

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины
История правовых и политических учений

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Гражданское и предпринимательское право

Форма обучения
заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 История правовых и политических учений относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1: Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</p> <p>УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>УК-1.1:</p> <p>Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации</p> <p>Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации.</p> <p>Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3:</p> <p>Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>Уметь: использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	Тест	<p>Зачёт:</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><i>Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</i></p> <p><i>УК-1.4:</i> <i>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками</i> <i>Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i> <i>Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</i></p> <p><i>УК-1.5:</i> <i>Знать: возможные варианты решения типичных задач</i> <i>Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач</i> <i>Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</i></p>		
<p><i>ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</i></p>	<p><i>ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</i> <i>ПК-4.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</i> <i>ПК-4.3: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы</i></p>	<p><i>ПК-4.1:</i> <i>Знать: структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц, процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты</i> <i>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, сопоставления изменений и проведения статистического анализа информации</i> <i>Владеть: навыками обработки и анализа законодательства и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий</i></p> <p><i>ПК-4.2:</i> <i>Знать: системы юридических фактов в области правового</i></p>	<p><i>Тест</i></p>	<p><i>Зачёт:</i> <i>Тест</i> <i>Эссе</i> <i>Контрольные вопросы</i></p>

		<p>регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p>Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p> <p>ПК-4.3:</p> <p>Знать: систему права; механизм и средства правового регулирования; основы реализации права; правовой статус и полномочия субъектов, осуществляющих квалификацию фактов и обстоятельств; правила квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>Уметь: умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения и применять нормы права в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для реализации анализа законодательства и судебной практики</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
--	---------

Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	4
- КСР	1
самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация	4
	зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	заочная	заочная	заочная	заочная	заочная
Тема 1 Предмет, задачи истории политических и правовых учений.	8	0.5	0.5	1	7
Тема 2 Политические и правовые учения в Древнем мире.	9	0.5	0.5	1	8
Тема 3 Политическая и правовая доктрина средневековья.	8	0.5	0.5	1	7
Тема 4 Политические и правовые учения в период рационализма.	8	0.5	0.5	1	7
Тема 5 Политические и правовые учения европейского просвещения.	8	0.5	0.5	1	7
Тема 6 Политические и правовые учения в Европе в конце XVIII – начале XIX вв.	8	0.5	0.5	1	7
Тема 7 Политические и правовые учения в Европе и США в XIX в.	9	0.5	0.5	1	8
Тема 8 Политические и правовые учения в современном мире.	9	0.5	0.5	1	8
Аттестация	4				

КСР	1			1	
Итого	72	4	4	9	59

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "История правовых и политических учений" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4542>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Что означает выяснение социальных корней политико-правовой теории?

- А) выяснение того, принадлежит ли автор теории к социалистической партии
- Б) определение социальных классов и слоев общества, интересы которых выражал автор
- В) выяснение социальной структуры общества, в котором жил автор
- Г) установление точной должности и/или звания которые имел автор теории

1. Какое понятие соответствует в современной юридической терминологии понятию «обычного права»?

- А) дхарма
- Б) ритуал
- В) дао
- Г) все три

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Кому принадлежит изречение “Верую, ибо абсурд”?

- А) Экклезиасту
Б) Тертуллиану
В) А. Августину
Г) Ф. Аквинскому

2.. Кто ввел в научный оборот понятие “Stato”?

- А) Платон
Б) Аристотель
В) Макиавелли
Г) Боден

3. Кто является автором труда “De Civitate Dei”?

- А) Митрополит Иларион
Б) Блаженный Августин
В) Фома Аквинский
Г) Томас Мор

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	60% и более правильных ответов
не зачтено	Менее 60% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Знает теорию всех вопросов, часть основных фактов, показывает элементарные навыки анализа и синтеза, умеет обобщать, делать выводы на элементарном уровне.
не зачтено	Знает теорию некоторых основных вопросов, некоторые основные факты, не показывает элементарных навыков анализа и синтеза, не умеет обобщать делать выводы.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.)

