

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Международное экономическое право

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы  
Международно-правовая

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Международное экономическое право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2: Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>УК-4.4: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет</p>	<p>УК-4.1: Знать: стили общения на русском языке и язык жестов. Уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям коммуникации. Владеть: навыками выбора и адаптации речи, стили общения и языка жестов в зависимости от цели и условий коммуникации</p> <p>УК-4.2: Знать: особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке. Уметь: вести деловую переписку на русском и иностранном языке. Владеть: навыками деловой переписки на русском и иностранном языке</p> <p>УК-4.3: Знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с</p>	Контрольная работа	Зачёт: Контрольная работа

	<p>результаты своей деятельности на иностранном языке</p>	<p>русского языка на иностранный.  <i>Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке.</i>  <i>Владеть: навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</i></p> <p><i>УК-4.4:</i>  <i>Знать: правила публичного выступления на русском и иностранном языке.</i>  <i>Уметь: учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском и иностранном языке.</i>  <i>Владеть: навыками публичного выступления на русском и иностранном языке</i></p>		
<p><i>ПК-4МС: Способен юридически правильно квалифицировать международно-правовые факты, события и обстоятельства</i></p>	<p><i>ПК-4МС.1: Сопоставляет изменения международного правового законодательства и правоприменительной практики международных судебных учреждений с ранее действовавшим регулированием</i>  <i>ПК-4МС.2: Определяет перечень международно-правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</i>  <i>ПК-4МС.3: По итогам анализа международных договоров и судебной практики международных судов формулирует соответствующие выводы</i></p>	<p><i>ПК-4МС.1:</i>  <i>Знать: порядок внесения изменений и дополнений в международные договоры; место судебного прецедента в системе источников международного права, консультативные заключения международных судов; роль Европейского суда по правам человека в толковании Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года</i>  <i>Уметь: сопоставлять редакции международных договоров, выявлять причины внесения</i></p>	<p><i>Доклад</i></p>	<p><i>Зачёт:</i>  <i>Контрольная работа</i></p>

		<p>изменений или дополнений; определять значение практики международных судов для реализации международных обязательств по договору</p> <p>Владеть: навыками поиска международноправовых договоров и судебной практики международных судов, анализа целей и причин внесения изменений в международные договоры или для изменения позиции суда</p> <p>ПК-4МС.2:</p> <p>Знать: систему договорных и внедоговорных источников международного права; основные международные договоры, в которых участвует Российская Федерация</p> <p>Уметь: определять перечень международноправовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками поиска международноправовых источников, требующихся для решения конкретной ситуации в области профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4МС.3:</p> <p>Знать: приемы и методы анализа источников права; систему основных и вспомогательных источников международного права</p>		
--	--	---	--	--

		<p><i>Уметь: на основе анализа международных договоров и судебной практики международных судов формулировать выводы, квалифицировать международно-правовые факты, события и обстоятельства</i></p> <p><i>Владеть: способностью соотносить теоретические положения науки международного права с судебной практикой международных судов, действующими нормами международного права; формулировать выводы, применимые к конкретной ситуации</i></p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>14</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>14</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

*(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)*

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного	Занятия семинарского	Всего	

	о Ф о	типа	типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	о Ф о	о Ф о
		о Ф о	о Ф о		
Тема 1. Понятие, содержание и значение международных экономических отношений и международного экономического права	12	2	2	4	8
Тема 2. Источники и принципы международного экономического права	16	4	4	8	8
Тема 3. Субъекты международного экономического права	12	2	2	4	8
Тема 4. Международные интеграционные объединения государств	11	2	2	4	7
Тема 5. Международные экономические договоры и механизм обеспечения их выполнения	10	2	2	4	6
Тема 6. Международное валютное и инвестиционное право	10	2	2	4	6
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	14	14	29	43

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие, содержание и значение международных экономических отношений и международного экономического права. МЭП и международное право.

Методы правового регулирования в международном экономическом праве. Современный международный экономический правопорядок и его характерные черты.

Некоторые современные тенденции развития международного экономического права.

Тема 2. Источники и принципы международного экономического права

Международный договор и международный обычай как источники МЭП.

Общие и специальные принципы международного экономического права.

Решения международных организаций и международных экономических организаций как источники МЭП.

Ломейские конвенции как источники МЭП.

Тема 3. Субъекты международного экономического права

Экономические права и обязанности субъектов МЭП.

Статус международных экономических организаций, права организаций и международных конференций.

Международные финансово-промышленные группы и холдинги как субъекты МЭП.

Тема 4. Международные интеграционные объединения государств

Организационно-правовые формы экономической интеграции государств.

Европейский союз, как пример правового регулирования международной экономической интеграции.

Международная экономическая интеграция на пространстве Северной Америки.

Россия в международных интеграционных процессах.

Тема 5. Международные экономические договоры и механизм обеспечения их выполнения .

Правонарушения в международной экономической системе

Международно-правовая ответственность в МЭП

Санкции в МЭП

Формы урегулирования международных споров в МЭП.

Тема 6. Международное валютное и инвестиционное право

Источники правового регулирования в международном финансовом праве.

Правовой статус «Парижского клуба» кредиторов и «Лондонского клуба» кредиторов.

Международная банковская система: Международный валютный фонд (МВФ), Международный банк реконструкции и развития (МБРР).

Международные платежно-расчетные, валютные, кредитные операции и их правовое регулирование.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и экзамена.

