

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Земельное право

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы

Судебная деятельность

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.41 Земельное право относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1: Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</p> <p>УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>УК-1.1: Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации. Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации. Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации</p> <p>УК-1.2: Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3: Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Уметь: использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Опрос</p> <p>Практическая задача</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><i>Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</i></p> <p><i>УК-1.4:</i> <i>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</i> <i>Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i> <i>Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</i></p> <p><i>УК-1.5:</i> <i>Знать: возможные варианты решения типичных задач.</i> <i>Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки:</i></p>		
<p><i>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</i> <i>УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</i> <i>УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</i></p>	<p><i>УК-6.1:</i> <i>Знать: инструменты и методы управления временем.</i> <i>Уметь: использовать инструменты и методы управления временем.</i> <i>Владеть: способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</i></p> <p><i>УК-6.2:</i> <i>Знать: методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста.</i> <i>Уметь: определять приоритеты и цели собственной деятельности.</i> <i>Владеть: способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста</i></p>	<p><i>Доклад-презентация</i> <i>Практическая задача</i> <i>Эссе</i></p>	<p><i>Экзамен:</i> <i>Контрольные вопросы</i></p>

		<p>УК-6.3:</p> <p>Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных.</p> <p>Владеть: способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p>		
<p>ОПК-2: Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>ОПК-2.1: Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом</p> <p>ОПК-2.2. Оперирует юридическими понятиями и категориями</p> <p>ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>	<p>ОПК-2.1:</p> <p>Знать: правовую систему Российской Федерации, механизм и средства правового регулирования и реализации права;</p> <p>Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p>Владеть: навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.2.:</p> <p>Знать: базовые положения основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориям</p> <p>Владеть: юридической терминологией</p> <p>ОПК-2.3.:</p>	<p>Практическая задача</p> <p>Эссе</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<i>Знать: содержание норм материального и процессуального права</i> <i>Уметь: профессионально осуществлять квалификацию и разграничение общественно-опасных деяний</i> <i>Владеть: навыками точной квалификации правонарушений</i>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	8
- КСР	2	2
самостоятельная работа	28	85
Промежуточная аттестация	36 экзамен	9 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная

Тема 1. Понятие, предмет, система, принципы, источники земельного права. Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права, учебной и научной дисциплины. Специфические особенности земли. Предмет земельного права как совокупность общественных отношений, возникающих в области использования и охраны земель. Имущественный характер земельных правоотношений. Методы земельного права. Система земельного права. Понятие и перечень источников земельного права. Принципы земельного права как основа регулирования отношений по использованию и охране земель. Соотношение земельного права с конституционным, административным, гражданским, уголовным, экологическим, международным правом.	5	4	1	0	2	0	3	0	2	4
Тема 2. Законодательство о земле и земельной реформе. Земельные преобразования в истории России. Аграрные реформы, их общая характеристика. Генеральное межевание земель Российской империи 1765 года. Отмена крепостного права в 1861 году, правовые последствия реформы. Столыпинская аграрная реформа 1906 года. Декрет о земле 1917 года. Советский период развития земельных правоотношений. Современная земельная и аграрная реформа, ее развитие и итоги.	5	6	1	0	2	0	3	0	2	6
Тема 3. Земельные правоотношения. Понятие, состав, классификация земельных правоотношений. Круг субъектов земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Содержание земельного правоотношения.	5	6	1	0	2	0	3	0	2	6
Тема 4. Право собственности на землю. Понятие и основные признаки права собственности на землю. Возникновение и развитие права собственности на землю. Формы собственности на землю и их характеристика. Оборотоспособность земельных участков. Общая совместная и общая долевая собственность на земельные участки.	5	9	1	1	2	1	3	2	2	7

