

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Уголовное право

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Уголовное законодательство и судопроизводство

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Павлово

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.17 Уголовное право относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1: Способен определять факторы, способствующие нарушению уголовного законодательства	ОПК-2.1: 31 Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; 32 Знать: состояние практики реализации норм уголовного права , в том числе в сфере профессиональной деятельности. У1 Уметь: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; У2 Уметь: использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; У3 Уметь: оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов. В1 Владеть: способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; В2 Владеть: способностью толковать положения нормативных правовых актов; В3 Владеть: способностью работы с правореализационными документами.	Тест	Курсовая работа Экзамен: Задачи Зачёт: Доклад-презентация

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1: Способен определять факторы, способствующие нарушению уголовного законодательства	ОПК-4.1: 31 Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; 32 Знать: состояние практики реализации норм уголовного права, в том числе в сфере профессиональной деятельности. У1 Уметь: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; У2 Уметь: использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; У3 Уметь: оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов. В1 Владеть: способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; В2 Владеть: способностью толковать положения нормативных правовых актов; В3 (Владеть: способностью работы с правореализационными документами.	Тест	Курсовая работа Экзамен: Задачи Зачёт: Доклад-презентация
ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	ПК-4.1: Способен применять нормы уголовного права в повседневной деятельности юриста	ПК-4.1: 31 Знать: механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права; 32 Знать: базовые положения трудового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов трудовых правоотношений. У1 Уметь: оперировать	Тест	Курсовая работа Экзамен: Задачи Зачёт: Доклад-презентация

		юридическими понятиями и категориями; У2 Уметь: правильно толковать применяемую норму права; В1 Владеть: юридической терминологией; В2 Владеть: навыками анализа действий субъектов трудового права и юридически значимых событий;		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	10	9
Часов по учебному плану	360	324
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	64	46
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	96	46
- КСР	5	4
самостоятельная работа	159	192
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт	36 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О
Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права и его науки. Уголовная политика.	9	8	2	1	2	1	4	2	5	6
Тема 2. Уголовный закон, его толкование. Реализация и применение. Действие уголовного закона во времени и пространстве.	9	8	2	1	2	1	4	2	5	6

Тема 3. Основания уголовной ответственности.	9	8	2	1	2	1	4	2	5	6
Тема 4. Понятие преступления и состава преступления.	9	8	2	1	2	1	4	2	5	6
Тема 5. Объект преступления.	9	8	2	1	2	1	4	2	5	6
Тема 6. Объективная сторона преступления.	9	8	2	1	2	1	4	2	5	6
Тема 7. Субъект преступления.	9	8	2	1	2	1	4	2	5	6
Тема 8. Субъективная сторона преступления.	9	8	2	1	2	1	4	2	5	6
Тема 9. Соучастие в преступлении.	9	8	2	1	2	1	4	2	5	6
Тема 10. Множественность преступлений.	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Тема 12. Понятие наказания, его цели и эффективность.	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Тема 13. Система и виды наказаний.	9	7	2	1	3	1	5	2	4	5
Тема 14. Назначение наказания.	9	7	2	1	3	1	5	2	4	5
Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания.	9	7	2	1	3	1	5	2	4	5
Тема 16. Уголовная ответственность несовершеннолетних	9	7	2	1	3	1	5	2	4	5
Тема 17. Принудительные меры медицинского характера.	9	7	2	1	3	1	5	2	4	5
Тема 18. Преступления против жизни и здоровья.	9	7	2	1	3	1	5	2	4	5
Тема 19. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	9	7	2	1	3	1	5	2	4	5
Тема 20. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	9	7	2	1	3	1	5	2	4	5
Тема 21. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	9	7	2	1	3	1	5	2	4	5
Тема 22. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	9	7	2	1	3	1	5	2	4	5
Тема 23. Преступления против собственности.	9	7	2	1	3	1	5	2	4	5
Тема 24. Преступления в сфере экономической деятельности	9	7	2	1	3	1	5	2	4	5
Тема 25. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	9	7	2	1	3	1	5	2	4	5
Тема 26. Преступления против общественной безопасности	9	7	2	1	3	1	5	2	4	5
Тема 27. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	9	9	2	2	3	2	5	4	4	5
Тема 28. Экологические преступления.	9	9	2	2	3	2	5	4	4	5
Тема 29. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	8	9	1	2	3	2	4	4	4	5
Тема 30. Преступления в сфере компьютерной информации.	8	9	1	2	3	2	4	4	4	5
Тема 31. Преступления против конституционного строя и безопасности государства.	9	9	1	2	3	2	4	4	5	5
Тема 32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	9	9	1	2	3	2	4	4	5	5
Тема 33. Преступления против правосудия	9	9	1	2	3	2	4	4	5	5
Тема 34. Преступления против порядка управления.	9	9	1	2	3	2	4	4	5	5
Тема 35. Преступления против военной службы.	9	9	1	2	3	2	4	4	5	5
Тема 36. Преступления против мира и безопасности человечества.	9	9	1	2	3	2	4	4	5	5
Аттестация	36	36								
КСР	5	4						5	4	
Итого	360	324	64	46	96	46	165	96	159	192

Содержание разделов и тем дисциплины

Общая часть

Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права и его науки. Уголовная политика. Введение. Общая характеристика учебной дисциплины «Уголовное право», перечень тем, вопросов и порядок их изучения. Формы текущего и итогового контроля. Литература и нормативные правовые акты. Рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины.

