

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

Утверждено решением
Президиума ученого совета ННГУ
от 16.01.2024 г. № 1

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Профиль
«Мировая экономика»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Нижегород
2024 год начала подготовки

Программа составлена на основании ОС ННГУ по направлению 38.04.01 «Экономика»

СОСТАВИТЕЛЬ: кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита,
Чепьюк О.Р.

Заведующий кафедрой мировой экономики

и таможенного дела _____ / Горбунова М.Л./

Программа одобрена на заседании методической комиссии

_____ факультета/института

от «__» _____ 20__ года, протокол № _____.

1. Цель практики

Целью учебной практики бакалавров является формирование первичных профессиональных знаний, умений и навыков по выявлению тенденций развития объекта исследования во времени.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения
- применение теоретических знаний при проведении практического анализа объекта исследования

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика включена в **вариативную часть программы** бакалавриата.

Прохождение учебной практики базируется на компетенциях (знаниях, умениях), полученных студентами при изучении предшествующих практике дисциплин как базовой и вариативной частей учебного плана, так и дисциплин по выбору.

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная

Общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели

Прохождение практики предусматривает контактную работу: КСР (проведение консультаций по расписанию, прием зачета) – 4 часа.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей технологической, преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- проведение экономических расчётов на примере выбранного бизнес-проекта.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу - лекции, практические занятия, лабораторные работы – 2 ч., КСР – 1 ч.

б) Иную форму работы студента во время практики – 105 ч. работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации. Работа заключается в выполнении пошагового алгоритма проектирования бизнес-проекта, включая осуществление расчётов и аналитическую работу.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели (14 дней), сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	3 курс 5 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в структурном подразделении ННГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о проведении самостоятельных исследований в соответствии с выбранным объектом; учатся выполнять практические задания и применять на практике полученные в ходе обучения теоретические знания, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают первичные навыки представления результатов исследования.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»	Знать: основные методы поиска информации Уметь: применять на практике критический анализ информации Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, навыками обобщения и анализа информации
УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»	Знать: способы выделения задач в рамках поставленной цели проекта Уметь: находить оптимальные экономические решения для задач проекта в условиях ограниченных ресурсов Владеть: навыками постановки проблемы при реализации бизнес проекта, связанных с целями и задачами проекта.
УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»	Знать: принципы управления временем Уметь: определять цели для саморазвития Владеть: инструментами построения индивидуальной образовательной траектории под проблемную задачу проектной деятельности
УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	Знать: концепцию устойчивого роста Уметь: формулировать цели проекта в соответствии с концепцией устойчивого роста

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<i>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»</i>	Владеть: методами управления рисками проекта
<i>УК-9 «Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах»</i>	Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: формулировать проекты в сфере социального предпринимательства, связанные с ценностным предложением для лиц с ограниченными возможностями здоровья Владеть: методами оценки социального эффекта проекта для лиц с ограниченными возможностями здоровья
<i>УК-10 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»</i>	Знать: критерии эффективности экономических решений в области проектной деятельности Уметь: производить расчёт интегральных показателей эффективности проекта Владеть: методами оценки эффективности проектов
<i>ПК-6 «Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии»</i>	Знать: алгоритм проектирования бизнес-проекта Уметь: формулировать цели, задачи и проблему бизнес-проекта Владеть: инструментами, автоматизирующими процесс расчета интегральных показателей эффективности проекта
<i>ПК-7 «Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации»</i>	Знать: принципы научного исследования Уметь: формулировать цели, задачи и проблему исследования Владеть: методами критического мышления при подготовке информационного обзора по проблеме исследования

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

В таблице 2 представлена Технологическая карта практики, состоящая из трех этапов.