<p>Тема 5. Иные виды прав на землю.</p> <p>Перечень иных (кроме права собственности) прав на землю.</p> <p>Сервитуты. Виды земельных сервитутов. Публичный сервитут, цели и порядок установления. Частный сервитут. Отличие публичного сервитута от частного. Порядок заключения соглашения о частном сервитуте. Государственная регистрация сервитута. Срочность сервитутов. Права и обязанности сервитуариев. Основания установления и отмены сервитута. Аренда земельных участков. Субъекты арендных земельных отношений. Особенности порядка заключения договора аренды земельного участка. Порядок заключения договора аренды земельного участка с множественностью лиц на стороне арендатора. Существенные условия договора аренды. Размер арендной платы на частные, государственные и муниципальные земли. Права и обязанности арендаторов и арендодателей. Аренда земельных долей гражданами и сельскохозяйственными предприятиями. Безвозмездное пользование земельным участком. Содержание договора безвозмездного пользования, отличие от договора аренды. Срочность пользования земельным участком. Служебные земельные наделы: понятие, характеристика. Прекращение права безвозмездного пользования земельным участком. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком. Понятие, содержание, особенности предоставления земельных участков на данном титуле. Обязанности юридических лиц, как землепользователей по переоформлению правоустанавливающих документов на земельные участки с права постоянного (бессрочного) пользования на право собственности или аренды. Особенности совершения гражданско-правовых сделок с земельными участками, находящимися на праве постоянного (бессрочного) пользования. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, содержание. Права и обязанности землевладельцев. Соотношение права пожизненного наследуемого владения землей с правом аренды и правом собственности.</p>	5	9	1	1	2	1	3	2	2	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

<p>Тема 6. Возникновение и прекращение прав на землю. Основания возникновения прав на землю. Документы о правах на земельные участки. Ограничения оборотоспособности земельных участков. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. Административно-правовые акты как основания приобретения прав на земельные участки. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления по предоставлению земельных участков гражданам и юридическим лицам. Платность приобретения земельных участков или прав на них. Категории граждан, имеющих право на бесплатное получение земельных участков в собственность. Особенности приобретения земельных участков иностранными гражданами, лицами без гражданства и иностранными юридическими лицами. Нормы предоставления земельных участков для различных видов землепользования граждан и юридических лиц. Полномочия исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления в установлении минимальных и максимальных размеров земельных участков. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение. Возникновение прав на неделимый земельный участок под зданиями, строениями, сооружениями. Единство судьбы земельного участка и объекта недвижимости, расположенного на нем при совершении сделок по его отчуждению. Переоформление прав на земельный участок. Порядок переоформления гражданами и юридическими лицами в собственность или на право аренды земельных участков с права постоянного (бессрочного) пользования и права пожизненного наследуемого владения. Сделки как наиболее распространенный способ приобретения прав на земельные участки. Особенности выкупа земельных участков. Государственная регистрация прав на земельные участки. Основания прекращения права собственности и прав не собственников на земельные участки. Основания добровольного прекращения права частной собственности на землю: отчуждение земельного участка в результате совершения гражданско-правовых сделок (купля-продажа, дарение, залог и др.), прекращение деятельности юридического лица; добровольный отказ собственника от своих прав на земельный участок. Основания принудительного прекращения права частной собственности на землю: обращение взыскания на земельный участок по решению суда; неиспользование земельного участка в соответствии с его целевым назначением; использование земельного участка с нарушением земельного и иного законодательства; изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Конфискация и реквизиция земельных участков. Правовое регулирование выкупа земельных участков для государственных и муниципальных нужд и в целях выполнения международных обязательств. Ограничение прав на землю, их содержание и срочность. Государственная регистрация ограничений на использование</p>	8	8	1	0	4	1	5	1	3	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

