

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Правоохранительные органы

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Цивилистика и гражданское судопроизводство

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

г. Дзержинск

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 Правоохранительные органы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>ПК-7.1: Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации</p> <p>ПК-7.2: Организует и планирование расследования преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-7.3: Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий</p> <p>ПК-7.4: Осуществляет сбор и представление доказательств</p> <p>ПК-7.5: Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знать: цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений</p> <p>Уметь: в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления</p> <p>Владеть: методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать: основы организации и планирования расследования преступлений и правонарушений</p> <p>Уметь: организовывать и планировать расследование преступлений и правонарушений</p> <p>Владеть: навыками организации и планирования расследования преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-7.3:</p> <p>Знать: производство следственных и иных процессуальных действий</p>	<p>Задачи</p> <p>Тест</p> <p>Доклад</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><i>Уметь: осуществлять производство следственных и иных процессуальных действий</i></p> <p><i>Владеть: навыками осуществления производства следственных и иных процессуальных действий</i></p> <p><b>ПК-7.4:</b>  <i>Знать: сбор и представление доказательств</i>  <i>Уметь: осуществлять сбор и представление доказательств</i>  <i>Владеть: навыками осуществления сбора и представления доказательств</i></p> <p><b>ПК-7.5:</b>  <i>Знать: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</i>  <i>Уметь: применять уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации</i>  <i>Владеть: навыками уголовно-процессуальное законодательства Российской Федерации и практикой его применения</i></p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	16
- КСР	2	2
самостоятельная работа	58	82
Промежуточная аттестация	36	36

	Экзамен	Экзамен
--	---------	---------

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
							ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ
Тема 1 Основные понятия и положения дисциплины и общая характеристика судебной власти.	21	21	2		7	2	9	2	12	19
Судебная система Российской Федерации	21	21	4	2	7	4	11	6	10	15
Органы, осуществляющие организацию и обеспечение	21	21	2	2	6	2	8	4	13	17
Органы прокуратуры. Прокурорский надзор и другие функции прокуроров	21	21	4	2	6	4	10	6	11	15
Органы, выявляющие и расследующие преступления. Органы, оказывающие квалифицированную юридическую помощь и организации, оказывающие содействие правоохранительным органам	22	22	4	2	6	4	10	6	12	16
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	16	8	32	16	50	26	58	82

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основные понятия и положения дисциплины и общая характеристика судебной власти

Понятие правоохранительной деятельности и правоохранительных органов. Оформление реквизитов нормативных актов. Судебная власть и общая характеристика системы органов, осуществляющих ее. Правосудие и его демократические принципы. Статус судей присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества. Дисциплинарное судебное присутствие. Квасисудебные органы.

Тема 2. Судебная система Российской Федерации

Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Верховный Суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции:

«

общегражданские» и военные. Мировые судьи. Арбитражные суды.

Тема 3. Органы, осуществляющие организацию и обеспечение деятельности судов  
Органы, осуществляющие материально-техническое, финансовое, кадровое и иное обеспечение деятельности судов. Органы, исполняющие решения судов и других органов, а также обеспечивающие установленный порядок в суде (ФСИН, ФССП).

Тема 4. Органы прокуратуры. Прокурорский надзор и другие функции прокуроров  
Органы прокуратуры. Система органов прокуратуры и организация ее деятельности.  
Кадровая служба в органах прокуратуры. Прокурорский надзор. Другие направления  
деятельности прокуратуры (прокуроров). Акты прокурорского реагирования.

Тема 5. Органы, выявляющие и расследующие преступления. Органы, оказывающие  
квалифицированную юридическую помощь и организации, оказывающие содействие  
правоохранительным органам

Организация выявления и расследования преступлений и система органов, выявляющих и  
расследующих преступления. Система органов и должностных лиц, МВД и подведомственных  
ему органов. Органы ФСБ. Иные органы, выявляющие и расследующие преступления.  
Адвокатура и адвокатская деятельность. Иные органы и лица, оказывающие юридическую  
помощь и правовые основы их деятельности. Организации, оказывающие содействие  
правоохранительным органам.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Правоохранительные органы, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7181>.

