

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от " 16 " января 2024 г. № 1

Рабочая программа дисциплины
Актуальные вопросы разрешения публично-правовых споров

Уровень высшего образования
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Научная специальность
5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2024 год

1. Место и цель дисциплины в структуре ПА

Дисциплина «Актуальные вопросы разрешения публично-правовых споров» относится к числу элективных дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 2 году обучения в 3 семестре.

Цель дисциплины заключается в систематизации знаний по актуальным вопросам разрешения публично-правовых споров. В процессе семинарских занятий аспиранты должны изучить действующие нормативно-правовые источники, актуальную правоприменительную практику, а также научные труды для формирования актуальных представлений по вопросам разрешения публично-правовых споров. Изучение дисциплины способствует всестороннему интеллектуальному развитию начинающего ученого и профессионально подготовленного специалиста в области публично-правовых наук, овладению культурой самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу, должен:

1) знать:

- проблемы формирования теории административного процесса в России;
- сущность публично-правового спора как основы административного процесса;
- характерные черты и виды публично-правовых споров;
- процессуальные и организационно-правовые проблемы разрешения публично-правовых споров;
- доктринальные подходы к пониманию и разрешению публично-правовых споров в зарубежных странах;

2) уметь:

- квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сфере разрешения публично-правовых споров;
- использовать теоретические знания при разрешении публично-правовых споров;

3) владеть:

- навыками работы с источниками, регулирующими вопросы разрешения публично-правовых споров;
- методикой разрешения публично-правовых споров;
- навыками организации профессиональной деятельности в сфере разрешения публично-правовых споров.

3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 зачётную единицу, всего 36 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа – 12 часов, занятия семинарского типа – 12 часов), 12 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 2**Структура дисциплины**

Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего, часов	В том числе					
		Контактная работа, часов					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Тема 1. Проблемы формирования теории административного процесса в России.	6	2	2			4	2
Тема 2. Публично-правовой спор как основа административного процесса.	6	2	2			4	2
Тема 3. Виды публично-правовых споров.	6	2	2			4	2
Тема 4. Процессуальные и организационно-правовые проблемы разрешения публично-правовых споров.	12	4	4			8	4
Тема 5. Публично-правовые споры: вопросы сравнительного правоведения.	6	2	2			4	2
Промежуточная аттестация:	экзамен						
Итого	36	12	12			24	12

Таблица 3**Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
1	Тема 1. Проблемы формирования теории административного процесса в России.	История административного процесса в России. Формирование концепций административного процесса в России. Место административного процесса в российской системе права. Административный процесс, административное судопроизводство и административная юстиция: соотношение понятий.	Лекции, семинары	Доклад с презентацией
2.	Тема 2. Публично-правовой спор как основа административного процесса.	Понятие и сущность публично-правового спора. Понятие и признаки объекта публично-правового спора. Понятие и признаки предмета публично-правового спора. Понятие и признаки субъекта публично-правового спора.	Лекции, семинары	Эссе
3.	Тема 3. Виды публично-правовых споров.	Основания классификации публично-правовых споров. Споры физических лиц и организаций с государственными органами, органами местного самоуправления и иными органами, наделёнными государственно-властными полномочиями. Иные	Лекции, семинары	Таблица

		виды публично-правовых споров, возникающие из публичных правоотношений.		
4	Тема 4. Процессуальные и организационно-правовые проблемы разрешения публично-правовых споров.	Особенности внесудебного порядка разрешения публично-правовых споров. Актуальные проблемы деятельности судов по разрешению публично-правовых споров. Административное судопроизводство. Доказывание и доказательства при разрешении публично-правовых споров.	Лекции, семинары	Собеседование
5.	Тема 5. Публично-правовые споры: вопросы сравнительного правоведения.	Доктринальные подходы к пониманию публично-правовых споров в зарубежных государствах. Порядок разрешения публично-правовых споров в зарубежных государствах.	Лекции, семинары	Доклад с презентацией

4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

По результатам лекции первой темы аспиранты самостоятельно изучают лекционный материал и дополнительные материалы по теме и готовят доклад с презентацией по одной из тем:

- 1) Управленческий подход (концепция) к пониманию административного процесса.
- 2) Юрисдикционный подход (концепция) к пониманию административного процесса.
- 3) Интегративный подход (концепция) к пониманию административного процесса.
- 4) Представления научной школы административного права Московского государственного юридического университета им. О.Е. Кутафина об административном процессе.

