

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Челюстно-лицевая хирургия

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

Направленность образовательной программы

Стоматология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.46.03 Челюстно-лицевая хирургия относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|--|---|------------------------------------|---------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | ОПК-5.1: Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | ОПК-5.1: Знает методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Умеет проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеет навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | Реферат Тест | Экзамен: Контрольные вопросы |
| ОПК-9: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-9.1: Знать принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-9.2: Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-9.3: Владеть опытом | ОПК-9.1: Знает принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-9.2: Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных | Тест | Экзамен: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|--|--|---|------|---------------------------------|
| | оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | задач ОПК-9.3: Владеть опытом оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач Владеет опытом оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | | |
| ПК-1: Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания | ПК-1.1: Знать методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.2: Уметь проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.3: Владеть опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний Владеет опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний | ПК-1.1: ПК-1 Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания Знать методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний Знает методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.2: Умеет проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно- | Тест | Экзамен: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|---|---|--|------|----------------------------|
| | мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний | <p>противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.3: Владеть опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> <p>Владеет опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> | | |
| <p>ПК-3: Способностью к проведению обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания</p> | <p>ПК-3.1: Знать принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-3.2: Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-3.3: Владеть опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Владеет опытом разработки и</p> | <p>ПК-3.1: Знает принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-3.2: Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> | Тест | <p>Экзамен: Задачи</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями | ПК-3.3: Владеет опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями | | |
|--|---|--|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная |
|--|-----------------------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 4 |
| Часов по учебному плану | 144 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 22 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 34 |
| - КСР | 2 |
| самостоятельная работа | 50 |
| Промежуточная аттестация | 36 Экзамен |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|--|--------------|--|--|-------------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | |
| | о ф о | о ф о | о ф о | о ф о | о ф о |
| Abscesses and phlegmons of the maxillofacial region and neck | 31 | 6 | 10 | 16 | 15 |
| Injuries to the maxillofacial region | 29 | 6 | 8 | 14 | 15 |
| Anomalies and deformations of the maxillofacial region | 24 | 6 | 8 | 14 | 10 |
| Military field maxillofacial surgery | 22 | 4 | 8 | 12 | 10 |
| Аттестация | 36 | | | | |
| КСР | 2 | | | 2 | |
| Итого | 144 | 22 | 34 | 58 | 50 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Содержание разделов и тем дисциплины

1. The section "Abscesses and phlegmons of the maxillofacial region and neck" includes:

Abscesses and phlegmons of the face and neck. Classification of phlegmon. General principles of diagnosis and treatment. Changes in the immunological reactivity of the body in odontogenic inflammatory diseases.

Abscesses and phlegmons adjacent to the upper jaw. Abscesses and phlegmons adjacent to the lower jaw.

Topographic anatomy. Possible ways of spreading the infection. Clinic, diagnosis, differential diagnosis. Online access.

General principles of treatment of abscesses and phlegmon of the face and neck. Physiotherapy and rehabilitation of patients with inflammatory diseases of the maxillofacial region.

Complications of inflammatory diseases of the maxillofacial region. Sepsis, Clinic, diagnosis, treatment. Septic shock. Mediastinitis. Ways of spreading the infection. Features of the clinic and diagnosis of odontogenic mediastinitis. Treatment.

Thrombophlebitis of the facial veins. Thrombosis of the cavernous sinus of the dura mater, meningitis, meningoencephalitis, brain abscess. Causes, pathogenesis. Clinic, diagnosis, ways of spreading infection, treatment. Transfusion and detoxification therapy of patients with complications of inflammatory diseases of the maxillofacial region.

2. The section "Injuries of the maxillofacial region" includes:

Statistics and classification of injuries of the maxillofacial region. Methods of examination of patients with trauma

to the soft tissues and bones of the face. Common complications (asphyxia, bleeding, shock, etc.).

Dislocations and fractures of teeth. Dislocations of the mandible, fractures of the alveolar process. Clinic, diagnosis, treatment.

Neognestral lesions of the soft tissues of the face. Classification. Clinic, diagnosis.

Neognestrel fractures of the lower and upper jaw. Classifications, clinic, diagnostics.

Methods of temporary and permanent (conservative orthopedic) immobilization of jaw fragments.

Operative methods of immobilization of jaw fragments (types, methods of carrying out).

Complications that develop in the treatment of patients with non-acute injury of soft tissues and bones of the linden tree (suppuration of soft tissues, bone wounds, traumatic osteomyelitis, delayed consolidation of fragments).

3. The section "Anomalies and deformations of the maxillofacial region" includes:

The goals and objectives of reconstructive facial surgery. Planning of rehabilitation treatment. The timing of operations and preoperative preparation of patients. Theoretical and mathematical foundations of plastic surgery with local tissues. Plastic surgery of facial defects with a flap on the leg.