1. Предмет истории политических и правовых учений. Связь курса с общеобразовательными и общепрофессиональными дисциплинами.	ПК-4
2. Основные задачи курса истории политических и правовых учений.	ПК-4
3. Периодизация курса истории политических и правовых учений.	ПК-4
4. Донаучный и научный периоды развития политико-правовой теории.	ПК-4
5. Зарождение политико-правовой мысли в Древнем Египте и Вавилоне.	ПК-4
6. Политические и правовые идеи в древней Индии.	ПК-4
7. Социально-политические утопии Мо-цзы и Лао-цзы.	ПК-4
8. Политические взгляды Конфуция и Шан-Яна.	ПК-4
9. Политические взгляды Сократа и Платона.	ПК-4
10. Политические взгляды Аристотеля.	ПК-4
11. Цицерон о государстве и праве.	ПК-4
12. Политико-правовая доктрина Аврелия Августина.	ПК-4
13. Учение Ф. Аквинского о государстве.	ПК-4
14. Система права Ф. Аквинского: принципы построения, характер, значение.	ПК-4
15. Общая характеристика гуманистической политико-правовой мысли. Основные школы.	ПК-4
16. Политико-правовая доктрина гуманизма. Н. Макиавелли.	ПК-4
17. Общая характеристика политико-правовой мысли рационализма.	ПК-4
18. Ж. Боден о государстве и праве. Теория суверенитета.	ПК-4
19. Политико-правовые взгляды Г. Гроция. Теория международного права.	ПК-4

20.Система права Г. Гроция: принципы построения, характер, значение.	ПК-4
21.Договорная теория происхождения государства. Т. Гоббса.	ПК-4
22.Договорная теория происхождения государства Дж. Локка.	ПК-4
23.Политико-правовая концепция утопического социализма. Т. Мор, Т. Кампанелла.	ПК-4
24.Общая характеристика просветительской политико-правовой мысли. Вольтер и теория «просвещенного абсолютизма».	ПК-4
25.Политико-правовые взгляды Ш. Монтескье.	ПК-4
26.Теория общественного договора Ж.-Ж. Руссо.	ПК-4
27.Органическая теория происхождения государства.	ПК-4
28.Американский федерализм.	ПК-4
29.Политико-правовые взгляды И.Канта.	ПК-4
30.Политико-правовые взгляды Г.В.Ф. Гегеля.	ПК-4
31.Дискуссия по проблеме романо-германского синтеза. К.-А. де Сен-Симон.	ПК-4
32.Французская либеральная школа первой трети XIX века и зарождение классовой теории происхождения государства.	ПК-4
33.Марксистская теория государства и права.	ПК-4
34.Историческая школа права.	ПК-4
35.Дуалистическая концепция государства Г. Еллинека.	ПК-4
36.Учение Р. Иеринга о государстве и праве.	ПК-4
37.Политическая доктрина социал-демократии.	ПК-4
38.Основные направления политико-правовой мысли в XX веке.	ПК-4
39.Теория солидаризма Л. Дюги.	ПК-4
40.«Чистая теория права» Г. Кельзена.	ПК-4
41.Фашистские теории государства.	ПК-4
42.Теория элит.	ПК-4
43.Теория «Государства всеобщего благоденствия».	ПК-4
44.Взгляды на власть и право митрополита Илариона и киевского князя В. Мономаха.	ПК-4
45.Политическая полемика стяжателей (иосифлян) и нестяжателей.	ПК-4
46.Взгляды на государство и власть И. Грозного и А. Курбского.	ПК-4
47.Теории политического абсолютизма XVII-XVIII вв. Ю. Крижанич и Ф. Прокопович.	ПК-4
48.Политико-правовые взгляды И.Т. Посошкова и В. Н. Татищева.	ПК-4
49.А. Радищев о государстве и праве.	ПК-4
50.Политические программы Н. Муравьева и П. Пестеля.	ПК-4
51.Консерватизм в политико-правовой мысли России первой половины XIX в. Н.М. Карамзин и С.С. Уваров.	ПК-4
52.«Западники» и «славянофилы» о проблемах развития России.	ПК-4
53.Политико-правовые взгляды К.П. Победоносцева.	ПК-4
54.Либеральный конституционализм М.М. Сперанского и Б.Н. Чичерина.	ПК-4
55.Социологическая концепция права. Н.М. Коркунов.	ПК-4
56.Психологическая теория права Л. Петражицкого.	ПК-4
57.И. Ильин о государстве и праве.	ПК-4
58.Политико-правовая доктрина анархизма.	ПК-4
59.Политико-правовая доктрина большевизма.	ПК-4
60.Русский консерватизм XX в. Л.А. Тихомиров и И.Л. Солоневич.	ПК-4