Определение уголовного права Российской Федерации, как отрасли российского права, как учебной дисциплины и как науки. Функции, задачи, и взаимосвязь с другими отраслями права.

Понятие уголовного закона, его структура и система

Тема 2. Уголовный закон, его толкование. Реализация и применение. Действие уголовного закона во времени и пространстве.

Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Признаки закона, ухудшающего положение виновного.

Понятие действия уголовного закона. Территориальный принцип и принцип гражданства в институте действия уголовного закона. Реальный и универсальный принципы. Гражданин РФ. Лицо без гражданства. Иностранцы граждане. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ. Понятие территории РФ. Специальный статус отдельных объектов, принадлежащих РФ. Ответственность дипломатических работников. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ

Тема 3. Основания уголовной ответственности.

Понятие уголовной ответственности. Содержание уголовной ответственности: осуждение, наказание, судимость. Начало и окончание уголовной ответственности. Привлечение к уголовной ответственности. Разграничение между уголовной ответственностью и иными видами юридической ответственности.

Тема 4. Понятие преступления и состава преступления.

Определение преступления. Признаки преступления. Общественная опасность как признак преступления. Уголовная противоправность. Виновность. Наказуемость. Разграничение преступления с иным правонарушением. Формальные и материальные критерии разграничения. Понятие состава преступления как юридической конструкции. Значение состава преступления. Состав преступления как основание уголовной ответственности.

Тема 5. Объект преступления.

Понятие объекта преступления. Значение объекта состава преступления. Виды объектов преступления, по «вертикали» и «горизонтали». Объект как системная основа уголовного законодательства.

Объект и предмет преступления. Понятие предмета преступления. Отграничение предмета от объекта посягательства.

Тема 6. Объективная сторона преступления.

Понятие и признаки объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки.

Понятие деяния как основного признака объективной стороны состава преступления. Действие и бездействие. Волевой признак деяния. Понятие и значение непреодолимой силы. Виды деяний: единичные и сложные деяния, длящиеся и продолжаемые деяния, их значение.

Последствие как признак преступления. Виды опасных последствий.

Тема 7. Субъект преступления.

Понятие субъекта состава преступления. Общие признаки субъекта преступления. Физическая природа лица. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.

Вменяемость как обязательный признак субъекта состава преступления. Понятие невменяемости.

Юридические последствия совершения невменяемым лицом опасного деяния. Совершение преступления в состоянии ограниченной вменяемости и его юридические последствия. Совершение преступления в состоянии опьянения.

Уголовно-правовое значение психофизиологических качеств лица, совершившего деяние, предусмотренное уголовным законом (ч. 2 ст. 28 УК РФ).

Тема 8. Субъективная сторона преступления.

Понятие и значение субъективной стороны состава преступления, ее признаки. Вина, как обязательный признак субъективной стороны преступления. Значение волевого и интеллектуального элементов в определении формы и видов вины. Вина, мотив и цель преступления. Влияние содержания вины на опасность преступления и характеристику личности виновного. Значение мотива и цели преступления. Преступление, совершенное умышленно. Понятие и признаки умысла. Виды умысла, их значение. Отличие прямого умысла от косвенного. Определение внезапно возникшего умысла и заранее обдуманного; определенного и неопределенного.

Преступление, совершенное по неосторожности. Понятие и признаки неосторожности. Отличие легкомыслия от косвенного умысла. Виды неосторожности и их значение.

Тема 9. Стадии совершения умышленного преступления.

Понятие стадий совершения преступления, оконченного и неоконченного преступления.

Условия и основания уголовной ответственности за неоконченные преступления. Формирование преступного умысла как начальной стадии совершения преступления. Обнаружение умысла и его значение.

Понятие и признаки приготовления к преступлению. Ответственность за приготовление.

Понятие и признаки покушения на преступление. Отличия покушения от приготовления к преступлению. Виды покушения. Ответственность за покушение.

Тема 10. Соучастие в преступлении.

Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении.

Понятие неосторожного сопричинения.

Виды соучастников преступления. Исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник в совершении преступления. Виды пособничества и организаторской деятельности. Уголовно-правовое значение и характеристика опасности соучастия в преступлении.

Формы соучастия. Понятие группового преступления

Тема 11. Множественность преступлений.

Понятие, признаки и виды множественности преступлений. Разграничение множественности преступлений от единичных сложных преступлений: длящихся, продолжаемых, составных, альтернативных, преступлений с двумя формами вины, преступлений с административной преюдицией. Совокупность преступлений. Понятие, признаки.

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Понятие и виды обстоятельств, исключающих общественную опасность деяния. Необходимая оборона как право всех и обязанность отдельных категорий граждан.

Признаки необходимой обороны, относящиеся к посягательству и к защите. Понятие и условия ответственности за превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Юридические последствия деяния, совершенного в состоянии мнимой обороны.

Задержание преступника, как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие и условия

правомерности.

Крайняя необходимость. Понятие и условия правомерности крайней необходимости. Условия ответственности при превышении пределов крайней необходимости.

Тема 13. Понятие наказания, его цели и эффективность.

Понятие и признаки уголовного наказания. Уголовное наказание и уголовная ответственность.

Отграничение уголовного наказания от иных видов наказания. Наказание и кара.

Цели наказания. Условия достижения целей наказания.

Тема 14. Система и виды наказаний.

Система наказаний: понятие, признаки. Классификация наказаний: основные, дополнительные, смешанные виды наказаний; срочные и бессрочные; общая система наказаний и усеченная; наказания, связанные с ограничением или лишением свободы и наказания не связанные с ограничением или лишением свободы. Наказания действующие и отложенные.

