

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 11 от 25.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Информационно-аналитическая деятельность в сфере туризма

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

43.03.02 - Туризм

---

Направленность образовательной программы

Менеджмент международного и внутреннего туризма

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.19 Информационно-аналитическая деятельность в сфере туризма относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-5: Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1: Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели организаций туристской сферы ОПК-5.2: Принимает экономически обоснованные управленческие решения ОПК-5.3: Обеспечивает экономическую эффективность туристской организации	ОПК-5.1: З 5.1 Знать основы информационного обеспечения финансово-экономического анализа.  У 5.1 Уметь проводить анализ финансовой отчетности туристского предприятия  В 5.1 Владеть навыком осуществления анализа финансовой отчетности туристского предприятия  ОПК-5.2: З 5.2 Знать нормативно-правовые основы финансовой деятельности туристского предприятия  У 5.2 Уметь применять нормативно-правовые акты при осуществлении анализа финансово-экономической деятельности туристского предприятия  В 5.2 Владеть навыками формирования выводов и отчетов о финансово-хозяйственной объекта исследования на основе проведенного финансово-экономического анализа деятельности туристского	Тест Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы Практическое задание

		<p>предприятия</p> <p>ОПК-5.3:</p> <p>З 5.3 Знать методику проведения финансово-экономического анализа деятельности туристского предприятия</p> <p>У 5.3 Уметь проводить оценку финансово-экономической деятельности туристского предприятия</p> <p>В 5.3 Владеть навыками оценки эффективности деятельности туристского предприятия</p>		
<p>ОПК-8: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1: Применяет для решения задач профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ОПК-8.2: Определяет требования к информационной системе организации</p>	<p>ОПК-8.1:</p> <p>З 8.1 Знать теоретические основы финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности туристского предприятия с применением информационных технологий</p> <p>У 8.1 Уметь применять знания в области финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности туристского предприятия с применением информационных технологий</p> <p>В 8.1 Владеть навыками применения знаний в области финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности туристского предприятия в профессиональной деятельности с применением информационных технологий</p> <p>ОПК-8.2:</p> <p>З 8.2 Знать информационное обеспечение финансово-экономического анализа туристского предприятия</p> <p>У 8.2 Уметь рассчитывать</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Практическое задание</p>

		показатели информационного обеспечения финансово-экономического анализа туристского предприятия с применением информационных технологий  В 8.2 Владеть навыками расчета системы показателей информационного обеспечения финансово-экономического анализа туристского предприятия с применением информационных технологий		
ПКО-2: Способен формировать, продвигать и реализовывать туристские и экскурсионные услуги с использованием современных информационно-коммуникативных технологий	ПКО-2.3: Осуществляет оценку эффективности мероприятий по формированию, продвижению и реализации туристских и экскурсионных услуг	ПКО-2.3: З 2.3 Знать методику оценки эффективности деятельности туристского предприятия  У 2.3 Уметь применять информационные технологии при осуществлении анализа эффективности деятельности туристского предприятия  В 2.3 Владеть навыками применения информационных технологий при осуществлении анализа эффективности деятельности туристского предприятия	Практическое задание Тест	Экзамен: Контрольные вопросы Практическое задание

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>58</b>

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>
---------------------------------	-----------------------------

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Содержание и основные задачи анализа хозяйственно-экономической деятельности туристских предприятий	13	4	2	6	7
Тема 2. Информационное обеспечение финансово-экономического анализа туристского предприятия	13	4	2	6	7
Тема 3. Анализ финансового состояния туристической фирмы	15	4	2	6	9
Тема 4. Особенности управленческого анализа	13	4	2	6	7
Тема 5. Анализ себестоимости и прибыли	13	4	2	6	7
Тема 6. Анализ безубыточности и его использование для формирования тарифов	13	4	2	6	7
Тема 7. Анализ сезонности деятельности турфирмы	13	4	2	6	7
Тема 8. Комплексная рейтинговая оценка деятельности турфирмы	13	4	2	6	7
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	32	16	50	58

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Содержание и основные задачи анализа хозяйственно-экономической деятельности туристских предприятий

Предмет и задачи дисциплины. Цель и задачи финансово-экономического анализа деятельности туристских предприятий. Роль и место экономического анализа в системе управления туристским предприятием. Методика экономического анализа как совокупность специальных методов и приемов анализа. Классификация методов экономического анализа. Формализованные и неформализованные методы анализа.

Тема 2. Информационное обеспечение финансово-экономического анализа туристского предприятия

Система показателей информационного обеспечения финансово-экономического анализа туристского предприятия. Внешние и внутренние источники формирования информационной базы туристского

предприятия. Внешняя – правовая и налоговая среды. Финансовая отчетность как источник информации о деятельности организации для внешних пользователей. Бухгалтерская отчетность предприятия как основа информационного обеспечения финансово-экономического анализа деятельности туристского предприятия.