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности

компетенции УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)

1. Предмет истории политических и правовых учений. Связь курса с общеобразовательными и общепрофессиональными дисциплинами.	УК-1
2. Основные задачи курса истории политических и правовых учений.	УК-1
3. Периодизация курса истории политических и правовых учений.	УК-1
4. Донаучный и научный периоды развития политико-правовой теории.	УК-1
5. Зарождение политико-правовой мысли в Древнем Египте и Вавилоне.	УК-1
6. Политические и правовые идеи в древней Индии.	УК-1
7. Социально-политические утопии Мо-цзы и Лао-цзы.	УК-1
8. Политические взгляды Конфуция и Шан-Яна.	УК-1
9. Политические взгляды Сократа и Платона.	УК-1
10. Политические взгляды Аристотеля.	УК-1
11. Цицерон о государстве и праве.	УК-1
12. Политико-правовая доктрина Аврелия Августина.	УК-1
13. Учение Ф. Аквинского о государстве.	УК-1
14. Система права Ф. Аквинского: принципы построения, характер, значение.	УК-1
15. Общая характеристика гуманистической политико-правовой мысли. Основные школы.	УК-1
16. Политико-правовая доктрина гуманизма. Н. Макиавелли.	УК-1
17. Общая характеристика политико-правовой мысли рационализма.	УК-1
18. Ж. Боден о государстве и праве. Теория суверенитета.	УК-1
19. Политико-правовые взгляды Г. Гроция. Теория международного права.	УК-1
20. Система права Г. Гроция: принципы построения, характер, значение.	УК-1
21. Договорная теория происхождения государства. Т. Гоббса.	УК-1
22. Договорная теория происхождения государства Дж. Локка.	УК-1
23. Политико-правовая концепция утопического социализма. Т. Мор, Т. Кампанелла.	УК-1
24. Общая характеристика просветительской политико-правовой мысли. Вольтер и теория «просвещенного абсолютизма».	УК-1
25. Политико-правовые взгляды Ш. Монтескье.	УК-1
26. Теория общественного договора Ж.-Ж. Руссо.	УК-1
27. Органическая теория происхождения государства.	УК-1
28. Американский федерализм.	УК-1
29. Политико-правовые взгляды И. Канта.	УК-1
30. Политико-правовые взгляды Г.В.Ф. Гегеля.	УК-1
31. Дискуссия по проблеме романо-германского синтеза. К.-А. де Сен-Симон.	УК-1
32. Французская либеральная школа первой трети XIX века и зарождение классовой теории происхождения государства.	УК-1
33. Марксистская теория государства и права.	УК-1
34. Историческая школа права.	УК-1
35. Дуалистическая концепция государства Г. Еллинека.	УК-1