<p>Тема 7. Государственное управление в области использования и охраны земель. Общая характеристика государственного управления земельным фондом страны. Понятие земельного фонда, его состав и структура. Общее и ведомственное (отраслевое) управление земельным фондом. Содержание государственного управления. Органы, осуществляющие управление земельными ресурсами. Органы специальной компетенции. Понятие, назначение, содержание, порядок ведения единого государственного реестра недвижимости. Кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки. Кадастровое деление территории РФ. Понятие и задачи землеустройства. Содержание землеустройства. Землеустроительный процесс. Организация и порядок проведения землеустройства. Виды землеустройства. Межевание земель: назначение, содержание, правила проведения. Землеустроительная документация. Выполнение землеустройства при переводе земель из одной категории в другую. Государственный мониторинг земель: понятие, виды, значение. Федеральный, региональный и локальный уровни мониторинга земель. Использование результатов мониторинга в выработке земельной политики, при разработке федеральных и региональных целевых программ по сохранению почвенного плодородия и охране земель. Применение данных мониторинга при разрешении земельных споров. Планирование использования земель как функция государственного управления земельными ресурсами. Виды планирования. Территориальное планирование с учетом зонирования земель. Контроль за использованием и охраной земель как функция государственного управления. Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль.</p>	5	7	1	0	2	1	3	1	2	6
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

<p>Тема 8. Предоставление земельных участков под различные виды использования. Новые правила предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности на возмездной и безвозмездной основе в собственность и пользование.</p> <p>Основания и условия предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов.</p> <p>Порядок подготовки и проведения аукциона на право заключения договоров купли-продажи или аренды земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта, садоводства, огородничества, крестьянским (фермерским) хозяйствам для осуществления деятельности.</p>	4	7	1	0	2	1	3	1	1	6
<p>Тема 9. Плата за землю. Принцип платности использования земель. Виды земельных платежей. Земельный налог. Арендная плата. Оценка земель. Понятие оценочной деятельности. Правовое регулирование земельно-оценочных работ. Субъекты и объекты оценочной деятельности. Стандарты оценки, их общая характеристика. Методы оценки земли как природного объекта и объекта недвижимости. Применение земельно-кадастровых оценок при предоставлении и изъятии земель, возмещении причиненных убытков, исчислении размеров земельных платежей, определении стоимости объекта недвижимости при его купле-продаже, залоге земельного участка (ипотеке), обмене, дарении. Рыночная стоимость земельного участка как объекта оценки. Нормативная цена земли: понятие, правила ее расчета. Особенности использования нормативной цены. Кадастровая стоимость земли, ее практическое использование в гражданском обороте. Правила проведения государственной кадастровой оценки земельных участков. Правила определения выкупной цены земельного участка.</p>	5	6	1	0	2	0	3	0	2	6

Тема 10. Ответственность за нарушение земельного законодательства. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства. Понятие и состав земельного правонарушения. Субъекты земельных правонарушений. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства и порядок ее применения. Материальная ответственность за земельные правонарушения. Административная ответственность в сфере земельных правоотношений. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения. Особенности возмещения убытков собственникам земли, землевладельцам, землепользователям, арендаторам. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.	5	8	1	1	2	1	3	2	2	6
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

<p>Тема 11. Правовое регулирование оборота земельных участков. 1. Правовое регулирование купли-продажи земельного участка. Понятие, предмет, форма, цена, стороны договора. Права и обязанности сторон. Продажа земельных участков в процессе приватизации. Продажа земельных участков с торгов (на конкурсе или аукционе). Права на земельный участок при продаже здания, сооружения или других находящихся на нем объектов недвижимости. Права на недвижимость при продаже земельного участка. Недействительность договора купли-продажи земельного участка. 2. Договор аренды земельного участка: понятие, предмет, стороны, форма договора аренды. Субаренда земли. Срок договора, права и обязанности сторон договора. Права третьих лиц. Изменение сторон в договоре аренды. Арендная плата. Формы арендных платежей. Досрочное расторжение договора аренды. Изменение договора аренды земельного участка. 3. Дарение земельного участка. Понятие, предмет, форма, стороны договора дарения. Осуществление дарения через представителя. Права и обязанности сторон договора. Отмена дарения. Дарение земельного участка, находящегося в совместной собственности. Дарение земельного участка, на котором находятся здания, строения или сооружения. Дарение заложенного земельного участка. 4. Рента. Общие положения о ренте. Постоянная рента. Форма рентных платежей. Размер постоянной ренты. Прекращение рентных отношений. Пожизненная рента. Права и обязанности сторон. Размер и форма пожизненной ренты. Прекращение и расторжение договора пожизненной ренты. Пожизненное содержание с иждивением. Специфика договора. Срок, стороны договора. Права и обязанности сторон. Распоряжение имуществом, переданным на обеспечение пожизненного содержания. Форма и размер содержания. Периодичность предоставления содержания. 5. Наследование. Понятие, субъекты и объекты наследственного правоотношения. Основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Особенности наследования земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств, садовых и огородных земельных участков. Особенности наследования земельных участков, переданных в аренду. 6. Обмен земельных участков. Понятие договора мены. Специфика договора мены земельных участков. Понятие равноценного земельного участка.</p>	5	7	1	1	2	0	3	1	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