Таблица 2

Технологическая карта практики

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Организационный	Проведение организационного собрания Получение индивидуального задания Проведение инструктажа руководителем практики	2
2	Основной (экспериментальный)	Изучение литературы Сбор и анализ необходимой документации Разработка бизнес проекта	90
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- Формирование отчета - Сдача зачета по практике	16
	ИТОГО:		108 часов / 2 недели

6. Форма отчетности

По итогам прохождения учебной практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)/совместный рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература:

1. UNIDO standard for business plan. https://www.unido.org/sites/default/files/2016-08/GSBPC_Business_Plan_Template_simplified_0.docx

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. How to Prepare a Business Plan by Edward Blackwell Call Number: HD62.5 .B55 2017 ISBN: 9780749481100 Published/Created: 2017-08-28.
2. How to Write a Business Plan by Brian Finch Call Number: HD30.28 .F562 2016 ISBN: 9780749475697 Published/Created: 2016-09-28
3. Preparing Effective Business Plans by Bruce R. Barringer Call Number: HD30.28 .B36837 2015 ISBN: 9780133506976 Published/Created: 2014-03-05

4. Business Plans That Work by Jeffry A. Timmons; Andrew Zacharakis; Stephen Spinelli Call Number: HD30.28 .T5766 2011 ISBN: 9780071748834 Published/Created: 2011-04-14
5. How to Write a Business Plan by Mike McKeever Call Number: HD30.28 .M3839 2016 ISBN: 9781413323191 Published/Created: 2016-11-30

7.3 Ресурсы сети Интернет.

1. Learn to Build a Better Business Plan (2021). <https://www.bplans.com/>
2. Writing a business plan. Your guide to a successful business plan <https://www.barclays.co.uk/business-banking/business-insight/writing-a-business-plan/>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MS Windows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. Microsoft Office 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
3. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, № 1096-160712-081443-850-73)

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов по Учебной практике используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по учебной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики. Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с

компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по Учебной практике

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Знать:</i> основные методы поиска информации	Собеседование
			<i>Уметь:</i> применять на практике критический анализ информации	Практические задания
			<i>Владеть:</i> культурой мышления, способностью к восприятию, навыками обобщения и анализа информации	Практические задания
			<i>Мотивация:</i> учебная активность студента при выполнении заданий	Собеседование, Практические задания
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> способы выделения задач в рамках поставленной цели проекта	Собеседование
			<i>Уметь:</i> находить оптимальные экономические решения для задач проекта в условиях ограниченных ресурсов	Практические задания
			<i>Владеть:</i> навыками постановки проблемы при реализации бизнес проекта, связанных с целями и задачами проекта.	Практические задания
			<i>Мотивация:</i> учебная активность студента при выполнении заданий	Собеседование, практические задания
3	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Знать:</i> принципы управления временем	Собеседование
			<i>Уметь:</i> определять цели для саморазвития	Практические задания
			<i>Владеть:</i> инструментами построения индивидуальной образовательной траектории под проблемную задачу проектной деятельности	Практические задания
			<i>Мотивация:</i> учебная активность студента при выполнении заданий	Собеседование, Практические задания
4	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	<i>Знать:</i> концепцию устойчивого роста	Собеседование
			<i>Уметь:</i> формулировать цели проекта в соответствии с концепцией устойчивого роста	Практические задания
			<i>Владеть:</i> методами управления рисками проекта	Практические задания
			<i>Мотивация:</i> учебная активность студента при выполнении заданий	Собеседование, Практические задания

№ п/п	Код компетен ции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
5	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<i>Знать:</i> принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Собеседование
			<i>Уметь:</i> формулировать проекты в сфере социального предпринимательства, связанные с ценностным предложением для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Практические задания
			<i>Владеть:</i> методами оценки социального эффекта проекта для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Практические задания
			<i>Мотивация:</i> учебная активность студента при выполнении заданий	Собеседование, Практические задания
6	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> критерии эффективности экономических решений в области проектной деятельности	Собеседование
			<i>Уметь:</i> производить расчёт интегральных показателей эффективности проекта	Практические задания
			<i>Владеть:</i> методами оценки эффективности проектов	Практические задания
			<i>Мотивация:</i> учебная активность студента при выполнении заданий	Собеседование, Практические задания
7	ПК-6	Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	<i>Знать:</i> алгоритм проектирования бизнес-проекта	Собеседование
			<i>Уметь:</i> формулировать цели, задачи и проблему бизнес-проекта	Практические задания
			<i>Владеть:</i> инструментами, автоматизирующими процесс расчета интегральных показателей эффективности проекта	Практические задания
			<i>Мотивация:</i> учебная активность студента при выполнении заданий	Собеседование, Практические задания

