

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ** федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет физической культуры и спорта

Утверждено решением ученого совета ННГУ (протокол от 02.12.2024 № 10)

ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Наименование дисциплины

Направление подготовки

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль/специализация/магистерская программа:
Событийная индустрия и рекреационный бизнес
(указывается наименование)

Квалификация: _____ бакалавриат
(указывается наименование квалификации)

Форма обучения:
очная, заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Нижегород 2025г.

Программа составлена в соответствии с образовательным стандартом ННГУ по направлению
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

СОСТАВИТЕЛЬ: к.э.к. н., доцент Летягина Е.Н., Гущина Л.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры и спорта от 23 января 2025 года, протокол № 6.

Преддипломная практика Б2.В.02(П) проводится с целью выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательным этапом обучения, направленным на подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Цели преддипломной практики бакалавров:

- Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.
- Приобретение практических профессиональных компетенций и навыков.
- Развитие знаний, умений и навыков обучающихся.

Задачи преддипломной практики:

1. Формирование обзора по тематике исследования.
2. Сбор материала для первой главы выпускной квалификационной работы.
3. Обработка материала первой главы.
4. Анализ инструментария проектирования (в зависимости от направления подготовки).
5. Сбор материала для второй главы выпускной квалификационной работы.
6. Апробация полученных результатов (если предусмотрено темой исследования).
7. Сбор материала для третьей главы выпускной квалификационной работы.
8. Обоснование полученных результатов исследования.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на заключительном этапе обучения.

Преддипломная практика

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Общая трудоемкость практики: 12 зачетных единиц, 432 часа.

Форма организации практики: практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

1. Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.
2. Руководство организацией тренировочного и образовательного процессов.
3. Методическое сопровождение деятельности специалистов организации, осуществляющей деятельность в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.
4. Организация и проведение научных исследований в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу: 13 часов по очной форме обучения, 5 часов – по заочной.

б) Иную форму: учебная деятельность в организации - базе практики совместно с руководителем базы-практики и научным руководителем по ВКР, выполнение индивидуального задания, подготовка отчета.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Для прохождения преддипломной практики необходимы умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 4 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	4 курс 8 семестр
заочная	5 курс 10 семестр

Местами прохождения преддипломной практики являются организации и учреждения, осуществляющие свою деятельность в сфере физической культуры и спорта, потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг, сохранения и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни.

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в табл. 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения педагогической практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения студенты получают представление о работе в управлении физкультурно-спортивной деятельностью, учатся выполнять его обязанности и применять на практике умения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий, работать самостоятельно и в команде.

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК 5 - Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области рекреации, фитнеса, спорта и туризма	ПК-5.1. Знает: основы планирования и организации работы с персоналом в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма ПК-5.2. Умеет: планировать и организовывать деятельность персонала ПК-5.3. Имеет опыт: применения современных инструментов повышения эффективности деятельности работников в области рекреации, фитнеса, спорта и туризма	ПК-5.1. Знает: методы определения потребности в персонале, составление штатного расписания, разработка должностных инструкций. Методы мотивации и стимулирования персонала. Основы оценки эффективности работы персонала. ПК-5.2. Умеет: наблюдение за работой персонала, предоставление обратной связи. взаимодействие с коллегами и руководством в процессе организации работы. ПК-5.3. Имеет опыт: применения современных инструментов повышения эффективности деятельности работников в области рекреации, фитнеса, спорта и туризма
ПК 6 Способен осуществлять маркетинговую деятельность и продвижение услуг в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и туризма	ПК-6.1. Знает: основы маркетинговой деятельности в области рекреации, физической культуры, спорта, фитнеса и туризма; - организационно-экономические методы продаж туристских и рекреационных услуг; ПК-6.2. Умеет: - применять инструменты продвижения услуг в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и туризма - использования различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры; ПК-6.3. Имеет опыт: использования подходов, инструментов маркетинговой деятельности в области рекреации, фитнеса, спорта и туризма; - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях.	ПК-6.1. Знает: ключевые концепции маркетинга (сегментирование, таргетирование, позиционирование, маркетинг-микс), знание особенностей маркетинга услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. разработка контента для социальных сетей, Умеет: создание рекламных материалов (буклеты, листовки), участие в организации презентаций или мероприятий, использование email-маркетинга. Имеет опыт: участие в проведении маркетинговых исследований (опросов, анкетирования), анализ данных о продажах и посещаемости,
ПК 7 – Способен обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	ПК-7.1. Знает: основы ресурсного обеспечения деятельности в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма ПК-7.2. Умеет: обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности ПК-7.3. Имеет опыт: определения необходимого ресурсного обеспечения рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	Знает: классификацию ресурсов (материальные, финансовые, кадровые, информационные, временные), их специфику в сфере рекреации, физической культуры и спорта. методы определения потребности в различных видах ресурсов, основы составления ресурсных планов и смет Умеет: определять виды и объемы ресурсов, необходимых для реализации конкретных рекреационных,

