

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Миграционные процессы в контексте глобализации

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

41.04.05 - Международные отношения

Направленность образовательной программы

Экспертно-аналитическое обеспечение процесса принятия решений

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Миграционные процессы в контексте глобализации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-5: Способен проводить комплексный анализ международных процессов, протекающих на различных системных уровнях, и оценивать их влияние на реализацию национальных интересов Российской Федерации	ПК-5.1: Анализирует современные тенденции международной политики, оценивает конфликтный потенциал современной системы международных отношений ПК-5.2: Ориентируется в актуальной повестке развития международного сотрудничества и оценивает его перспективы для реализации национальных интересов Российской Федерации	ПК-5.1: Знать основные тенденции основных мировых демографических и миграционных процессов, их взаимосвязь с экономической, политической и экологической ситуацией на общемировом, региональном и субрегиональном уровнях; взаимосвязь процесса перемещения людей с объективными процессами и субъективными политическими практиками. Уметь применять теоретические знания о мировых экономических, экологических, политических и демографических процессах для анализа текущих проблем мировой политики, детерминируемых распределением человеческого ресурса и миграционными потоками. Владеть навыками прогностического анализа перспектив миграционных процессов; навыками выработки практических решений на основе изученных методов, технологий и практик управления миграционными процессами с учетом мирового правопорядка, развития норм	Доклад	Зачёт: Доклад Контрольные вопросы

		<p>международного права, тенденций развития современного мира, национальной безопасности РФ.</p> <p>ПК-5.2: Знать механизмы и направления международного сотрудничества РФ. Уметь определять преферентные и потенциально рискгенные направления международного сотрудничества РФ. Владеть навыками прикладного анализа повестки развития международного сотрудничества и оценивает его перспективы для реализации национальных интересов Российской Федерации.</p>		
<p>ПК-6: Способен анализировать и прогнозировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося международного порядка</p>	<p>ПК-6.1: Анализирует внешнеполитические приоритеты Российской Федерации ПК-6.2: Анализирует позицию Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав</p>	<p>ПК-6.1: Знать доктринальную и концептуальную составляющую российской внешней политики. Уметь соотносить международно-политические процессы с национальными интересами и национальной безопасностью Российской Федерации. Владеть навыком прикладного анализа внешнеполитической деятельности РФ с определением основных приоритетов.</p> <p>ПК-6.2: Знать основные направления, принципы, подходы и приемы реализации миграционной политики РФ; международное взаимодействие как в рамках интеграционных образований, так с общемировыми интеграционными образованиями и ведущими акторами; особенности и специфику миграционных</p>	Доклад	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		<p>процессов в России.</p> <p>Уметь применять теоретические знания о подходах к управлению миграционными процессами, об особенностях и специфике современных миграционных потоков при анализе адекватности миграционной политики России существующим экономическим и социально-политическим задачам с учетом потенциальных рисков.</p> <p>Владеть навыками прогностического анализа применительно к перспективам трансформации миграционных потоков в условиях глобализации и современных международных политических процессов применительно к совершенствованию миграционной политики РФ.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Раздел 1. Современные миграционные процессы.	35	8	8	16	19
Раздел 2. Управление миграционными процессами.	36	8	8	16	20
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	16	16	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Современные миграционные процессы.

Характеристика современных миграционных процессов. Экономические, политические, демографические, экологические факторы, влияющие на перемещение человеческих ресурсов. Региональная специфика и общемировые тенденции. Основные миграционные потоки и их объемы. Сочетание внутренних и внешних миграционных потоков.

Типы и виды миграционных потоков. Специфика трудовой миграции. Беженцы и вынужденные переселенцы, как специфическая категория мигрантов. Экологическая миграция.

Национальные и международная нормативно-правовые базы документов по вопросам мигрантов и управления миграционными потоками. Проблема адаптации, аккультурации и интеграции мигрантов в принимающее сообщество. Международные организации, решающие задачи управления миграционными потоками. Международная организация по миграции (МОМ).

