

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
протокол
от "24" декабря 2025г. №15

**Программа
государственной итоговой аттестации**

Специальность среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

очная

Год начала подготовки
2026

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Автор: руководитель отделения СПО, к.ю.н. Голубева Т.М.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии протокол от «17» ноября 2025 № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
2.	СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА, ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ	6
3.	ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ И ОЦЕНИВАНИЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Государственная итоговая аттестация призвана продемонстрировать умения и знания обучающегося, а также полученного практического опыта при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО по 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Виды деятельности

Таблица 1

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
Оперативно-служебная деятельность	ПМ 01. Оперативно-служебная деятельность
Административная деятельность	ПМ 02. Административная деятельность

1.2 Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП СПО, демонстрируемые при проведении государственной итоговой аттестации представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с указанием уровня проведения (базовый).

Перечень проверяемых требований к результатам освоения ОП СПО

Таблица 2

Основной вид деятельности	Код ПК	Наименование профессиональной компетенции
1	2	3
ВД 01 Оперативно-служебная деятельность	Оперативно-служебная деятельность	
	ПК 1.1	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
	ПК 1.2	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
	ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
	ПК 1.4	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений
	ПК 1.5	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению
	ПК 1.6	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения
ВД 02 Административная деятельность	Административная деятельность	
	ПК 2.1	Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний
	ПК 2.2	Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности
	ПК 2.3	Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

1.3 Количество недель и часов, отводимых на государственную итоговую аттестацию:

Общий объем – 216 часов (6 недель), в том числе:

демонстрационный экзамен 108 часов (3 недели)

защита дипломного проекта (работы) 108 часов (3 недели)

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА, ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ОП по специальности СПО государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения ОП СПО, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).

Продолжительность выполнения заданий демонстрационного экзамена: базовый уровень – 2 часа 30 минут.

Структура и содержание типового задания, условия его выполнения и критерии оценивания

Модуль 1 Квалификация деяний на основе анализа практической ситуации, составление проектов по уголовным делам

Модуль 2 Анализ практической ситуации для принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела

1.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в составе экзаменационных групп и знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и

состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

1.3. Порядок оценки результатов демонстрационного экзамена

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена.

Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания	Баллы
1 Оперативно-служебная деятельность	Обеспечение соблюдения законодательства субъектами права	2,00
	Осуществление реализации норм материального и процессуального права	11,00
	Осуществление предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению	8,00

	правонарушений	
	Использование профессиональной деятельности нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	25,00
	Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	2,00
	Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ИТОГО 50,00		

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ И ОЦЕНИВАНИЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

3.1 Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и практического опыта.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний

выпускника по специальности, а также определение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и практического опыта.

Работа по подготовке дипломного проекта (работы) ведется обучающимся под руководством назначенного руководителя.

Темы дипломных проектов (работ) носят практико-ориентированный характер и определяются в соответствии с видом профессиональной деятельности. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта (работы), должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности.

3.2 Примерная тематика дипломных проектов (работы) по специальности:

ПМ 01 «Оперативно-служебная деятельность»

1. Особенности оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью.
2. Применение специальных технических средств в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.
3. Взаимодействие оперативных подразделений с другими правоохранительными структурами: современные проблемы и пути их решения.
4. Оперативно-розыскные мероприятия по выявлению и пресечению незаконного оборота наркотиков.
5. Роль оперативно-розыскной информации в раскрытии преступлений против личности.
6. Противодействие киберпреступности: оперативно-розыскные аспекты.
7. Оперативно-профилактическая работа по предупреждению рецидивной преступности.
8. Использование информационных технологий в оперативно-служебной деятельности полиции.
9. Оперативно-розыскное обеспечение раскрытия краж и грабежей.
10. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в условиях мегаполиса.
11. Правовые и организационные основы оперативно-розыскного противодействия экстремизму.
12. Оперативно-розыскная профилактика экономических преступлений.
13. Проблемы документирования результатов оперативно-розыскной деятельности.
14. Оперативно-розыскные меры по борьбе с незаконной миграцией.
15. Совершенствование методов оперативно-служебной деятельности в сфере противодействия коррупции.