Основные формы финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс, его содержание и задачи анализа. Основные показатели финансовой отчетности, используемые для принятия финансовых решений гостиничных комплексов. Баланс предприятия, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств.

### Тема 3. Анализ финансового состояния туристической фирмы

Этапы анализа финансового состояния фирмы. Методы экономического чтения отчетности фирмы. Обобщенная схема анализа финансовой отчетности фирмы. Анализ имущественного положения фирмы. Динамический и структурный анализ отчетности, анализ качественных сдвигов в имущественном положении. Анализ финансового положения. Коэффициентный анализ: ликвидности, финансовой устойчивости, оборачиваемости, рентабельности имущества, капитала и деятельности фирмы. Анализ финансовых результатов. Анализ взаимосвязи между финансовыми коэффициентами. Анализ многофакторной модели рентабельности собственного капитала (модель Дюпона).

### Тема 4. Особенности управленческого анализа

Понятие управленческого анализа. Внутренний и внешний управленческий анализ. Направления управленческого анализа. Особенности управленческого анализа в сравнении с финансовым анализом.

### Тема 5. Анализ себестоимости и прибыли

Объекты анализа себестоимости. Анализ полной и неполной себестоимости. Обобщенная схема анализа себестоимости фирмы. Методы факторного анализа общей себестоимости отдельного продукта. Виды прибыли. Горизонтальный и вертикальный анализ прибыли. Факторный анализ прибыли.

### Тема 6. Анализ безубыточности и его использование для формирования тарифов

Содержание анализа безубыточности, методы определения критических показателей. Методика расчета: порога рентабельности, критической цены, объема продаж, обеспечивающего получения запланированного объема прибыли. Использование анализа безубыточности для формирования тарифов.

### Тема 7. Анализ сезонности деятельности турфирмы

Сезонный анализ деятельности турфирмы и необходимость анализа сезонных колебаний. Методы анализа сезонных колебаний. Индекс сезонности. Сезонность продаж по видам, типам и категориям туристского продукта. Оценка сезонности деятельности предприятий сферы социально-культурного сервиса и туризма. Нивелирование сезонных колебаний продаж.

### Тема 8. Комплексная рейтинговая оценка деятельности турфирмы

Система показателей комплексного анализа деятельности туристической фирмы. Основные направления комплексного анализа и их взаимосвязь. Методика комплексной рейтинговой оценки предприятий.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Информационно-аналитическая деятельность в сфере туризма (Савельева О.В.), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11446>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:**

Методика исследования влияния факторов на уровень результативных показателей – это

- а) факторный анализ;
- б) экономический анализ;
- в) детерминированный факторный анализ;
- г) анализ финансовой устойчивости;
- д) правильные варианты отсутствуют.

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:**

Способ отражения в денежной оценке имущества предприятия по составу и источников его финансирования на определенную дату –это

- а) бухгалтерский баланс;
- б) отчет о прибылях и убытках;
- в) отчет о движении денежных средств.

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКО-2:**

В какой последовательности следует проводить комплексный анализ деятельности турфирмы?

- а) Анализ технико-организационного уровня; анализ использования производственных ресурсов, анализ себестоимости услуг, анализ прибыли, анализ финансового состояния;

б) Построение аналитического баланса, анализ имущественного положения, анализ финансового положения, анализ взаимосвязи между финансовыми показателями;

в) Подготовительный этап, предварительное чтение отчетности, этап экономического чтения отчетности.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом.



Оценка	Критерии оценивания
	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:**

На основе предложенной аналитической отчетности рассчитайте финансовые коэффициенты и укажите правильный ответ с точностью до 0,01. Полученные ответы занесите в таблицу.

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:**

На основе предложенной аналитической отчетности проведите анализ финансового состояния гостиничного предприятия и укажите правильный ответ с точностью до 0,01. Полученные результаты оформите в форме аналитического отчета.

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПКО-2:**

Загрузка одного из гостиничных предприятий в июне составила 250 номеро-суток, в июле загрузка снизилась до 200 номеро-суток. Повлечет ли это за собой снижение общих переменных затрат гостиничного предприятия и переменных затрат, рассчитанных на один номер? Проанализируйте ситуацию. Дайте объяснение происходящим изменениям.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы все основные

Оценка	Критерии оценивания
	умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

Цель и задачи финансово-экономического анализа деятельности туристских предприятий