		<p>физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий или деятельности организаций.</p> <p>Имеет опыт: работы с планами ресурсного обеспечения конкретных проектов или мероприятий в сфере рекреации, физической культуры и спорта</p>
<p>ПК 8 - Способен оказывать качественные услуги в области рекреации, фитнеса и здорового образа жизни</p>	<p>ПК-8.1. – Знает: - состав, содержание и требования к качеству услуг в области рекреации, фитнеса и здорового образа жизни; - средства, методы и приемы контроля качества оказываемых туристско-рекреационных услуг. - рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма; микрохозяйственную систему рекреации и туризма, туристской и рекреационной деятельности. ПК-8.2. – Умеет: - анализировать информации о качестве оказываемых туристско-рекреационных услуг; - разрабатывать и внедрять систему качества услуг в физкультурно-спортивных организациях. ПК-8.3. Имеет опыт: - владения методикой определения эффективности средств и методов в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью; - разработки предложений по повышению качества услуг в области рекреации, фитнеса и здорового образа жизни.</p>	<p>Знает: Классификацию и содержание основных видов услуг в области рекреации (активный отдых, культурно-досуговые мероприятия), фитнеса (персональные тренировки, групповые программы, функциональный тренинг) и здорового образа жизни (консультации по питанию, программы оздоровления). существующие стандарты качества обслуживания и требования к оказанию различных видов услуг в данной сфере.</p> <p>Умеет: разрабатывать программы занятий, тренировок или мероприятий с учетом индивидуальных особенностей, целей и состояния здоровья клиентов.</p> <p>Имеет опыт: оказания помощи в организации и проведении рекреационных или фитнес-мероприятий.</p>
<p>ПК 9 - Способен в рамках должностных функций работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма</p>	<p>ПК-9.1. Знает: – состав и содержание финансово хозяйственной документации организации физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой направленности</p> <p>ПК-9.2. Умеет: – работать с финансово хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - определять ценовую политику на платные физкультурно-спортивные услуги в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении</p> <p>ПК-9.3. Имеет опыт: – анализа финансово хозяйственной деятельности организации физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой направленности</p>	<p>Знает: правила заполнения, регистрации и хранения различных видов документов.</p> <p>Умеет: формировать отчеты по заданным формам на основе имеющихся данных (например, отчет о расходах по мероприятию).</p> <p>Имеет опыт: Имеет опыт сбора необходимой информации для формирования простых финансовых отчетов.</p>
<p>ПК 10 Способен конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально демографических групп населения и туристов</p>	<p>ПК-10.1. Знает: – основные понятия и виды туристского продукта и условия его продвижения; - теорию и методы продвижения туристского продукта и циклов оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально демографических групп населения и туристов; - особенности организации и продвижения туристского продукта и циклов оздоровительно рекреационного обслуживания; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); - понятие технологии турагентской и туроператорской деятельности.</p> <p>ПК-10.2. Умеет: – формировать туристский продукт, описывать факторы развития туризма и рекреации различных социально-</p>	<p>Знает: структуру туристского рынка, классификацию туристских продуктов, принципы формирования туристского предложения. технологиями разработки туристских маршрутов, программ обслуживания, пакетных туров.</p> <p>Умеет: формулировать идеи туристских маршрутов, программ, пакетов услуг с учетом потребностей различных групп. разрабатывать подробное описание туристского продукта, включая программу тура, условия размещения, питания, транспортное обслуживание,</p>

