

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 11 от 25.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Бюджетная система Российской Федерации

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы
Управление муниципальным хозяйством

Форма обучения
очно-заочная

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.14 Бюджетная система Российской Федерации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-14: Умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-14.1: Определяет необходимые показатели оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов. ПК-14.2: Проводит оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.	ПК-14.1: Знать состав показателей затрат на ресурсы и результатов деятельности хозяйствующих субъектов Уметь рассчитывать показатели затрат на ресурсы и результатов деятельности хозяйствующих субъектов Владеть навыками расчета показателей затрат на ресурсы и результатов деятельности хозяйствующих субъектов ПК-14.2: Знать технологию оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Уметь оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Владеть навыками проведения оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	Тест Практическое задание Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	2
самостоятельная работа	82
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0
Тема 1. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	13	1	2	3	10
Тема 2. Бюджетный процесс	15	1	2	3	12
Тема 3. Налоговые доходы и расходы бюджетной системы	15	1	2	3	12
Тема 4. Внебюджетные фонды	15	1	2	3	12
Тема 5. Государственный и муниципальный бюджетно-финансовый контроль	15	1	2	3	12
Тема 6. Виды и классификация государственных и муниципальных займов	15	1	2	3	12
Тема 7. Бюджетная отчетность. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности	18	2	4	6	12
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	144	8	16	26	82

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ

Бюджетная терминология. История развития бюджета и бюджетной системы РФ. Сущность и функции бюджета. Бюджетная политика РФ. Принципы построения бюджетной системы. Методы бюджетного регулирования. Бюджетная классификация.

Основы бюджетного устройства в разных типах государств. Развитие бюджетного устройства и бюджетной системы в РФ. Сущность бюджетной системы РФ. Уровни бюджетной системы РФ.

Консолидированный бюджет РФ. Федеральный бюджет. Формирование доходов федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Методика формирования федерального бюджета. Бюджет субъекта РФ. Формирование доходов бюджета субъекта РФ. Расходы бюджета субъекта РФ. Методика формирования бюджета субъекта РФ. Местный бюджет. Формирование доходов местного бюджета. Расходы местного бюджета. Методика формирования местного бюджета. Сбалансированность бюджета и государственные долги.

Тема 2. Бюджетный процесс.

Принципы построения бюджетной системы. Бюджетный федерализм. Формы финансовой поддержки бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов из федерального бюджета. Формы предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Бюджетное планирование и прогнозирование. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета. Исполнение и корректировка бюджета. Бюджетный контроль. Анализ бюджета

Тема 3. Налоговые доходы и расходы бюджетной системы

Классификация налогов РФ. Федеральные налоги, их классификация и роль в формировании доходов бюджетной системы. Региональные налоги, их классификация и роль в формировании доходов бюджета. Специальные налоговые режимы. Местные налоги, их классификация и роль в формировании доходов бюджета.

Расходы на управление, на обеспечение обороны и безопасности государства. Расходы на науку, охрану окружающей среды, государственную поддержку и развитие отраслей экономики. Бюджетные расходы на социальную сферу.

Тема 4. Внебюджетные фонды.

Сущность и назначение внебюджетных фондов в РФ. Бюджеты государственных внебюджетных фондов. Бюджет Фонда социального страхования. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Бюджеты территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов. Бюджетные фонды.

Тема 5. Государственный и муниципальный бюджетно-финансовый контроль.

Понятие, назначение и виды финансового контроля. Формы и методы финансового контроля. Полномочия государственных органов, осуществляющих финансовый контроль в бюджетной сфере. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль. Формы проведения налогового контроля.

Тема 6. Виды и классификация государственных и муниципальных займов.

Виды государственных и муниципальных займов. Классификация государственных и муниципальных займов.

Тема 7. Бюджетная отчетность. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности

Структура бюджетной отчетности. Порядок составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

«Бюджетная система Российской Федерации», <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9227>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

1. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства, называется:

- а) финансовым планом предприятия;
- б) бюджетом;
- в) сметой;
- г) балансом.

2. Основанная на экономических отношениях и государственным устройстве РФ, регулируемая законодательством совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, называется:

- а) бюджетной системой РФ;
- б) финансовой системой;
- в) финансами страны;
- г) бюджетными отношениями.

3. В какой форме существует федеральный бюджет?

- а) плана;
- б) федерального закона;
- в) решения Правительства РФ;
- г) муниципального правового акта.

4. Как называется расчетный документ, отражающий соединение всех показателей, характеризующих объединяемые бюджеты:

- а) баланс государства;
- б) финансовый план страны;
- в) государственный бюджет;
- г) свод бюджетов.

