

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Общественное здоровье и здравоохранение

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
31.05.03 - Стоматология

Направленность образовательной программы
Стоматология

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.52 Общественное здоровье и здравоохранение относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Знать: принципы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2: Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3: Владеть: опытом принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Знать: принципы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2: Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3: Владеть: опытом принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-11.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в	УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-11.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	профессиональной деятельности	поведению в профессиональной деятельности		
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1: Знать принципы определения задач для достижения профессиональной цели, действующие правовые нормы и ограничения</p> <p>УК-2.2: Уметь выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3: Владеть опытом решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1: Знать принципы определения задач для достижения профессиональной цели, действующие правовые нормы и ограничения</p> <p>УК-2.2: Уметь выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3: Владеть опытом решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1: Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК-8.2: Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК-8.3: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>УК-8.1: Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК-8.2: Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК-8.3: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		ситуаций.		
ОПК-10: Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.1: Знать способы организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ОПК-10.2: Уметь организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ОПК-10.3: Владеть навыком организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.1: Знать способы организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ОПК-10.2: Уметь организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ОПК-10.3: Владеть навыком организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-11: Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1: Знать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности ОПК-11.2: Уметь реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности ОПК-11.3: Владеть опытом реализации менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1: Знать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности ОПК-11.2: Уметь реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности ОПК-11.3: Владеть опытом реализации менеджмента качества в профессиональной деятельности	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28
- КСР	1
самостоятельная работа	29
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1	11	2	4	6	5
Тема 2	10	2	4	6	4
Тема 3	10	2	4	6	4
Тема 4	10	2	4	6	4
Тема 5	10	2	4	6	4
Тема 6	10	2	4	6	4
Тема 7	10	2	4	6	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	14	28	43	29

Содержание разделов и тем дисциплины

См. выше

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ИНГУ», утвержденное приказом ректора ИНГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД;

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Какой показатель отражает число живорождённых на 1000 населения за год?
 - a) Смертность
 - b) Рождаемость
 - c) Естественный прирост

2. Что характеризует коэффициент младенческой смертности?
 - a) Число умерших детей до 5 лет на 1000 родившихся
 - b) Число умерших детей до 1 года на 1000 родившихся
 - c) Число мертворождённых на 1000 родов

3. Какие факторы относятся к социальным детерминантам здоровья? (Выберите несколько)
 - a) Уровень образования
 - b) Генетическая предрасположенность
 - c) Доходы населения
 - d) Климатические условия

4. Какой показатель рассчитывается как разница между рождаемостью и смертностью?
 - a) Коэффициент фертильности
 - b) Естественный прирост населения
 - c) Индекс жизненности

Раздел 2. Организация системы здравоохранения

5. Какой закон является основополагающим для российского здравоохранения?

- a) ФЗ № 323 "Об основах охраны здоровья граждан"
- b) ФЗ № 326 "Об обязательном медицинском страховании"
- c) ФЗ № 52 "О санитарно-эпидемиологическом благополучии"

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11:

6. Какие виды медицинской помощи предусмотрены в РФ? (Выберите несколько)

- a) Первичная медико-санитарная
- b) Специализированная
- c) Высокотехнологичная
- d) Только платная

7. Что входит в понятие "третичная профилактика"?

- a) Вакцинация населения
- b) Медицинская реабилитация
- c) Диспансеризация

8. Какой принцип является основным для системы ОМС?

- a) Платность медицинских услуг
- b) Всеобщность и обязательность
- c) Только для работающих граждан

9. Какой показатель характеризует распространённость заболевания?

- a) Летальность
- b) Заболеваемость
- c) Смертность

10. Какие мероприятия относятся к первичной профилактике? (Выберите несколько)

- a) Вакцинация
- b) Флюорография
- c) Санитарное просвещение
- d) Лечение в стационаре

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:

11. Что изучает социальная гигиена?

- a) Влияние социальных факторов на здоровье
- b) Химический состав лекарств
- c) Анатомию человека

12. Какой документ регламентирует санитарные нормы в РФ?

- a) СанПиН
- b) Трудовой кодекс
- c) Гражданский кодекс

13. Какой вид финансирования преобладает в российском здравоохранении?

- a) Бюджетный

b) Страховой

c) Частный

14. Что оценивает показатель "госпитализированная заболеваемость"?

a) Число случаев заболеваний, потребовавших госпитализации

b) Общее число обращений в поликлинику

c) Число вызовов скорой помощи

15. Какие модели здравоохранения существуют в мире? (Выберите несколько)

a) Бисмарковская

b) Бевериджская

c) Семейно-частная

d) Платно-договорная

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-8:

16. Какой показатель характеризует эффективность работы стационара?

a) Средняя длительность пребывания пациента

b) Число коек в больнице

c) Количество врачей

17. Какая организация разрабатывает международные стандарты в здравоохранении?

a) ВОЗ

b) ЮНЕСКО

c) МВФ

18. Что означает аббревиатура МКБ?

a) Международная классификация болезней

- b) Международный кодекс болезней
- c) Международная комиссия по болезням

19. Какая программа ВОЗ направлена на борьбу с туберкулёзом?

- a) DOTS
- b) REACH
- c) STOP TB

20. Какой показатель используется для международных сравнений систем здравоохранения?