№ п/п	Код компетен ции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
8	ПК-7	Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	<i>Знать:</i> принципы научного исследования	Собеседование
			<i>Уметь:</i> формулировать цели, задачи и проблему исследования	Практические задания
			<i>Владеть:</i> методами критического мышления при подготовке информационного обзора по проблеме исследования	Практические задания
			<i>Мотивация:</i> учебная активность студента при выполнении заданий	Собеседование, Практические задания

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов

Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных)	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных

			большинству практических задач	ых) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков			практических (профессиональн ых) задач
Уровень сформиро- ванности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися Учебной практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, содержательные выводы).

Критерии оценивания результатов практики

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике по всем заданиям, активно работал в течение всего периода практики. Ответ на каждое задание сопровождается полноценными выводами. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 100% выполненных заданий
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Ответ на каждое задание сопровождается полноценными выводами. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. >95% выполненных заданий
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики. Делаются выводы в работе по блоку заданий. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 85-95 % выполненных заданий
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 70-85% выполненных заданий

Удовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (по отдельным компетенциям). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.</p> <p>Представлены ответы не на все задания, но в рамках каждой компетенции даются ответы на часть заданий, что, в целом, позволяет сделать вывод о сформированности компетенции, делается общий вывод. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям.</p> <p>60-70% выполненных заданий</p>
Неудовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно / представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.</p> <p>Представленные ответы на задания не позволяют сделать вывод о сформированности компетенций, выполнено недопустимо малое количество заданий, содержательная часть не раскрывает ту или иную компетенцию. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p><60% выполненных заданий</p>
Плохо	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.</p> <p>Представленные ответы на задания не позволяют сделать вывод о сформированности компетенций, выполнено недопустимо малое количество заданий, содержательная часть не раскрывает ту или иную компетенцию. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p><50% выполненных заданий</p>

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Объем отчета не должен превышать 25-30 страниц (текст: 1,5 интервал, выравнивание по ширине, 14 кегль Times New Roman).

Объектом исследования является бизнес-проект.

Отчет должен включать в себя:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение

- Ответы на индивидуальные задания с формированием следующих глав в отчете согласно формируемым компетенциям:

Задания для оценки сформированности компетенций УК-2

1. Представьте результаты исследования в форме отчета
2. Подготовьте короткий отчет с презентацией по вопросам проведенного исследования

Задания для оценки сформированности компетенций УК-8, УК-9, УК-10, ПК-6, ПК-7

1. Опишите виды инновационных идей, Вашу бизнес-идею и вопросы, связанные с интеллектуальной собственностью в выбранной области.
2. Охарактеризуйте аспекты маркетинга и брендинга при разработке инновационных идей. Опишите эти составляющие в рамках Вашего проекта.
3. Выделите способы оценки экономической эффективности проекта. Примените данный инструментарий в Вашем инновационном проекте.
4. Опишите инвестиционную составляющую проектов в теоретическом аспекте. Оцените данный аспект в Вашем проекте.
5. Представьте характеристику вопросов, связанных с информационными технологиями в рамках описываемого инновационного бизнеса.

Задания для оценки сформированности компетенций УК-6

1. Подготовить презентацию проекта в формате РРТ и защитить результаты проведенной работы на семинаре с другими участниками практики в рамках перекрёстной дискуссии.

10.2.2. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по Учебной практике

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Алгоритм разработки бизнес-плана проекта	УК-2, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-6, ПК-7
2.	Показатели, используемые для оценки экономической эффективности проекта	УК-2, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-6, ПК-7
3.	Методы разработки бизнес проектов	УК-2, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-6, ПК-7
4.	Отличия проблемы, задачи, цели бизнес-проекта	УК-2, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-6, ПК-7
5.	Методы выбора бизнес-идеи проекта	УК-2, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-6, ПК-7

Задания для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится во время консультаций и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания (текущий контроль предполагает устное собеседование, проводится два раза по второму этапу практики)

В качестве Приложений к программе практики должны прилагаться макет (или титульный лист) отчета по практике, бланк индивидуального задания на практику, бланк предписания на практику. Образцы необходимых документов представлены ниже.