Планы семинарских занятий отражают перечень вопросов, подлежащих обсуждению. Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном рассмотрении наиболее важных, узловых норм и принципов европейского права в области трудовой политики, имеющих большое теоретическое и практическое значение.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с лекционными материалами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой (общий список литературы и источники к отдельным темам). Подготовка к семинарским занятиям включает, кроме этого, обязательный анализ документов, представленных к каждой теме. Таким образом, студентам следует ориентироваться на творческое восприятие изложенного в лекциях материала, выработку собственного мнения. Для этого следует

самостоятельно изучать необходимые нормативные источники, судебную практику наднациональных и различных национальных правовых систем, учебную и иную рекомендуемую литературу.

Кроме того, студентам предлагается проектно-ориентированный метод, который представляет собой социально значимую задачу, связанную с будущей профессиональной деятельностью, предполагающую достаточно длительный период решения (до семестра) и большой объем работы, которая ведется самостоятельно, но с консультативным руководством преподавателя, с

обязательным творческим отчетом (презентацией). Проект может быть индивидуальным и групповым. Студенты, готовящие проект имеют право: самостоятельно выбирать тему проекта, самостоятельно выбирать методы решения проектной задачи, самостоятельно анализировать информацию, обобщать факты, готовить презентацию. На основе презентации преподаватель оценивает работу студентов (в целом группы и индивидуально). Работа над проектом разделяется на 4 стадии: постановка проблемы (планирование); сбор материалов; обобщение информации; представление проекта (презентация);

Ответ студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые нормативно-правовые акты должны находиться у студентов на занятиях под руками. При рассмотрении тех или иных проблем студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов по социальному праву ЕС, понимать их содержание. Вместе с тем, механическое заучивание материала недопустимо.

За каждый пропущенный семинар, либо семинар, к которому студент не подготовился, необходимо отчитаться на консультации. По мере изучения курса в целях проверки знаний студентов по пройденным темам проводятся опросы и самостоятельные работы. В конце курса студентам предлагается тест по всем пройденным темам. Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является экзамен, проводимый в соответствии с действующими требованиями. При выведении итоговой оценки учитывается подготовка и участие студента на семинарских занятиях, результаты проверочных работ (в т.ч. итогового теста), полнота и правильность ответа на вопросы зачетного билета. Новизна изучаемого учебного курса обуславливает отсутствие исчерпывающего источника на русском языке. Поэтому при подготовке студентам необходимо использовать одновременно несколько учебных и научных источников, освещающих различные аспекты содержания курса, уделяя особое внимание анализу нормативных источников и судебной практики. Необходимым элементом освоения материала курса должен стать анализ соответствующих публикаций специальных юридических журналов, которые можно найти на сайте [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru). Исчерпывающими учебными источниками могут служить некоторые исследования и учебные издания иностранных авторов, опубликованные на иностранных языках.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

Примеры тем контрольных работ:

1. Понятие и сущность международного экономического права.
2. Система МЭП.
3. Политическая составляющая международного экономического права.
4. Источники международного экономического права.
5. Субъекты международного экономического права.
6. Общая характеристика и история развития многосторонней системы регулирования международной торговли ГАТТ-ВТО. Эволюция ГАТТ.
7. Понятия гегемонии, протекционизма и либерализации.
8. Организационно-правовые формы международного экономического сотрудничества государств (с примерами).
9. Глобализм и регионализм.
10. Правовые основы экономического сотрудничества государств на постсоветском пространстве.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-4МС:

#### Примеры тем докладов:

1. Современный международный экономический правопорядок и его характерные черты. Современные тенденции развития международного экономического права
2. Россия в международных интеграционных процессах

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий не выполнено, либо качество их

Оценка	Критерии оценивания
	выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-4**

**Примерные темы контрольных работ**

1. Организация международного экономического сотрудничества в рамках Всемирной торговой палаты.
2. Правовая база экономического сотрудничества в рамках СНГ.
3. Правовая база экономического сотрудничества в рамках ОБСЕ.
4. Правовая база экономического сотрудничества в рамках ОЭСР.
5. Кредиты Всемирного банка.
6. Механизм финансовой помощи МВФ.
7. Роль и правовой статус Парижского и Лондонского клубов.

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-4МС

#### Примерные темы контрольных работ

1. Источники международного экономического права.
2. Субъекты международного экономического права.
3. Генезис и философия международного экономического права.
4. Правовая доктрина международного экономического права.
5. Государства – субъекты международного экономического права.
6. Международные организации как субъекты международного экономического права.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### Основная литература:

1. Вельяминов Георгий Михайлович. Международное экономическое право и процесс : (Академический курс) : учебник / РАН, Ин-т государства и права, Акад. правовой ун-т. - М. : Волтерс Клувер, 2004. - 496 с. - (Библиотека студента). - ISBN 5-466-00029-9 (в пер.) : 166.95., 2 экз.
2. Шумилов Владимир Михайлович. Международное экономическое право : учебник. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 512 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-03703-7 : 90.00., 1 экз.
3. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция", "Международные отношения", "Мировая экономика" / Моск. гос. ин-т

междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Международные отношения : Юрайт, 2007. - 816 с. - ISBN 978-5-7133-1285-5 : 224.00., 3 экз.

Дополнительная литература:

1. Международное право. Особенная часть : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / [отв. ред.: Р. М. Валеев и Г. И. Курдюков] ; Казан. гос. ун-т им. В. И. Ульянова-Ленина. - М. : Статут, 2010. - 624 с. - ISBN 978-5-8354-0638-8 : 190.00., 2 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Библиотека Гумер – [http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php)

Википедия. Свободная энциклопедия – <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

Консультант “плюс” – <http://www.consultant.ru/>.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Единый портал внешнеэкономической информации Минэконо-мразвития России – [www.ved.gov.ru](http://www.ved.gov.ru)

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.