательства.

Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности.

Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов. Основные правовые формы предпринимательской деятельности в аудите.

Права, обязанности, ответственность проверяемых экономических субъектов при проведении аудита.

Права, обязанности аудиторов, аудиторских организаций при осуществлении аудиторской проверки.

Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.

Тема 3. Характеристика стандартов аудиторской деятельности

Понятие аудиторских стандартов, необходимость, значение, область применения. Классификация аудиторских стандартов: по уровню организации экономических отношений; по назначению; по подотчетности.

Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности. Внутрифирменные стандарты аудита: значение, область регулирования.

Профессиональная этика аудитора. Необходимость, значение, область применения в аудите. Виды кодексов профессиональной этики (международный, национальный).

Тема 4. Организация подготовки аудиторской проверки

Понимание деятельности аудируемого лица.

Назначение и структура системы внутреннего контроля (СВК). Состав и характеристика контрольной среды, системы бухгалтерского учета и средств текущего контроля.

Методы изучения и оценки системы внутреннего контроля.

Тема 5. Планирование аудиторской проверки

Понятие плана, программы и процедуры аудита. Принципы планирования. Формирование и корректировка плана и программы аудита.

Основные этапы аудиторской проверки. Понятие существенности (материальности) и риска в процессе аудиторской проверки. Две стороны существенности: качественная, количественная. Понятие уровня существенности и требования, предъявляемые к его нахождению.

Аудиторский риск, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска.

Модель аудиторского риска. Виды рисков (неотъемлемый риск, риск средств контроля, риск необнаружения). Взаимосвязь между рисками, рисками и необходимым количеством аудиторских доказательств.

Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.

Тема 6. Общие методические подходы к аудиторской проверке

Порядок выполнения аудиторских процедур. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности. Виды выборок. Оценка аудиторской выборки. Основные принципы выборочных проверок в аудите. Принятие решения о проведении выборочной проверки. Определение совокупности данных, которая будет подвергнута выборочной проверке. Порядок построения выборки. Оценка результатов аудиторской выборки.

Аудиторские доказательства: понятие, виды и источники. Метод аудита и его приёмы (аудиторские процедуры). Документирование аудита. Рабочие документы аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.

Разъяснения, предоставляемые руководством проверяемого экономического субъекта. Общение с руководством экономического субъекта.

Тема 7. Аудиторское заключение по бухгалтерской отчетности

Аудиторское заключение о достоверности бухгалтерской отчетности, его структура. Виды аудиторских заключений (безоговорочно положительное, модифицированные аудиторские заключения), основные элементы, порядок подготовки аудиторских заключений. Дата подписания аудиторского заключения и отражения в нем событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.

Письменная информация аудитора руководству проверяемого экономического субъекта.

Тема 8. Контроль качества работы в аудите

Внутренний контроль качества работы в аудите. Внешний контроль качества работы в аудите.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Аудит, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4163>.

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, решение практических заданий и прикладных ситуационных задач (кейсов) по заданию преподавателя, а также тестирование знаний. Результатом самостоятельной работы обучающихся могут быть:

- решения практических заданий;
- решение прикладных ситуационных задач (кейсов);
- тестирование знаний (по темам курса и итоговое тестирование);
- ответы на вопросы в процессе собеседования на зачете.

Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется посредством ресурсов электронного курса «Аудит» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4163>).

Результаты самостоятельной работы обучающихся контролируются преподавателем в течение семестра и учитываются при подведении итоговой оценки на зачете.

Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, семинарских (практических) занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении заданий и т.д.;
- в Центре информационных ресурсов, дома, в общежитии - при самостоятельном изучении дисциплины, выполнении студентом практических заданий и прикладных ситуационных задач, подготовке к тестированию знаний.

Самостоятельное изучение дисциплины строится на систематической основе, т.е.:

- 1) в каждой теме необходимо начинать с освоения лекционного материала и рекомендуемой литературы, Интернет-источников, ресурсов справочно-правовых систем;
- 2) затем следует переходить к выполнению заданий для самостоятельной работы, подготовке к тестированию знаний.

Методические указания по освоению лекционного материала. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При необходимости – выполнять анализ терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических заданий по темам дисциплины приведены в соответствующих разделах электронного курса «Аудит» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4163>). Выполнение практических заданий основывается на работе с рекомендуемой литературой и конспектом лекций, базами справочно-правовых систем.

Методические указания по выполнению ситуационных задач по темам дисциплины (кейсов) приведены в соответствующих разделах электронного курса «Аудит» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4163>).

Решение ситуационных заданий основано на использовании методики и алгоритма составления различных форм бухгалтерской финансовой отчетности и информационных технологий. При выполнении всех форм самостоятельной работы студент допускается к промежуточной

аттестации (итоговому контролю по дисциплине) - зачету (проводится в форме итогового тестирования знаний, умений и навыков и собеседования).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Вопрос 1.Аудит представляет собой деятельность по:

1. обнаружению и предотвращению ошибок бухгалтерской (финансовой) отчетности;
2. оказанию помощи руководству в подготовке бухгалтерской (финансовой) отчетности;
3. выражению мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Вопрос 2.Аудиторская организация может быть создана:

1. в любой организационно-правовой форме, предусмотренной ГК РФ;
2. в любой форме, кроме закрытого акционерного общества;
3. в любой форме, кроме открытого акционерного общества.