<p>Тема 12. Разрешение земельных споров. Понятие и классификация земельных споров. Порядок рассмотрения земельных споров. Подведомственность земельных споров. Признание права на земельный участок. Восстановление нарушенных прав собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков. Споры о признании неправомерным отказа местной администрации в предоставлении земельного участка; о признании неправомерным актов исполнительных органов государственной власти или органов местного самоуправления о прекращении права на земельный участок. Гарантии прав граждан на землю при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Рассмотрение споров об определении величины причиненных убытков при ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников, землевладельцев, пользователей и арендаторов земельных участков. Споры между собственниками смежных земельных участков. Споры между бывшими супругами при разделе земельного участка. Споры между садоводческим товариществом и его членами. Споры об установлении сервитута, о признании права собственности на самовольную постройку, об обращении взыскания на земельный участок. Споры между наследниками при наследовании земельного участка. Споры об отмене государственной регистрации прав на земельный участок. Рассмотрение земельных споров арбитражными судами. Разрешение земельных споров третейскими судами.</p>	3	6	1	0	0	0	1	0	2	6
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

<p>Тема 13. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Понятие, состав и структура сельскохозяйственных земель.</p> <p>Субъекты права сельскохозяйственного землепользования. Предоставление гражданам и юридическим лицам в собственность или аренду земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности.</p> <p>Понятие земельной доли, определение её размера. Приватизация и реорганизация предприятий и организаций агропромышленного комплекса. Ограничения в приватизации земель предприятий, организаций и учреждений сельскохозяйственного профиля.</p> <p>Правоустанавливающие документы на земельную долю. Права собственников земельных долей по распоряжению имущественными паями и земельными долями. Особенности совершения сделок с долями в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения. Выдел земельной доли в натуре. Права участников долевой собственности при совершении сделок с земельными долями. Предельные размеры земельных участков сельскохозяйственных угодий, которые могут находиться в собственности одного гражданина на территории одного административно-территориального образования.</p> <p>Обязанность землевладельца по отчуждению земельных участков, превышающих предельные размеры, установленные законом субъекта РФ.</p> <p>Аренда земель сельскохозяйственного назначения. Особенности наследования земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения или доли в праве общей собственности на такой земельный участок. Порядок выдела земельного участка в счет доли в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Фонд перераспределения земель.</p> <p>Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства, его юридический статус и порядок создания. Правила предоставления земельных участков для ведения КФХ. Особенности наследования земель крестьянских (фермерских) хозяйств.</p> <p>Сельскохозяйственная кооперация, ее виды. Личное подсобное хозяйство (ЛПХ).</p> <p>земель сельскохозяйственного назначения, предоставляемых гражданам и их объединениям для ведения садоводства и огородничества. Порядок предоставления садового, огородного</p>	5	7	1	0	2	1	3	1	2	6
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