Виды, содержание и порядок отбывания наказаний, не связанных с изоляцией от общества: штраф, лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью, лишение специального или воинского звания, обязательные работы, исправительные работы, ограничения по военной службе.

Тема 15. Назначение наказания.

Общие начала назначения наказания. Условия назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных и не предусмотренных за совершение преступления. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания. Назначение наказания при отягчающих обстоятельствах. Понятие и система отягчающих обстоятельств. Порядок назначения наказаний при отягчающих обстоятельствах.

Соотношение этих обстоятельств с квалифицирующими признаками состава преступления.

Обстоятельства, смягчающие наказание. Понятие обстоятельств, смягчающих наказание, их классификация. Назначение наказания при смягчающих обстоятельствах. Назначение более мягкого наказания. Понятие исключительного обстоятельства.

Назначение более мягкого наказания при вердикте присяжных о снисхождении. Понятие снисхождения и особого снисхождения. Пределы и порядок назначения наказаний, назначаемых при снисхождении.

Назначение наказания за неоконченные преступления. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания. Размеры наказаний, назначаемых при приготовлении к преступлению и покушении на преступление.

Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания.

Понятие, виды и общие основания освобождения от уголовной ответственности.

Порядок освобождения от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением с потерпевшим, по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, в связи с истечением срока давности совершения преступления. Освобождение от уголовного наказания: понятие, признаки, отличие от освобождения от уголовной ответственности.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Условия и порядок освобождения.

Освобождение лица, отбывающего наказание в виде пожизненного лишения свободы. Контроль за освобожденными лицами. Последствия нарушения условий освобождения.

Замена не отбытой части наказания более мягким видом. Условия и порядок замены.

Тема 17. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Понятие и порядок установления возраста несовершеннолетнего. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним и порядок их назначения.

Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Виды

принудительных мер, их содержание, основания и порядок их применения. Отмена принудительных мер

воспитательного воздействия.

Освобождение от наказания. Основание и порядок освобождения. Виды учреждений для содержания несовершеннолетних, освобожденных от наказания.

Тема.18. Принудительные меры медицинского характера.

Понятие и виды принудительных мер медицинского характера. Основание и цели их применения.

Продление и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

Особенная часть

Тема 19. Преступления против жизни и здоровья.

Понятие, виды, общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и общая характеристика причинения вреда здоровью. Виды причинения вреда здоровью в зависимости от тяжести повреждения и форм вины. Критерии выделения видов вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Понятие и признаки тяжкого вреда здоровью. Понятие причинения тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни. Понятие причинения тяжкого вреда здоровью, не опасного для жизни.

Тема 20. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Понятие, виды, общая характеристика преступлений против свободы. Похищение человека.

Квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного. Отличие от незаконного лишения свободы. Незаконное лишение свободы.

Квалифицирующие признаки. Особенности квалификации незаконного лишения свободы, связанного с убийством похищенного человека.

Тема 21. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Понятие, виды, общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование. Понятие. Объективная сторона. Квалифицирующие признаки.

Насильственные действия сексуального характера. Квалифицирующие признаки. Отличие от изнасилования. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Тема 22. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Международные и национальные законодательные акты о правах и свободах человека и гражданина.

Конституция РФ 1993 г. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды преступлений против личных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Особенности объективной стороны преступления. Квалификация при специальном субъекте преступления. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Особенности объективной стороны преступления. Момент окончания преступления. Особенности субъективной стороны и субъекта преступления.

Тема 23. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Понятие и виды преступлений против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Способы вовлечения. Момент окончания преступления. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие и виды антиобщественных действий. Способы вовлечения.

Особенности субъективной стороны и субъекта преступления. Квалифицирующие признаки

Тема 24. Преступления против собственности.

Понятие, виды, общая характеристика преступлений против собственности. Понятие хищения в уголовном праве. Предмет, формы и виды хищения. Значение размера похищенного для квалификации преступления. Кража. Особенности объективной стороны преступления. Понятие тайного способа завладения чужим имуществом. Момент окончания преступления. Квалифицирующие признаки.

Отличие от присвоения или растраты, мошенничества. Мошенничество. Понятия обмана и злоупотребления доверием. Квалифицирующие признаки. Присвоение или растрата. Понятие

вверенного имущества

Тема 25. Преступления в сфере экономической деятельности.

Понятие, виды, общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Понятие законной предпринимательской деятельности. Способы воспрепятствования. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки.

Регистрация незаконных сделок с землей. Виды, особенности объективной стороны преступления.

Момент окончания преступления. Специальный субъект преступления.

Тема 26. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Понятие, виды, общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Понятие злоупотребления полномочиями. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой организации. Квалифицирующие признаки. Особенности квалификации соучастия. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Особенности объективной и субъективной сторон преступления.

Содержание общественно опасных последствий. Специальный субъект преступления.

Квалифицирующие признаки.

Тема 27. Преступления против общественной безопасности.

Понятие, виды, общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Терроризм.

Понятие терроризма. Момент окончания преступления. Цель преступления. Квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в подготовке акта терроризма. Отличие от смежных преступлений. Вовлечение в совершение преступлений террористического характера или иное содействие их совершению. Понятие вовлечения. Особенности объективной стороны преступления. Захват заложника. Особенности объективной стороны преступления. Момент окончания преступления. Способы совершения преступления. Особенности субъективной стороны. Цель преступления. Квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, освободившего заложника. Отличие от похищения человека, незаконного лишения свободы. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Способы совершения преступления. Момент окончания преступления.