Plastic surgery of facial defects with Filatov's dermal stem. Free tissue transplantation, complex flaps on microvascular anastomosis. Analysis of jaw bone defects. Choosing the type of transplant. Preparation of patients for bone grafting. Surgery technique, postoperative period.

Surgical treatment for anomalies and deformities of the upper jaw. Surgical treatment for anomalies and deformities of the mandible.

4. The section "Military field maxillofacial surgery" includes:

The subject and tasks of military maxillofacial surgery and dentistry. Organization of surgical dental care for maxillofacial wounded in the Russian Army and Navy. Organization of medical care for maxillofacial wounded at the stages of medical evacuation. General characteristics, clinical course, diagnosis of gunshot wounds and facial injuries. Features of combat injuries of the maxillofacial region.

Combat injuries to the soft tissues of the face. Combat injuries to the bones of the face. Their features, clinic, diagnosis. Primary surgical treatment of facial wounds, its features.
 Facial burns, clinic and treatment. Combined lesions of the maxillofacial region. Clinic and treatment. Early and late complications of damage to the maxillofacial region. Classification, causes, clinic, treatment, prevention.
 Medical and physical methods of treatment of victims.
 Features of providing medical care to victims in extreme situations. Medical rehabilitation and examination of victims with injuries to the maxillofacial region. Nutrition and care for patients injured in the maxillofacial region.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
 На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 4 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Базилян. Челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие для аккредитации специалистов / Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-7399-3. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=868659&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Topics of the essays:

1. Abscesses and phlegmons of the maxillofacial region and neck
2. Injuries to the maxillofacial region
3. Anomalies and deformations of the maxillofacial region
4. Military field maxillofacial surgery

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------|---|
| зачтено | The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made. |

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| не зачтено | The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes. |

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

The complex of treatment of putrefactive necrotic phlegmon of the face includes:

- a) HBO
- b) cryotherapy
- c) chemotherapy
- d) radiotherapy

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

The superficial cellular space near the upper jaw:

- a) pterygoid-mandibular
- b) sublingual
- c) maxillofacial groove
- d) parotid chewing
- e) near-pharyngeal

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Upon admission, the patient is pale, complains of pain when swallowing and opening his mouth, weakness. There is a slight swelling of the tissues behind and under the lower jaw on the left,

the opening of the mouth is limited to 1 cm between the antagonist incisors. The diagnosis of phlegmon (abscess) of the space was established:

- a) posterior maxillary
- b) maxillofacial
- c) pterygoid-mandibular
- d) submandibular

e) near-pharyngeal

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

The outer boundary of the pterygoid-mandibular space is:

- A. buccal-pharyngeal suture
- B. interwing fascia
- C. inner surface of the mandibular branch
- D. outer surface of the medial pterygoid muscle

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made. |
| не зачтено | The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes. |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|---|--|---|---|--|--|
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |

| | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|--|--|--|
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|----------------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

2. Topographic anatomy of cellular spaces of the face.
3. Topographic anatomy of cellular spaces of the neck.
4. Tell us the general clinical characteristics of abscesses and phlegmon of the maxillofacial region and neck
5. Abscesses and phlegmons of the face and neck. Classification of phlegmon.
6. General principles of treatment of abscesses and phlegmon of the face and neck, surgical approaches for drainage of a purulent focus.
7. Physiotherapy and rehabilitation of patients with inflammatory diseases of the maxillofacial region.
8. Complications of inflammatory diseases of the maxillofacial region.
9. Sepsis, Clinic, diagnosis, treatment. Septic shock.
10. Mediastinitis. Ways of spreading the infection. Features of the clinic and diagnostics of periodontal mediastinitis. Treatment.
11. Thrombophlebitis of the facial veins. Causes, pathogenesis. Clinic, diagnosis, ways of spreading infection, treatment.
12. Thrombosis of the cavernous sinus of the dura mater, meningitis, meningoencephalitis, brain abscess. Causes, pathogenesis. Clinic, diagnosis, ways of spreading infection, treatment.
13. Transfusion and detoxification therapy of patients with complications of inflammatory diseases of the maxillofacial region.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-9

14. Statistics and classification of injuries of the maxillofacial region.
15. The clinical picture of neognestrel fractures of the mandible
16. Complications of traumatic injuries of the maxillofacial region
17. Methods of examination of patients with trauma of soft tissues and bones of the face.
18. Methods of examination of patients with traumatic bone injuries of the middle zone of the face.
19. Primary surgical treatment of facial wounds, its features