Влияние миграционных процессов на формирование вызовов и угроз национальной, региональной и международной безопасности. Вызовы и угрозы на национальном и региональном уровнях – геттоизация, рост ксенофобии и национализма, влияние мигрантов на криминальную обстановку, возникновение проблем в сфере межнациональных отношений, экономики, здравоохранения. Анализ ситуации в РФ, странах ЕС, США и других государствах. Анализ ситуации в регионе Большого Среднего Востока в контексте потенциально опасных миграционных потоков и их последствий. Вызовы и угрозы международного характера – связь миграционных процессов и ТНП (наркотрафик, незаконный оборот оружия и прочее), связь миграционных процессов и терроризма.

Раздел 2. Управление миграционными процессами.

Миграция как оружие в контексте реализации таких концепций, как теория «управляемого хаоса», теория «консциентальной войны», технология «окно Овертона» - теория и практика на примере ситуации в государствах ЕС. Технологии и методы реализации. Угрозы и вызовы, формируемые миграционными потоками, используемыми при реализации подобных концепций.

Политика управления миграционными потоками на национальном и региональном уровнях. Опыт США – политика «плавленного котла» - оценка эффективности. Роль и место мигрантов из Мексики и других латиноамериканских стран в политической и социальной системе США. Европейский опыт интеграции мигрантов – история и современность. Политика «мультикультурализма» - оценка эффективности. Влияние миграционных потоков на дестабилизации ситуации в странах ЕС, формирование вызовов целостности ЕС.

Российский опыт интеграции мигрантов и решения проблем в сфере межнациональных и

межконфессиональных отношений (история и современность). Роль диаспоральных сообществ, конфессиональных организаций в политике интеграции мигрантов (реалии и потенциал). Управлением миграционными процессами на международном и общемировом уровне. Деятельность ООН, МОМ, ЕС, ШОС и других организаций – оценка эффективности и потенциал. Перспективы развития миграционных процессов и их влияния на современную мировую политику.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Нет.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Задача 1.

Дать характеристику современных миграционных процессов в РФ: основные направления, объемы потоков.

Задача 2.

Описать типы и виды современных миграционных потоков в РФ.

Задача 3.

Проанализировать нормативно-правовую базу регулирования миграционных процессов (национальный уровень, РФ).

Задача 4.

Описать влияние миграционных процессов на формирование вызовов и угроз национальной безопасности РФ.

Задача 5.

Проанализировать российский опыт и практику управления миграционными процессами.

Задача 6.

Описать роль и место интеграционных и транснациональных структур в управлении миграционными процессами в РФ (на примере диаспоральных сообществ, международных организаций).

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Задача 1.

Дать характеристику современных миграционных процессов: основные направления, объемы потоков.

Задача 2.

Описать типы и виды современных миграционных потоков.

Задача 3.

Проанализировать нормативно-правовую базу регулирования миграционных процессов (международный уровень).

Задача 4.

Обрисовать место и роль международных организаций (на примере МОМ) в управлении миграционными процессами.

Задача 5.

Описать влияние миграционных процессов на формирование вызовов и угроз национальной, региональной и международной безопасности.

Задача 6.

Проанализировать миграцию в контексте реализаций технологий непрямого воздействия.

Задача 7.

Сделать сравнительный анализ североамериканской, европейских моделей политика управления миграционными процессами.

Задача 8.

Дать оценку политики «мультикультурализма» и перспектив ее эволюции.

Задача 9.

Описать роль и место интеграционных и транснациональных структур в управлении миграционными процессами (на примере диаспоральных сообществ, международных организаций).

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Вопросы к зачёту по дисциплине

вопросы	Код формируемой компетенции
---------	-----------------------------

- 1. Характеристика современных процессов: основные направления, объемы потоков. ПК-5, ПК-6.
- 2. Типы и виды современных миграционных потоков. ПК-5, ПК-6.
- 3. Нормативно-правовая база регулирования миграционных процессов (национальный и международный уровни). ПК-5, ПК-6.
- 4. Место и роль международных организаций (на примере МОМ) в управлении миграционными процессами. ПК-5.
- 5. Влияние миграционных процессов на формирование вызовов и угроз национальной, региональной и международной безопасности. ПК-5, ПК-6.

