

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Методы в судебной фотографии и видеозаписи в особых условиях,  
чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях  
режима чрезвычайного положения и военное время

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

40.05.03 - Судебная экспертиза

---

Направленность образовательной программы

Криминалистические экспертизы

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Методы в судебной фотографии и видеозаписи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1: Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3: . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</p> <p>УК-1.4: . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>УК-1.1:</p> <p>Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации</p> <p>Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации</p> <p>Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3:</p> <p>Знать: методы поиска информации для решения</p>	<p>Задания</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>Уметь: использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4:</p> <p>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками</p> <p>Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации</p> <p>Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения</p> <p>УК-1.5:</p> <p>Знать: возможные варианты решения типичных задач</p> <p>Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач</p> <p>Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки</p>		
<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных</p>	<p>УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2: Соблюдает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1:</p> <p>Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность</p>	<p>Задания</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

ситуаций и военных конфликтов	природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	<p>элементов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Владеть: способностью предотвращать вредное влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2:</p> <p>Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>Уметь: соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях</p> <p>Владеть: способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>		
ПК-5: Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об	<p>ПК-5.1: Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств</p> <p>ПК-5.2: Анализирует и выбирает варианты</p>	<p>ПК-5.1:</p> <p>Знать:</p> <p>- процессуальные требования и методики деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических</p>	<p>Задания</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

<p>административных правонарушениях</p>	<p>эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p>	<p>средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и приемы эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организацию обеспечения их реализации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять процессуальное законодательство и методики в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- эффективно применять специальные знания в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения процессуального законодательства и методик в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- навыками эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> <li>- исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- навыками эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного</li> </ul>		
---	--	--	--	--

		<p>вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</p> <p>ПК-5.2:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и выбирать варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.	12	2	4	6	6
Тема 2. Основы специальной операции. Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.	12	2	4	6	6
Тема 3. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	13	2	4	6	7
Тема 4. Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.	14	2	4	6	8
Тема 5. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.	14	2	4	6	8
Тема 6. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд и незаконных вооруженных формирований.	14	2	4	6	8
Тема 7. Виды, способы, приемы и технические средства фотосъемки, применяемые при фотофиксации в ходе проведения следственных и судебных действий при чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время	14	2	4	6	8
Тема 8. Методы и средства видеозаписи при проведении следственных действий при чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время	14	2	4	6	8
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	108	16	32	49	59

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

Тема 2. Основы специальной операции. Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

Тема 3. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.

Тема 4. Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.

Тема 5. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.

Тема 6. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд и незаконных вооруженных формирований.

Тема 7. Виды, способы, приемы и технические средства фотосъемки, применяемые при фотофиксации в ходе проведения следственных и судебных действий при чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время.

Тема 8. Методы и средства видеозаписи при проведении следственных действий при чрезвычайных

обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Методы в судебной фотографии и видеозаписи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время".

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

Вопросы, подлежащие рассмотрению

1. Методы и средства запечатлевающей фотографии.
2. Измерительная фотография.
3. Панорамная съемка.
4. Репродукционная фотография.
5. Опознавательная (сигналитическая) фотография.

Задание 1.

Ознакомьтесь с методами и средствами запечатлевающей фотографии.

Задание 2.

Произведите измерительную съемку так, чтобы по снимкам можно было определить абсолютные размеры предметов и расстояния между ними (съемка с глубинным масштабом с ценой деления, равной фокусному расстоянию объектива, съемка с глубинным масштабом с произвольной ценой деления, фотосъемка с наклоном фотоаппарата, измерительная съемка с квадратным масштабом, масштабная фотосъемка).

Задание 3.

Произведите панорамную (линейную и горизонтальную) съемку объекта, а затем смонтируйте (соедините) фрагменты в единый общий снимок. Осуществите комбинированную (многорядную) и горизонтально-вертикальную (многоярусную) съемку, а также ступенчатую и круговую панораму.

Задание 4.