ПМ 02 «Административная деятельность»

1. Административно-правовое регулирование деятельности полиции по обеспечению общественного порядка.
2. Особенности привлечения к административной ответственности за правонарушения в области дорожного движения.
3. Административная деятельность полиции по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
4. Правовые основы и практика применения административного задержания.
5. Организация работы участкового уполномоченного полиции: современные вызовы и решения.
6. Административно-правовые меры по противодействию нелегальной предпринимательской деятельности.
7. Контроль и надзор в сфере административной деятельности правоохранительных органов.
8. Административная ответственность за нарушения правил благоустройства территорий.

9. Совершенствование механизмов взаимодействия полиции с общественными организациями в сфере охраны общественного порядка.

10. Административно-правовой режим чрезвычайного положения: особенности реализации правоохранительными органами.

11. Профилактика административных правонарушений в сфере миграционного законодательства.

12. Административная деятельность полиции по контролю за оборотом оружия.

13. Правовые проблемы применения мер административного принуждения.

14. Административно-правовая защита прав и свобод граждан в деятельности полиции.

15. Оптимизация административной деятельности полиции в условиях цифровизации общества.

3.3 Структура и содержание дипломного проекта (работы)

1. Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от профиля специальности, требований профессиональных образовательных организаций и, как правило, включают в себя: титульный лист; оглавление; введение: обоснование темы и ее актуальности в научном и практическом отношении, степень разработанности темы, цель, задачи и структура работы; основное содержание с разбивкой на главы, содержащие по тексту сноски на использованную литературу и источники; заключение: краткие выводы и достигнутые результаты; список использованных источников; приложения.

2. Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 2-3 страниц.

3. Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

4. Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

5. Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;

- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;

- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

6. Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

7. Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);

- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);

- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);

- иные нормативные правовые акты;

- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

8. Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Объем ВКР должен составлять 40 - 50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм).

Оформление выпускной квалификационной работы

Работа должна быть выполнена с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт - Times New Roman, размер 14, полужирный шрифт не применяется. Выравнивание текста по ширине.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм.

Сноски в работе используются постраничные, автоматические, шрифт - Times New Roman, размер 10.

Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе и на содержании не проставляют.

Введение, каждая глава, заключение должны начинаться с новой страницы, параграфы в одной главе могут начинаться с той же страницы, что и предыдущий параграф. Параграфы на составные части не подразделяются. Приложения не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы, хотя нумерация страниц их охватывает.

3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы)

Результаты проведения ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Оценка выставляется членами государственной экзаменационной комиссии, с учетом следующих критериев:

«Отлично» – работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенные теоретическую и практическую части, приложения, иллюстрирующие тему, логичное последовательное изложение материала с соответствующими выводами и практическими результатами исследования, обоснованные предложения (при возможности их внесения).

При защите дипломного проекта (работы) обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности профессиональных компетенций: свободно ориентируется в вопросах тематики исследования, правильно применяет эти знания при изложении материала, свободно оперирует данными исследования, формулирует практическую значимость исследования, делает обоснованные выводы и вносит предложения (если это возможно применительно к теме), уверенно и аргументированно отвечает на поставленные вопросы.

На работу имеются положительные отзыв руководителя и рецензия.

«Хорошо» – работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенные теоретическую и практическую части, приложения, иллюстрирующие тему, логичное последовательное изложение материала с соответствующими выводами. При этом, выводы и предложения не вполне обоснованы в тексте работы.

При защите дипломной работы обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности профессиональных компетенций: ориентируется в вопросах тематики исследования, правильно применяет эти знания при изложении материала, оперирует данными исследования, делает выводы, отвечает на поставленные вопросы, но имеются замечания при ответах на поставленные вопросы.

На работу имеются положительные отзыв руководителя и рецензия.

«Удовлетворительно» – работа имеет исследовательский характер, содержит теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы и предложения.

При защите работы обучающийся демонстрирует низкий уровень сформированности профессиональных компетенций: показывает слабое знание вопросов по тематике исследования, неуверенно применяет знания при изложении материала, оперирует данными исследования, делает выводы, дает неполные ответы на заданные вопросы.

В отзыве руководителя и рецензии имеются замечания по содержанию и оформлению работы.

«Неудовлетворительно» – работа не носит исследовательского характера, в ней отсутствуют выводы, или они носят декларативный характер.

При защите работы обучающийся не демонстрирует сформированность профессиональных компетенций: показывает слабое знание вопросов темы, неуверенно применяет знания при изложении материала, затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при этом допускает существенные ошибки.

В отзыве руководителя и рецензии имеются существенные критические замечания по содержанию, оформлению работы, методике и результатам исследования.