- 5) Представления Воронежской научной школы административного права об административном процессе.

- 6) Судебный подход (концепция) к пониманию административного процесса.

Доклад с презентацией завершается дискуссией, модератором которой является преподаватель.

По результатам изучения второй темы аспиранты пишут эссе на тему «Дискуссия о сущности и предмете публично-правового спора».

По результатам изучения третьей темы аспиранты составляют подробную таблицу с примерами по видам публично-правовых споров в зависимости от объекта и предмета.

По результатам изучения четвертой темы проводится собеседование в форме круглого стола.

В ходе изучения пятой темы аспиранты самостоятельно анализируют дополнительный материал, а также зарубежные источники для подготовки доклада с презентацией по теме «Доктринальные подходы к пониманию и разрешению публично-правовых споров в зарубежных странах», выбирая конкретную страну либо группу стран (Европейские страны, США, страны ближнего зарубежья и СНГ, Китай, Япония, Южная Корея, Индия, Вьетнам). Доклад с презентацией завершается дискуссией, модератором которой является преподаватель.

5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

5.2. Примеры типовых заданий для самостоятельной работы или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения

1. Подготовьте доклад с презентацией по одной из тем:

- 1) Управленческий подход (концепция) к пониманию административного процесса.
- 2) Юрисдикционный подход (концепция) к пониманию административного процесса.
- 3) Интегративный подход (концепция) к пониманию административного процесса.
- 4) Представления научной школы административного права Московского государственного юридического университета им. О.Е. Кутафина об административном процессе.
- 5) Представления Воронежской научной школы административного права об административном процессе.
- 6) Судебный подход (концепция) к пониманию административного процесса.
- 7) «Доктринальные подходы к пониманию и разрешению публично-правовых споров в зарубежных странах».

2. Напишите эссе на тему «Дискуссия о сущности и предмете публично-правового спора».

3. Составьте таблицу «Виды публично правовых споров в зависимости от объекта и предмета».

№ п/п	Основание классификации	Виды	Характеристика	Примеры

4. Примерные вопросы для собеседования:

- 1) Особенности внесудебного порядка разрешения публично-правовых споров.
- 2) Актуальные проблемы деятельности судов по разрешению публично-правовых споров.
- 3) Административное судопроизводство.
- 4) Доказывание и доказательства при разрешении публично-правовых споров.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Административное судопроизводство: учебное пособие / С. Л. Басов, Н. А. Васильчикова, И. И. Головкин, О. А. Гуреева, Э. Р. Исламова; отв. ред. В. В. Лавров. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2017. – 212 с. http://www.procuror.spb.ru/izdaniya/2017_03_14.pdf.
2. Административно-процессуальное право: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.И. Каплунова. – 2-е издание, перераб. и доп. / Изд-во СПб ун-та МВД России. – СПб: ООО «Р-КОПИ», 2017. – 376 с. <https://studylib.ru/doc/6225448/administrat.-process.-pravo.-uchebnik-2-e-izd>.
3. Зеленцов А.Б., Ястребов О.А. Судебное административное право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Рос. ун-т дружбы народов, Юрид. ин-т. – М.: Статут, 2017. – 768 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=327731>.

б) дополнительная литература:

1. Административная юстиция: Конец XIX – начало XX века: Хрестоматия. Ч. 1 / Сост. и вступ. ст. Ю.Н. Старилова. – Воронеж: Изд-во Воронежского гос. ун-та, 2004. 720 с.
2. Административная юстиция: Конец XIX – начало XX века: Хрестоматия. Ч. 2 / Сост. и вступ. ст. Ю.Н. Старилова. – Воронеж: Изд-во Воронежского гос. ун-та, 2004. 720 с.
3. Административное судопроизводство: Учебник для студентов высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» (специалист, бакалавр, магистр) / Под ред. В.В. Яркова. – М.: Статут, 2016. 560 с.
4. Административно-процессуальное право: Курс лекций / Под ред. проф. И.Ш. Киляшханова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004. 339 с.
5. Административно-процессуальное право: Учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Б. Зеленцов, П.И. Кононов, А.И. Стахов. – М.: Изд-во «Юрайт», 2016. 341 с.
6. Административно-процессуальное право Германии: Закон об административном производстве; Закон об административно-судебном процессе; Законодательство об исполнении административных решений: Пер. с нем. / [В. Бергман, введ., сост.]. – М.: Волтерс Клувер, 2007. 288 с.
7. Административное судопроизводство в Российской Федерации: развитие теории и формирование административно-процессуального законодательства. Сер.: Юбилей, конференции, форумы. Вып. 7. – Воронеж: Изд-во Воронежского гос. ун-та, 2013. 1060 с.
8. Анохин В.С. Административные суды: Монография. – М.: Волтерс Клувер, 2011. 200 с.
9. Административный процесс: Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. М.А. Шатиной. – М.: Изд-во «Юрайт», 2016. 364 с.
10. Беспалов Ю.Ф. Комментарий к Кодексу административного судопроизводства Российской Федерации (постатейный научно-практический). – М.: Проспект, 2016. 768 с.
11. Беспалов Ю.Ф., Егорова О.А. Настольная книга по административным делам: возбуждение, подготовка, разбирательство: Учебно-практическое пособие / Отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. – М.: Проспект, 2016. 224 с.
12. Губарева Т.И. Административный процесс: Учеб. пособие. 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. 167 с.

13. Зеленцов А.Б. Административно-правовой спор: вопросы теории: Монография. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: РУДН, 2009. 692 с.
14. Комментарий к Кодексу административного судопроизводства Российской Федерации (постатейный, научно-практический) / Под ред. В.В. Яркова. – М.: Статут, 2016. 1295 с.
15. Кононов П.И. Основные категории административного права и процесса: Монография. – М.: Юрлитинформ, 2013. 416 с.
16. Кочетков А.В. Рассмотрение арбитражными судами первой инстанции дел о взыскании обязательных платежей и санкций // Журнал административного судопроизводства. 2018. № 1. С. 32–37.
17. Масленников М.Я. Российский административный процесс: перспективы легитимации, централизации и систематизации. – М., 2008. 275 с. 1
8. Николаева Л.А., Соловьева А.К. Административная юстиция и административное судопроизводство: зарубежный опыт и российские традиции: Сборник. – СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2004. 332 с.
19. Петручак Р.К. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в гражданском судопроизводстве: монография. – М.: Проспект, 2016. 148 с.
20. Попов Л.Л. Ренессанс государственного управления в России. Избранное / Л.Л. Попов. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. 368 с.
21. Правосудие в современном мире: Монография / Под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. 704 с.
22. Рыжаков А.П. Комментарий к Кодексу административного судопроизводства Российской Федерации (постатейный) / А.П. Рыжаков. – М.: Дело и сервис, 2016. 624 с.
23. Сорокин В.Д. Избранные труды / Предисл. докт. юрид. наук, проф. заслуженный деятель науки РФ Д.Н. Бахрах; докт. юрид. наук, проф. В.В. Денисенко. – СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2005. 1086 с. 174
24. Старилов Ю.Н. Административная юстиция. Теория, история, перспективы. – М.: Изд-во «Норма», 2001. 304 с.
25. Старилов Ю.Н. Административные суды в России: новые аргументы «за» и «против» / Под ред. и с предисл. к.ю.н., проф. В.И. Радченко. – М.: Норма, 2004. 128 с.
26. Старилов Ю.Н. Из публикаций последних лет: воспоминания, идеи, мнения, сомнения...: сборник избранных научных трудов / Ю.Н. Старилов; Воронежский государственный университет. – Воронеж: Изд-во Воронежского гос. ун-та, 2010. 640 с.
27. Старилов Ю.Н. От административной юстиции к административному судопроизводству / Серия: Юбилеи, конференции, форумы. Вып. 1 / Ю.Н. Старилов; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003. 144 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;

- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;
 - лицензионное программное обеспечение: *Windows, Microsoft Office*;
 - обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- ресурсам.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Авторы: к.ю.н., доцент кафедры административного и финансового права юридического факультета Е.В. Ширеева.

Рецензент(ы) _____

Директор ИАД _____

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института аспирантуры и докторантуры _____ 2022 года, протокол № ____.