Вопрос 3.При проведении аудиторских проверок аудиторские организации и индивидуальные аудиторы вправе:

1. самостоятельно определять формы и методы проведения аудита;
2. проверять в полном объеме документацию, связанную с финансово-хозяйственной деятельностью аудируемого лица;
3. получать у должностных лиц аудируемого лица разъяснения в устной и письменной формах по возникшим в ходе аудиторской проверки вопросам.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Аудиторская выборка это:

- 1.1. Применение аудиторских процедур менее чем ко всем элементам одной статьи отчетности или группы однотипных операций
- 1.2. Определенным образом отобранные элементы с целью распространения полученных результатов на всю проверяемую совокупность
- 1.3. Способ группировки данных по определенным признакам
- 1.4. Процесс формирования совокупности подлежащих проверке элементов

2. Аудиторская организация может применять нерепрезентативную выборку в случае:

- 2.1. Большого объема проверяемой совокупности
- 2.2. Неоднородности элементов генеральной совокупности
- 2.3. Если не следует распространить результаты исследования на всю совокупность

3. От чего зависит величина допустимой ошибки выборки:

- 3.1. От показателя оценки системы внутреннего контроля
- 3.2. От риска необнаружения
- 3.3. От уровня существенности
- 3.4. От надежности средств контроля

4. Допустимая ошибка в процессе аудита должна определяться на стадии:

- 4.1. Ознакомления с деятельностью экономического субъекта
- 4.2. Планирования
- 4.3. Проведения проверки
- 4.4. Заключительной

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Инициативный аудит проводится по инициативе:

- 1. Аудируемого лица
- 2. Государственных органов
- 3. Аудиторской организации
- 4. Вышестоящей организации

Под специальным аудиторским заданием следует понимать:

- 1. Проверку специальной отчетности аудируемого лица
- 2. Восстановление бухгалтерского учета экономического субъекта

3. Консультирование персонала экономического субъекта в отношении различных участков финансово-хозяйственной деятельности
4. Бизнес-планирование

Основанием проведения внешнего аудита является:

1. Договор
2. Задание государственных органов
3. Указание нормативных актов
4. Распоряжение вышестоящей организации

Финансовый аудит представляет собой:

1. Аудит финансовых результатов проверяемой организации
2. Аудит финансовой отчетности проверяемой организации
3. Контроль за деятельностью финансовой службы аудируемого лица
4. Аудит финансово-экономических процессов деятельности аудируемого лица

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	процент правильных ответов 100%
отлично	процент правильных ответов 89-99%
очень хорошо	процент правильных ответов 81-88%
хорошо	процент правильных ответов 70-80%
удовлетворительно	процент правильных ответов 56-69%
неудовлетворительно	процент правильных ответов 40-55%
плохо	процент правильных ответов 39% и менее

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Задача 1.

Основная цель аудита – проверка бухгалтерской отчетности для выражения мнения о ее достоверности. Проверка предполагает применение определенных методов и процедур.

Требуется пояснить, для чего (для каких целей) аудитор выполняет следующие процедуры:

1. Оценивает систему внутреннего контроля.
2. Оценивает и проверяет систему бухгалтерского учета.
3. Проверяет документы на предмет разрешения отраженных в них операций.
4. Запрашивает подтверждения (доказательства) отдельных положений.
5. Проводит тесты на соответствии и по существу.

Задача 2.

Как можно определить способность предприятия продолжать свою деятельность в обозримом будущем?

Задача 3. Акционерное общество открытого типа функционирует два года. Пока число акционеров менее 100. Распространяется ли на него требование проведения обязательного аудита, если руководство не нуждается в услугах аудиторов?

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Задание 4. Практическое задание.

Аудиторская организация на протяжении 10 лет осуществляла аудиторские проверки страховых организаций. За это время была разработана система базовых показателей и порядок определения уровня существенности. В текущем году руководитель аудиторской организации принял решение о смене специализации своей фирмы, для чего была получена лицензия на право проведения банковского аудита. Какие действия должны быть предприняты аудиторской организацией в части установления уровня существенности?

Задание 5. Практическое задание.

Определите ситуации, в которых аудитору следует рассмотреть вопрос о невозможности выдачи безоговорочно положительного аудиторского заключения (о необходимости модификации аудиторского заключения).

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Задача 7. Аудиторская организация решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в сфере недвижимости. Есть ли ограничения в этой области?

Задача 8. По окончании договора на проведение аудиторской проверки контролируемая организация сделала аудиторской фирме выгодное предложение по предоставлению в аренду помещений. Какие возможные действия предпримет руководитель аудиторской фирмы?