	<p>демографических групп населения и туристов; – строить модель продвижения туристского продукта и циклов оздоровительно-рекреационного обслуживания.</p> <p>ПК-10.3. Имеет опыт: – моделирования туристкой и рекреационной деятельности; – владения методическими приемами реализовывать технологии турагентской и туроператорской деятельности, методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях. – владения навыками оценки эффективности продвижения туристского продукта и циклов оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов.</p>	<p>экскурсионную программу. проектировать циклы мероприятий, направленных на оздоровление и рекреацию различных категорий населения и туристов.</p> <p>Имеет опыт: проведения опросов или анкетирования туристов</p> <p>Участия в разработке элементов туристского продукта</p>
<p>ПК 17 Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физкультурно-спортивного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного, туристско-краеведческого и образовательного профиля</p>	<p>ПК-17.1. Знает: - типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта</p> <p>ПК – 17.2. Умеет: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физкультурно-спортивного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного, туристско-краеведческого и образовательного профиля; - критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ПК- 17.3. Имеет опыт: - анализа внешней и внутренней среды организации физкультурно-спортивного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного, туристско-краеведческого и образовательного профиля, - способен оценивать социально-экономические условия осуществления физкультурно-спортивной, рекреационно-оздоровительной, культурно-досуговой, санаторно-курортной, туристско-краеведческой и образовательной деятельности; - составления и анализа отчетов об осуществлении деятельности</p>	<p>Знает: категории данных, характеризующих работу организаций различного профиля (финансовые показатели, статистические данные о посещаемости, данные опросов клиентов, показатели эффективности деятельности персонала, маркетинговые показатели).</p> <p>основные методы сбора первичной и вторичной информации (наблюдение, анкетирование, интервью, анализ документации)</p> <p>Умеет: осуществлять поиск и сбор необходимой информации о деятельности организаций; сравнивать показатели деятельности различных организаций или динамику показателей одной организации за определенный период; интерпретировать результаты анализа данных и делать обоснованные выводы.</p> <p>Имеет опыт: представления обработанной информации в виде таблиц или графиков.</p>

1. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из следующих этапов:

- **Подготовительный этап**
- **Основной этап**
- **Заключительный этап**

Подготовительный этап направлен на организационную работу по подготовке к выполнению исследования, включенного в выпускную квалификационную работу (ВКР), и включает в себя:

- Вводную лекцию, где студенты знакомятся с программой и порядком прохождения практики, а также с документами планирования и отчетности.

- Составление с научным руководителем по написанию ВКР плана прохождения преддипломной практики в соответствии с темой ВКР и намеченным планом проведения научного исследования.
- Распределение по объектам прохождения практики.
- Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Основной этап направлен на организацию научного исследования на базе прохождения преддипломной практики и включает в себя:

- В соответствии с темой ВКР анализ проблемного поля в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; выявление факторов, способствующих или тормозящих развитие рекреации и спортивно-оздоровительного туризма в современном обществе, обоснование актуальности заявленного исследования.
- В соответствии с темой ВКР постановку целей, задач и выдвижение гипотезы планируемого исследования.
- Определение условий проведения экспериментальной работы: с каким контингентом (возрастно-половой состав, спортивная специализация и квалификация), продолжительность экспериментальной работы; методы и методики, используемые в эксперименте; способы и процедуры обработки экспериментальных данных, в том числе математико-статистические.
- В соответствии с темой ВКР проведение научного исследования с целью выявления индивидуальных особенностей занимающихся на основе медико-биологических и психологических знаний.
- На основе НИР и технологий тренировки (или методик организации досуговой деятельности) в избранном виде рекреации и спортивно-оздоровительного туризма разработку целевой программы и плана (тренировочной или досуговой) с учетом этих особенностей и использованием новейших теорий, интерпретаций, методов и технологий.
- Исходя из темы и плана работы по выполнению ВКР, выполнение научного исследования по мониторингу деятельности организации в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; разработка и составление финансовой отчетности в процессе научной оценки деятельности такой организации.
- По направлению научного исследования, определенного темой ВКР, работа с нормативными документами, относящимися к профессиональной деятельности; планирование и осуществление маркетинговой деятельности по продвижению услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, оформление результатов этой деятельности в виде результатов научного исследования.
- Описание полученных результатов исследования, обработка методами математической статистики, их анализ и обсуждение в соответствии с поставленными задачами и нацеленными на проверку выдвинутой гипотезы исследования.
- Выводы по результатам исследования и практические рекомендации, оценка эффективности предложенных решений (разработанной программы, выработанных условий, предложенных рекомендаций, проверенных методов, использованных процедур, средств или приспособлений и т.п.).

Заключительный этап направлен на подготовку документации к защите и процедуру защиты прохождения практики.

