

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Уголовно-исполнительное право

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

---

Направленность образовательной программы

Прокурорская деятельность

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.49 Уголовно-исполнительное право относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование оценочного средства   |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                      | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации  |
| ПК-6: Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона | <p>ПК-6.1: Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы, формулирует квалифицированные юридические заключения</p> <p>ПК-6.2: Применяет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6.3: Разрешает правовые проблемы и коллизии</p> <p>ПК-6.4: Применяет нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений</p> <p>ПК-6.5: Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями реализации права</p> | <p>ПК-6.1:</p> <p>Знать: правила анализа, толкования, применения правовых норм; правила формирования квалифицированных юридических заключений</p> <p>Уметь: анализировать, истолковывать, правильно применять правовые нормы, формулировать квалифицированные юридические заключения</p> <p>Владеть: навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, формулирования квалифицированных юридических заключений</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать: виды и особенности правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации</p> <p>Уметь: применять положения правоприменительных и организационно-</p> | Тест                               | Зачёт:<br>Контрольные вопросы |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с правоприменительными и организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации</p> <p>ПК-6.3:</p> <p>Знать: порядок и правила разрешения правовых коллизий и проблем</p> <p>Уметь: разрешать правовые проблемы и коллизии</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p> <p>ПК-6.4:</p> <p>Знать: нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений</p> <p>Уметь: применять нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений</p> <p>Владеть: навыками применения норм действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений</p> <p>ПК-6.5:</p> <p>Знать: особенности</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>осуществления<br/>         правоприменительного<br/>         процесса в соответствии со<br/>         стадиями реализации права</p> <p>Уметь: осуществлять<br/>         правоприменительный процесс<br/>         в соответствии со стадиями<br/>         реализации права</p> <p>Владеть: навыками<br/>         осуществления<br/>         правоприменительного<br/>         процесса в соответствии со<br/>         стадиями реализации права</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                          |
| <p>ПК-8: Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>ПК-8.1: Анализирует причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения</p> <p>ПК-8.2: Проводит сравнительный анализ способов предупреждения различных видов правонарушений, а также мер по устранению причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-8.3: Использует методы и способы предупреждения правонарушений, выявляет и способствует устранению причин и условий, способствующих их совершению</p> <p>ПК-8.4: Способствует пресечению проявления коррупции в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.5: Использует методы борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-8.1:</p> <p>Знать: мотивацию преступного поведения, психических аномалий, психологических механизмов преступного поведения; социальные причины организованной преступности; Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;</p> <p>Владеть: навыками анализа причин и условий возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения</p> <p>ПК-8.2:</p> <p>Знать: нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений</p> <p>Владеть: методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем; навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм</p> <p>ПК-8.3:</p> | Тест | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>Знать: методы и способы предупреждения правонарушений</p> <p>Уметь: выявлять и способствовать устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений</p> <p>Владеть: методикой квалификации и разграничения различных методов и способов предупреждения правонарушений</p> <p>ПК-8.4:</p> <p>Знать: особенности и способы пресечения проявления коррупции в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: способствовать пресечению проявления коррупции в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками пресечения проявления коррупции в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.5:</p> <p>Знать: методы борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать методы борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования методов борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|                          | очная | заочная |
|--------------------------|-------|---------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 2     | 2       |
| Часов по учебному плану  | 72    | 72      |

|                                                                          |                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| в том числе                                                              |                          |                          |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                          |                          |
| - занятия лекционного типа                                               | <b>16</b>                | <b>4</b>                 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | <b>16</b>                | <b>4</b>                 |
| - КСР                                                                    | <b>1</b>                 | <b>1</b>                 |
| <b>самостоятельная работа</b>                                            | <b>39</b>                | <b>59</b>                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                          | <b>0</b><br><b>Зачёт</b> | <b>4</b><br><b>Зачёт</b> |