- 6. Миграция в контексте реализаций технологий непрямого воздействия. ПК-5.
- 7. Политика управления миграционными процессами: сравнительный анализ североамериканской, европейских моделей. ПК-5.
- 8. Политика «мультикультурализма»: оценка результатов, перспективы развития. ПК-5.
- 9. Российский опыт и практика управления миграционными процессами. ПК-6.
- 10. Роль и место интеграционных и транснациональных структур в управлении миграционными процессами (на примере диаспоральных сообществ, международных организаций): перспективы и потенциал. ПК-5, ПК-6.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Вопросы к зачёту по дисциплине

вопросы	Код формируемой компетенции
<ul style="list-style-type: none"> • 1. Характеристика современных процессов: основные направления, объемы потоков. ПК-5, ПК-6. • 2. Типы и виды современных миграционных потоков. ПК-5, ПК-6. • 3. Нормативно-правовая база регулирования миграционных процессов (национальный и международный уровни). ПК-5, ПК-6. • 4. Место и роль международных организаций (на примере МОМ) в управлении миграционными процессами. ПК-5. • 5. Влияние миграционных процессов на формирование вызовов и угроз национальной, региональной и международной безопасности. ПК-5, ПК-6. • 6. Миграция в контексте реализаций технологий непрямого воздействия. ПК-5. • 7. Политика управления миграционными процессами: сравнительный анализ североамериканской, европейских моделей. ПК-5. • 8. Политика «мультикультурализма»: оценка результатов, перспективы развития. ПК-5. 	

- 9. Российский опыт и практика управления миграционными процессами. ПК-6.
- 10. Роль и место интеграционных и транснациональных структур в управлении миграционными процессами (на примере диаспоральных сообществ, международных организаций): перспективы и потенциал. ПК-5, ПК-6.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гаджиев К. С. Политическая социология : учебное пособие / К. С. Гаджиев. - Москва : Юрайт, 2023. - 208 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9786-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842247&idb=0>.
2. Барановский В.Г. Современные глобальные проблемы : сборник научных трудов / Барановский В.Г.; Богатуров А.Д. - Москва : Аспект-Пресс, 2010. - 350 с. - ISBN 978-5-7567-0595-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772416&idb=0>.
3. Ачкасов В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 495 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/508746> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-3066-5 : 1499.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821732&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Методология анализа демографической безопасности и миграции населения / Эпштейн Н.Д., Егорова Е.А., Карманов М.В., Смелов П.А., Карманов А.М. - Москва : Финансы и статистика, 2013., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=644625&idb=0>.
2. Ажлуни А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебно-методическое пособие / Ажлуни А. М., Наташкина Е. А. - Орел : ОрелГАУ, 2023. - 110 с. - Книга из коллекции ОрелГАУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=885674&idb=0>.
3. Полиэтнический регион в XXI веке: демографические и социокультурные процессы / Ахметова С.А., Ишкинеева Ф.Ф. - Москва : КФУ, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=646756&idb=0.

4. Сотрудничество и соперничество в циркумполярном регионе: история и современность / Зарецкая О.В. - Москва : САФУ, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647917&idb=0>.

5. Гаджиев К. С. Сравнительная политология / Гаджиев К. С. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 361 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489265> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-8207-7 : 1119.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786213&idb=0>.

6. Иванов Д.В. Экологическая миграция населения: Международно-правовые аспекты : монография / Иванов Д.В.; Бекашев Д.К. - Москва : Аспект-Пресс, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-7567-0695-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772557&idb=0>.

7. Лобжанидзе Александр Александрович. Этнокультурные регионы мира : Учебное пособие. - Москва : Прометей, 2013. - 240 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-7042-2397-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=609656&idb=0>.

8. Браун О. А. Этнопсихология : учебное пособие / Браун О. А., Билан М. А., Яницкий М. С. - Кемерово : КемГУ, 2022. - 192 с. - Книга из коллекции КемГУ - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-8353-2928-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830773&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.lib.unn.ru/> - фундаментальная библиотека ННГУ

Сайт Международной организации по миграции <http://moscow.iom.int/russian/>

Сайт Центра стратегических исследований Приволжского федерального округа. Группа «Русский архипелаг» <http://www.antropotok.archipelag.ru/>

Сайт Демоскоп Weekly – еженедельной демографической газеты <http://www.demoscope.ru/weekly/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.04.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Шмелев Антон Павлович, кандидат исторических наук.

Рецензент(ы): Толкачев Виталий Валерьевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Громыко Алексей Анатольевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.