

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ
протокол от "30" ноября 2022 г. № 13

Рабочая программа дисциплины
Юридик-технический инструментарий
уголовного, уголовно-исполнительного
и уголовно-процессуального законодательства

Уровень высшего образования
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Научная специальность
5.1.4. Уголовно-правовые науки
Уголовное право и уголовное судопроизводство; криминология

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2023 год

1. Место и цель дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридикo-техничecкий инструментарий уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального законодательства» относится к числу элективных дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 2 году обучения в 3 семестре.

Цель дисциплины – формирование правовой культуры использования общего, межотраслевого и отраслевого императивного и диспозитивного юридикo-техничecкого инструментария при конструировании отраслевых нормативных предписаний в процессе проведения научных исследований и в законотворческой практике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу, должен:

Знать:

- нормативно-правовые основы регламентации порядка применения юридикo-техничecкого инструментария;
- классификацию юридикo-техничecкого инструментария по элементам в зависимости от функционального назначения;
- цели использования юридикo-техничecких средств (приемов) в законодательных текстах определенной отраслевой принадлежности;
- содержание общих, межотраслевых и отраслевых юридикo-техничecких принципов, правил и требований;
- отличия в последствиях ненадлежащего использования диспозитивного и императивного юридикo-техничecкого инструментария в уголовном, уголовно-исполнительном и уголовно-процессуальном законодательстве;

Уметь:

- ориентироваться в нормативных требованиях к использованию юридикo-техничecкого инструментария;
- анализировать основные доктринальные подходы к использованию общего, межотраслевого и отраслевого юридикo-техничecкого инструментария;
- определять принадлежность юридикo-техничecких инструментов к различным классификационным группам в зависимости от функционального назначения;
- выбирать конкретные диспозитивные юридикo-техничecкие инструменты для создания проектов законодательных текстов определенной отраслевой принадлежности;
- использовать оптимальные юридикo-техничecкие методы (способы) для создания проектов законодательных текстов определенной отраслевой принадлежности;

Владеть:

- способностью выявления принадлежности юридикo-техничecкого инструмента к классификационной группе в зависимости от его функционального назначения;
- юридикo-техничecкими методами (способами) создания проектов законодательных текстов определенной отраслевой принадлежности;
- навыками оценки юридикo-техничecких средств (приемов) на предмет оптимальности для создания проекта законодательного текста определенной отраслевой принадлежности;
- технологией проектирования законодательных текстов определенной отраслевой принадлежности.

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., всего – 36 ч., из которых 24 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа – 12 ч., семинарского типа – 12 ч.), 12 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 1

Структура дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе					
		Контактная работа, часов					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Раздел 1. Общий, межотраслевой и отраслевой юридико-технический инструментарий законотворческой техники	6	2	2			4	2
Раздел 2. Общий, межотраслевой и отраслевой нормативно-структурный юридико-технический инструментарий законотворческой техники	6	2	2			4	2
Раздел 3. Общий, межотраслевой и отраслевой документально-технический (реквизитный) юридико-технический инструментарий законотворческой техники	6	2	2			4	2
Раздел 4. Общий, межотраслевой и отраслевой языковой юридико-технический инструментарий законотворческой техники	6	2	2			4	2
Раздел 5. Общий, межотраслевой и отраслевой логический юридико-технический инструментарий законотворческой техники	6	2	2			4	2
Раздел 6. Общий, межотраслевой и отраслевой познавательно-юридический (содержательный) юридико-технический инструментарий законотворческой техники	6	2	2			4	2
в том числе текущий контроль	1 час						

Промежуточная аттестация	зачет
--------------------------	-------

Итого	36	12	12			24	12
--------------	-----------	-----------	-----------	--	--	-----------	-----------