Иные учебно-методические материалы:

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных деятельностью. с будущей профессиональной  
Практическая подготовка предусматривает решение прикладных задач  
Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: осуществление предупреждения правонарушений, выявление и устранение причин, способствующие их совершению;
- компетенций – ПК-7.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций. Самостоятельная работа студента предполагает изучение необходимой литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также необходимые нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а так же в сети Интернет. Тем самым студент

продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

Рекомендации по выполнению заданий Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде случаев из реальной работы правоохранительных структур, направленных на решение задач правоохранительной деятельности. Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив криминалистически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а так же смоделировать проведение следственного действия в определенных ситуациях. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы материалами правоприменительной практики.

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации. Семинарские занятия проводятся непосредственно в аудитории. Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции. На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом

дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе.

Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

Проанализировав Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», заполните таблицу.

Адвокатское образование	Вид (подвид) субъекта гражданского права и его характеристика	Учредители (кто, кол-во)	Учредительные документы (1) и соглашения учредителей не относящиеся к таковым (2)	Ограничения по количеству адвокатов входящих в образование
-------------------------	---	--------------------------	---	--

			(у каждого должна присутствовать отметка 1 или 2)	
Адвокатский кабинет				
Коллегия адвокатов				
Адвокатское бюро				
Юридическая консультация				

Ознакомьтесь с одним разворотом книги С. 530-531 следующего источника:

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учеб. – 2-е изд., перераб. и доп. / Л.Н. Башкатов [и др.]; отв. ред. И.Л. Петрухин. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 664 с.).

Автор этой главы учебника заслуженный юрист Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор И.Б. Михайловская. Постарайтесь, не смотря на регалии автора и научного редактора учебника, найти ошибки (неточности) допущенные автором с точки зрения терминологии дисциплины «Правоохранительные органы»

Используя только средства правовой справочно-информационной системы (без средств Интернета) определите количество мировых судей в Сергачском районе Нижегородской области, их персоны (фамилия, имена и отчества), и границы их судебных участков. На представленной карте Сергачского района Нижегородской области провести (изобразить в виде линий) реальные границы судебных участков. Какой вывод можно сделать по такой информации о количестве жителей данного района. Опишите последовательность Ваших действий по выполнению данного задания.

Домашняя контрольная работа реферативного типа выполняется на одну из нижеперечисленных тем, посвященных тому или иному правоохранительному органу, назначенных студенту преподавателем.

Объем работы 15-20 страниц печатного текста (30-40 тыс. символов).

При выполнении контрольной необходимо использовать не менее 5 научных и учебных источников, на которые следует ссылаться и по тексту работы и все нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность соответствующего правоохранительного органа. В работе необходимо раскрыть:

1) Общую характеристику органа, правовые основы его деятельности и место, которое он занимает в системе правоохранительных органов.

2) Подробную структуру данного органа как по вертикали (то есть, рассматривая все органы, входящие в данную систему, в том числе все территориальные и специализированные), так и по горизонтали (то есть, выделяя структурные подразделения всех органов системы). В структуре необходимо показать руководителей соответствующих органов и их подразделений и указать их субординационно-координационные связи (связи власти-подчинения). Можно описание иллюстрировать схемами, которые будут являться приложениями к данной работе, и снабжать ссылками на них.

Особое внимание обратить на органы и подразделения ведомства, выполняющие функции выявления и расследования преступлений и организационно-управленческие связи между ними.

3) Подробную систему функций данного органа и его отдельных должностных лиц. Описывая функции органа в целом, необходимо указывать его отдельные структурные подразделения, которые выполняют их, если соответствующая функция не осуществляется всеми подразделениями данного органа.