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                                                                                                    | Всего<br>(часы) |    | в том числе                                                                      |   |                                                                                               |   |        |   |                                                    |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|---|----------------------------------------------------|----|--|
|                                                                                                                                                                                                                           |                 |    | Контактная работа (работа во<br>взаимодействии с преподавателем), часы из<br>них |   |                                                                                               |   |        |   | Самостоятельная<br>работа<br>обучающегося,<br>часы |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                           |                 |    | Занятия<br>лекционного<br>типа                                                   |   | Занятия<br>семинарского<br>типа<br>(практические<br>занятия/лаборат<br>орные работы),<br>часы |   | Всего  |   |                                                    |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                           | О<br>Ф          | Ф  | О<br>Ф                                                                           | Ф | О<br>Ф                                                                                        | Ф | О<br>Ф | Ф | О<br>Ф                                             | Ф  |  |
| Тема 1 Понятие уголовно-исполнительного права. Структура<br>уголовно-исполнительного законодательства. Понятие уголовно-<br>исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и<br>стратегия.                          | 7               | 9  | 2                                                                                | 1 | 2                                                                                             | 1 | 4      | 2 | 3                                                  | 7  |  |
| Тема 2 Исполнение наказания и применение исправительного<br>воздействия. Характеристика лиц, отбывающих наказание, и их<br>правовое положение.                                                                            | 7               | 9  | 2                                                                                | 1 | 2                                                                                             | 1 | 4      | 2 | 3                                                  | 7  |  |
| Тема 3 Система учреждений и органов, исполняющих наказание.<br>Контроль за их деятельностью.                                                                                                                              | 7               | 7  | 2                                                                                | 0 | 2                                                                                             | 0 | 4      | 0 | 3                                                  | 7  |  |
| Тема 4 Исполнение наказаний без изоляции от общества и в виде<br>ареста.                                                                                                                                                  | 10              | 9  | 2                                                                                | 1 | 2                                                                                             | 1 | 4      | 2 | 6                                                  | 7  |  |
| Тема 5 Классификация осужденных к лишению свободы и<br>распределение их по видам учреждений. Режим в<br>исправительных учреждениях.                                                                                       | 10              | 9  | 2                                                                                | 1 | 2                                                                                             | 1 | 4      | 2 | 6                                                  | 7  |  |
| Тема 6 Правовое регулирование труда осужденных к лишению<br>свободы. Правовое регулирование воспитательного воздействия,<br>общеобразовательного и профессионального обучения<br>осужденных в исправительных учреждениях. | 10              | 7  | 2                                                                                | 0 | 2                                                                                             | 0 | 4      | 0 | 6                                                  | 7  |  |
| Тема 7 Порядок и условия исполнения наказания в<br>исправительных колониях разных видов.                                                                                                                                  | 10              | 10 | 2                                                                                | 0 | 2                                                                                             | 0 | 4      | 0 | 6                                                  | 10 |  |
| Тема 8 Освобождение от отбывания наказания. Помощь<br>осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и<br>контроль за ними.                                                                                            | 10              | 7  | 2                                                                                | 0 | 2                                                                                             | 0 | 4      | 0 | 6                                                  | 7  |  |
| Аттестация                                                                                                                                                                                                                | 0               | 4  |                                                                                  |   |                                                                                               |   |        |   |                                                    |    |  |
| КСР                                                                                                                                                                                                                       | 1               | 1  |                                                                                  |   |                                                                                               |   |        | 1 | 1                                                  |    |  |
| Итого                                                                                                                                                                                                                     | 72              | 72 | 16                                                                               | 4 | 16                                                                                            | 4 | 33     | 9 | 39                                                 | 59 |  |

## Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Понятие уголовно-исполнительного права. Структура уголовно-исполнительного законодательства. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия.

Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Реализация уголовно-исполнительной политики: субъекты, основные формы и содержание. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Место уголовно исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовного права. Принципы уголовно-исполнительного права и их система. Наука уголовно-исполнительного права. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Разграничение компетенции в области уголовно-исполнительного законодательства между Российской Федерацией и ее субъектами. Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение. Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Тема 2 Исполнение наказания и применение исправительного воздействия. Характеристика лиц, отбывающих наказание, и их правовое положение.

Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания. Понятие применения к осужденным средств исправления. Система средств исправления и их содержание. Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления и его объем. Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания. Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия. Социально-демографическая характеристика личности осужденного. Пол и возраст осужденного. Семейное положение. Распад семей осужденных во время отбывания наказания. Его отрицательное влияние на ход исправления осужденного. Предупреждение распада семей осужденных. Трудоспособность и состояние здоровья осужденных. Образовательный уровень осужденных. Возможность его повышения в условиях исправительного учреждения. Род занятий осужденных до ареста. Специальный учет лиц, не занимавшихся социально-полезной деятельностью. Уголовно-правовая характеристика осужденных и ее значение для исправления отбывающих наказание. Квалификация преступлений, за которые осужденные отбывают наказание. Число судимостей. Назначенное наказание. Уголовно-исполнительная характеристика. Оценка отношения осужденных к труду, к обучению, к получению специальности. Общая характеристика осужденных. Социально-правовое положение и понятие правового положения (правового статуса) отбывающих наказания. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказания. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных.

Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика.

Тема 3 Система учреждений и органов, исполняющих наказание. Контроль за их деятельностью. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Исправительные учреждения, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исправительные инспекции, судебные приставы - исполнители как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность. Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля. Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Тема 4 Исполнение наказаний без изоляции от общества и в виде ареста.

Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, - штрафа, лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Отсрочка и рассрочка уплаты штрафа. Их основания. Принудительное исполнение штрафа. Права судебного исполнителя. Перечень имущества, не подлежащего конфискации, и его применение при принудительном исполнении штрафа. Замена штрафа при невозможности его уплаты и в случае злостного уклонения от его уплаты. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Сущность наказания в виде обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются. Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Уголовно-исполнительные инспекции — орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ, их компетенция. Администрация объекта, использующего труд осужденных к обязательным работам. Ее права и обязанности. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения этого наказания. Условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам, исчисление срока исправительных работ. Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления.

Тема 5 Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам учреждений.

Режим в исправительных учреждениях.

Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные. Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний. Судебный порядок распределения осужденных по видам исправительных учреждений и исправительных (воспитательных) колоний. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания. Правовые основания о порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое. Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима. Содержание режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений по обеспечению изоляции осужденных, их безопасности, соблюдению внутреннего распорядка, реализации прав осужденных и выполнению ими своих обязанностей, предупреждению и пресечению со стороны указанных лиц преступлений и иных правонарушений. Правила режима, относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав и выполнение возложенных на них обязанностей, определяющие применение к ним средств исправления, обеспечивающие социальную защищенность осужденных. Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительных учреждениях и прилегающих к ним территориях. Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Оперативно-розыскная работа в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Тема 6 Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях. Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Принципы организации труда осужденных. Обязательность труда, подчинение производственной деятельности исправительных учреждений их главной задаче - исправлению осужденных, сочетанию труда и профессионального обучения. Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность. Условия труда осужденных: продолжительность рабочего времени и его учет. Отпуска осужденных. Включение в трудовой стаж времени привлечения осужденного к оплачиваемому труду. Оплата труда осужденных. Удержания из заработка осужденных и их очередность. Охрана труда, обязательное государственное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы. Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование. Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы, стимулирование осужденных к участию в воспитательных мероприятиях. Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях, их задачи и компетенция в решении вопросов исправления лиц, отбывающих лишение свободы, оказание социальной помощи осужденным и их семьям. Правовое регулирование деятельности самодеятельных организаций, стимулирование участия осужденных в их работе. Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование общеобразовательного обучения. Профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях. Правовое регулирование профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных, стимулирование осужденных к получения специальности. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания.

Тема 7 Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях разных видов.

Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях и тюрьмах. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях общего режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Пребывание осужденного в обычных, облегченных и строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях строгого режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Пребывание осужденных в обычных, облегченных и строгих условиях, изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях особого режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях режима. Пребывание осужденных в обычных, облегченных и строгих условиях, изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону. Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в колониях-поселениях для осужденных за преступления, совершенные по неосторожности, и в колониях-поселениях для положительно характеризующихся осужденных переведенных в порядке поощрения из исправительных колоний общего режима. Воспитательные колонии, осужденные, отбывающие в них лишение свободы, как объект исправительного воздействия. Исполнение наказания в воспитательных колониях и его правовое регулирование. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Пребывание несовершеннолетнего осужденного в обычных, облегченных, льготных или строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях. Порядок применения мер поощрения и взыскания, должностные лица, имеющие право их применять. Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний. Оставление в воспитательных колониях осужденных, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных из воспитательной колонии в исправительную колонию общего режима. Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказания в тюрьмах, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах, их отличия от условий отбывания наказания в исправительных колониях. Пребывание осужденных на общем и строгом режимах, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону. Особенности применения к осужденным, отбывающим наказание в тюрьме, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы, иных средств исправления осужденных. Основания перевода осужденного из тюрьмы для дальнейшего отбывания лишения свободы в другие исправительные учреждения.