Таблица 2

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
1.	Общий, межотраслевой и отраслевой юридико-технический инструментарий законотворческой техники	Юридикo-техничecкий инcтрументарий законотворческой техники: юридико-технические средства (приемы), методы (способы), рекомендации, требования, правила и принципы. Элементы законотворческой техники (классификационные группы юридико-технического инструментария по функциональному назначению): нормативно-структурный, документально-технический (реквизитный), языковой, логический и познавательнo-юридический (содержательный). Общий, межотраслевой и отраслевой уровни юридико-технического инструментария в уголовном, уголовно-исполнительном и уголовно-процессуальном законодательстве. Последствия ненадлежащего использования императивного юридико-технического инструментария в уголовном, уголовно-исполнительном и уголовно-процессуальном законодательстве.	Лекция и семинар	Практическое задание и собеседование
2.	Общий, межотраслевой и отраслевой нормативно-структурный юридико-технический инструментарий	Общий, межотраслевой и отраслевой нормативно-структурный юридико-технический инструментарий: понятие и состав. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации, требования и правила, примененные	Лекция и семинар	Практическое задание и собеседование

	законотворческой техники	<p>при конструировании системы рубрикации УК РФ, УИК РФ и УПК РФ. Юридино-технические недостатки современной системы рубрикации УК РФ, УИК РФ и УПК РФ. Структурные элементы, не включаемые в систему рубрикации кодифицированных актов (преамбула, примечания, приложения и др.).</p> <p>Нормативно-структурные юридино-технические рекомендации, требования и правила, примененные при композиции УК РФ, УИК РФ и УПК РФ. Юридино-технические недостатки современной композиции УК РФ, УИК РФ и УПК РФ.</p> <p>Правовая отсылка как нормативно-структурное юридино-техническое средство (прием): понятие, виды и юридино-технические методы (способы) конструирования.</p>		
3.	Общий, межотраслевой и отраслевой документально-технический (реквизитный) юридино-технический инструментарий законотворческой техники	<p>Общий, межотраслевой и отраслевой документально-технический (реквизитный) юридино-технический инструментарий: понятие и состав. Документально-технические (реквизитные) юридино-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в УК РФ, УИК РФ и УПК РФ.</p> <p>Знаковые символы как документально-техническое юридино-техническое средство (прием): понятие, виды и юридино-технические методы (способы) конструирования.</p> <p>Заголовки рубрик как документально-техническое юридино-техническое средство (прием): понятие, виды и юридино-технические методы (способы) конструирования.</p>	Лекция и семинар	Практическое задание и собеседование
4	Общий, межотраслевой и <u>отраслевой языковой</u>	Общий, межотраслевой	Лекция и семинар	Практическое задание и собеседование

	<p>юридико-технический инструментарий законотворческой техники</p>	<p>и отраслевой языковой юридико-технический инструментарий: понятие и состав. Юридический термин как языковое юридико- техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования. Легальные дефиниции как языковое юридико- техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования. Оценочные понятия как языковое юридико- техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования. 0. и юридико-технические методы (способы) конструирования. 1. Языково-стилистические запреты, составляющие юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в УК РФ, УИК РФ и УПК РФ.</p>		
5.Общий,	<p>межотраслевой и отраслевой логический юридико- технический инструментарий законотворческой техники</p>	<p>Общий, межотраслевой и и отраслевой логический юридико-технический инструментарий: понятие и состав. Логические юридико- технические рекомендации, требования и правила, применяемые в УК РФ, УИК РФ и УПК РФ, основанные на законах логики. Правовая презумпция как логическое юридико- техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования. Правовая фикция как логическое юридико- техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования. Правовая аксиома</p>	Лекция и семинар	Практическое задание и собеседование

		как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.		
6.Общий,	межотраслевой и отраслевой познавательно-юридический (содержательный) юридико-технический инструментарий законотворческой техники	Общий, межотраслевой и отраслевой познавательно-юридический (содержательный) юридико-технический инструментарий: понятие и состав. Идея проекта вторичного (текущего) уголовного, уголовно-исполнительного или уголовно-процессуального закона. Концепция проекта вторичного (текущего) уголовного, уголовно-исполнительного или уголовно-процессуального закона: понятие, нормативные и доктринальные требования и рекомендации к содержанию и оформлению.	Лекция и семинар	Практическое задание и защита индивидуального проекта

4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – это выполнение обучающимся заданий преподавателя без непосредственного участия последнего, но под его методическим руководством.