Тема 28. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения: понятия и виды. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Предмет преступления. Особенности объективной стороны. Квалифицирующие признаки. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Предмет преступления. Особенности объективной стороны. Квалифицирующие признаки.

Предмет преступления. Особенности объективной стороны. Квалифицирующие признаки.

Тема 29. Экологические преступления.

Понятие, виды, общая характеристика экологических преступлений. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Особенности объективной стороны и субъекта преступления. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Предмет преступления. Особенности объективной стороны и субъекта преступления. Момент окончания преступления. Квалифицирующие признаки. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Предмет преступления. Особенности объективной стороны и субъекта преступления.

Тема 30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Понятие, виды, общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Понятие транспорта. Особенности объективной и субъективной сторон, субъекта преступления. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Понятие транспортных средств. Особенности объективной и субъективной сторон преступления.

Тема 31. Преступления в сфере компьютерной информации.

Понятие, виды, общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

Неправомерный доступ к компьютерной информации: понятие, особенности объективной стороны преступления. Квалифицирующие признаки. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ.

Тема 32. Преступления против конституционного строя и безопасности государства.

Понятие, виды, общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Особенности объекта преступлений. Государственная измена. Понятие государственной измены. Условия освобождения от уголовной ответственности за государственную измену. Шпионаж: понятие и предмет преступления. Понятие государственной тайны. Особенности объективной стороны и субъекта преступления. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Понятие государственного или общественного деятеля. Цель преступления. Отличие от убийства и терроризма. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.

Тема 33. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Понятие, виды, общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Особенности объекта и субъекта преступлений. Отличие от дисциплинарных проступков; преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях, преступлений против порядка управления.

Злоупотребление должностными полномочиями. Особенности объективной и субъективной сторон преступления. Понятие должностного лица. Квалифицирующие признаки.

Тема 34. Преступления против правосудия

Понятие, виды, общая характеристика преступлений против правосудия. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного следствия: понятие, особенности объективной стороны преступления. Момент окончания преступления. Квалифицирующие признаки. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Особенности объективной стороны преступления. Мотив и цель преступления. Угроза или насильственные действия в связи осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Особенности объективной стороны преступления. Момент окончания преступления. Квалифицирующие признаки.

Тема 35. Преступления против порядка управления.

Понятие, виды, общая характеристика преступлений против порядка управления. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Понятие посягательства. Понятие сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего, их близких. Понятие законной деятельности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Особенности объективной и субъективной сторон. Отличие от смежных составов. Применение насилия в отношении представителя власти. Понятие представителя власти и его близких. Понятие насилия. Квалифицирующие признаки. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Понятие Государственной границы Российской Федерации. Особенности объективной и субъективной сторон, субъекта преступления. Квалифицирующие признаки. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации: понятие, особенности объективной стороны преступления. Квалифицирующие признаки.

Тема 36. Преступления против военной службы.

Понятие, виды, общая характеристика преступлений против военной службы. Особенности субъекта преступлений. Квалификация соучастия. Отличие от воинского дисциплинарного проступка.

Неисполнение приказа: понятие, особенности объективной стороны и субъекта преступления.

Квалифицирующие признаки. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Особенности объективной и субъективной сторон преступления.

Насильственные действия в отношении начальника. Особенности объективной стороны преступления.

Квалифицирующие обстоятельства. Отличие от смежных составов. Нарушение уставных правил

взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Квалифицирующие признаки.

Тема.37. Преступления против мира и безопасности человечества.

Понятие, виды, общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

Международные правовые акты об ответственности за преступления против мир и безопасности человечества. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Понятие

агрессивной войны: понятие, особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки.

Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Понятие агрессивной войны. Понятие

публичных призывов. Особенности объективной стороны. Квалифицирующие признаки. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Понятие оружия массового поражения. Особенности объективной стороны преступления.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 80 ч., очно-заочная форма обучения - 30 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Уголовное право" (<https://e-learning.unn.ru>).
- открытый онлайн-курс МООС "Уголовное право" (<https://moos.unn.ru>).

Иные учебно-методические материалы: Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

СРС направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования норм трудового права, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Предполагается использовать следующий организационно-методический инструментальный образовательного процесса:

- исследование на практических занятиях материалов конкретных дел, примеров из судебной практики Верховного суда РФ;

- привлечение к учебному процессу практических работников судов, прокуратуры, следственного комитета.
- использование ПК (консультант-плюс, системы гарант, Интернет-ресурсы)
- использование результатов НИР и НИРС кафедры в учебном процессе по дисциплине.
- обобщение материалов судебной практики по уголовным делам.

Предполагается:

1. Диспуты по проблематике обстоятельств, исключающих преступность деяния: реализации уголовно-правовых норм, регламентирующих условия и порядок осуществления актов необходимой обороны и задержания лица, совершившего преступление; теоретического и законодательного определения условий правомерности крайней необходимости и обоснованного риска.
 2. Встреча с мировыми и федеральными судьями и посещение судебного заседания с разбором конкретной уголовно-правовой ситуации при изучении проблематики назначения уголовного наказания.
 3. Круглый стол – обсуждение результатов проведённого сравнительно-правового анализа законодательства России и зарубежных стран об основаниях освобождения лиц от уголовной ответственности и уголовного наказания.
 4. Исследование на практических занятиях материалов конкретных дел, связанных с применением иных мер уголовно-правового характера (принудительных мер воспитательного воздействия, принудительных мер медицинского характера, конфискации имущества).
- Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах для очной формы обучения, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче формы промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

Важную роль в изучении дисциплины играет подготовка контрольной или курсовой работы

(при наличии в учебном плане). Прежде чем приступить к написанию работы, следует внимательно ознакомиться с темой и рекомендованной литературой. Целесообразно также использовать монографии, журнальные и газетные статьи, нормативные правовые документы, электронные ресурсы. Перечень использованных литературных источников свидетельствует о глубине проработки темы. Весь изученный материал систематизируется и излагается в соответствии с планом. Важно, при написании контрольной (курсовой) работы выразить собственную позицию по изучаемой проблеме. Материал следует излагать грамотно, четко, без повторений и сокращений (кроме общепринятых).