20. Dislocations of the mandible, fractures of the alveolar process. Clinic, diagnosis, treatment.

21. Dislocations and fractures of teeth. Clinic, treatment.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

22. Methods of temporary and permanent (conservative orthopedic) immobilization of jaw fragments.

23. Goals and objectives of reconstructive facial surgery.

24. Plastic surgery of facial defects with a flap on the leg.

25. Plastic surgery of facial defects with Filatov's dermal stem.

26. The subject and tasks of military maxillofacial surgery and dentistry.

27. Organization of surgical dental care for maxillofacial wounded in the Russian Army and Navy.

28. Combat injuries to the bones of the face. Their features, clinic, diagnosis.

29. Features of providing medical care to victims in extreme situations.

30. Nutrition and care for patients with injuries of the maxillofacial region.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------------|--|
| превосходно | A high level of training, impeccable command of theoretical material, the student demonstrates a creative approach to solving non-standard situations. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions of the ticket, confirming the theoretical material with practical examples. The student actively worked in practical classes. 100% completion of control exam tasks. |
| отлично | High level of training with minor mistakes. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions of the ticket, confirms the theoretical material with practical examples. The student actively worked in practical classes. Completion of control exam tasks by 90% and above. |
| очень хорошо | Good preparation. The student gives an answer to all the theoretical questions of the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. The student actively worked in practical classes. Completion of control exam tasks from 80 to 90%. |
| хорошо | In general, good preparation with noticeable mistakes or shortcomings. The student gives a complete answer to all theoretical questions of the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. Mistakes are made when answering additional and clarifying questions from the examiner. The student |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| | worked in practical classes. Completion of control exam tasks from 70 to 80%. |
| удовлетворительно | Minimum sufficient level of training. The student shows a minimum level of theoretical knowledge, makes significant mistakes, but when answering leading questions, he can orient himself correctly and give the correct answer in general terms. The student attended practical classes. Completion of control exam tasks from 50 to 70%. |
| неудовлетворительно | The preparation is insufficient and requires additional study of the material. The student gives erroneous answers, both to the theoretical questions of the ticket, and to the leading and additional questions of the examiner. The student missed most of the practical classes. Completion of control exam tasks up to 50%. |
| плохо | The preparation is absolutely insufficient. The student does not answer the questions posed. The student was absent from most lectures and practical classes. The completion of control exam tasks is less than 20%. |

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3

A 50-year-old patient was taken to the clinic by ambulance with complaints of general weakness, high body temperature (38.5 °), headache, lack of appetite. 3 days ago, 36 teeth got sick. I did not go to the doctor, I was treated on my own — antibiotics, analgesics. A day later, swelling and pain appeared in the submandibular area on the left, which increases, the intensity of pain increases.

On examination: painful swelling in the left submandibular area, the skin above it is hyperemic, glossy, does not gather into a fold, a fluctuation area is determined. In the oral cavity: the presence of a large number of destroyed teeth on the upper and lower jaw. Diagnose the patient. Make a treatment plan.

1. Make a diagnosis.
2. Perform a differential diagnosis.
3. Make a treatment plan.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------|--|
| превосходно | A high level of training, impeccable command of theoretical material, the student demonstrates a creative approach to solving non-standard situations. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions of the ticket, confirming the theoretical material with practical examples. The student actively worked in practical classes. 100% completion of control exam tasks. |
| отлично | High level of training with minor mistakes. The student gave a complete and |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| | detailed answer to all the theoretical questions of the ticket, confirms the theoretical material with practical examples. The student actively worked in practical classes. Completion of control exam tasks by 90% and above. |
| очень хорошо | Good preparation. The student gives an answer to all the theoretical questions of the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. The student actively worked in practical classes. Completion of control exam tasks from 80 to 90%. |
| хорошо | In general, good preparation with noticeable mistakes or shortcomings. The student gives a complete answer to all theoretical questions of the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. Mistakes are made when answering additional and clarifying questions from the examiner. The student worked in practical classes. Completion of control exam tasks from 70 to 80%. |
| удовлетворительно | Minimum sufficient level of training. The student shows a minimum level of theoretical knowledge, makes significant mistakes, but when answering leading questions, he can orient himself correctly and give the correct answer in general terms. The student attended practical classes. Completion of control exam tasks from 50 to 70%. |
| неудовлетворительно | The preparation is insufficient and requires additional study of the material. The student gives erroneous answers, both to the theoretical questions of the ticket, and to the leading and additional questions of the examiner. The student missed most of the practical classes. Completion of control exam tasks up to 50%. |
| плохо | The preparation is absolutely insufficient. The student does not answer the questions posed. The student was absent from most lectures and practical classes. The completion of control exam tasks is less than 20%. |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Иванов. Травматология челюстно-лицевой области : учебное пособие / Иванов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-7878-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869902&idb=0>.
2. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие / Афанасьев В.В., Янушевич О.О., Ургуналиев Б.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656745&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Антимикробная химиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / Ушаков Р.В., Царев В.Н., Яковлев С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=791122&idb=0.

2. Афанасьев В.В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие : учебное пособие / Афанасьев В.В.; Янушевич О.О.; Ургуналиев Б.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6741-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807633&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru> Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/> Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.