

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Физический факультет

Утверждено

решением Ученого совета ННГУ
протокол от «31» мая 2023 г. № 6

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки / специальность
09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность образовательной программы
**Информационные системы и технологии в физических
исследованиях**

Форма обучения
очная

Год начала подготовки

2023 год

Нижний Новгород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (Б1.В.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной образовательной программы.

Дисциплина преподается во 2 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--|---|
| | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине** | |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. | <i>Знать</i> литературные нормы современного русского языка, сферы применения, разновидности и характерные черты официально-делового стиля речи. | Практическое задание, собеседование, тест |
| | УК-4.2. Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. | <i>Уметь</i> строить безошибочные речевые высказывания на русском языке, высказывания официально-делового стиля разных жанров. | Практическое задание, собеседование, тест |
| | УК-4.3. Владеть навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной | <i>Владеть</i> навыками использования языковых средств официально-делового стиля в профессиональном общении. | Практическое задание, собеседование, тест |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | форме на русском и иностранном языках. | | |
|--|--|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

| Очная форма обучения | |
|---|-------|
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | 33 |
| - занятия лекционного типа, ч | 16 |
| - практические занятия, ч | 16 |
| - лабораторных, ч | |
| самостоятельная работа, ч | 75 |
| Промежуточная аттестация | зачет |

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), | Всего (часы) | В том числе | | | | Самостоятельная работа, часы |
|---|--------------|--|----------------------|----------------------------|-------|------------------------------|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | |
| | | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Занятия лабораторного типа | Всего | |
| Раздел 1. Русский язык | 54 | 8 | 8 | | 16 | 38 |
| Тема 1. Общение как вид взаимодействия людей | 4 | 2 | | | 2 | 2 |
| Тема 2. Невербальные средства общения | 4 | 2 | | | 2 | 2 |
| Тема 3. Язык как средство общения | 4 | 2 | | | 2 | 2 |
| Тема 4. Нормы современного русского литературного языка | 42 | 2 | 8 | | 10 | 32 |
| Раздел 2. Культура речи | 53 | 8 | 8 | | 16 | 37 |

| | | | | | | |
|--|-----|----|----|--|----|----|
| Тема 1. Структурные коммуникативные качества речи | 27 | 4 | 4 | | 8 | 19 |
| Тема 2. Функциональные коммуникативные качества речи | 13 | 2 | 2 | | 4 | 9 |
| Тема 3. Стили речи | 13 | 2 | 2 | | 4 | 9 |
| <u>Итого</u> | 108 | 16 | 16 | | 33 | 75 |

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме -зачет.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Практические задания для самостоятельной работы и теоретические материалы, необходимые для их выполнения, содержатся в пособии «Языковые нормы» (пособие приведено в списке литературы). Тематическое распределение заданий и контроль их выполнения осуществляются на занятиях семинарского типа.

Раздел 1 «Русский язык»: с. 4–20, упр. 1–4 (варианты 1–6).

К практическому занятию 1: с. 4–7, примечание 1, упр. 1.

К практическому занятию 2: с. 7–12, примечание 2, упр. 2.

К практическому занятию 3: с. 12–14, примечание 3, упр. 3.

К практическому занятию 4: с. 14–20, примечание 4, упр. 4.

Раздел 2 «Культура речи»: с. 21–30, упр. 5–9 (варианты 1–6).

К практическому занятию 5: с. 21–24, примечание 5, упр. 5–6.

К практическому занятию 6: с. 25–27, упр. 7.

К практическому занятию 7: с. 28, примечание 6, упр. 8.

К практическому занятию 8: с. 29–30, примечание 7, упр. 9.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------|-------------------|--------|--------------|---------|-------------|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |

| (индикатора достижения компетенций) | Не зачтено | | зачтено | | | | |
|---|--|--|--|--|---|--|---|
| | Отсутствие знаний теоретическо го материала. Невозможнос ть оценить полноту знаний вследствие отказа обучающего я от ответа | Уровень знаний ниже минимальны х требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующ ем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующ ем программе подготовки. Допущено несколько несущественн ых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающе м программу подготовки. |
| <u>Знания</u> | | | | | | | |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальны х умений. Невозможнос ть оценить наличие умений вследствие отказа обучающего я от ответа | При решении стандартных задач не продемонстр ированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстр ированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстри рованы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстри рованы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстр ированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несуществен ными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстр ированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможнос ть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего я от ответа | При решении стандартных задач не продемонстр ированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальны й набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстр ированы навыки при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов. | Продемонстр ирован творческий подход к решению нестандартн ых задач. |

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|--------|-------------|---|
| | Превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» |
| | Отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция |

| Оценка | | Уровень подготовки |
|-----------|---------------------|--|
| зачтено | | сформирована на уровне «отлично» |
| | Очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | Хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | Удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| незачтено | Неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | Плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы

| № | Вопросы | Код формируемой компетенции |
|----|--|-----------------------------|
| 1. | Понятие общения. Основные функции и компоненты общения | УК-4 |
| 2. | Общение и коммуникация. Виды общения. Фактическое общение. | УК-4 |
| 3. | Вербальное и невербальное общение. Характеристика невербальных средств общения и их функции. Виды невербальных средств общения | УК-4 |
| 4. | Визуальные невербальные средства общения | УК-4 |
| 5. | Общее представление о языке. Функции языка в обществе. Русский язык в современном мире | УК-4 |
| 6. | Понятие о национальном русском языке. Формы существования языка: территориальные и социальные диалекты, просторечие, литературный язык | УК-4 |
| 7. | Понятие языковой нормы. Признаки нормы. Источники изменения и установления норм. Строгие и нестрогие нормы | УК-4 |
| 8. | Виды норм и их возможные нарушения | УК-4 |
| 9. | Орфоэпические нормы современного русского литературного | УК-4 |