1. Роль и место экономического анализа в системе управления туристским предприятием.
2. Методика экономического анализа как совокупность специальных методов и приемов анализа.
3. Классификация методов экономического анализа.
4. Формализованные и неформализованные методы анализа.
5. Система показателей информационного обеспечения финансово-экономического анализа туристского предприятия.
6. Внешние и внутренние источники формирования информационной базы туристского предприятия. Внешняя – правовая и налоговая среды.
7. Финансовая отчетность как источник информации о деятельности организации для внешних пользователей.
8. Бухгалтерская отчетность предприятия как основа информационного обеспечения финансово-экономического анализа деятельности туристского предприятия.
9. Основные формы финансовой отчетности.
10. Понятие управленческого анализа. Внутренний и внешний управленческий анализ.
11. Особенности управленческого анализа в сравнении с финансовым анализом.
12. Виды прибыли.
13. Горизонтальный и вертикальный анализ прибыли.
14. Факторный анализ прибыли.
15. Содержание анализа безубыточности, методы определения критических показателей.
16. Методика расчета: порога рентабельности, критической цены, объема продаж, обеспечивающего получения запланированного объема прибыли.

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-8**

Бухгалтерский баланс, его содержание и задачи анализа.

1. Основные показатели финансовой отчетности, используемые для принятия финансовых решений гостиничных комплексов.
2. Баланс предприятия, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств.
3. Этапы анализа финансового состояния фирмы.
4. Методы экономического чтения отчетности фирмы.
5. Обобщенная схема анализа финансовой отчетности фирмы.
6. Анализ имущественного положения фирмы.
7. Динамический и структурный анализ отчетности, анализ качественных сдвигов в имущественном положении.

8. Анализ финансового положения.
9. Коэффициентный анализ: ликвидности, финансовой устойчивости, оборачиваемости, рентабельности имущества, капитала и деятельности фирмы.
10. Анализ финансовых результатов.
11. Анализ взаимосвязи между финансовыми коэффициентами.
12. Анализ многофакторной модели рентабельности собственного капитала (модель Дюпона).

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКО-2

1. Анализ полной и неполной себестоимости.
2. Объекты анализа себестоимости.
3. Обобщенная схема анализа себестоимости фирмы.
4. Методы факторного анализа общей себестоимости отдельного продукта.
5. Использование анализа безубыточности для формирования тарифов.
6. Сезонный анализ деятельности турфирмы и необходимость анализа сезонных колебаний.
7. Методы анализа сезонных колебаний. Индекс сезонности.
8. Сезонность продаж по видам, типам и категориям туристского продукта.
9. Оценка сезонности деятельности предприятий сферы социально-культурного сервиса и туризма.
10. Система показателей комплексного анализа деятельности туристической фирмы.
11. Основные направления комплексного анализа и их взаимосвязь.
12. Методика комплексной рейтинговой оценки предприятий.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при

Оценка	Критерии оценивания
	этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

На основе предложенной аналитической отчетности рассчитайте финансовые коэффициенты и укажите правильный ответ с точностью до 0,01. Полученные ответы занесите в таблицу.

### 5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

На основе предложенной аналитической отчетности проведите анализ финансового состояния гостиничного предприятия и укажите правильный ответ с точностью до 0,01. Полученные результаты оформите в форме аналитического отчета.

### 5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПКО-2

Загрузка одного из гостиничных предприятий в июне составила 250 номеро-суток, в июле загрузка снизилась до 200 номеро-суток. Повлечет ли это за собой снижение общих переменных затрат гостиничного предприятия и переменных затрат, рассчитанных на один номер? Проанализируйте ситуацию. Дайте объяснение происходящим изменениям.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Румянцева Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум / Е. Е. Румянцева. - Москва : Юрайт, 2023. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12670-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842829&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Экономика туристского предприятия : учебное пособие / Хартылова Д. Б., Цатхланова Т. Т., Белкина Е. Н., Эрдниева Э. В., Самаева Е. В., Эвиева Б. Э., Намысов С. В., Болаев К. К., Убушаева Б. Г. - Элиста : КГУ, 2022. - 170 с. - Книга из коллекции КГУ - Сервис и туризм., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=885578&idb=0>.
2. Овчаров Антон Олегович. Экономика туристских предприятий : Учебное пособие / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 176 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005423-0. - ISBN 978-5-16-111523-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890535&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и др.
2. Гарант (правовая база) - [garant.ru](http://garant.ru)
3. Консультант плюс (правовая база) - [Consultant.ru](http://Consultant.ru)
4. Портал «Гуманитарное образование»: <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/22>
5. Электронная гуманитарная библиотека: <http://www.gumfak.ru/filosof.shtml>
6. Интернет-журнал «4Р» – [4r.ru](http://4r.ru)
7. Информационно-аналитический портал «Российский рынок» – [russianmarket.ru](http://russianmarket.ru)

8. Журнал «Современные проблемы сервиса и туризма» // Режим доступа:  
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26229>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 43.03.02 - Туризм.

Автор(ы): Савельева Ольга Вячеславовна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Ефремова Марина Владимировна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № № 5.