Технологическая карта

Таблица 2

п / п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость, дней (часы)
1	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение вводной лекции, получение индивидуального задания и пакета необходимой документации. – Составление с научным руководителем по написанию ВКР плана прохождения преддипломной практики в соответствии с темой ВКР и намеченным планом проведения научного исследования. – Распределение по объектам прохождения практики. – Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 	12
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение научной и учебной литературы, нормативно-правовых актов в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. – Постановка целей, задач, выдвижение гипотезы планируемого исследования, обоснование актуальности заявленного исследования. – Определение условий проведения экспериментальной работы. – Проведение научного исследования. – Разработка целевой программы (тренировочной или досуговой). – Описание полученных результатов исследования, обработка методами математической статистики, их анализ. – Составление выводов по результатам исследования и разработка практических рекомендаций. – Подготовка отчета по практике. 	416
3	Заключительный	- защита отчета по практике	4
	ИТОГО:		432

2. Форма отчетности

По итогам прохождения преддипломной практики студент представляет руководителю практики следующую отчетную документацию:

- Письменный отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием.
- Индивидуальное задание.
- Совместный график прохождения практики.
- Предписание.
- Отзыв руководителя базы практики.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой. Оценка выставляется по результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования (п. 10).

2. Учебно-методическое и информационное

обеспечение Нормативные акты:

1. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 28.03.2017) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"

2. Приказ Минспорта России от 11.04.2014 N 230 (ред. от 09.09.2016) "Об утверждении типовых требований к тренировочным площадкам, включая их оснащение спортивно-технологическим оборудованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32947)

а) Основная литература:

1. Рыжов В.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы: учебнометодическое пособие / В. В. Рыжов, В. Г. Кузьмин ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2016. - 36 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823660&idb=0>

б) Дополнительная литература:

Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Академия, 2009. С. 141-164.

Кузьмин В.Г. Методические указания по изучению дисциплин теории и методики физической культуры и обучения базовым видам спорта: учебно-методическое пособие / В. Г. Кузьмин, А. А. Судариков, Т. А. Малышева; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2018. - 40 с. - Текст: электронный.

Режим доступа: <http://elib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795970&idb=0> в) Интернет-ресурсы:

Боярская, Л.А. Теоретические основы двигательной рекреации: учебно-методическое пособие / Л.А. Боярская; М-во науки и высшего образования РФ.— Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021.— 152 с. Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/105749/1/978-5-7996-33714_2021.pdf

3. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор, экран; помещение для самостоятельной работы студентов.

Используются информационные технологии и программное обеспечение организации – базы практики. Программное обеспечение, используемое для моделирования, согласовывается с научным руководителем.

Основными образовательными технологиями, используемыми на практике, являются:

- обсуждение материалов практики с руководителем; ознакомительные беседы с сотрудниками производственных подразделений базы практики; проведение защиты отчета о практике.

Основными научно-производственными технологиями, используемыми на практике, являются:

- сбор и компоновка документации с целью исследования предметной области;
- непосредственное участие практиканта в решении научно-производственных задач организации (выполнение отдельных видов работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Порядок представления и защиты отчета по практике

По результатам практики, проведенной в форме практической подготовки, бакалавр составляет отчет о выполненной работе в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом). Данный отчет должен свидетельствовать о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта и освоении профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, а также содержать описание решения задач практики.

Вместе с отчетом студент предоставляет в деканат следующие документы:

- Оформленное предписание (при прохождении практики в сторонней организации).
- Индивидуальное задание.
- Рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по преддипломной практике и проведение промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с графиком прохождения практики. Отчет и характеристика предварительно оцениваются руководителем практики и допускаются к защите после проверки их соответствия установленным требованиям.

Защита отчета проводится *перед комиссией от факультета ФКС* в форме доклада. В процессе защиты комиссия определяет уровень овладения студентами практическими навыками работы и степень применения теоретических знаний, полученных в период обучения, а также *уровень подготовленности к защите ВКР*.