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Уголовное право:

- а) охраняет общественные отношения, регулируемые другими отраслями права;
- б) имеет свой самостоятельный предмет регулирования;

- в) не имеет своего предмета регулирования.

2. Основной метод уголовного права:

- а) дозволение;
- б) предписание;
- в) запрет;
- г) используются все вышеперечисленные методы.

3. Задачи уголовного права:

- а) охрана конституционного строя РФ, общества от преступных посягательств, прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды ...;
- б) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств ...;
- в) обеспечение мира и безопасности человечества, охрана государства, общества от преступных посягательств, прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды

4. Применение уголовного закона по аналогии:

- а) допускается;
- б) допускается, но раньше было запрещено;
- в) допускается в исключительных случаях;
- г) не допускается;
- д) не допускается, но раньше было разрешено.

5. Уголовное право допускает:

- а) субъективное вменение;
- б) объективное вменение;
- в) как субъективное, так и объективное вменение.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

6. Особенная часть уголовного права содержит нормы:

- а) устанавливающие основания уголовной ответственности и освобождения от нее;
- б) регламентирующие наиболее важные, принципиальные общие вопросы, относящиеся к двум основополагающим институтам уголовного права – преступлению и наказанию;
- в) определяющие, какие конкретно общественно опасные деяния признаются преступлениями, устанавливающие наказания, применяемые за их совершение.

7. Наука уголовного права:

- а) совокупность норм, устанавливающих преступность и наказуемость деяний;
- б) система взглядов, идей, представлений об уголовном праве.

8. Наука уголовного права:

- а) регулирует и охраняет общественные отношения;
- б) изучает общественные отношения;
- в) регулирует и изучает общественные отношения в целях выработки научно-обоснованных рекомендаций по совершенствованию уголовного законодательства.

9. Уголовное законодательство РФ состоит из:

- а) УК РФ;
- б) Конституции РФ, УК РФ, издаваемых в соответствии с ними других нормативных актов РФ;
- в) Конституции РФ, норм международного права, УК РФ, издаваемых в соответствии с ними других нормативных актов РФ.

10. Действующий УК РФ принят Государственной Думой ФС РФ:

- а) 12 декабря 1993 г.;
- б) 29 декабря 1995 г.;
- в) 26 января 1996 г.;
- г) 24 мая 1996 г.;
- д) 1 января 1997 г.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

11. Частная превенция уголовного закона:

- а) предупреждение совершения преступлений гражданами под воздействием уголовно правового запрета;
- б) предупреждение совершения преступлений лицами, ранее не совершавшими преступления;
- в) предупреждение совершения новых преступлений лицами, ранее совершавшими преступления;

12. Бланкетной называется диспозиция, которая:

- а) называет соответствующее преступление, но не определяет его признаков;
- б) не только называет определенное преступление, но и раскрывает его признаки;
- в) не определяя признаков преступного деяния, отсылает к другой статье уголовного закона;
- г) не определяя признаков преступного деяния, отсылает к законам, нормативным актам другой отрасли права.

13. Относительно-определенная санкция устанавливает:

- а) один вид и один размер наказания;
- б) один вид наказания и его пределы;
- в) два или более вида наказания.

14. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом:

- а) действовавшим во время совершения этого деяния;
- б) действующим на момент привлечения лица к уголовной ответственности;
- в) действующим соответственно во время дознания, предварительного следствия либо рассмотрения дела судом.

15. Временем совершения преступления признается время:

- а) совершения общественно опасного деяния;
- б) наступления последствий;
- в) совершения общественно опасного деяния либо наступления последствий в зависимости от

конструкции состава преступления (формальный или материальный).

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100 % правильных ответов
отлично	90-100% правильных ответов
очень хорошо	70-89% правильных ответов
хорошо	60-69 % правильных ответов
удовлетворительно	50-60% правильных ответов
неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
плохо	Менее 40 % правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в

	ответа		Выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Принципы уголовного права в действующем российском законодательстве.

1. Уголовный закон: история и современность.

1. Действие уголовного закона во времени и пространстве.

1. Толкование и применение уголовного закона.

1. Уголовная ответственность и ее основания по действующему уголовному законодательству.

1. Понятие преступления в российском уголовном праве: история и современность.

1. Классификация преступлений и ее значение в практической деятельности органов внутренних дел.

1. Состав преступления как основание уголовной ответственности.

1. Состав преступления в российском уголовном праве.

1. Объект преступления и его значение для квалификации.

1. Особенности предмета преступлений в условиях перехода к рыночным отношениям.

1. Объективная сторона преступления.

1. Последствия преступления и их значение для квалификации.

1. Соотношения преступления и проступка в российском уголовном праве.

1. Преступное деяние и его признаки и виды.

1. Теории причинности в уголовном праве.

1. Факультативные признаки объективной стороны и их роль при квалификации преступлений.