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION
OF THE RUSSIAN FEDERATION
State autonomous educational institution of higher education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»

Institute of Economics and Entrepreneurship

Department of International Economics and Customs Affairs

Bachelor's Degree in Economics

Report on On-campus Practice

**The practical training aimed at obtaining primary professional skills,
including primary skills of research work**

Prepared by: Student of group 35171 BEC
(Name)

Supervised by:
(Name)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И.ЛОБАЧЕВСКОГО**

Институт экономики и предпринимательства

Кафедра мировой экономики и таможенного дела

Отчет о прохождении учебной практики

Выполнил: студент группы 35171 ВЕС
(Name in Russian)

Руководитель:
(Name in Russian)

Нижний Новгород
2021

Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
National Research University
Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod
Institute of Economics and Entrepreneurship
INDIVIDUAL TASK ON ON-CAMPUS TRAINING
(The practical training aimed at obtaining primary professional skills and qualifications)

Student _____
(Name, Last Name)

Faculty/Institute: the Institute of Economics and Entrepreneurship

Group: 35171 – BEC, 3rd year

Form of education Full-time

Field of study / specialty direction 38.03.01 "Economics" Bachelor Program "World Economy"

Tasks on the practice (set of issues for analysis):

Tasks aimed at forming competences:

- Be able to carry out search, critical analysis and synthesis of information, apply a systematic approach to solving assigned tasks (UK-1)
- Be able to determine the range of tasks within the framework of the set goal and choose the best ways to solve them, based on the current legal norms, available resources and restrictions (UK-2)
- Be able to manage his time, build and implement a trajectory of self-development based on the principles of education throughout life (UK-6)
- Be able to create and maintain safe living conditions in everyday life and in professional activity to preserve the natural environment, ensure sustainable development of society, including in the event of the threat and occurrence of emergencies and military conflicts (UK-8)
- Be able to use basic defectological knowledge in social and professional spheres (UK-9)
- Be able to make informed economic decisions in various areas of life (UK-10)
- Be able to collect and analyze economic data on the basis of standard methods, calculate and substantiate socio-economic indicators, using modern technical means and information technologies to solve problems (PC-6)
- Be able to collect the data necessary for scientific research, analyze them, prepare an information review and / or an analytical report, using domestic and foreign sources of information (PC-7)

Tasks:

1. Present results of research in the form of a report
2. Prepare a short report with presentation on issues of conducted research
3. Describe types of innovative ideas and your own business idea and Intellectual property within the chosen sphere
4. Characterize aspects of marketing and branding when developing innovative ideas. Describe these aspects in the framework of your project
5. Single out ways of economic efficiency assessment. Apply these tools to your innovative project
6. Describe Fundraising and Investments from the theoretical viewpoint. Assess these aspects within your project
7. Characterize IT for your innovative business
8. All the information base of the aspects presents in a form of an analytical report

Date _____

Practice adviser from
UNN

Signature

Name, Last Name

Student

Signature

Name, Last Name

**Working Schedule (plan) for Conducting the Practice
(for practice at the University)**

Student _____
(full name)

Semester 5

Group 35171 BEC

Faculty / institute / branch Institute of Economics and Entrepreneurship

Form of education Full-time

Field of study / specialty direction 38.03.01 "Economics", Program "World Economy"

Place of the Practice in UNN _____
(chair, department)

Supervisor _____
(name, position)

Type of the Practice: On-campus Practice: The practical training aimed at obtaining primary professional skills, including primary skills of research work

Time of the Practice: from _____ to _____.