Тема 8 Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.

Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно досрочно, с заменой наказания более мягким). Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от

отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива: Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания. Контроль за выполнением обязанностей, возложенных на лицо, условно досрочно освобожденного от наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Категории осужденных, подпадающих под административный надзор. Дополнительные ограничения, возлагаемые на лиц, за которыми установлен административный надзор. Административная ответственность за нарушения правил административного надзора.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Уголовно-исполнительное право, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6699>.

### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

1. Целями уголовно-исполнительного законодательства являются:

- 1) перевоспитание осужденных и предупреждение совершения новых преступлений;
- 2) исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами;
- 3) определение средств исправления осужденных, оказание осужденным помощи в социальной адаптации;
- 4) все перечисленное.

2. Основаниями исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера являются:

- 1) акт помилования;
- 2) приговор либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу;
- 3) акт об амнистии;
- 4) все перечисленное.

### 3. Исправление осужденных – это:

1) формирование у них уважительного отношения к обществу и стимулирование правопослушного поведения;

2) перевоспитание осужденного посредством привлечения к общественно полезному труду;

3) формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.

### 4. Основными средствами исправления осужденных являются:

1) взыскания и поощрения;

2) установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим);

3) общественное воздействие;

4) перевод осужденных из одних условий отбывания наказания в другие;

5) общественно полезный труд;

6) воспитательная работа;

7) получение общего образования;

8) профессиональное обучение;

9) применение специальных средств к осужденным, невыполняющим законные требования администрации исправительного учреждения;

10) все перечисленное.

### 5. Средства исправления осужденных применяются с учетом:

1) правового положения осужденных;

2) вида наказания;

3) личности осужденных;

4) характера и степени общественной опасности совершенного преступления;

5) поведения осужденных;

6) всего перечисленного.

### 6. Какие виды уголовных наказаний исполняют уголовно-исполнительные инспекции?

1) штраф;

2) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;

3) обязательные работы;

4) исправительные работы;

5) ограничение по военной службе;

6) ограничение свободы;

7) арест;

8) принудительные работы;

9) все перечисленные.

### 7. Какие учреждения и органы исполняют наказание в виде лишения свободы?

1) арестные дома;

2) воспитательные колонии;

- 3) колонии-поселения;
- 4) исправительные колонии;
- 5) исправительные центры;
- 6) лечебные исправительные учреждения;
- 7) лечебные профилактические учреждения;
- 8) тюрьмы;
- 9) следственные изоляторы;
- 10) все перечисленные.

8. Какие виды контроля осуществляются за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания?

- 1) контроль органов государственной власти;
- 2) президентский контроль;
- 3) судебный контроль;
- 4) ведомственный контроль;
- 5) прокурорский надзор;
- 6) общественный контроль;
- 7) контроль органов местного самоуправления;
- 8) международный контроль;
- 9) все перечисленные.

9. Какие осужденные отбывают наказание в исправительных колониях особого режима?

- 1) осужденные мужчины при рецидиве преступлений;
- 2) осужденные мужчины при особо опасном рецидиве преступлений;
- 3) осужденные женщины при особо опасном рецидиве преступлений;
- 4) осужденные к пожизненному лишению свободы;
- 5) осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишение свободы на определенный срок;
- 6) осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена пожизненным лишением свободы.

10. В каких условиях отбывания наказания могут находиться осужденные к лишению свободы в пределах одной исправительной колонии?

- 1) льготных;
- 2) обычных;
- 3) облегченных;
- 4) строгих;
- 5) во всех перечисленных.

11. Местами содержания под стражей являются:

- 1) следственные изоляторы уголовно-исполнительной системы;
- 2) изоляторы временного содержания уголовно-исполнительной системы;
- 3) изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел;
- 4) изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых пограничных органов федеральной службы безопасности;

- 5) учреждения уголовно-исполнительной системы, исполняющие наказание в виде лишения свободы;
- 6) гауптвахты;
- 7) помещения, которые определены капитанами морских судов, находящихся в дальнем плавании, или начальниками зимовок в период отсутствия транспортных связей с зимовками;
- 8) все перечисленное.