<p>Тема 14. Правовой режим земель населенных пунктов, промышленности, транспорта и иного специального назначения. Понятие, структура и состав земель населенных пунктов. Правовой режим земель населенных пунктов. Градостроительное зонирование территории поселений. Правовой режим земель жилой, производственной, общественно-деловой, рекреационной, пригородной зоны; земель под инженерной и транспортной инфраструктурами, земель сельскохозяйственного использования, земель под военными и иными режимными объектами в черте населенного пункта. Правомочия органов местного самоуправления и исполнительных органов государственной власти по управлению землями поселений. Порядок перевода пригородных земель в городские земли. Правовой режим земель промышленности. Порядок предоставления земель под промышленные объекты в пределах городской черты и за границами поселений. Приватизация земель под промышленными предприятиями. Санитарно-защитные зоны и округа вокруг промышленных объектов. Режим использования земель под этими зонами и округами. Особенности правового режима земель, предоставляемых для целей недропользования. Правовой режим земель энергетики. Использование земель под линиями и сетями электропередач. Охранные зоны линий электропередач. Правовой режим земель транспорта. Порядок предоставления земель под транспортные нужды. Правовое регулирование отношений с собственниками, землевладельцами, землепользователями и арендаторами при изъятии земельных участков для прокладки дорог и создания транспортных коммуникаций. Правовой режим земель автомобильного транспорта. Виды автомобильных дорог. Полосы отвода автомобильных дорог и правовой режим пользования придорожных автомобильных полос. Правовой режим земель железнодорожного транспорта. Порядок установления и использования полос отвода и охранных зон железных дорог. Правовой режим земель воздушного, трубопроводного, водного и морского транспорта. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики космической деятельности, обороны и безопасности.</p>	5	7	1	0	2	1	3	1	2	6
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	108	108	14	4	28	8	44	14	28	85

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Земельное право" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2654>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-1

Задание 1

Дайте развернутый ответ на вопросы:

- 1) Перечислите и охарактеризуйте основания возникновения прав на землю согласно российскому законодательству.

Задание 2

Кратко ответьте на следующие вопросы (верно / неверно):

- 1) Один и тот же земельный участок может относиться одновременно к нескольким категориям целевого назначения. _____.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на

Оценка	Критерии оценивания
	уровне « очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-1

Дайте определения следующих понятий и терминов, используемых в земельном праве: земля как природный ресурс и объект вещных прав; земельные отношения; земельный участок; земельный сервитут (частный и публичный); землевладелец; землепользователь; правообладатель земельного участка; категория целевого назначения земельного участка; разрешенное использование; землеустройство; рекультивация земель; мелиорация; государственный кадастр недвижимости; ЕГРП; ЕГРН; кадастровый номер земельного участка; условный номер; КФХ; ЛПХ; право аренды, право безвозмездного пользования, право постоянного (бессрочного пользования); право пожизненного наследуемого владения; образование земельных участков; кадастровая стоимость земельного участка и другие.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне

Оценка	Критерии оценивания
	« очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции УК-1

Удовлетворяя требование о признании права собственности субъекта РФ на земельный участок, прекращении в ЕГРП записи о регистрации права собственности ответчика на земельный участок, суд установил, что субъект РФ является собственником здания, расположенного на спорном земельном участке, государственная регистрация за ответчиком права собственности на земельный участок, как до его разделения, так и после, не повлекла утрату ранее возникшего на него права государственной собственности и произведенный ответчиком раздел земельного участка не мог прекратить вещное право субъекта РФ на вновь образованный спорный участок. Решите дело.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции УК-6

Отказывая в признании недействительным постановления уполномоченного органа в части утверждения схемы раздела земельного участка и образования земельных участков, снятии с государственного кадастрового учета спорных земельных участков, суд установил, что третье лицо, являясь собственником имущественного комплекса, расположенного на принадлежащем ему на праве постоянного (бессрочного) пользования земельном участке, обратилось за утверждением схемы раздела земельного участка с приложением всех предусмотренных документов, в то же время заявитель не имеет права требовать признания недействительными отдельных положений ненормативного правового акта, поскольку раздел земельного участка и образование новых земельных участков представляет собой единую правовую процедуру, которая не может быть осуществлена по отдельности и оспорена в части образования одних (спорных) земельных участков без оспаривания образования других (бесспорных) земельных участков. Доказательств, свидетельствующих о том, что образование новых участков каким-либо образом ограничило возможность использования заявителем территорий, расположенных под принадлежащими ему зданиями, не представлено. Решите дело

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Задача № 1.