- a) Ожидаемая продолжительность жизни
- b) Число больниц на душу населения
- c) Средняя зарплата врачей

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-10:

21. Что такое демографический переход?

- a) Изменение возрастной структуры населения
- b) Миграция населения
- c) Смена места жительства

22. Какие заболевания относятся к социально значимым? (Выберите несколько)

- a) Туберкулёз
- b) Гипертоническая болезнь
- c) Сахарный диабет
- d) ОРВИ

23. Что характеризует "эпидемиологический переход"?

- a) Смену структуры заболеваемости
- b) Увеличение числа инфекционных болезней
- c) Снижение рождаемости

24. Какой принцип лежит в основе доказательной медицины?

- a) Использование только проверенных методов
- b) Индивидуальный подход к каждому пациенту
- c) Применение новейших технологий

25. Какой показатель рассчитывается как отношение числа случаев болезни к численности населения?

- a) Интенсивный показатель
- b) Экстенсивный показатель
- c) Показатель наглядности

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-11:

26. Что характеризует "стандартизованный показатель смертности"?

- a) Сравнение с учётом возрастной структуры
- b) Общее число умерших
- c) Смертность от конкретных причин

27. Какой метод используется для изучения факторов риска?

- a) Ретроспективный анализ
- b) Проспективное исследование

с) Оба варианта верны

28. Что оценивает показатель "первичный выход на инвалидность"?

а) Число впервые признанных инвалидами

б) Общее число инвалидов

с) Число снятых с учёта инвалидов

29. Какой документ гарантирует право на охрану здоровья в РФ?

а) Конституция РФ

б) Трудовой кодекс

с) Гражданский кодекс

30. Какие права имеет пациент согласно ФЗ № 323? (Выберите несколько)

а) Выбор врача и медицинской организации

б) Получение платных услуг бесплатно

с) Доступ к медицинской документации

д) Отказ от медицинского вмешательства

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 60% правильных ответов
не зачтено	Менее 60% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Определите основные задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».
2. Перечислите ключевые показатели, характеризующие общественное здоровье.
3. Объясните влияние социально-экономических факторов на уровень здоровья населения.
4. Опишите структуру системы здравоохранения в Российской Федерации.
5. Назовите основные принципы организации первичной медико-санитарной помощи.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

6. Раскройте понятие «качество медицинской помощи» и его критерии.
7. Перечислите основные направления профилактики заболеваний в общественном здравоохранении.
8. Охарактеризуйте роль Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в глобальном здравоохранении.
9. Объясните значение демографических показателей в оценке здоровья населения.
10. Назовите основные виды заболеваемости и методы их изучения.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

11. Опишите систему государственного санитарно-эпидемиологического надзора в РФ.
12. Раскройте понятие «медико-социальная экспертиза» и её значение в здравоохранении.
13. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу здравоохранения в России.
14. Объясните, как формируется и расходуется бюджет здравоохранения.
15. Охарактеризуйте основные модели финансирования здравоохранения в мире.
16. Назовите ключевые направления цифровизации здравоохранения.
17. Опишите роль страховой медицины в системе здравоохранения.
18. Раскройте понятие «здоровый образ жизни» и его влияние на общественное здоровье.
19. Перечислите основные этапы разработки и реализации программ общественного здоровья.
20. Объясните значение международного сотрудничества в решении глобальных проблем здравоохранения.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-8

21. Опишите основные методы статистического анализа в оценке общественного здоровья.
22. Назовите ключевые индикаторы, используемые для мониторинга здоровья населения.
23. Объясните взаимосвязь между уровнем образования и показателями здоровья.
24. Раскройте содержание понятия «социальный градиент здоровья».
25. Перечислите основные группы факторов, влияющих на формирование здоровья населения.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-10

26. Охарактеризуйте систему оказания специализированной медицинской помощи в РФ.
27. Назовите основные этапы развития здравоохранения в России.
28. Объясните значение диспансеризации в профилактике хронических заболеваний.
29. Опишите роль общественных организаций в укреплении здоровья населения.
30. Раскройте понятие «управление рисками для здоровья» в системе здравоохранения.

31. Перечислите основные направления государственной политики в области охраны здоровья.

32. Объясните влияние экологических факторов на заболеваемость населения.

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-11

33. Назовите ключевые показатели эффективности работы медицинских организаций.

34. Опишите механизмы обеспечения доступности медицинской помощи в сельской местности.

35. Раскройте сущность концепции «Здоровье для всех» (ВОЗ).

36. Перечислите основные виды медицинского страхования и их особенности.

37. Объясните роль среднего медицинского персонала в системе здравоохранения.

38. Охарактеризуйте современные подходы к управлению качеством в здравоохранении.

39. Назовите основные причины роста неинфекционных заболеваний в мире.

40. Опишите систему мониторинга и контроля инфекционных заболеваний в РФ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 60% правильных ответов
не зачтено	Менее 60% правильных ответов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Василенко М.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебное пособие / Василенко М.А.; Колесникова С.С. - Москва : Феникс, 2021. - 239 с. - ISBN 978-5-222-35263-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808963&idb=0>.
2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8662-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=935250&idb=0>.
3. Общественное здоровье и здравоохранение / Элланский Ю.Г., Квасов А.Р., Быковская Т.Ю., Соловьев М.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=659147&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Лисицын Ю.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3291-4.,
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=912435&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № 9.