Теоретические задания состоят в изучении конспектов лекций, правовых актов, основной и дополнительной литературы, а также в индивидуальном структурировании учебного материала и проработке дискуссионных вопросов в целях получения, укрепления и систематизации знаний, определенных требованиями к результатам освоения дисциплины. Выполнение теоретических заданий является необходимым условием успешного собеседования.

Практические задания состоят в сборе, анализе и использовании данных, имеющих юридико-техническое значение, и моделировании юридико-технических решений в целях приобретения навыков и умений, определенных требованиями к результатам освоения дисциплины. Результаты выполнения практического задания должны иметь письменную форму. Практические задания проверяются преподавателем непосредственно на семинарском занятии или при отсылке по электронной почте.

Защита индивидуального проекта – выполнение комплекса учебных и исследовательских заданий, связанных с составлением проекта федерального закона о внесении изменений/дополнений в УК РФ, УИК РФ или УПК РФ и пояснительной записки к нему.

5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

– уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается

правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные преподавателем);

- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Уровень подготовленности, характеризующий оценкой
Зачтено	владение программным материалом по всем разделам учебной дисциплины, понимание сущности юридико-технического инструментария, умение самостоятельно пользоваться общим, межотраслевым и отраслевым юридико-техническим инструментарием, способность критически анализировать законодательные тексты на предмет использования в них определенных юридико-технических инструментов, свободное владение источниками информации о юридико-технических инструментах, умение четко и ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.
Не зачтено	недостаточное владение юридико-технической терминологией, непонимание смысла использования юридико-технического инструментария, неспособность анализировать и сравнивать существующие юридико-технические методы (способы), неумение самостоятельно выявить случаи ненадлежащего использования юридико-технического инструментария в законодательных текстах определенной отраслевой принадлежности, неумение ясно излагать результаты собственной работы и следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.

5.2. Примеры типовых контрольных заданий, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине

Найдите в УК РФ, УИК РФ или УПК РФ 3 правовых отсылки к нормативно-правовым актам равной юридической силы, определите их вид и проверьте на соответствие юридико-техническим рекомендациям по оформлению, при отсутствии соответствия предложите исправленный вариант.
Найдите в УК РФ, УИК РФ или УПК РФ 3 заголовка статей, не отвечающих юридико-технической рекомендации дефинитивности заголовков рубрик, и предложите исправленные варианты соответствующих заголовков.
Найдите в УК РФ, УИК РФ или УПК РФ 3 заголовка статей, не отвечающих юридико-технической рекомендации соответствия заголовка содержанию рубрики, и предложите исправленные варианты соответствующих заголовков.
Найдите в УК РФ, УИК РФ или УПК РФ: - 3 примера однословных терминов; - 3 примера терминологических сочетаний, образованных по формуле «существительное+ существительное в косвенном падеже»; - 3 примера терминологических сочетаний, образованных по формуле «прилагательное+ существительное».