Арбитражный суд удовлетворил иск мэрии города к обществу с ограниченной ответственностью об освобождении земельного участка путем демонтажа нестационарных объектов (киосков), согласившись с мнением нижестоящего суда о доказанности отсутствия законных оснований для размещения обществом киосков на спорном земельном участке, наличия обязанности общества освободить занятый земельный участок путем демонтажа расположенных на нем киосков, поскольку обществом не представлено правоустанавливающих документов, свидетельствующих о наличии права на использование земельного участка для расположения киосков; нарушен порядок размещения нестационарных объектов на территории города. Учитывая, что отсутствие документов на право пользования земельным участком в целях размещения на нем имущества (в данном случае киосков) рассматривается как самовольное занятие земельного участка, в силу прямого указания закона самовольно занятые земельные участки подлежат возврату их собственникам, землепользователям, землевладельцам. Однако обществом не представлены документы, подтверждающие освобождение земельного участка от киосков и передачу земельного участка мэрии. Решите дело.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на

Оценка	Критерии оценивания
	уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1

Земли сельскохозяйственного назначения находятся:

- а) за чертой поселений
- б) внутри поселения
- в) внутри поселения либо за его чертой

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Понятие земельного участка, образование, раздел, выдел, объединение, перераспределение земельных участков.
2. Возникновение и сохранение прав на вновь образованные и измененные земельные участки.
3. Порядок отнесения и перевода земель из одной категории в другую.
4. Аренда земельных участков: понятие, форма, сроки.
5. Субаренда земельного участка.
6. Земельные сервитуты, понятие, виды.
7. Основания возникновения прав на землю.
8. Основания прекращения прав на землю.
9. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
10. Предоставление земельных участков в собственность, на праве аренды, праве безвозмездного пользования через торги.
11. Предоставление земельных участков в собственность, на праве аренды, праве безвозмездного пользования без проведения торгов.
12. Нормы предоставления земельных участков для различных видов землепользования.
13. Земельные торги, правила организации проведения.
14. Полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в области земельных отношений.
15. Понятие и общая характеристика права собственности на землю, ее формы и принципы разграничения.
16. Право частной собственности на землю граждан и юридических лиц.
17. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли.
18. Право пожизненного наследуемого владения землей.
19. Право постоянного (бессрочного) пользования землей.
20. Право срочного пользования землей.
21. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов.
22. Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней
23. Порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне

Оценка	Критерии оценивания
	«отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Федеральная собственность на землю.
2. Собственность на землю субъектов Российской Федерации.
3. Муниципальная собственность на землю.
4. Разрешение споров о разграничении государственной собственности на землю.
5. Безвозмездное пользование земельным участком, общая характеристика.
6. Служебный надел, порядок наделения и основания сохранения за пользователем права на служебный надел.
7. Аренда земельных участков, особенности порядка заключения договора.
8. Основания возникновения прав на землю.
9. Приватизация земельных участков, особенности приватизации земель сельскохозяйственного назначения.
10. Земельная доля, понятие, порядок ее получения, полномочия собственника земельной доли.
11. Права иностранных граждан на приобретение в собственность земельных участков.
12. Ограничения по обороту земельных участков.
13. Основания прекращения прав на землю.
14. Государственное управление земельными ресурсами, содержание, органы управления, их полномочия.
15. Земельный фонд Российской Федерации, состав и общая характеристика категорий земли.
16. Государственный земельный кадастр, понятие, содержание, порядок ведения.
17. Кадастровое деление территории Российской Федерации, понятие универсального

