

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

_____ М.И.Рыхтик

« ____ » _____ 2023

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.21 Основы научно-
исследовательской работы в ВУЗе**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Политика, экономика и культура зарубежных регионов

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б.1.О.21 «Основы научно-исследовательской работы в ВУЗе» относится к обязательной части ООП направления подготовки «41.03.01 Зарубежное регионоведение».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-8 Способен применять методологию научных исследований в профессиональной области	ОПК-8.1. Использует основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем	<i>Уметь</i> эффективно применять основные подходы в современных научных исследованиях <i>Знать</i> основные категории, концепции и подходы, необходимые для анализа поставленной задачи <i>Владеть</i> навыками применения основных подходов, методов и технологий для решения комплексных научных проблем	Собеседование, вопросы к зачету
	ОПК-8.2. Осуществляет обоснованный выбор методов для выполнения научных исследований	<i>Уметь</i> грамотно выбирать наиболее эффективные методы, обеспечивающие комплексное решение научных проблем <i>Знать</i> классификацию методов на философские, общенаучные, частнонаучные и дисциплинарные <i>Владеть</i> навыками самостоятельной оценки эффективности и уместности применения того или иного метода для осуществления научных исследований	Собеседование, вопросы к зачету
	ОПК-8.3. Выбирает методы и средства решения исследовательских задач в своей профессиональной деятельности	<i>Знать</i> основные этапы научно-исследовательской работы с документальными источниками	Собеседование, вопросы к зачету

		<p>информации и специальной международно-политической литературой</p> <p><i>Уметь</i> выделять концептуальные особенности рассматриваемой проблематики</p> <p><i>Владеть</i> инструментарием самостоятельно и профессионально оценивать изучаемый теоретический и практический материал в области мирового и регионального политического процесса</p>	
ПК-9 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения	ПКО-2.1 Использует основные категории, методы, концепции, теории, необходимые для проведения научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения	<p><i>Уметь</i> грамотно применять основные методы в рамках выбранных парадигм.</p> <p><i>Знать</i> основные категории, концепции и теории, необходимые для проведения научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения.</p> <p><i>Владеть</i> навыками поиска и анализа необходимого понятийно-терминологического аппарата в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности.</p>	Доклад, сообщение, вопросы к зачету
	ПКО-2.2 Выбирает необходимые методы, категории, теории в процессе научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения	<p><i>Уметь</i> организовывать работу по сбору и анализу информации для осуществления научно-исследовательской деятельности.</p> <p><i>Знать</i> основные этапы осуществления научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения.</p> <p><i>Владеть</i> навыками работы с различными источниками</p>	Доклад, сообщение, вопросы к зачету

		информации и литературой	
--	--	--------------------------	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	16
самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация- зачет	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
2 семестр	72	16	16	32	40
Тема 1. Понятие науки и классификация наук. Три основных аспекта науки. Наука как специфический тип знания.	10	2		2	8
Тема 2. Наука как познавательная деятельность. Концепция К. Поппера. Наука как социальный институт.	8	2		2	4
Тема 3. Научное исследование. Структурные компоненты теоретического познания.	8	2	2	4	4
Тема 4. Исторический источник. Основные принципы анализа источника. Внутренняя и внешняя критика.	8	2	2	4	4
Тема 5. Структура курсовой работы. Особенности оформления введения. Методология.	10	2	4	6	4
Тема 6. Основные правила оформления курсовой и выпускной работы. Список источников и литературы. Правила библиографического описания документов.	8		4	4	4
Тема 7. Публичная презентация студенческой работы. Основные требования к подготовке студента к защите.	8	2	2	4	4

Тема 8. Роль информационно-аналитической работы в МО и ЗР. Ориентация в информационном пространстве и сбор сведений	6	2		2	4
Тема 9. Анализ документов о кадровых назначениях. Анализ справочного документа	8	2	2	4	4
Итого:	72				

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: доклад, сообщение, собеседование.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 16 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: 01. Образование и наука (в сфере научных исследований зарубежного регионоведения), 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах информационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации, переводческой деятельности, ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языках).

- компетенций - ОПК-8; ПК-9

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем рабочей программы.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу,

стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Самоподготовка к практическим занятиям

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных в области культурологии.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Принципы формирования и управления туристско-рекреационными кластерами» является зачет (в первом семестре).