5. Как называется свод статистических бюджетных показателей, сгруппированных по доходам и расходам, источникам поступления средств и направлениям их использования?

- а) муниципальный бюджет;
- б) сводный бюджет субъекта РФ;
- в) консолидированный бюджет;
- г) бюджет Российской Федерации.

6. Для чего используются показатели консолидированного бюджета?

- а) для рассмотрения вопросов выравнивания бюджетной обеспеченности;
- б) для прогнозирования доходов и расходов бюджета;
- в) для составления проекта бюджета;
- г) для составления свода бюджетов.

7. Какой принцип бюджетной системы подразумевает законодательное закрепление регулирующих доходов бюджетов и полномочий органов власти по формированию доходов соответствующих бюджетов?

- а) самостоятельности бюджетов различных уровней;
- б) плановости;
- в) правомерности;
- г) системности.

8. Основной причиной возникновения государственного долга является:

- а) дефицитность бюджета;
- б) получение временно необходимых дополнительных денежных средств;
- в) внешняя политика РФ;
- г) внутренняя политика РФ.

9. Какому типу бюджетного федерализма соответствует следующая модель: признание высокой степени самостоятельности региональных и местных бюджетов?

- а) централизованный;
- б) децентрализованный;
- в) комбинированный;
- г) горизонтальный.

10. Бюджетный федерализм – это

- а) высокая степень самостоятельности региональных бюджетов;
- б) разграничение полномочий между уровнями власти по расходам, без наделения достаточными собственными источниками доходов;
- в) федеративное устройство государства;
- г) разделение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов РФ и органами местного самоуправления в области финансов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50%

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

Задача 1. Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

Задача 2. В 2006 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.

Задача 3. Государственные расходы на ВВП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4 Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 у. е.

Задача 4. Государственные расходы на ВВП равны 7000 у. е., налоги составляют 0,6Y, трансферты – 0,25Y. Государственный долг страны 10 000 у. е., ставка процента по государственному долгу 15 %

годовых. Определите структурный и циклический дефицит, если в стране создан ВВП в размере 20 000 у. е., потенциальный ВВП составляет 25 000 у. е.

Задача 5. Государственный долг страны на начало года составлял 2000 у. е., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 8 % годовых. Расходы государства на ВВП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты – 20 % ВВП. Доходы государственного бюджета равны 40 % ВВП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВВП составляет 5000 у. е.

Задача 6. Функция налогов имеет вид: $T = 300 + 0,1Y$, трансферты населению $T_T = 400 - 0,2(Y - Y')$, государственные закупки составляют 400. Потенциальный объем производства $Y' = 3000$ у. е. Что произойдет с государственным долгом, если фактический объем национального производства соответствует потенциальному?

Задача 7. Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономических субъектов?

Задача 8. Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

Задача 9. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: непосредственные расходы сектора государственного управления — 95; платежи в бюджеты сектора государственного управления — 14; платежи на том же бюджетном уровне государственного управления — 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, — 31,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5. Определите чистые расходы и нетто-расходы сектора государственного управления.

Задача 10. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: подоходные налоги, налоги на прибыль, налоги на увеличение рыночной стоимости капитала — 31,5; отчисления на социальное страхование — 21; налоги на заработную плату и рабочую силу — 11,5; налоги на собственность — 9,5; внутренние налоги на товары и услуги — 12; налоги на международную торговлю и внешние операции — 4,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) — 1; прочие налоги — 1,5. Определите сумму налоговых поступлений в государственный бюджет.

Задача 11. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:
расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;
доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.
не зачтено	«не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

1. Бюджет как инструмент финансового регулирования.

2. Проблемы бюджетного регулирования и межбюджетные отношения. Мировой опыт и российская практика.
3. Сбалансированность государственного бюджета: проблемы и способы обеспечения.
4. Государственный долг РФ: происхождение, регулирование, состояние.
5. Бюджет субъекта РФ: особенности формирования и функционирования (на примере любого субъекта РФ).
6. Местные бюджеты: особенности и перспективы реформирования
7. Внебюджетные фонды: сущность и характер функционирования.
8. Займы территорий: российский опыт и зарубежная практика.
9. Становление российской модели бюджетного федерализма.
10. Бюджетные правоотношения: сущность и особенности регулирования.
11. Бюджет Санкт-Петербурга
12. Финансово-правовые средства расширения доходной базы бюджета Санкт-Петербурга.
13. Особенности бюджетного финансирования социальной сферы в Субъекте Федерации.
14. Федеральное казначейство в системе бюджетных отношений.
15. Государственные расходы и проблема рынка.
16. Сущность и содержание бюджетного процесса.
17. Задачи и результаты реформирования бюджетного процесса в РФ.
18. Цели и принципы среднесрочного финансового планирования
19. Среднесрочное финансовое планирование в государственном секторе РФ
20. Процесс среднесрочного финансового планирования.
21. Среднесрочное финансовое планирование на уровне бюджетных учреждений
22. Особенности разработки местных бюджетов. Местные бюджеты и социальные стандарты.
23. Дефицит бюджета и перспективы его финансирования за счет внутренних источников.
24. Бюджет-менеджмент - сущность и перспективы развития.
25. Региональные бюджеты зарубежных стран.
26. Перспективы реформирования бюджетной системы РФ
27. Государственный финансовый контроль: сущность и формы
28. Государственный финансовый контроль в РФ: история и современность
29. Государственный финансовый контроль в странах развитой рыночной экономики
30. Разграничение полномочий и ответственности в сфере управления региональным и муниципальными финансами