1. Уголовная политика и ее роль в деятельности органов внутренних дел

1. Субъект преступления.

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Невинное причинение вреда.

1. Преступление, совершаемое с двумя формами вины.

1. Понятие и классификация мотивов, целей и эмоций.

1. Понятие, виды и уголовно-правовое значение юридических и фактических ошибок.

1. Понятие и возрастные признаки субъекта преступления.

1. Понятие и критерии невменяемости и состояния лица, не исключающего вменяемости. Уголовно-правовые последствия совершения лицом преступления в состоянии опьянения.

1. Понятие и виды специального субъекта преступления.

1. Понятие, признаки и виды совокупности преступлений.

1. Понятие, признаки и виды рецидива преступлений.

1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение стадии приготовления к совершению преступления.

1. Понятие, признаки, виды и уголовно-правовое значение стадии покушения на совершение преступления.

1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение стадии оконченного преступления.

1. Понятие и признаки соучастия в совершении преступления.

1. Виды соучастников совершения преступления. Добровольный отказ соучастников от совершения преступления.

1. Понятие и уголовно-правовые последствия неудавшегося соучастия и эксцесса исполнителя.

1. Классификация форм соучастия. Разновидности группового соучастия.

1. Понятие, виды и уголовно-правовые последствия прикосновенности к совершению преступления.

1. Понятие, признаки и классификация обстоятельств, исключающих преступность деяния.

1. Понятие и условия правомерности необходимой обороны. Уголовно-правовые последствия мнимой обороны.

1. Понятие и условия правомерности задержания лица, совершившего преступление.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Понятие и условия правомерности крайней необходимости.

1. Понятие и виды принуждения лица к совершению преступления.

1. Понятие и условия правомерности обоснованного риска.

1. Понятие и условия правомерности исполнения приказа или распоряжения.

1. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.

1. Судимость: понятие, признаки, основания возникновения и прекращения.

1. Понятие и принципы изложения системы наказаний в УК РФ. Классификация уголовных наказаний.

1. Понятие, размеры и основания применения штрафа.

1. Понятие, сроки и основания применения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

1. Понятие и основания применения лишения права занимать о, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

1. Понятие, сроки и основания применения обязательных и исправительных работ.

1. Понятие, сроки и основания применения ограничения свободы.

1. Понятие, виды и основания применения лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы.

1. Наказания, применяемые в отношении военнослужащих.

1. Общие начала назначения наказания.

1. Понятие, виды и уголовно-правовое значение обстоятельств, смягчающих уголовное наказание.

1. Понятие, виды и уголовно-правовое значение обстоятельств, отягчающих уголовное наказание.

1. Основания назначения наказания ниже низшего предела.

1. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

1. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Задача № 1.

Алексеев, питая злобу к Ивановой за то, что она полтора года назад сообщила органам милиции о неоднократном совершении его отцом браконьерства и хулиганства, подошёл к дому Ивановых, заметил через окно очертание фигуры человека и, ошибочно считая, что это Иванова, произвёл прицельный выстрел, которым был убит отец Ивановой. Суд первой инстанции осудил Алексеева по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 109, п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Является ли указанная квалификация действий Алексеева правильной?

Задача № 2.

Сидоров дал важные правдивые свидетельские показания на суде по обвинению Смирнова в тяжком преступлении. Смирнов был осуждён к длительному сроку лишения свободы. Когда его уводили из зала суда, он крикнул Сидорову, что не забудет его показаний. Возвратившись через несколько лет из мест лишения свободы, Смирнов однажды подкараулил Сидорова в безлюдном месте, окликнул его, а затем убил ударом ножа и отрезал у мертвого язык.

Простое или квалифицированное убийство совершил Смирнов?

Задача № 3.

Заударов, отбывая наказание в колонии строгого режима, с заточенным металлическим прутком, проник в кабинет бухгалтера Петрова и захватил его в заложники. Заударов потребовал от администрации колонии немедленно предоставить ему автомобиль и автомат, угрожая расправиться с Петровым. В ходе операции по освобождению заложника командир группы захвата Краснов убил Заударова и одной из пуль, прошедших на вылет через тело Заударова, ранил Петрова, причинив тяжкий вред его здоровью.

Имеется ли в действиях Краснова состав преступления?

Задача № 4.

Ноздрёв в период отбывания одного года исправительных работ за кражу на почве неприязненных отношений нанёс проникающее ножевое ранение Житкову. За это он был осуждён по части 1 статьи 111 УК к шести годам лишения свободы с учётом – как отмечено в приговоре – «характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного и прежней судимости Ноздрёва».

Достаточно ли убедительны приведённые судом мотивы?

Задача № 5.

Кривов, войдя в дом Мятниковых под предлогом узнать дорогу до другого населённого пункта, убил хозяина и его жену, забрал охотничье ружье, ручные часы, орденскую книжку и пенсию хозяев, полученную ими за два последних месяца.

Какие преступления совершены Кривовым?

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Задача № 6.

Трусов, Ивин и Артамонов создали группу с целью нападения на граждан и организации. В составе этой группы ими было совершено 14 разбойных нападений на отдельных лиц, 3 - были сопряжены с вторжением в квартиры граждан, 2 нападения – на торговые организации. В ходе нападения группа использовала автотранспорт, портативные радиостанции, баллончики с нервнопаралитическим газом, пистолет; завладела значительными ценностями, совершила два убийства. При задержании группа оказала полиции вооружённое сопротивление.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задача № 7.