Изучите методику репродукционной фотосъемки. Проведите репродукционную съемку любых представленных документов, чертежей, картин и иных плоских объектов так, чтобы их содержание было понятно (читабельно), а величина была натуральной (с небольшим увеличением или уменьшением).

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-8:**

Вопросы, подлежащие рассмотрению

1. Съёмочные приемы (встречный, крестообразный, фронтальный, диагональный, нормальный, съемка с верхней точки, с нижней точки) фотографирования, применяемые при фиксации обстановки мест происшествия.
2. Виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая, детальная), применяемые на месте происшествия.
3. Особенности фотосъемки на месте происшествия (фотографирование на местности, в помещении, в ночных условиях, на месте обнаружения трупа).
4. Цифровое фотографирование.

Задание 1.

Используя криминалистический полигон, освоите съёмочные приемы фотографирования: а) проведите встречную съемку макета машины с двух противоположных сторон, располагая фотоаппарат поочередно на обоих концах отрезка прямой, мысленно проводимой через место происшествия; б) используйте крестообразную съемку для фотографирования объекта на открытой местности; в) осуществите фронтальную съемку объекта на месте предполагаемого совершения преступления без перспективных искажений; г) сфотографируйте представленный объект по диагонали с перспективным искажением местности; д) осуществите съемку объекта с нормальной (нормальный ракурс) точки, когда линия горизонта делит кадр примерно пополам; е) выполните съемку объекта с верхней точки (верхний ракурс), когда линия горизонта не делит кадр пополам, а значительно поднята или уходит за рамки кадра вверх; ж) осуществите съемку объекта с нижней точки (нижний ракурс), когда линия горизонта уходит вниз за пределы кадра.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

Вопросы, подлежащие рассмотрению

1. Особенности использования методов и приемов криминалистической фотографии при производстве судебной видеосъемки.
2. Понятие эпизода, сцены, кадра. Операторские и специальные приемы.

Задание 1.

Проведите видеосъемку, используя приемы (виды съемки) криминалистической фотографии (обзорный, узловой, детальный).

Задание 2.

Произведите видеосъемку, используя понятия сцены, эпизода, кадра.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

Оценка	Критерии оценивания
	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми . Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетам
	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

1. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий.
2. История становления и развития Гражданской обороны страны.
3. Средства индивидуальной защиты человека при применении противником ОМП.
4. Средства коллективной защиты населения в условиях ЧС техногенного характера.

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-8:**

1. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий.
  2. История становления и развития Гражданской обороны страны.
  3. Средства индивидуальной защиты человека при применении противником ОМП.
  4. Средства коллективной защиты населения в условиях ЧС техногенного характера.
- 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

1. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий.
2. История становления и развития Гражданской обороны страны.
3. Средства индивидуальной защиты человека при применении противником ОМП.
4. Средства коллективной защиты населения в условиях ЧС техногенного характера.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)**

Оценка	Критерии оценивания
	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми . Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетам
	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.

Оценка	Критерии оценивания
	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

#### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

1. Причины возникновения аварий и катастроф.
2. Общая классификацию ЧС.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
4. Скорость распространения участков поражения от катастроф природного характера. (УК-1, УК-8, ПК-5)
5. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
6. Характеристики наиболее распространенных СДЯВ.
7. Первая помощь при поражении наиболее распространенными СДЯВ.
8. Особенности поражения радиоактивными веществами.
9. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
10. Понятие объект повышенной опасности.
11. Особенность объектов повышенной опасности.
12. Факторы ставящие под угрозу жизнедеятельность объектов повышенной опасности.
13. Деятельность по предотвращению аварий на объектов повышенной опасности.

#### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-8:**

1. Основные задачи РСЧС.
2. Задачи в РСЧС возложенные на МВД России.
3. Режимы функционирования РСЧС.
4. Задачи ГО МВД России.
5. Задачи, возложенные на МВД России при проведении неотложных аварийно-восстановительных работ.
6. Задачи гражданской обороны возложенные на МВД России.