По итогам защиты отчета комиссия выставляет общую оценку, которая отражает как качество представленного отчета, так и уровень подготовленности к защите ВКР в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, выставляемый по результатам проверки отчетной документации, защиты отчета практики и *степени подготовленности к защите ВКР*.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК 5 - Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области рекреации, фитнеса, спорта и туризма	ПК-5.1. Знает: основы планирования и организации работы с персоналом в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма ПК-5.2. Умеет: планировать и организовывать деятельность персонала ПК-5.3. Имеет опыт: применения современных инструментов повышения эффективности деятельности работников в области рекреации, фитнеса, спорта и туризма	ПК-5.1. Знает: методы определения потребности в персонале, составление штатного расписания, разработка должностных инструкций. Методы мотивации и стимулирования персонала. Основы оценки эффективности работы персонала. ПК-5.2. Умеет: наблюдение за работой персонала, предоставление обратной связи. взаимодействие с коллегами и руководством в процессе организации работы. ПК-5.3. Имеет опыт: применения современных инструментов повышения эффективности деятельности работников в области рекреации, фитнеса, спорта и туризма	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет оценкой: Отчет Собеседование</i>
ПК 6 Способен осуществлять маркетинговую деятельность и продвижение услуг в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и туризма	ПК-6.1. Знает: основы маркетинговой деятельности в области рекреации, физической культуры, спорта, фитнеса и туризма; - организационно-экономические методы продаж туристских и рекреационных услуг; ПК-6.2. Умеет: - применять инструменты продвижения услуг в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и туризма - использовать различные виды рекламы рекреационных формаций и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры; ПК-6.3. Имеет опыт: использования методов, инструментов маркетинговой деятельности в области рекреации, фитнеса, спорта и туризма; - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро региональном и региональном уровнях.	ПК-6.1. Знает: ключевые концепции маркетинга (сегментирование, таргетирование, позиционирование, маркетинг-микс), знание особенностей маркетинга услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. разработка контента для социальных сетей, Умеет: создание рекламных материалов (буклеты, листовки), участие в организации презентаций или мероприятий, использование email-маркетинга. Имеет опыт: участие в проведении маркетинговых исследований (опросов, анкетирования), анализ данных о продажах и посещаемости,	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет оценкой: Отчет Собеседование</i>
ПК 7 – Способен обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной	ПК-7.1. Знает: основы ресурсного обеспечения деятельности в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма ПК-7.2. Умеет: обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-	Знает: классификацию ресурсов (материальные, финансовые, кадровые, информационные, временные), их специфику в сфере рекреации, физической культуры и спорта. методы определения потребности в	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет оценкой: Отчет Собеседование</i>

деятельности	оздоровительной и спортивной деятельности ПК-7.3. Имеет опыт: определения необходимого ресурсного обеспечения рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	различных видах ресурсов, основы составления ресурсных планов и смет Умеет: определять виды и объемы ресурсов, необходимых для реализации конкретных рекреационных, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий или деятельности организаций. Имеет опыт: работы с планами ресурсного обеспечения конкретных проектов или мероприятий в сфере рекреации, физической культуры и спорта		
ПК 8 - Способен оказывать качественные услуги в области рекреации, фитнеса и здорового образа жизни	ПК-8.1. – Знает: - состав, содержание и требования к качеству услуг в области рекреации, фитнеса и здорового образа жизни; - средства, методы и приемы контроля качества оказываемых туристско-рекреационных услуг. - рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма; микрохозяйственную систему рекреации и туризма, туристской и рекреационной деятельности. ПК-8.2. – Умеет: - анализировать информации о качестве оказываемых туристско-рекреационных услуг; - разрабатывать и внедрять систему качества услуг в физкультурно-спортивных организациях. ПК-8.3. Имеет опыт: - владения методикой определения эффективности средств и методов в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью; - разработки предложений по повышению качества услуг в области рекреации, фитнеса и здорового образа жизни.	Знает: Классификацию и содержание основных видов услуг в области рекреации (активный отдых, культурно-досуговые мероприятия), фитнеса (персональные тренировки, групповые программы, функциональный тренинг) и здорового образа жизни (консультации по питанию, программы оздоровления). существующие стандарты качества обслуживания и требования к оказанию различных видов услуг в данной сфере. Умеет: разрабатывать программы занятий, тренировок или мероприятий с учетом индивидуальных особенностей, целей и состояния здоровья клиентов. Имеет опыт: оказания помощи в организации и проведении рекреационных или фитнес-мероприятий.		
ПК 9 - Способен в рамках должностных функций работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма	ПК-9.1. Знает: – состав и содержание финансово хозяйственной документации организации физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой направленности ПК-9.2. Умеет: – работать с финансово хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - определять ценовую политику на платные физкультурно-спортивные	Знает: правила заполнения, регистрации и хранения различных видов документов. Умеет: формировать отчеты по заданным формам на основе имеющихся данных (например, отчет о расходах по мероприятию). Имеет опыт: Имеет опыт сбора необходимой информации для формирования простых финансовых отчетов.	Собеседование	Зачет оценкой: Отчет Собеседование