Почётный гражданин города Елец Катков на территории заповедника убил двух зайцев. Суд признал его виновным в совершении преступления, предусмотренного п. «г» ч. 1 ст. 258 УК РФ, и назначил ему в качестве основного наказания – лишение звания «Почётный гражданин города Елец», а в качестве дополнительного – штраф в размере пятисот тысяч рублей.

Вопрос: Допустил ли суд нарушения? Если допустил, то какие именно?

Задача № 8.

За убийство по корыстным мотивам двух человек суд назначил Быкову двадцать пять лет лишения свободы (по п. «а» и «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ) с отбыванием назначенного наказания в тюрьме.

Вопрос: Законен ли приговор? Дайте развёрнутый, аргументированный ответ.

Задача № 9.

Воронов после работы возвращался домой по безлюдной улице. Его остановили двое неизвестных, которые, угрожая ножом, предупредили его, что сопротивление бесполезно. Затем сняли с него норковую шапку, обыскали его. В этот момент Воронов имевшимся у него перочинным ножом нанёс одному из нападавших ножовое ранение в брюшную полость, причинив тяжкий вред здоровью. Второй нападавший, испугавшись, с места преступления скрылся.

Вопросы: Имеются ли основания признать действия Воронова, выразившиеся в причинении тяжкого вреда здоровью неизвестного, преступными или их следует расценивать как совершение в состоянии необходимой обороны?

Нет ли здесь превышения пределов необходимой обороны?

Назовите условия правомерности действия лица в состоянии необходимой обороны.

Задача № 10.

Стасов за совершение убийства был осуждён по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ к двадцати годам лишения свободы. Ему удалось сбежать из зала суда после вынесения приговора. Через пятнадцать лет он был обнаружен и задержан.

Вопрос: Возможно ли исполнение приговора в отношении Стасова?

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Задача № 11.

Разин, 22 лет, отбывавший наказание за разбой и убийство (ч. 3 ст. 162, ч. 2 ст. 105 УК РФ), которые он совершил, будучи несовершеннолетним, совершил истязание, в связи с чем был осуждён по ч. 2 ст. 117 УК. По совокупности приговоров ему было назначено наказание в виде лишения свободы с отбыванием части наказания в тюрьме на том основании, что имел место особо опасный рецидив преступлений.

Вопрос: Правильное ли решение принял суд?

Задача № 12.

Кротов совершил преступление, предусмотренное ст. 30 и ч. 3 ст. 132 УК РФ. После предъявления ему обвинения Кротов впал в реактивное состояние и, по заключению судебно-психиатрической экспертизы, нуждался в применении принудительных мер медицинского характера. Уголовное дело было приостановлено, а Кротов помещён в психиатрический стационар. Через два года шесть месяцев комиссия врачей-психиатров сделала вывод, что Кротов излечился.

Вопрос: Подлежит ли Кротов уголовной ответственности?

Задача № 13.

Несовершеннолетние Пикин и Егоркин группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 115 рублей из холодильника Тарасова, их соседа по коммунальной квартире. Совершили ли Пикин и Егоркин преступление?

Задача № 14.

Караваева, главный бухгалтер сети магазинов, получавшая заработную плату в размере 120 000 рублей в месяц, задержана при попытке украсть в магазине самообслуживания мужской одеколон (цена: 1 200 рублей). В процессе следствия в квартире Караваевой были обнаружены 8 флаконов такого же одеколona. Караваева пояснила, что похитила эти флаконы в сети магазинов, где работает главным бухгалтером. Установлено, что Караваева страдает расстройством влечений – kleптoманией. Kleптoмания не исключает вменяемости Караваевой, но лишает её способности в полной мере руководить собственными действиями.

Вопрос: каковы уголовно-правовые последствия содеянного?

Задача № 15.

Лопатин – начальник отдела кадров ООО «Надир» при оформлении на работу Ломовой не довёл по её просьбе до сведения генерального директора информацию о судимости Ломовой за служебный подлог. Угрожая разгласить эти сведения, Лопатин предложил ей вступить с ним в половую связь. Ломова отказалась.

Вопрос: дайте квалификацию действий Лопатина. Определите все элементы состава преступления.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	«превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Принципы уголовного права в действующем российском законодательстве.
2. Уголовный закон: история и современность.
3. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
4. Толкование и применение уголовного закона.
5. Уголовная ответственность и ее основания по действующему уголовному законодательству.
6. Понятие преступления в российском уголовном праве: история и современность.
7. Классификация преступлений и ее значение в практической деятельности органов

внутренних дел.

8. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
9. Состав преступления в российском уголовном праве.
10. Объект преступления и его значение для квалификации.
11. Особенности предмета преступлений в условиях перехода к рыночным отношениям.
12. Объективная сторона преступления.
13. Последствия преступления и их значение для квалификации.
14. Соотношения преступления и проступка в российском уголовном праве.
15. Преступное деяние и его признаки и виды.
16. Теории причинности в уголовном праве.
17. Факультативные признаки объективной стороны и их роль при квалификации преступлений.
18. Уголовная политика и ее роль в деятельности органов внутренних дел
19. Субъект преступления.
20. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
21. Ограниченная вменяемость и ее виды в действующем уголовном законодательстве.
22. Специальный субъект экономических преступлений.
23. Субъективная сторона преступления по российскому уголовному праву: история и современность.
24. Особенности уголовной ответственности за преступления, совершенные по неосторожности.
25. Умысел и его виды.
26. Мотив и цель, и их значение для квалификации преступлений.
27. Необходимая оборона.
28. Крайняя необходимость.
29. Проблемы обоснованного риска в российском уголовном праве
30. Задержание лица, совершившего преступление.
31. Психическое и физическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
32. Особенности уголовной ответственности за неоконченную преступную деятельность.
33. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
34. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
35. Соучастие в преступлении.
36. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления .
37. Ответственность за прикосновенность к преступлению: история и современность.
38. Особенности уголовной ответственности за преступления, совершенные группой лиц.
39. Особенности уголовной ответственности за организованную преступную деятельность.
40. Множественность преступлений в российском уголовном праве
41. Проблема неоднократности совершения преступлений
42. Спорные вопросы ответственности за совокупность преступлений: теория и практика применения уголовного закона.
43. Рецидив преступлений.
44. Понятие и цели наказания в российском уголовном праве: история и современность.
45. Система и виды наказаний: история и современность.
46. Лишение свободы.