Задача 9. Организация А является учредителем аудиторской организации Б, которая была приглашена для проведения обязательной аудиторской проверки организации А. Оцените ситуацию.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание материала, допущены неточности не-принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы в целом обоснованы, допущены неточности не-принципиального характера в решении задания, ответах и выводах
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), ответы и выводы поверхностные, но в целом раскрывают содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверные ответы и формулирует необоснованные выводы, демонстрирует незнание основных терминов, методик и алгоритмов
плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несуществе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	ответа			ошибок	нных ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Права и обязанности субъектов рынка аудиторской деятельности

2. Понятие аудиторской тайны и заведомо ложного аудиторского заключения

3. Страхование профессиональной ответственности аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудиторов

4. Подготовка и аттестация аудиторов

5. Понятие и виды аудиторских стандартов. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности

6. Внутренние стандарты саморегулируемых профессиональных аудиторских организаций, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов

7. Отбор клиентов аудиторскими организациями. Понимание деятельности аудируемого лица. Выбор аудиторских организаций экономическими субъектами

8. Письмо аудиторской организации о согласии на проведение аудита и договор на оказание аудиторских услуг

9. Планирование аудита. Аудиторская программа

10. Существенность в аудите и способы её определения

11. Изучение и оценка системы бухгалтерского учёта и системы внутреннего контроля аудируемого лица

12. Аудиторский риск: понятие и виды

13. Аудиторская выборка

14. Аудиторские доказательства: понятие, виды и источники

15. Метод аудита и его приёмы (аудиторские процедуры).

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Сущность аудита и его экономическая обусловленность.

2. Цели и принципы аудита

3. Связь аудита с другими формами экономического контроля

4. Виды аудита

5. Характеристика обязательного аудита

6. Виды сопутствующих аудиту услуг

7. Независимость аудита

8.Этика аудитора

9.Правовые основы аудиторской деятельности в Российской Федерации

10. Нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Документирование аудита. Постоянный и текущий файл рабочих документов

2. Искажения бухгалтерской отчётности

3. Разъяснения, предоставляемые руководством аудируемого лица

4. Использование работы эксперта

5. Операции со связанными сторонами в ходе аудита

6. Изучение и использование работы внутреннего аудита

7. Использование работы другой аудиторской организации

8. Первичный контроль начальных и сравнительных показателей бухгалтерской отчётности

9. Проверка соблюдения нормативных актов при проведении аудита

10. Проверка прогнозной финансовой отчётности

11. Проверка оценочных значений в бухгалтерском учёте

12. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную бухгалтерскую отчётность

13. Письменная информация аудитора руководству аудируемого лица по результатам аудита

14. Понятие и основные элементы аудиторского заключения

15. Характеристика мнений аудитора, отражаемых в аудиторском заключении по бухгалтерской отчётности

16. Внутренний контроль качества работы в аудите

17. Внешний контроль качества работы в аудите

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает достаточные знания основного материала, могут быть допущены неточности непринципиального характера
не зачтено	Даны неверные ответы и сформулированы необоснованные выводы, студент демонстрирует незнание материала (основных терминов, методик и алгоритмов)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кочинев Юрий Юрьевич. Аудит в соответствии с международными стандартами : Учебник / Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 413 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-013807-7. - ISBN 978-5-16-106485-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791409&idb=0>.
2. Воронина Лариса Ивановна. Аудит: теория и практика : Учебник. 1 : Аудит: теория / Московский финансово-юридический университет. - 4-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 314 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-013150-4. - ISBN 978-5-16-106679-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=623542&idb=0>.
3. Парушина Наталья Валерьевна. Аудит: Практикум : Учебное пособие / Орловский государственный университет экономики и торговли; Орловский государственный университет экономики и торговли. - 3-е изд. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2013. - 288 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8199-0547-0. - ISBN 978-5-16-006677-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=609622&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Парушина Наталья Валерьевна. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : Учебное пособие / Орловский государственный университет экономики и торговли. - 2-е изд. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2012. - 560 с. - ВО - Бакалавриат. -

ISBN 978-5-8199-0523-4. - ISBN 978-5-16-005321-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=596157&idb=0>.

2. Касьянова Светлана Амеровна. Аудит : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : Вузовский учебник, 2018. - 196 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0440-8. - ISBN 978-5-16-103019-6. - ISBN 978-5-16-010988-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=742124&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ
Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

Нормативно-правовые документы:

Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 30.12.2020)
Международные стандарты аудита и иные международные документы, утвержденные Приказом Минфина России от 09.01.2019 N 2н; от 30.12.2020 N 335н

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: посадочными местами, персональным компьютером, ЖК монитором, проекционным экраном, проектором, доской. На компьютере должно быть установлено минимальное ПО: MSWindows, MicrosoftOffice, KasperskyEndpointSecurity, Консультант Плюс.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Гришина Ольга Валентиновна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.