	услуги в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении ПК-9.3. Имеет опыт: – анализа финансово хозяйственной деятельности организации физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой направленности			
ПК 10 Способен конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально демографических групп населения и туристов	<p>ПК-10.1. Знает: – основные понятия и виды туристского продукта и условия его продвижения; - теорию и методы продвижения туристского продукта и циклов оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально демографических групп населения и туристов; - особенности организации и продвижения туристского продукта и циклов оздоровительно рекреационного обслуживания; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); - понятие технологии турагентской и туроператорской деятельности.</p> <p>ПК-10.2. Умеет: – формировать туристский продукт, описывать факторы развития туризма и рекреации различных социально-демографических групп населения и туристов; – строить модель продвижения туристского продукта и циклов оздоровительно-рекреационного обслуживания.</p> <p>ПК-10.3. Имеет опыт: – моделирования туристкой и рекреационной деятельности; - владения методическими приемами реализовывать технологии турагентской и туроператорской деятельности, методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях. – владения навыками оценки эффективности продвижения туристского продукта и циклов оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов.</p>	<p>Знает: структуру туристского рынка, классификацию туристских продуктов, принципы формирования туристского предложения. технологиями разработки туристских маршрутов, программ обслуживания, пакетных туров.</p> <p>Умеет: формулировать идеи туристских маршрутов, программ, пакетов услуг с учетом потребностей различных групп.</p> <p>разрабатывать подробное описание туристского продукта, включая программу тура, условия размещения, питания, транспортное обслуживание, экскурсионную программу.</p> <p>проектировать циклы мероприятий, направленных на оздоровление и рекреацию различных категорий населения и туристов.</p> <p>Имеет опыт: проведения опросов или анкетирования туристов</p> <p>Участия в разработке элементов туристского продукта</p>		
ПК 17 Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физкультурно спортивного, рекреационно оздоровительного, культурно	<p>ПК-17.1. Знает: - типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта</p> <p>ПК – 17.2. Умеет: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать</p>	<p>Знает: категории данных, характеризующих работу организаций различного профиля (финансовые показатели, статистические данные о посещаемости, данные опросов клиентов, показатели эффективности деятельности персонала, маркетинговые показатели).</p> <p>основные методы сбора</p>	Собеседование	Зачет оценкой: Отчет Собеседование

досугового, санаторно-курортного, туристско-краеведческого и образовательного профиля	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физкультурно-спортивного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного, туристско-краеведческого и образовательного профиля; - критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. ПК- 17.3. Имеет опыт: - анализа внешней и внутренней среды организации физкультурно-спортивного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного, туристско-краеведческого и образовательного профиля, - способен оценивать социально-экономические условия осуществления физкультурно-спортивной, рекреационно-оздоровительной, культурно-досуговой, санаторно-курортной, туристско-краеведческой и образовательной деятельности; - составления и анализа отчетов об осуществлении деятельности	первичной и вторичной информации (наблюдение, анкетирование, интервью, анализ документации) Умеет: осуществлять поиск и сбор необходимой информации о деятельности организаций; сравнивать показатели деятельности различных организаций или динамику показателей одной организации за определенный период; интерпретировать результаты анализа данных и делать обоснованные выводы. Имеет опыт: представления обработанной информации в виде таблиц или графиков.		

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций для программ бакалавриата

Индикаторы компетенции	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего,	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять

(личностное отношение)		поставленные задачи качественно отсутствуют	решать задачи качественно	поставленные задачи на среднем уровне качества	демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	поставленные задачи на высоком уровне качества	нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий		достаточный				

Оценки сформированности компетенций

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.

Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.
-------	--

10.2. Перечень контрольных заданий и других материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков.

10.2.1. Требования к отчету по практике

По итогам прохождения преддипломной практики студент представляет руководителю практики отчетную документацию:

1. Договор с базой практики (сайт факультета ФКС).
2. Предписание на практику приложение 2).
3. Индивидуальное задание (приложение 3).
4. График прохождения преддипломной практики (приложение 1).
5. Отчет по преддипломной практике в соответствии с каждым пунктом задания (приложение 4).
6. Вторую и третью главы выпускной квалификационной работы.
7. Отзыв руководителя практики.

Формой аттестации по практике является зачет с оценкой. По результатам проверки отчетной документации и защиты отчета выставляется оценка.