47. Штраф и конфискация.
48. Арест.
49. Ограничение свободы.
50. Дополнительные виды наказаний по действующему уголовному законодательству.
51. Исправительные работы.
52. Смертная казнь: история и современность.
53. Обстоятельства, смягчающие наказание, в новом российском уголовном законодательстве.
54. Обстоятельства, отягчающие наказание, в новом российском уголовном законодательстве.
55. Общие начала назначения наказания.
56. Особенности назначения наказания при множественности преступлений.
57. Условное осуждение.
58. Освобождение от уголовной ответственности: история и современность.
59. Освобождение от наказания: история и современность.
60. Амнистия и помилование.
61. Принудительные меры воспитательного характера: теория и практика применения.
62. Судимость.
63. Вменяемость как признак субъекта преступления.
64. Возраст как признак субъекта преступления.
65. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения: история и современность.
66. Квалификация преступлений в российском уголовном праве: теория и практика.
67. Конкуренция норм и ее виды.
68. Уголовная ответственность за убийство: теория и практика.
69. Особенности ответственности за убийство, совершенное при смягчающих обстоятельствах.
70. Причинение смерти ,по неосторожности: спорные вопросы квалификации.
71. Причинение вреда здоровью: понятие, виды и проблемы при-менения в уголовном законодательстве.
72. Уголовная ответственность за преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.
73. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о трансплантации органов и тканей.
74. Особенности уголовной ответственности работников здраво-охранения за причинение вреда жизни и здоровью.
75. Проблемы ответственности за преступления против свободы личности.
76. Уголовная ответственность за клевету и оскорбление: теория и практика применения уголовного законодательства.
77. Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
78. Спорные вопросы квалификации изнасилования и насильст-венных действий сексуального характера.
79. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности.
80. Уголовно-правовая охрана конституционных прав граждан.
81. Информация как предмет преступления.
82. Уголовная ответственность за посягательство на трудовые права граждан.
83. Уголовная ответственность за посягательство на избира-тельные права граждан.
84. Уголовно-правовая охрана интересов малолетних.

85. Проблемы ответственности за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия.
86. Торговля несовершеннолетними: спорные вопросы квалификации.
87. Понятие и признаки хищения: история и современность.
88. Спорные вопросы квалификации кражи.
89. Проблемы ответственности за мошенничество.
90. Специальный субъект в преступлениях, совершаемых в сфере экономики.
91. Присвоение и растрата.
92. Спорные вопросы ответственности за грабеж.
93. Уголовная ответственность за разбой: теория и практика применения закона.
94. Уголовно-правовая охрана предметов, имеющих особую ценность.
95. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
96. Уголовная ответственность за вымогательство: история и современность.
97. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: спорные вопросы квалификации.
98. Уничтожение или повреждение имущества.
99. Ответственность за преступления, совершаемые должностными лицами в сфере экономической деятельности.
100. Экономические преступления: понятие и классификация.
101. Проблемы ответственности за незаконное предпринимательство
102. Уголовная ответственность за преступления, совершенные в кредитно-финансовой сфере.
103. Спорные вопросы ответственности за незаконное предпринимательство
104. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем.
105. Уголовная ответственность за преступления, нарушающие законодательство о ценных бумагах.
106. Новые составы мошенничества.
107. Незаконное использование товарного знака: теория и практика применения закона.
108. Уголовно-правовая охрана сведений, составляющих коммерческую и банковскую тайну.
109. Спорные вопросы квалификации преступлений, нарушающих таможенное законодательство.
110. Фальшивомонетничество: история, современность, проблемы юридической оценки.
111. Ответственность за преступления, совершаемые в сфере налогообложения.
112. Особенности ответственности за преступления, нарушающие законодательство о банкротстве (несостоятельности).
113. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
114. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
115. Коммерческий подкуп.
116. Особенности уголовной ответственности служащих частных охранных агентств и детективных служб.
117. Нотариус и аудитор как субъекты преступления.

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	«превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по

Оценка	Критерии оценивания
	соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 448 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18585-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891561&idb=0>.
2. Уголовное право России. Особенная часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 1189 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18351-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891369&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Боровиков Валерий Борисович. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Б. Боровиков. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 375 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18191-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891370&idb=0>.

2. Гладких Виктор Иванович. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для спо / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 212 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17477-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891333&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
2. <http://e.lanbook.com/> (Лань)
3. <http://znanium.com/> (Знаниум)
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (периодика в elibrary)
5. Операционная система Microsoft Windows
6. Пакет прикладных программ Microsoft Office
7. Правовая система «Консультант плюс»
8. Правовая система «Гарант».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Фролов Алексей Николаевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.