

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Финансы

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

38.05.01 - Экономическая безопасность

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.10 Финансы относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1: Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности УК-10.2: Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта УК-10.3: Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта	УК-10.1: Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели, формы участия государства в экономике; источники финансово-экономической информации Уметь выбирать актуальные источники финансово-экономической информации, формировать на основе них исходные данные для решения практических задач Владеть навыками поиска, анализа, группировки, интерпретации финансово-экономической информации УК-10.2: Знать: инструменты и основные подходы к формированию отчетов, планов, бюджетов экономическими субъектами, финансовыми органами государственной и муниципальной власти и их подведомственными учреждениями Уметь: применять первичные методы экономического и финансового планирования (в том числе личного) для	Тест Задания Дискуссия	Курсовая работа Экзамен: Тест

		<p>достижения текущих и долгосрочных целей;</p> <p>использовать финансовые инструменты для управления централизованными и децентрализованными (в том числе личными) финансами</p> <p>Владеть навыками анализа изучаемых явлений, процессов и показателей и основанными на его результатах навыками первичного финансового краткосрочного и долгосрочного планирования, в том числе в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>УК-10.3:</p> <p>Знать: социально-экономические показатели, необходимые для обоснованного принятия управленческих решений экономическими субъектами, финансовыми органами государственной и муниципальной власти</p> <p>Уметь: выбирать, анализировать и интерпретировать существенные показатели доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта для принятия экономических решений</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования последствий принятия экономических решений в сфере государственных (муниципальных), корпоративных и личных финансов</p>		
--	--	---	--	--

ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1: Применяет знания, определяя экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.2: Демонстрирует навыки расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1: Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих сферу централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов Уметь анализировать экономические процессы и явления в сфере централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов, выявлять их ключевые элементы и оценивать их динамику; Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов ОПК-3.2: Знать: особенности выявления тенденций социально-экономических процессов и явлений в сфере централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов Уметь: прогнозировать на основе стандартных моделей поведение хозяйствующих субъектов, развитие экономических процессов и явлений в сфере централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов	Тест Задания Дискуссия Задачи	Курсовая работа Экзамен: Задачи
--	--	--	--	---------------------------------------

		Владеть: навыками обработки и обоснования результатов анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	3	3
самостоятельная работа	57	118
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0		
Тема 1. Сущность, функции и роль финансов. Финансовые ресурсы.	13	14.75	4	0.25	2	0.5	6	0.75	7	14
Тема 2. Финансовая система	13	14.75	4	0.25	2	0.5	6	0.75	7	14
Тема 3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	17	18	6	2	4	2	10	4	7	14

Тема 4. Государственные внебюджетные фонды	9.5	15	2	0.5	0.5	0.5	2.5	1	7	14
Тема 5. Государственный и муниципальный кредит	9.5	14.75	2	0.25	0.5	0.5	2.5	0.75	7	14
Тема 6. Финансы организаций. Финансы физических лиц	18	21.5	6	2	4	1.5	10	3.5	8	18
Тема 7. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	12.5	16.5	4	0.5	1.5	2	5.5	2.5	7	14
Тема 8. Финансовая политика. Финансовый механизм	12.5	16.75	4	0.25	1.5	0.5	5.5	0.75	7	16
Аттестация	36	9								
КСР	3	3					3	3		
Итого	144	144	32	6	16	8	51	17	57	118

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сущность, функции и роль финансов. Финансовые ресурсы. Сущность финансов с точки зрения различных подходов: отечественных экономистов (социалистического и современного периодов) и зарубежных экономистов, охарактеризовать категорию «финансы» в контексте исторического развития, проанализировать присущие им признаки (всегда денежные отношения; денежные отношения, вызванные фактом существования государства и имеющие регламентирующий характер; денежные отношения, которые связаны с распределением и перераспределением ВВП), рассмотреть трансформацию понятия «финансы» на современном этапе развития общества.

Тема 2. Финансовая система. Понятие финансовой системы. Характеристика и взаимосвязь уровней финансовой системы. Становление и развитие финансовой системы в РФ. Управление финансами: функциональный, правовой и организационный аспекты.