10.2.2. Вопросы к собеседованию по преддипломной практике

№	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Анализ структуры управления в физкультурно-спортивной организации или туристском предприятии (в соответствии с местом прохождения практики).	ПК-5
2	Оценка эффективности применяемых методов управления персоналом в организации- базе практики.	ПК-5
3	Определение потребности в материально-технических ресурсах для проведения конкретного мероприятия (например, спортивного соревнования, туристского слета).	ПК-7
4	Анализ источников финансирования деятельности организации	ПК-7
5	Оценка эффективности использования имеющихся ресурсов в организации	ПК-7
6	процесс взаимодействия персонала с клиентами	ПК-8
7	Анализ отзывов клиентов о качестве предоставляемых услуг	ПК-8
8	Анализ финансово-хозяйственной деятельности и организация учета деятельности организации	ПК-9
9	Финансово-хозяйственное планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, организация досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа.	ПК-9
10	Мероприятий по укреплению и развитию маркетинговой деятельности и продвижению услуг в организации	ПК-10
11	Разработка предложений по внедрению новых услуг или технологий в деятельность организации-базы практики	ПК-10
12	Анализ проблемного поля в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма в соответствии с темой ВКР	ПК-17
13	Реализация мероприятий по организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с темой ВКР.	ПК-17
14	Состояние проблем в теории, современной отечественной и зарубежной	ПК-17

	практике по теме исследования	
--	-------------------------------	--

10.2. 2. Задания для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится во время консультаций бакалавра и руководителя преддипломной практики на кафедре и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания и в проверке готовности разделов отчета по практике.

Текущий контроль проводится в устной форме с периодичностью 1 раз в неделю.

Требования к оформлению отчета по преддипломной практике

Отчет о практике составляется каждым студентом индивидуально и должен отражать его деятельность в период практики, а также уровень подготовленности к защите выпускной квалификационной работы (ВКР).

Структура отчета:

Отчет должен включать следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список литературы
7. Приложения

Требования к оформлению разделов:

- **Титульный лист:** Включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на титульном листе не проставляется.
- **Оглавление:** Является вспомогательной частью отчета и дает представление о его тематическом содержании и структуре. В оглавлении перечисляются номера и наименования всех разделов и подразделов, а также все приложения с указанием соответствующих страниц.
- **Введение (объем 1,5–2 страницы):**
 - Формулировка темы практики.
 - Обоснование актуальности выбранной темы и практической значимости ее разработки.
 - Раскрытие цели практики.

Пример формулировки цели: «Цель практики – изучение (описание, определение, установление, исследование, разработка, раскрытие, освещение, выявление, анализ, обобщение) ...».

- Определение задач практики (3–4 целевые задачи, соответствующие главам основной части).
- Примеры формулировок задач:

- *Выявить ...*
- *Провести ...*
- *Разработать ...*
- *Раскрыть сущность ...*
- *Проанализировать причины ...*
- *Сравнить ...*
- *Рассмотреть ...*
- *Определить характер взаимосвязи ...*

- *Выявить позицию ...*
- Определение объекта исследования.
- Определение предмета исследования.

Основная часть: представляет собой подробный отчет студента о проделанной работе в период практики. Содержание данного раздела должно соответствовать программе практики.

Заключение: подводится итог выполненной в ходе практики работы, отмечается степень достижения поставленных целей и задач. Представляются основные рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия (организации), которые могут быть включены в ВКР.

Список литературы: помещается после заключения и содержит перечень использованной литературы, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Список должен включать цитируемые, просмотренные произведения и архивные материалы, имеющие отношение к теме. В список не включаются источники, на которые нет ссылок в тексте и которые фактически не использовались.

Приложения: содержат собранный в ходе практики материал. В основном тексте отчета обязательно должны быть ссылки на соответствующие приложения.

Общие требования к оформлению:

- Общий объем отчета: 25–30 страниц.
- Шрифт: 14.
- Интервал: 1,5.
- Нумерация страниц начинается с титульного листа, но проставляется со второй страницы в верхней части листа без точки.
- Каждый раздел отчета начинается с новой страницы.
- Заголовки разделов должны иметь соответствующую нумерацию и название (без переносов) и оформляться «абзацем».
- Цифровой материал может быть оформлен в виде таблиц, которые должны иметь порядковый номер и название и обязательно упоминаться в тексте.
- Все цитаты, факты и цифровые данные должны сопровождаться ссылкой на источник.