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).
хорошо	Оценка «хорошо» - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать

Оценка	Критерии оценивания
	понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-14

1. Бюджетная терминология.
2. История развития бюджета и бюджетной системы РФ.
3. Сущность и функции бюджета.
4. Бюджетная политика РФ.
5. Принципы построения бюджетной системы.
6. Методы бюджетного регулирования. Бюджетная классификация.
7. Основы бюджетного устройства в разных типах государств.
8. Развитие бюджетного устройства и бюджетной системы в РФ.
9. Сущность бюджетной системы РФ.
10. Уровни бюджетной системы РФ.
11. Консолидированный бюджет РФ.
12. Федеральный бюджет.
13. Формирование доходов федерального бюджета.
14. Расходы федерального бюджета.
15. Методика формирования федерального бюджета.
16. Бюджет субъекта РФ.
17. Формирование доходов бюджета субъекта РФ.
18. Расходы бюджета субъекта РФ.
19. Методика формирования бюджета субъекта РФ.
20. Местный бюджет.
21. Формирование доходов местного бюджета.
22. Расходы местного бюджета.
23. Методика формирования местного бюджета
24. Сбалансированность бюджета и государственные долги.
25. Принципы построения бюджетной отношений.
26. Бюджетный федерализм.
27. Формы финансовой поддержки бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов из федерального бюджета.
28. Формы предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
29. Бюджетное планирование и прогнозирование.
30. Составление проектов бюджетов.

31. Рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета.
32. Исполнение и корректировка бюджета.
33. Бюджетный контроль.
34. Анализ бюджета
35. Классификация налогов РФ.
36. Федеральные налоги, их классификация и роль в формировании доходов бюджетной системы.
37. Региональные налоги, их классификация и роль в формировании доходов бюджета.
38. Специальные налоговые режимы.
39. Местные налоги, их классификация и роль в формировании доходов бюджета.
40. Расходы бюджетной системы
41. Расходы на управление, на обеспечение обороны и безопасности государства.
42. Расходы на науку, охрану окружающей среды, государственную поддержку и развитие отраслей экономики.
43. Бюджетные расходы на социальную сферу.
44. Сущность и назначение внебюджетных фондов в РФ.
45. Бюджеты государственных внебюджетных фондов.
46. Бюджет Фонда социального страхования.
47. Обязательное и добровольное медицинское страхование.
48. Бюджеты территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
49. Исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов.
50. Бюджетные фонды.
51. Понятие, назначение и виды финансового контроля.
52. Формы и методы финансового контроля.
53. Полномочия государственных органов, осуществляющих финансовый контроль в бюджетной сфере.
54. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.
55. Формы проведения налогового контроля.
56. Виды государственных и муниципальных займов.
57. Классификация государственных и муниципальных займов.
58. Нарушения бюджетного законодательства в РФ.
59. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства в РФ.
60. Бюджетная отчётность.
61. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчётности
62. Структура бюджетной отчётности.
63. Порядок составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчётности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 318 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12352-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843159&idb=0>.
2. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 355 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12354-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840934&idb=0>.
3. Рябова Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие / Е. В. Рябова. - Москва : Юрайт, 2023. - 248 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12312-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841737&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум / Н. Г. Иванова [и др.] ; под

редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 398 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15625-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844435&idb=0>.

2. Государственные финансы : учебное пособие / под общей редакцией Н. И. Берзона. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 143 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16180-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871310&idb=0>.

3. Сангинова Л. Д. Бюджетный процесс. Тесты : учебное пособие / Л. Д. Сангинова. - Москва : Юрайт, 2023. - 45 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14171-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841450&idb=0>.

4. Ниналалова Фатима Ибрагимовна. Бюджетная система Российской Федерации : Учебник / Дагестанский государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 297 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-018683-2. - ISBN 978-5-16-108601-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874742&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Митрофанова Марина Николаевна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Андреев Олег Евгеньевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.