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки докладов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (ОНИР-МО-ЗР-О, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=441>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>, и/или в системе открытых онлайн-курсов - МООС - <https://mooc.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие	При решении	Имеется	Продemonстри	Продemonстри	Продemonстр	Продemonстр

	владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	рованы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	рованы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	рованы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	ирован творческий подход к решению нестандартных задач
--	---	--	---	---	---	---	--

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Виды научных исследований: фундаментальные, прикладные, поисковые и разработки. Определения и особенности.	ОПК-8, ПК-9
2. Особенности работы с систематическим и алфавитным каталогом. Что такое УДК и ББК, какой принцип положен в их основу.	ОПК-8, ПК-9
3. Научная проблема, теория и гипотеза, определения и	ОПК-8, ПК-9

	отличия.	
4.	Общенаучные методы и их применение в научно-исследовательской работе.	ОПК-8, ПК-9
5.	Виды научных исследований, определения и характерные черты.	ОПК-8, ПК-9
6.	Научно-исследовательская работа студентов и ее виды.	ОПК-8, ПК-9
7.	Этапы осмысления понятия «исторический источник» и варианты его определений.	ОПК-8, ПК-9
8.	Классификация источников по форме материального носителя: вещественные, устные, письменные, кино-, фото-, видео- и аудио материалы.	ОПК-8, ПК-9
9.	Внутренняя и внешняя критика источника. Способы его верификации.	ОПК-8, ПК-9
10.	Анализ исторических условий возникновения источника и обстоятельств его создания.	ОПК-8, ПК-9
11.	Проблема авторства источника и история его публикации.	ОПК-8, ПК-9
12.	Интерпретация источника и анализ его содержания.	ОПК-8, ПК-9
13.	Структура курсовой работы и правила ее оформления.	ОПК-8, ПК-9
14.	Структура введения курсовой работы.	ОПК-8, ПК-9
15.	Структура списка источников и литературы. Отличие источников от литературы. Примеры источников и их классификация в списке.	ОПК-8, ПК-9
16.	Язык и стилистика научного исследования.	ОПК-8, ПК-9
17.	Особенности работы с сообщениями информационных агентств и новостными лентами: плюсы и минусы.	ОПК-8, ПК-9
18.	Особенности работы с публикациями в СМИ.	ОПК-8, ПК-9
19.	Особенности работы с исследованиями и справочными материалами.	ОПК-8, ПК-9
20.	Работа с источниками: преимущества и сложности.	ОПК-8, ПК-9
21.	Особенности работы с мемуарами и их виды.	ОПК-8, ПК-9
22.	Критерии анализа документа о кадровом назначении.	ОПК-8, ПК-9

5.2.2. Типовые вопросы для собеседования для оценки сформированности компетенции ОПК-8

1. Методика написания курсовых работ. Излагаются общие принципы построения структуры работы.
2. ГОСТ оформления библиографических ссылок. Изучаются действующие ГОСТ.
3. Анализ документа. Внутренняя и внешняя критика документа для использования в научной работе.
4. Специфика анализа заявления, выступления, стенограммы и интервью.
5. Основные принципы анализа источника. Внутренняя и внешняя критика источника.

Вопросы для анализа справочного материала

1. Где, кем и когда был и опубликованы материалы
2. Найти основные термины, используемые понятия и объяснить их смысл.
3. Конкретные проекты, входящие в сферу темы и их роль в современных МО.
4. Принципы и интересы России в связи с данным явлением.
5. Какое влияние оказывает данная тема (двусторонние отношения, институт, официальное лицо) на современные МО?

5.2.3. Типовые доклады и сообщения для оценки сформированности компетенции ПК-9

Тематика докладов может выглядеть следующим образом:

1. Особенности выделения объекта и предмета исследования по тематике выбранной студентом.
2. Обоснование актуальности и хронологических рамок в курсовой работе по тематике выбранной студентом.
3. Методология и методы, используемые в процессе написания курсовой работы.
4. Особенности оформления сносок и списка источников и литературы по ГОСТу.
5. Отличия между источниками и литературой. Работа с периодическими изданиями и ресурсами сети Интернет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Методика научной работы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Зверев В.В. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192809.html>
2. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. – 200 с.: 60х90 1/16. - (Вузовский учебник). (переплет) ISBN 978-5-9558-0269-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=359168>
3. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие / А.В. Зобнин; Науч. ред. Д.И. Полывянный. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. – 120 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0193-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=225082>

б) дополнительная литература:

1. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2014. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707571.html>
2. Методы политических исследований [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / К. П. Боришполец. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705829.html>
3. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев. - М. : Аспект Пресс, 2012. - (Серия "Учебник нового поколения")." – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706499.html>
4. Внешнеполитический процесс в странах Востока [Электронный ресурс] : Науч. изд. / Под ред. Д. В. Стрельцова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706062.html>
5. Принятие и исполнение государственных решений [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А. И. Соловьев. - М. : Аспект Пресс, 2014. - (Серия "Учебник нового поколения")." – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707267.html>
6. Введение в прикладной анализ международных ситуаций [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной. - М. : Аспект Пресс, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707366.html>
7. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухляко. – изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Издательство РУДН, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035275.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Интернет-ресурсы:

<http://www.lib.unn.ru/> - фундаментальная библиотека ННГУ

Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-576000- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086

		<u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft office 2016:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Автор:

к.полит.н., доцент кафедры истории и теории
международных отношений

_____ А.Е. Цымбалова

Рецензент:

к.и.н., доцент кафедры мировой политики
и международного права

_____ В.В. Толкачев

Заведующий кафедрой

зарубежного регионоведения и локальной истории д.и.н.

_____ А.А. Корнилов

Программа одобрена на заседании методической комиссии

_____ факультета/института

от «__» _____ 20__ года, протокол № _____.