12. Что является основаниями содержания под стражей?

- 1) постановление прокурора;
- 2) постановление начальника места содержания под стражей;
- 3) протокол задержания;
- 4) судебное решение;
- 5) все перечисленное.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:**

1. Какой режим устанавливается в местах содержания под стражей?

- 1) общий;
- 2) строгий;
- 3) режим, обеспечивающий соблюдение прав подозреваемых и обвиняемых, исполнение ими своих обязанностей, их изоляцию, а также выполнение задач, предусмотренных УПК РФ.

2. Какие средства исправления применяются к осужденным к штрафу?

- 1) воспитательная работа;
- 2) общественно полезный труд;
- 3) получение общего образования;
- 4) профессиональное обучение;
- 5) общественное воздействие;
- 6) все перечисленные;
- 7) к осужденным к штрафу средства исправления не применяются.

3. Злостно уклоняющимся от отбывания обязательных работ признается осужденный:

- 1) более четырех раз в течение двух месяцев не вышедший на обязательные работы без уважительных причин;
- 2) более двух раз в течение месяца нарушивший трудовую дисциплину;
- 3) скрывшийся в целях уклонения от отбывания наказания;
- 4) более двух раз в течение месяца не вышедший на обязательные работы без уважительных причин;
- 5) нарушивший трудовую дисциплину.

4. В отношении осужденных, злостно уклоняющихся от отбывания исправительных работ, уголовно-исполнительная инспекция:

- 1) объявляет предупреждение в устной или письменной форме;
- 2) обязывает осужденного до двух раз в месяц являться в уголовно-исполнительную инспекцию для регистрации;
- 3) направляет в суд представление о замене исправительных работ другим видом наказания;

4) применяет меры взыскания в виде официального предостережения о недопустимости нарушения порядка и условий отбывания наказания.

5. В срок ограничения свободы не засчитывается время самовольного отсутствия осужденного по месту жительства свыше:

- 1) пяти суток без уважительных причин;
- 2) десяти суток без уважительных причин;
- 3) двух суток без уважительных причин;
- 4) одних суток без уважительных причин.

6. Что учитывается при применении мер поощрения и взыскания к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы?

- 1) обстоятельства совершенного преступления;
- 2) личность осужденного;
- 3) поведение осужденного;
- 4) обстоятельства совершения нарушения;
- 5) тяжесть и характер совершенного нарушения;
- 6) характер и степень общественной опасности совершенного преступления.

7. Осужденным к принудительным работам разрешается обучение:

- 1) по очной форме в образовательных организациях высшего образования;
- 2) по заочной форме в профессиональных образовательных организациях, находящихся как в пределах, так и за пределами муниципального образования, на территории которого расположен исправительный центр;
- 3) по заочной форме в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, находящихся в пределах муниципального образования, на территории которого расположен исправительный центр.

8. Какие осужденные не подлежат переводу в колонию-поселение?

- 1) осужденные к пожизненному лишению свободы в случае замены этого вида наказания в порядке помилования лишением свободы на определенный срок;
- 2) осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы;
- 3) осужденные при любом виде рецидива преступлений;
- 4) осужденные, не прошедшие обязательного лечения, а также требующие специального лечения в медицинских учреждениях закрытого типа;
- 5) осужденные при особо опасном рецидиве преступлений;
- 6) осужденные, не давшие согласия в письменной форме на перевод в колонию-поселение.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

| Оценка      | Критерии оценивания                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------|
| превосходно | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки          |
| отлично     | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без |

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | ошибок                                                                                                                    |
| очень хорошо        | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.<br>Допущено несколько несущественных ошибок                |
| хорошо              | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.<br>Допущено несколько негрубых ошибок                      |
| удовлетворительно   | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки                                                      |
| неудовлетворительно | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                                                     |
| плохо               | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо                                                                                                                     | неудовлетворительно                                                                            | удовлетворительно                                                                                              | хорошо                                                                                                                  | очень хорошо                                                                                                            | отлично                                                                                           | превосходно                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | не зачтено                                                                                                                |                                                                                                | зачтено                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                                                          |
| <u>Знания</u>                                                            | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок                                           | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок                       | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                 | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.                        | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.                                                               |
| <u>Умения</u>                                                            | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |

|               |                                                                                                            |                                                                                               |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                        |                                                                                  |                                                                   |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                            |                                                                                               | полном объеме                                                                            | объеме, но некоторые с недочетами                                                        | с недочетами                                                                           | недочетам и, выполнены все задания в полном объеме                               |                                                                   |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|            | отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».                                                                                                                            |
|            | очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»                                                                                                                        |
|            | хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».                                                                                                                             |
|            | удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».                                                                                                                                                                                   |
|            | плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»                                                                                                                                                                                                  |

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, содержание, задачи, субъекты.
2. Понятие, предмет, цели и задачи уголовно-исполнительного права.