Отчет обязательно должен быть подшит в скоросшиватель.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Типовая форма

График (план) проведения практики (для проведения практики в Профильной организации)

ФИО обу _____

Форма обучения: _____

Факультет/институт/филиал: _____

Направление подготовки/специальность: _____

Курс: _____

База практики _____
(наименование базы практики – Профильной организации)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Профильной организации _____
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики
	(Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Профильной организации _____
(Ф.И.О., подпись)

Типовая форма

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского Гагарина

пр-т, д.23, Н.Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра _____

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

_____ факультет/институт/филиал

_____ курс направление подготовки/специальность _____

Направляется для прохождения _____ практики

(указать вид и тип)

В _____

(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики _____ 20__ г. Окончание практики _____ 20__ г.

Декан факультета/директор филиала, _____
_____ института

(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата выдачи «_____» _____ 201__ г

МП

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

Окончил практику «_____» 202_г. «_____» 202_г.

(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации) (Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ (Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной организации _____

прописью

_____ должность
подпись И.О. Фамилия

«_____» _____ МП

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ (заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ _____
прописью

_____ должность _____ подпись И.О. Фамилия

«_____» _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

_____ (прописью)

_____ (подпись руководителя практики от ННГУ)

«_____» _____ г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА _____ ПРАКТИКУ
(вид и тип)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/филиал/институт _____

Форма обучения _____

Направление подготовки/специальность _____

Подготовительный этап направлен на организационную работу по подготовке к выполнению исследования, включенного в выпускную квалификационную работу (ВКР), и включает в себя:

- Вводную лекцию, где студенты знакомятся с программой и порядком прохождения практики, а также с документами планирования и отчетности.
- Составление с научным руководителем по написанию ВКР плана прохождения преддипломной практики в соответствии с темой ВКР и намеченным планом проведения научного исследования.
- Распределение по объектам прохождения практики.
- Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Основной этап направлен на организацию научного исследования на базе прохождения преддипломной практики и включает в себя:

- В соответствии с темой ВКР анализ проблемного поля в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; выявление факторов, способствующих или тормозящих развитие рекреации и спортивно-оздоровительного туризма в современном обществе, обоснование актуальности заявленного исследования.
- В соответствии с темой ВКР постановку целей, задач и выдвижение гипотезы планируемого исследования.
- Определение условий проведения экспериментальной работы: с каким контингентом (возрастно-половой состав, спортивная специализация и квалификация), продолжительность экспериментальной работы; методы и методики, используемые в эксперименте; способы и процедуры обработки экспериментальных данных, в том числе математико-статистические.
- В соответствии с темой ВКР проведение научного исследования с целью выявления индивидуальных особенностей занимающихся на основе медико-биологических и психологических знаний.
- На основе НИР и технологий тренировки (или методик организации досуговой деятельности) в избранном виде рекреации и спортивно-оздоровительного туризма разработку целевой программы и плана (тренировочной или досуговой) с учетом этих особенностей и использованием новейших теорий, интерпретаций, методов и технологий.

- Исходя из темы и плана работы по выполнению ВКР, выполнение научного исследования по мониторингу деятельности организации в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; разработка и составление финансовой отчетности в процессе научной оценки деятельности такой организации.
- По направлению научного исследования, определенного темой ВКР, работа с нормативными документами, относящимися к профессиональной деятельности; планирование и осуществление маркетинговой деятельности по продвижению услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, оформление результатов этой деятельности в виде результатов научного исследования.
- Описание полученных результатов исследования, обработка методами математической статистики, их анализ и обсуждение в соответствии с поставленными задачами и нацеленными на проверку выдвинутой гипотезы исследования.
- Выводы по результатам исследования и практические рекомендации, оценка эффективности предложенных решений (разработанной программы, выработанных условий, предложенных рекомендаций, проверенных методов, использованных процедур, средств или приспособлений и т.п.).

Заключительный этап направлен на подготовку документации к защите и процедуру защиты прохождения практики (регулярное заполнение графика прохождения практики, составление отчетной документации).

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
ННГУ

подпись

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель практики от

профильной организации (_____

В подпись

И.О. Фамилия

___прохождении практики

профильной организации)

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет физической культуры и спорта

**ОТЧЕТ
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Студента(ки) _____ курса, группы _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

сроки проведения с _____ по _____ 20__ года

место прохождения практики _____

адрес _____

руководитель практики от ВУЗа _____ / _____ /
(подпись)

(ФИО)

руководитель от базы практики _____ / _____ /
(подпись)

(ФИО)

руководитель учреждения
(базы практики) _____ / _____ /
(подпись)

(ФИО)

(печать учреждения)

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____ (_____)

20__-20__ учебный год