- кадастрового номера земельного участка.
18. Землеустройство, виды, порядок проведения.
 19. Мониторинг земель, значение, виды.
 20. Государственный земельный надзор, полномочия государственных земельных инспекторов.
 21. Охрана земель, цели, обязанности собственников земли, землевладельцев, землепользователей, арендаторов.
 22. Рекультивация, мелиорация и консервация земель, понятие, правовое регулирование их проведения.
 23. Плата за землю, виды, порядок установления и взимания.
 24. Земельный налог, основания его изменения, льготы по взиманию налога.
 25. Арендная плата, размеры и формы арендных платежей за земельные участки, находящиеся в государственной, муниципальной и частной собственности.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Понятие земельного участка, образование, раздел, выдел, объединение, перераспределение земельных участков.
2. Возникновение и сохранение прав на вновь образованные и измененные земельные участки.
3. Порядок отнесения и перевода земель из одной категории в другую.
4. Аренда земельных участков: понятие, форма, сроки.
5. Субаренда земельного участка.
6. Земельные сервитуты, понятие, виды.
7. Основания возникновения прав на землю.
8. Основания прекращения прав на землю.
9. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
10. Предоставление земельных участков в собственность, на праве аренды, праве безвозмездного пользования через торги.
11. Предоставление земельных участков в собственность, на праве аренды, праве безвозмездного пользования без проведения торгов.
12. Нормы предоставления земельных участков для различных видов землепользования.
13. Земельные торги, правила организации проведения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень

Оценка	Критерии оценивания
	хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)

1. Понятие и состав земель в РФ.

2. Понятие земельного участка, образование, раздел, выдел, объединение, перераспределение земельных участков.

3. Понятие и общая характеристика права собственности на землю, ее формы и принципы разграничения.
4. Федеральная собственность на землю.
5. Случаи предоставления земельных участков, находящихся в публичной собственности гражданину или юридическому лицу бесплатно.
6. Случаи предоставления земельных участков, находящихся в публичной собственности в аренду на торгах и без проведения торгов.
7. Предоставление земельных участков, находящихся в публичной собственности в безвозмездное пользование.
8. Особенности предоставления земельных участков гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения ЛПХ, садоводства и дачного хозяйства.
9. Особенности предоставления земельных участков гражданам и крестьянским (фермерским) хозяйствам для ведения КФХ.
10. Крестьянские (фермерские) хозяйства, понятие правовой статус, особенности наследования фермерских земель.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни)

1. Право пожизненного наследуемого владения землей.
2. Основания прекращения прав на землю.
3. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
4. Обмен земельного участка, находящегося в публичной собственности на частный земельный участок.
5. Перераспределение земельных участков, находящихся в публичной собственности между собой и с частными земельными участками.
6. Подготовка, организация и проведение аукциона по продаже земельного участка либо аукциона на право заключения договора аренды.
7. Порядок предоставления земельных участков в собственность, аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование без проведения торгов.
8. Земельные споры, порядок рассмотрения.
9. Правовой режим использования и оборот земель сельскохозяйственного назначения.

10. Прав иностранных физических и юридических лиц на земли сельскохозяйственного назначения.

11. Понятие и состав земель населенных пунктов, промышленности, транспорта, связи, информатики, космического обеспечения и иного специального назначения.

12. Служебные земельные наделы.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения)

1. Роль и значение земли как объекта правового регулирования.

2. Понятие, предмет, система, источники и принципы земельного права.

3. Становление и развитие российского земельного права

4. Земельные правоотношения: объект, субъект, содержание.

5. Основные направления и законодательное обеспечение современной земельной реформы.

6. Конституционные основы земельного права.

7. Порядок отнесения и перевода земель из одной категории в другую.

8. Полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в области земельных отношений.

9. Собственность на землю субъектов РФ.

10. Муниципальная собственность на землю.

11. Право частной собственности на землю граждан и юридических лиц.

12. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли.

13. Право постоянного (бессрочного) пользования землей, переоформление, предоставление земельных участков на таком праве.

14. Аренда земельных участков: понятие, форма, сроки, полномочия сторон, основания расторжения.

15. Земельные сервитуты, понятие, виды, основания установления .

16. Основания и порядок передачи земельных участков из федеральной собственности в собственность субъектов РФ или в муниципальную собственность.

17. Случаи продажи земельных участков, находящихся в публичной собственности на торгах

и без проведения торгов.