3. Принципы уголовно-исполнительного права и их система.
4. Понятие, структура, содержание, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
5. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.
6. Понятие и средства исправления осужденных.
7. Исполнение наказания: понятие и правовое регулирование.
8. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания.
9. Понятие и основы правового положения осужденных.
10. Основные права и обязанности осужденных.
11. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
12. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, их задачи.
13. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
14. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.
15. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.
16. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
17. Исполнение наказания в виде штрафа.
18. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
19. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
20. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
21. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
22. Исполнение наказания в виде ареста.
23. Понятие и критерии классификации осужденных к лишению свободы.
24. Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений.
25. Порядок направления осужденных к лишению свободы для отбывания наказания. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения.
26. Порядок направления осужденных в колонию-поселение.
27. Изменение вида исправительного учреждения.
28. Понятие режима в исправительных учреждениях и его функции.
29. Содержание режима в исправительных учреждениях.
30. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях, режим особых условий.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8**

31. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
32. Свидания осужденных к лишению свободы.

33. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
34. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
35. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
36. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
37. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
38. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы.
39. Условия труда осужденных к лишению свободы.
40. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда.
41. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
42. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
43. Общее образование осужденных к лишению свободы.
44. Меры поощрения и порядок их применения к осужденным к лишению свободы.
45. Меры взыскания и порядок их применения к осужденным к лишению свободы.
46. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы и его правовые последствия.
47. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
48. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
49. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
50. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
51. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.
52. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.
53. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.
54. Особенности применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
55. Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.
56. Основания освобождения от отбывания наказания.
57. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
58. Основания установления административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы.
59. Порядок обращения с ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания.
60. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

| Оценка     | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

- Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / С. М. Зубарев. - 9-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 186 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01930-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848413&idb=0>.
- Уголовно-исполнительное право : учебник / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 476 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14902-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839784&idb=0>.
- Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. - Москва : Юрайт, 2023. - 193 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06439-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847337&idb=0>.
- Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. - Москва : Юрайт, 2023. - 174 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06214-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843886&idb=0>.
- Уголовно-исполнительное право России: общие начала : учебное пособие / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. - Москва : Юрайт, 2023. - 190 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06201-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847575&idb=0>.

## Дополнительная литература:

1. Адылин Дмитрий Михайлович. Уголовно-исполнительное право : Учебное пособие / Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 85 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-91612-289-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769532&idb=0>.
2. Уголовно-исполнительное право. В 4-х частях. Часть 1 : учебное пособие. Ч. 1 : Уголовно-исполнительное право. В 4-х частях. Часть 1 / Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В. Токмаков Д.С. - Ставрополь : СтГАУ, 2015. - 45 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СтГАУ - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=716880&idb=0>.
3. Уголовно-исполнительное право. В 4-х частях. Часть 2 : учебное пособие. Ч. 2 : Уголовно-исполнительное право. В 4-х частях. Часть 2 / Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В. Токмаков Д.С. - Ставрополь : СтГАУ, 2015. - 45 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СтГАУ - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=716881&idb=0>.
4. Уголовно-исполнительное право. В 4-х частях. Часть 3 : учебное пособие. Ч. 3 : Уголовно-исполнительное право. В 4-х частях. Часть 3 / Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В. Токмаков Д.С. - Ставрополь : СтГАУ, 2015. - 42 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СтГАУ - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=716882&idb=0>.
5. Уголовно-исполнительное право. В 4-х частях. Часть 4 : учебное пособие. Ч. 4 : Уголовно-исполнительное право. В 4-х частях. Часть 4 / Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В. Токмаков Д.С. - Ставрополь : СтГАУ, 2015. - 52 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СтГАУ - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=716883&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Фроловичев Ярослав Владимирович, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.