Date	Content of the practice

Supervisor:

Science degree, academic title

Last name, Name, Signature

«_____» _____ 20__ г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс 3

Группа 35171 ВЕС

Факультет/институт/филиал ИЭП

Форма обучения Очная

Направление/специальность «Экономика», профиль «Мировая экономика»

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Задания, направленные на формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-6 Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-7 Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации

Задания для оценки сформированности компетенций УК-2

1. Представьте результаты исследования в форме отчета
2. Подготовьте короткий отчет с презентацией по вопросам проведенного исследования

Задания для оценки сформированности компетенций УК-8, УК-9, УК-10, ПК-6, ПК-7

1. Опишите виды инновационных идей, Вашу бизнес-идею и вопросы, связанные с интеллектуальной собственностью в выбранной области.
2. Охарактеризуйте аспекты маркетинга и брендинга при разработке инновационных идей. Опишите эти составляющие в рамках Вашего проекта.
3. Выделите способы оценки экономической эффективности проекта. Примените данный инструментарий в Вашем инновационном проекте.
4. Опишите инвестиционную составляющую проектов в теоретическом аспекте. Оцените данный аспект в Вашем проекте.
5. Представьте характеристику вопросов, связанных с информационными технологиями в рамках описываемого инновационного бизнеса.

Задания для оценки сформированности компетенций УК-6

1. Подготовить презентацию проекта в формате PPT и защитить результаты проведенной работы на семинаре с другими участниками практики в рамках перекрёстной дискуссии.

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от

ННГУ

подпись

И.О.Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

State autonomous educational institution of higher education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»
Supervisor's Report on
On-campus Practice
The practical training aimed at obtaining primary professional skills,
including primary skills of research work

Student _____
(full name)

Semester 5

Group 35171 BEC

Faculty / institute / branch Institute of Economics and Entrepreneurship

Form of education Full-time

Field of study / specialty direction 38.03.01 "Economics" Bachelor Program "World Economy"

During the Practice, the student studied the following questions:

1. Types of innovative ideas were described as well as business idea and intellectual property within the chosen sphere were studied
2. Aspects of marketing and branding were characterized. These aspects in the framework of the project were studied
3. Ways of economic efficiency assessment were developed. These tools were implemented to the innovative project
4. The investment component of the projects in the theoretical aspect is described. This aspect was evaluated in the project.
5. The characteristic of issues related to information technology in the framework of the described innovative business is presented.

CRITERIA FOR EVALUATING THE REPORT ON ON-CAMPUS PRACTICE

№	Criterion	Meets the requirements (meets, partially meets, does not meet)
1.	Completion of the practice program	
2.	The quality of the material	
3.	The degree of disclosure of problematic issues	
4.	Design the report on the practice in accordance with the standard requirements	

Supervisor:

Science degree, academic title

Last name, Name, Signature

«_____» _____ 20__ г.

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

ОТЗЫВ

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
вид практики

Семестра 5

Группа 35171 ВЕС

Факультет/институт/филиал ИЭП

Форма обучения Очная

Направление/специальность «Экономика», профиль «Мировая экономика»

За время прохождения практики студентом были изучены следующие вопросы:

1. Изучены виды бизнес-проектов, бизнес-идеи и вопросы, связанные с интеллектуальной собственностью в выбранной области.
2. Охарактеризованы аспекты маркетинга и брендинга при разработке инновационных идей. Описаны эти составляющие в рамках проекта.
3. Выделены способы оценки экономической эффективности проекта. Данный инструментарий применен в инновационном проекте.
4. Описана инвестиционная составляющая проектов в теоретическом аспекте. Оценен данный аспект в проекте.
5. Представлена характеристика вопросов, связанных с информационными технологиями в рамках описываемого инновационного бизнеса.

Критерии оценки отчета по учебной практике:

Полнота выполнения программы практики	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество изложенного материала	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Степень раскрытия проблемных вопросов	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество оформления отчета	соответствует/частично соответствует/не соответствует

По содержанию отчета, можно сделать вывод, что практика пройдена в полном объеме, студентом освоены все заявленные компетенции на высоком/среднем/низком уровне.

Руководитель практики _____

(ФИО, должность, подпись, дата)