### **Список тем контрольных работ:**

1. Федеральная служба безопасности.
2. Федеральная служба судебных приставов РФ.
3. Федеральная таможенная служба.
4. Органы и учреждения Федеральной службы исполнения наказаний.
5. Следственный комитет России
6. Органы Министерства РФ гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации стихийных бедствий.
7. Органы Федеральной службы охраны РФ.
8. Следственный комитет МВД и другие органы предварительного следствия ОВД.
9. Органы полиции.
10. Федеральная служба внешней разведки.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

#### 1. Мировые судьи в России являются:

- а) судьями военных судов;
- б) относятся к системе арбитражных судов РФ;
- в) судьями общей юрисдикции субъектов РФ и входят в единую судебную систему РФ;
- г) федеральными судьями.

#### 2. Не вправе претендовать на приобретение статуса адвоката и осуществление адвокатской деятельности лица:

- а) привлекавшиеся к административной ответственности;

- б) имеющие судимость;
- в) имеющие неснятую либо непогашенную судимость;
- г) имеющие неснятую либо непогашенную судимость за совершение умышленного преступления.

**3. Мировые судьи, являясь судьями субъектов РФ, осуществляют правосудие от ...:**

- а) своего имени;
- б) имени субъекта РФ;
- в) имени Российской Федерации.

**4. Претендент на приобретение статуса адвоката должен иметь стаж юридической деятельности продолжительностью:**

- а) не менее 3 лет;
- б) не менее 5 лет;
- в) не менее 2 лет;
- г) 1 год.

**5. Дела, отнесённые к компетенции мировых судей:**

- а) рассматриваются мировым судьёй единолично;
- б) рассматриваются мировым судьёй с обязательным привлечением судей федеральных судов;
- в) рассматриваются коллегией в составе трёх мировых судей.

**6. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации:**

- а) создаются и действуют в любом субъекте РФ;
- б) функционируют только в республиках в составе России;
- в) осуществляют свою деятельность только в тех субъектах РФ, в которых они учреждены в соответствии с законодательством этих субъектов.

**7. Районный суд может рассматривать дела, связанные с государственной тайной:**

- а) да;
- б) только в том случае, если судья имеет допуск секретности;
- в) нет.

**8. Рассматривает материалы анализа и обобщения судебной практики и даёт судам разъяснения по вопросам судебной практики в целях обеспечения единообразного применения законодательства Российской Федерации:**

- а) Президиум Верховного Суда Российской Федерации;
- б) Пленум Верховного Суда Российской Федерации;
- в) Дисциплинарная коллегия Верховного Суда Российской Федерации.

**9. Адвокат – это:**

- а) помощник суда в установлении истины;
- б) независимый советник по правовым вопросам;
- в) субъект правоохранительной деятельности;
- г) помощник сторон в процессе.

**10. В состав судебной системы РФ не входят:**

- а) суды субъектов РФ;
- б) третейские суды;
- в) военные суды;
- г) мировые судьи.

**11. Судьи Верховного Суда Российской Федерации назначаются на должность Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по представлению:**

- а) Правительства РФ;

- б) Генерального Прокурора РФ;
- в) Председателя Следственного Комитета РФ;
- г) Президента РФ.

**12. В состав Конституционного Суда РФ входит ... судей:**

- а) 11;
- б) 9;
- в) 19;
- г) 15.

**13. Конституционный Суд РФ выполняет функцию:**

- а) правосудия по уголовным и гражданским делам;
- б) рассмотрения и разрешения экономических споров;
- в) судебного надзора;
- г) конституционного контроля.

**14. Отделение функции суда по разрешению дела от функции обвинения и защиты является:**

- а) презумпцией невиновности;
- б) принципом состязательности и равноправия сторон;
- в) принцип диспозитивности;
- г) принципом равенства всех перед законом.

**15. Осуществление экспертно-криминалистической деятельности – это одно из направлений деятельности:**

- а) полиции в России;
- б) Конституционного Суда РФ;

в) таможенных органов;

г) прокуратуры.