18. Нормы предоставления земельных участков для различных видов землепользования.
19. Особенности предоставления земельных участков отдельным категориям граждан в собственность бесплатно.
20. Особенности предоставления земельных участков отдельным категориям граждан в собственность бесплатно.
21. Случаи и основания использования земельных участков, находящихся в публичной собственности без предоставления земельных участков и установления сервитутов.
22. Соглашение об изъятии недвижимости, расположенной на земельном участке для государственных или муниципальных нужд.
23. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов.
24. Государственная регистрация прав на земельные участки.
25. Порядок изъятия (выкупа) земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
26. Способы защиты прав на землю, содержание, характеристика.
27. Конфискация и реквизиция земельных участков.
28. Особенности купли-продажи земельных участков.
29. Залог (ипотека) земельных участков.
30. Наследование земельных участков.
31. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.
32. Понятие и общая характеристика государственного управления использованием и охраны земель.
33. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).
34. Понятие государственного кадастра недвижимости, значение, содержание, правовое регулирование.
35. Кадастровое деление территории РФ, порядок проведения государственного кадастрового учета земельных участков.
36. Мониторинг земель, назначение, виды, порядок проведения, использование.

37. Землеустройство, понятие, виды, организация и порядок проведения.
38. Государственный земельный надзор, организация, проведение.
39. Муниципальный и общественный земельный контроль.
40. Формы платы за землю.
41. Кадастровая оценка земель, порядок проведения, иные способы и методы оценки земли.
42. Фонд перераспределения земли, назначение, формирование .
43. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
44. Административная ответственность за земельные правонарушения.
45. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
46. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
47. Личные подсобные хозяйства граждан, правовой статус, порядок создания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Земельное право России : учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 373 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14504-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846414&idb=0>.
2. Боголюбов С. А. Земельное право : учебник / С. А. Боголюбов. - 9-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 287 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14148-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845937&idb=0>.
3. Ерофеев Б. В. Земельное право России : учебник / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. - 17-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 571 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15035-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841049&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Анисимов А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 259 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03919-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847252&idb=0>.
2. Позднякова Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 152 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14301-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840709&idb=0>.

3. Быковский В. К. Лесное право России : учебник и практикум / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 254 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15110-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846644&idb=0>.
4. Липски С.А. Земельное право : Учебник / Липски С.А. - Москва : КноРус, 2021. - 205 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-07921-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=737654&idb=0>.
5. Васильева Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум / Н. В. Васильева. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 411 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14908-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841162&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <https://www.consultant.ru/> ;
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» - <https://www.garant.ru/> ;
3. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) // <http://www.rosreestr.ru/>;
4. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области // <https://rosreestr.gov.ru/about/struct/territorialnye-organy/upravlenie-rosreestra-po-nizhegorodskoy-oblasti/>;
5. Филиал кадастровой палаты Нижегородской области // <https://kadastr.ru/about/structure/nizhegorodskaya-oblast/> ;
6. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) // <https://www.mnr.gov.ru/> ;
7. ФГУ Земельная Кадастровая Палата по Нижегородской области // <https://xn----6kcaababms7dbg6c3agjkiif9y.xn--plai/sprav/fgu-zemelnaya-kadastrvaya-palata-po-nizhegorodskoj-oblasti-s0193/> ;
8. Федеральное агентство лесного хозяйства // <https://rosleshoz.gov.ru/> ;
9. Министерство лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Нижегородской области // <https://minles.government-nnov.ru/> ;
10. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) // <https://rpn.gov.ru/> ;
11. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) // <https://www.gosnadzor.ru/> ;
12. Федеральное агентство водных ресурсов (Росводресурсы) // <https://voda.gov.ru/> ;
13. Верхне-волжское бассейновое водное управление Федерального Агентства водных ресурсов // <https://xn--90abab9f.xn--plai/> ;
14. Федеральное агентство по недропользованию (Роснедра) // <https://www.rosnedra.gov.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Для проведения лекций по данной дисциплине имеется лекционная аудитория площадью 221 кв.м.,

оснащённая мультимедийным оборудованием. Также имеются в необходимом количестве аудитории для проведения се-минарских занятий, в том числе для занятий по методу «круглого стола». Они также оснащены мультимедийным оборудованием. Имеются два компьютерных класса, по 15 компьютеров каждый. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Ин-тернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Максимова Екатерина Анатольевна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Каргин Константин Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.