| | | |
|-----|---|------|
| | языка | |
| 10. | Словообразовательные нормы современного русского литературного языка | УК-4 |
| 11. | Лексические нормы современного русского литературного языка | УК-4 |
| 12. | Морфологические нормы современного русского литературного языка | УК-4 |
| 13. | Синтаксические нормы современного русского литературного языка | УК-4 |
| 14. | Язык и речь. Две формы речи (устная и письменная), её книжный и разговорный характер | УК-4 |
| 15. | Понятие о культуре речи. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Понятие <i>коммуникативные качества речи</i> | УК-4 |
| 16. | Структурные коммуникативные качества речи: правильность, богатство, чистота | УК-4 |
| 17. | Функциональные коммуникативные качества речи: точность, логичность, доступность (ясность, понятность) | УК-4 |
| 18. | Функциональные коммуникативные качества речи: выразительность, изобразительность, уместность | УК-4 |
| 19. | Стили речи. Официально-деловой стиль: сферы применения, виды документов, разновидности стиля и его характерные черты | УК-4 |
| 20. | Разговорный, публицистический, научный стили: сферы применения, разновидности (для научного стиля), характерные черты | УК-4 |

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-4

Задание. В каждом тестовом вопросе выберите один верный вариант ответа.

- В группе славянских языков русский язык принадлежит:
 - к западнославянской подгруппе;
 - к восточнославянской подгруппе;
 - к южнославянской подгруппе.
- Коммуникативные качества речи — это:
 - свойства речи, система которых говорит о её совершенстве;
 - объективные свойства речи, которые важны для общения;
 - это свойства, которые характеризуют речь с точки зрения её функции.

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-4

Задание. Исправьте допущенные в предложениях ошибки.

Синтаксические нормы

- Крестьянство на протяжении многих веков боролись против помещиков.
- Молодой человек оскорбился невежливому обращению прохожего.
- В турнире принимали участие представители многих стран: Австрия, Венгрия, Россия, Италия, Франция и другие.
- Везде – на улицах, площадях, парках и садах – ощущался скорый приход весны.
- Чацкий нанес решительный удар обществу, ненавидевшему инакомыслие и которое отстаивало крепостничество.
- Имеющийся жизненный опыт у человека – это истинное его богатство.
-

Закончив экскурсию, в ресторане нас ждал обед. 8) После суда опальный писатель был отправлен в Сибирь, находясь там долгие годы.

Лексические нормы

1) Народ добивался освобождения от крепостнического права. 2) Это произведение Лермонтова было высоко оценено не только современниками Лермонтова, но и его предшественниками. 3) Он очень сильно подружился с моими детьми. 4) В кашпо растёт растение плющ. 5) До сих пор я помню о тебе нежным воспоминанием. 6) Новая пьеса известного драматурга прошла с большим интересом. 7) Когда наш самолёт приземлился в Париже, шёл огромный дождь и порывы ветра срывали шляпы с прохожих. 8) Наставнику важно предостеречь первый шаг своего воспитанника.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык. Культура речи. Деловое общение (для бакалавров): Учебник для студентов нефилологического профиля. – М.: КноРус, 2014. – 424 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53657> [Л].
2. ЯЗЫКОВЫЕ НОРМЫ: Учебно-методическое пособие / Составитель Милашевская И.В. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. – 32 с. [БК – 50].

б) дополнительная литература:

1. Гончарова Т.В., Плеханова Л.П. Речевая культура личности: Практикум. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 240 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510777.html> [КС].
2. Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Под ред. Л.А. Константиновой. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 168 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503298.html> [КС]; <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503298.html> [Л].
3. Русский язык и культура речи: Курс лекций для студентов негуманитарного профиля / Г.К. Трофимова. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 160 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496031.html> [КС].
4. Русский язык и культура речи: Практикум / Под ред. Н.А. Ипполитовой. – М.: Проспект, 2016. – 328 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193103.html> [КС].
5. Русский язык и культура речи: Учебник для студентов вузов / Под ред. Н.А. Ипполитовой. – М.: Проспект, 2015. – 448 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html> [КС]; <https://e.lanbook.com/book/54802> [Л].
6. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. проф. О.Я. Гойхмана. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 240 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460704> [ЗС]; <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556774> [ЗС]; <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538952> [ЗС]; <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=913242> [ЗС].
7. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов 1 курса нефилологических специальностей / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова, Е.П. Щенникова, С.А. Юрманова. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 188 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518650.html> [КС]; <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503298.html> [Л].

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Милашевская И.В. Русский язык и культура речи (для студентов-нефилологов). [Электронный управляемый курс]. Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1849>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВПО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Автор (ы):

к.филол.н., доц. каф.
преподавания русского языка
в других языковых средах
ИФИЖ ННГУ

Милашевская И.В.

Рецензент

д.ф.-м.н., профессор, зав. каф.
статистической радиофизики и
мобильных систем связи РФФ

Мальцев А.А.

Заведующий кафедрой ИТФИ
д.т.н., профессор

Фидельман В.Р.

Программа одобрена на заседании методической комиссии физического факультета ННГУ.

Председатель УМК физ.ф-та _____ Перов А.А.