**16. Сотрудники полиции РФ могут участвовать в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности:**

а) по требованию ООН;

б) по решению Президента Российской Федерации;

в) по приказу Министра внутренних дел РФ;

г) по постановлению Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

**17. Состав полиции, порядок создания, реорганизации и ликвидации подразделений полиции определяются:**

а) Президентом Российской Федерации;

б) Правительством РФ;

в) Министром внутренних дел РФ;

г) Генеральным Прокурором РФ.

**18. Сотрудник полиции в России может состоять в политической партии?**

а) да, может;

б) на основании Указа Президента РФ;

в) с разрешения Министра внутренних дел РФ;

г) нет, не может.

**19. «Полиция защищает права, свободы и законные интересы человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств» – это содержание принципа:**

а) законности;

- б) федерализма;
- в) беспристрастности;
- г) гуманизма.

**20. Судебная власть в РФ осуществляется:**

- а) только судами;
- б) судами и представительными органами власти;
- в) Президентом РФ, Федеральным Собранием РФ и судами.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100 % правильных ответов
отлично	90-100% правильных ответов
очень хорошо	70-89% правильных ответов
хорошо	60-69 % правильных ответов
удовлетворительно	50-60% правильных ответов
неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
плохо	Менее 40 % правильных ответов

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

Примерные темы докладов

1. Предмет, система и источники учебной дисциплины «Правоохранительные органы»
2. Понятие и основные направления правоохранительной деятельности
3. Понятие и основные задачи правоохранительных органов в РФ
4. Значение Конституции РФ и других нормативных правовых актов деятельности для правоохранительных органов.
5. Понятие судебной власти, ее социальное предназначение
6. Понятие судебной системы. Звено судебной системы.

7. Судебные инстанции: понятие, виды и задачи.
8. Понятие правосудия, его отличительные признаки от других видов государственной деятельности.
9. Принципы осуществления правосудия, их понятие и значение.
10. Понятие и основные полномочия судов общей юрисдикции.
11. Мировые судьи в РФ, их основные полномочия
12. Районный суд, его место в судебной системе и основные полномочия.
13. Суды среднего звена, их основные полномочия.
14. Президиум суда среднего звена; его состав и основные полномочия.
15. Понятие и общая характеристика суда присяжных в РФ.
16. Верховный Суд РФ: место в судебной системе и основные полномочия
17. Порядок образования и структура Верховного Суда РФ.
18. Президиум Верховного Суда РФ; состав и основные полномочия.
19. Военные суды: их система и основные полномочия.
20. Порядок образования, система и основные задачи арбитражных судов.
21. Арбитражные суды субъектов федерации.
22. Арбитражные апелляционные суды .
23. Федеральные арбитражные суды округов.
24. Высший Арбитражный Суд РФ, его роль и основные полномочия
25. Понятие и значение разъяснений Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам судебной практики.
26. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов.
27. Третейские суды: понятие, полномочия и порядок разрешения дел.
28. Международные коммерческие арбитражные суды.
29. Конституционный Суд РФ: его состав и место в судебной системе.
30. Основные полномочия Конституционного Суда РФ
31. Порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.
32. Виды и юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
33. Органы конституционного правосудия в субъектах РФ.
34. Понятие и содержание статуса судей.
35. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи и порядок наделения судьи полномочиями.
36. Понятие и основные задачи органов судейского сообщества.
37. Порядок формирования и основные полномочия квалификационных коллегий судей.
38. Органы юстиции в РФ: система и основные задачи.
39. Место и роль Минюста РФ в правоохранительной деятельности
40. Организация и задачи службы судебных приставов.
41. Органы уголовно-исполнительной системы Минюста РФ.