#### **5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

1. Понятие специальной операции ОВД.
2. Виды специальных операций.
3. Общие и частные цели специальной операции.
4. Этапы специальной операции.
5. Действия выполняются на каждом этапе специальной операции.
6. Руководитель специальной операции и его полномочия.
7. Документальное оформление специальной операции.
8. Подготовка личного состава к проведению специальной операции.
9. Группа обеспечения режимных ограничений при проведении специальной операции.
10. Средства специальной операции.

## Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми . Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетам
	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индик)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

<b>атор достиж ения</b>							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Особенности фотосъёмки при естественном освещении: факторы, влияющие на экспозицию в зависимости от времени съёмки и погодных условий, фотографические средства.
2. Особенности съёмки архитектурных сооружений: композиционные основы, фотографические средства.
3. Понятие неблагоприятных условий освещения. Используемые фотографические средства, методы и приёмы.

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Обеспечение безопасных условий при осмотре и фиксации осмотра места происшествия.
2. Действия специалиста-криминалиста при исследовании последствий чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время
3. Особенности фиксации следов последствий чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время

#### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Содействие следователю в изучении и фиксации обстановки происшедшего события, обнаружении следов и вещественных доказательств.
2. Применение научно-технических средств для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств, исходя из конкретных задач, поставленных перед ним следователем;
3. Действия специалиста-криминалиста на месте происшествия, применяемые технические средства и другие специальные вопросы в рамках своих познаний

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина,

Оценка	Критерии оценивания
	сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гришин Олег Анатольевич. Криминалистическая фотография и видеозапись : Учебное пособие / Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2021. - 110 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91612-357-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833647&idb=0>.
2. Афанасьев В. М. Основы гражданской защиты населения при чрезвычайных ситуациях / Афанасьев В. М., Шакирова А. И., Сибгатова К. И. - Казань : КНИТУ-КАИ, 2021. - 146 с. - Рекомендовано к изданию Учебно-методическим управлением КНИТУ-КАИ. - Книга из коллекции КНИТУ-КАИ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-7579-2553-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=805693&idb=0>.
3. Багмет А.М. Расследование преступлений в чрезвычайных условиях : учебное пособие / Багмет А.М.; Васильченко Ю.В.; Григорьев В.Н. - Москва : Проспект, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-392-31011-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773784&idb=0>.
4. Каракеян В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - Москва : Юрайт, 2023. - 120 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09151-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839505&idb=0>.
5. Клыков Л. М. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Клыков Л. М. - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 168 с. - Утверждено Редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия. - Книга из коллекции НГТУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-7782-4528-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=800881&idb=0>.
6. Николаев А. Ю. Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие / Николаев А. Ю., Трунин В. В. - Санкт-Петербург : СПбГК им. Н.А. Римского-Корсакова, 2022. - 80 с. - Книга из коллекции СПбГК им. Н.А. Римского-Корсакова - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-98620-604-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830470&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для вузов / Широков Ю. А. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 556 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-9507-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=826957&idb=0>.



2. Панихидников С. А. Безопасность жизнедеятельности. Методы защиты в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Панихидников С. А., Куликович А. В. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2017. - 80 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-89160-157-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=780764&idb=0>.
3. Жуков Виктор Ильич. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : Учебное пособие / Сибирский федеральный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 392 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-018091-5. - ISBN 978-5-16-111104-8. - ISBN 978-5-7638-2501-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836764&idb=0>.
4. Барачевский Ю. Е. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Барачевский Ю. Е. - Архангельск : СГМУ, 2016. - 219 с. - Книга из коллекции СГМУ - Медицина. - ISBN 978-591702-225-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830027&idb=0>.
5. Беляков Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник / Г. И. Беляков. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 354 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03180-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843758&idb=0>.
6. Вострокнутов А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 410 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13151-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847786&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://edanbook.com>.
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза.

Автор(ы): Лубин Сергей Александрович, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Юматов Василий Алексеевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.