С использованием словарной и специальной правовой литературы приведите доказательства того, что приведенные примеры не относятся к общеупотребительным словам.
Выберите в УК РФ, УИК РФ или УПК РФ 3 дефиниции, определите способ их конструирования и вид.
Найдите в УК РФ, УИК РФ или УПК РФ 3 оценочных понятия, определите их вид и целесообразность использования при изложении соответствующего нормативного предписания.
Найдите в УК РФ, УИК РФ или УПК РФ 3 вставных грамматических конструкции, определите их вид по функциональному назначению и оцените целесообразность их использования в УК РФ.
Найдите в УК РФ, УИК РФ или УПК РФ 3 примера несоблюдения языково-стилистического запрета вульгаризмов и проведите необходимые синтаксические эквивалентные преобразования.
Найдите в УК РФ, УИК РФ или УПК РФ 3 примера несоблюдения языково-стилистического запрета иностранных слов и проведите необходимые синтаксические эквивалентные преобразования.
Найдите в УК РФ, УИК РФ или УПК РФ 3 примера несоблюдения языково-стилистического запрета эмоциональной экспрессии и проведите необходимые синтаксические эквивалентные преобразования.
Выберите в УК РФ, УИК РФ или УПК РФ 3 статьи и оцените их диспозиции на соответствие языково-стилистическому запрету «длиннот», при отсутствии соответствия проведите необходимые синтаксические эквивалентные преобразования.
Найдите в УК РФ, УИК РФ или УПК РФ 3 правовых презумпции и оцените, насколько достигается цель применения данного юридико-технического средства (приема). Найдите в УК РФ, УИК РФ или УПК РФ 3 правовых фикции и оцените, насколько достигается цель применения данного юридико-технического средства (приема). Проанализируйте содержание пояснительной записки к одному из законопроектов о внесении изменений/дополнений в УК РФ, УИК РФ или УПК РФ (должен быть внесен в Государственную думу Федерального Собрания РФ не ранее, чем за последние 3 года) на предмет соответствия нормативным и доктринальным юридико-техническим требованиям и рекомендациям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Леоненко Н.Т. Законодательная техника: Практикум. Новосибирск: Изд-во СИУ РАНХиГС, 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39132857>
2. Тихонова С. С. - Юридическая техника в уголовном праве: курс лекций. – Н. Новгород: Деком, 2008. 244 с. (9 экз. в ФБ ННГУ)
3. Томин В.А. Юридическая техника: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп.. Спб.: Изд-во СПбЮИ Ун-та прокуратуры РФ, 2018 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37609779>
4. Юридическая техника в 2 т.: Учебник для вузов /Под ред. В.М. Баранова. М.: Юрайт, 2018. Т.1. 251 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/book/yuridicheskaya-tehnika-v-2-t-tom-1-421173>
5. Юридическая техника в 2 т.: Учебник для вузов / Под ред. В.М. Баранова. М.: Юрайт, 2018. Т.2. 245 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/book/yuridicheskaya-tehnika-v-2-t-tom-2-421188>

б) Дополнительная литература

1. Ограничения в праве: теория, практика, техника// Юридическая техника. 2018. №12. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=35042383>
2. Риски в законотворчестве, правореализации, юридической науке: техника формирования и функционирования системы управления // Юридическая техника. 2019. № 13. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37104396>
3. Система принципов российского законодательства: техника закрепления, интерпретации, реализации// Юридическая техника. 2020. № 14. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=42408032>
4. Тихонова С.С. Легальное дефинирование как способ конкретизации уголовно-правовых предписаний в Особенной части современного кодифицированного уголовного закона //Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. 2019. Т.9. № 1 (30). С. 63-70. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37335998>
5. Тихонова С.С. Принципы российского уголовного законодательства как системообразующие правовые предписания: техника закрепления в кодифицированном акте//Юридическая техника. 2020. № 14. Режим доступа: С.520-526 <https://elibrary.ru/item.asp?id=42408139>
6. Тихонова С.С., Голованова В.Ф. Стилистические особенности языка уголовного закона// Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2020. № 2. С. 207-212. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42853461>
7. Тихонова С.С. Проблематика уголовно-правового регулирования в пояснительных записках к проектам вторичных (текущих) уголовных законов: современное состояние и перспективы// Юридическая орбита. 2021. № 1. С. 302-308. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47372542>
8. Тихонова С.С. Юрико-технические инновации в современных общетеоретических и отраслевых исследованиях// Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2021. № 1 (53). С. 270-284. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45643814>
9. Тихонова С.С. Юрико-технические правила (требования), средства, приемы и методы (способы) в механизме уголовно-правового регулирования// Механизм правового регулирования: история и современность. V Алексеевские чтения: Сб. науч.тр./ Отв. ред. В.Д. Перевалов. Екатеринбург, 2019. С. 77-88. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42613841>
10. Юридические инновации: доктрина, практика, техника// Юридическая техника. 2021. № 15. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32141>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека elibrary.
2. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://www.vsrp.ru>
3. Официальный сайт Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания

оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;

- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение: *Windows, Microsoft Office*;
- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Автор: кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского Тихонова Светлана Сергеевна

Рецензент: доктор юридических наук, профессор Петрянин Алексей Владимирович (Нижегородский филиал академии Следственного комитета РФ)

И.о. заведующего кафедрой уголовного права и процесса
юридического факультета
д. ю.н., доцент

Е.С. Леханова

Программа одобрена на заседании Методической комиссии юридического факультета ННГУ от _____ 2022 года, протокол № ____.