42. Нотариат как правоохранительный орган.
43. Понятие и основные правила совершения нотариальных действий.
44. Прокуратура РФ как правоохранительный орган. Система органов прокуратуры.
45. Основные направления деятельности прокуратуры.
46. Понятие прокурорского надзора и его отраслей.
47. Основные способы реагирования прокурора на нарушения закона.
48. Понятие и общая характеристика деятельности по выявлению преступлений
49. Понятие и общая характеристика деятельности по расследованию преступлений
50. Органы, осуществляющие расследование преступлений в РФ, их основные задачи
51. Органы, осуществляющие ОРД, их основные задачи
52. Органы внутренних дел, их основные функции.
53. Милиция: ее организация и роль в правоохранительной деятельности.
54. Органы ФСКН, их организация и роль в правоохранительной деятельности.
55. Таможенные органы РФ, их организация и роль в правоохранительной деятельности.
56. Органы федеральной службы безопасности РФ, их организация и роль в правоохранительной деятельности.
57. Адвокатура как правоохранительный орган, ее организация и основные задачи.
58. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
59. Понятие, содержание и порядок приобретения статуса адвоката.
60. Общая характеристика частной детективной и охранной деятельности

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных

Оценка	Критерии оценивания
	задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

1. Адвокатура и адвокатская деятельность
2. Арбитражные суды
3. Иные направления деятельности прокуратуры, не связанные с надзором
4. Место и роль прокуратура в системе органов государственной власти

5. Министерство внутренних дел Российской Федерации
6. Минюст России: основные задачи и функции
7. Нотариат
8. Организационное обеспечение деятельности судов
9. Организация и структура Минюста и его органов
10. Органы дознания Российской Федерации
11. Органы предварительного следствия Российской Федерации
12. Органы судебной власти (судебная система) Российской Федерации
13. Органы судейского сообщества
14. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности
15. Понятие звена судебной системы, судебной инстанции, судебной компетенции
16. Понятие и система принципов правосудия
17. Понятие правоохранительной деятельности и ее признаки
18. Понятие судебной власти и ее основные признаки
19. Понятие, задачи и формы предварительного расследования
20. Правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов
21. Принципы организации и деятельности прокуратуры
22. Принципы правосудия, определяющие порядок деятельности суда
23. Принципы правосудия, определяющие права и свободы человека и гражданина
24. Принципы правосудия, определяющие правовой статус судей и порядок наделения их полномочиями
25. Прокурорский надзор
26. Система и структура органов прокуратуры
27. Система правоохранительных органов
28. Система судов общей юрисдикции. Понятие и принципы организации и функционирования судов общей юрисдикции
29. Служба в органах и учреждениях прокуратуры

30. Специализированные федеральные суды
31. Судебные органы, осуществляющие конституционный (уставный) контроль
32. Таможенные органы
33. Федеральная служба безопасности Российской Федерации
34. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации
35. Федеральная служба исполнения наказаний
36. Федеральная служба судебных приставов
37. Функциональные полномочия МЮ РФ по обеспечению правоохранительной деятельности
38. Характеристика отдельных судов общей юрисдикции

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание

Оценка	Критерии оценивания
	материала

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Вилкова Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 351 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11575-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848253&idb=0>.
2. Гриненко А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / А. В. Гриненко. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 298 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13342-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847948&idb=0>.
3. Миронов Ринат Гаянович. Правоохранительные органы : Учебное пособие / Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 280 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-019565-0. - ISBN 978-5-16-111126-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890568&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы : учебник / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 635 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16724-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871064&idb=0>.
2. Правоохранительные органы : учебник и практикум / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. - Москва : Юрайт, 2023. - 362 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-7897-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847920&idb=0>.
3. Станкевич Г.В. Правоохранительные органы в схемах : учебное пособие / Станкевич Г.В.; Акопов С.М. - Москва : РГ-Пресс, 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-9988-1460-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878503&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znaniium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска меловая, переносное мультимедийное оборудование (монитор, системный блок, мультимедиапроектор, экран на треноге), проводной Интернет, лицензионное программное обеспечение. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Иванов Павел Юрьевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Дюдяков Алексей Александрович, кандидат медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 04.12.2025, протокол № 28.