36.Учение Р. Иеринга о государстве и праве.	УК-1
37.Политическая доктрина социал-демократии.	УК-1
38.Основные направления политико-правовой мысли в XX веке.	УК-1
39.Теория солидаризма Л. Дюги.	УК-1
40.«Чистая теория права» Г. Кельзена.	УК-1
41.Фашистские теории государства.	УК-1
42.Теория элит.	УК-1
43.Теория «Государства всеобщего благоденствия».	УК-1
44.Взгляды на власть и право митрополита Илариона и киевского князя В. Мономаха.	УК-1
45.Политическая полемика стяжателей (иосифлян) и нестяжателей.	УК-1
46.Взгляды на государство и власть И. Грозного и А. Курбского.	УК-1
47.Теории политического абсолютизма XVII-XVIII вв. Ю. Крижанич и Ф. Прокопович.	УК-1
48.Политико-правовые взгляды И.Т. Посошкова и В. Н. Татищева.	УК-1
49.А. Радищев о государстве и праве.	УК-1
50.Политические программы Н. Муравьева и П. Пестеля.	УК-1
51.Консерватизм в политико-правовой мысли России первой половины XIX в. Н.М. Карамзин и С.С. Уваров.	УК-1
52.«Западники» и «славянофилы» о проблемах развития России.	УК-1
53.Политико-правовые взгляды К.П. Победоносцева.	УК-1
54.Либеральный конституционализм М.М. Сперанского и Б.Н. Чичерина.	УК-1
55.Социологическая концепция права. Н.М. Коркунов.	УК-1
56.Психологическая теория права Л. Петражицкого.	УК-1
57.И. Ильин о государстве и праве.	УК-1
58.Политико-правовая доктрина анархизма.	УК-1
59.Политико-правовая доктрина большевизма.	УК-1
60.Русский консерватизм XX в. Л.А. Тихомиров и И.Л. Солоневич.	УК-1

Оценочное средство - Эссе

Зачёт

Оценочное средство - Тест

Зачёт

Критерии оценивания (Тест - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	60% и более правильных ответов
не зачтено	Менее 60% правильных ответов

Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-1
(Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)

1. Что означает выяснение социальных корней политико-правовой теории?

- А) выяснение того, принадлежит ли автор теории к социалистической партии
- Б) определение социальных классов и слоев общества, интересы которых выражал автор
- В) выяснение социальной структуры общества, в котором жил автор
- Г) установление точной должности и/или звания которые имел автор теории

1. Какое понятие соответствует в современной юридической терминологии понятию «обычного права»?

- А) дхарма
- Б) ритуал
- В) дао
- Г) все три

Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-4
(Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.)

1. Кому принадлежит изречение “Верую, ибо абсурд”?

- А) Экклезиасту
- Б) Тертуллиану
- В) А. Августину
- Г) Ф. Аквинскому

2. Кто ввел в научный оборот понятие “Stato”?

- А) Платон
- Б) Аристотель
- В) Макиавелли
- Г) Боден

3. Кто является автором труда “De Civitate Dei”?

- А) Митрополит Иларион
- Б) Блаженный Августин
- В) Фома Аквинский
- Г) Томас Мор

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Будцын И. В. История правовых и политических учений : Хрестоматия. Политико-правовая мысль Древнего мира. Ч. 1 / Будцын И. В. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. - 116 с. - Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки 40.03.01. «Юриспруденция». - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830234&idb=0>.
2. Земцов Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум / Б. Н. Земцов. - Москва : Юрайт, 2023. - 440 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01219-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842077&idb=0>.
3. Мачин И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие / И. Ф. Мачин. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 459 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03061-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841556&idb=0>.
4. Мухаев Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков : учебное пособие / Р. Т. Мухаев. - Москва : Юрайт, 2023. - 190 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00648-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839620&idb=0>.
5. Мухаев Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие / Р. Т. Мухаев. - Москва : Юрайт, 2023. - 398 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03039-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844749&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Исаев Игорь Андреевич. История политических и правовых учений России : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Российский государственный университет правосудия. - 3. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 432 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-382-9. - ISBN 978-5-16-110176-6. - ISBN 978-5-16-006794-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832775&idb=0>.
2. Антонов М. В. История правовой мысли России / Антонов М. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 183 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490249> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08056-8 : 629.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784981&idb=0>.
3. Нерсисянц Владик Сумбатович. История политических и правовых учений : Учебник для вузов; Учебник / Институт государства и права Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 704 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-262-4. - ISBN 978-5-16-101048-8. - ISBN 978-5-16-004077-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=771940&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://www.politnauka.org>
2. <https://biblio-online.ru/>
3. <http://philosophy.ru>
4. <http://www.rummuseum.ru>
5. <http://www.ru.wikipedia.org>
6. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
7. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
8. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
9. ЭБС Znanium.com www.znanium.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Будцын Игорь Валерьевич, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Грачёва В.А., заведующая адвокатской конторы Палаты адвокатов Нижегородской области.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022г., протокол № 6.