Тема 3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Финансовые индикаторы в системе макроэкономического (микроэкономического) регулирования. Особенности функционирования бюджетной системы РФ и ее бюджетного устройства.

Тема 4. Государственные внебюджетные фонды. Структура системы государственных внебюджетных фондов в РФ: их формирование, функционирование и эволюция.

Тема 5. Государственный и муниципальный кредит. Понятие и виды государственного (муниципального) долга. Инструменты реализации функционирования рынка государственного (муниципального) долга. Современное состояние и приемы управления государственным (муниципального) долгом.

Тема 6. Финансы организаций. Финансы физических лиц. Основные понятия финансов юридических и физических лиц. Основы финансового менеджмента юридических и физических лиц. Управление человеческим капиталом.

Тема 7. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Концептуальные основы механизма функционирования финансового рынка. Финансовый рынок в РФ: анализ и оценка становления и развития. Макроэкономические условия и предпосылки активизации финансового рынка в РФ на современном этапе.

Тема 8. Финансовая политика. Финансовый механизм. Теоретические основы реализации финансовой политики государства и методы ее реализации. Финансовая политика как совокупность мер, принимаемых государством для достижения целей стабилизации и развития экономики и финансов. Задачи и перспективы проведения финансовой политики в РФ на современном этапе.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Финансы, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4840>.

Иные учебно-методические материалы:

Методические рекомендации по написанию курсовой работы выложены на сайте Института экономики и предпринимательства в разделе «Учебные материалы» по кафедре финансов и кредита. <http://www.iee.unn.ru/kafedry/kafedra-finansov-i-kredita/uchebnye-materialy-kafedry-finansov-i-kredita/>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Предмет изучения дисциплины «Финансы» представляет собой:

- а) процесс формирования денежных фондов;
- б) механизм денежного обращения;
- в) процесс функционирования (формирования, распределения, использования) денежных фондов;
- г) денежную систему государства.

1. Необходимость научного осмысления финансовых проблем возникла:

- а) в связи с отсутствием разнообразия источников доходов государства и направлений их использования;
- б) в связи с возникновением проблемы в образовании устойчивых внутренних источников средств на государственные нужды;
- в) в связи с появлением проблем в управлении казенным имуществом; г) с появлением работы Николаса Орезмы «Трактат о деньгах».

1. Становление финансовой науки связано с работами и представителей:

- а) английской и немецкой школ камералистики; б) итальянской школы камералистики;
в) итальянской и немецкой школ камералистики; г) английской и французской школ камералистики.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% правильных ответов
отлично	90% до 99% правильных ответов
очень хорошо	80% до 89% правильных ответов
хорошо	75% до 79% правильных ответов
удовлетворительно	51% до 74% правильных ответов
неудовлетворительно	40% до 50% правильных ответов
плохо	0% до 39% правильных ответов

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Выписать из различных учебников 4-5 определений понятия «финансы» с указанием авторов (источников), определить, с сторонниками каких подходов и концепций к сущности финансов они сформированы.

При выполнении задания рекомендуется воспользоваться мнением представителей ведущих финансовых школ. Проанализировав понятия, отметить представителями какого подхода к трактовке финансов (прагматического или классического) являются авторы; сторонниками какой концепции сущности финансов (воспроизводственной или распределительной) выступают авторы.

1. Проанализировать взаимосвязь категории «финансы» и таких экономических категорий, как «деньги», «цена», «заработная плата», «кредит»,

«налоги» и др.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Проанализируйте и дайте оценку динамики основных характеристик федерального бюджета за 2019-2021 гг.

На основании данных официальных сайтов (Минфина, Росстата) заполнить таблицу, рассчитать и оценить динамику показателей.

Таблица

Анализ динамики основных характеристик федерального бюджета за 2020-2022 гг.

Показатели	2020		2021		2022		Абсол. откл-е, млрд. руб.		Относит
	млрд. руб	% к ВВП	млрд. руб	% к ВВП	млрд. руб	% к ВВП	2021 к 2020	2022 к 2021	2021 к 2020
Доходы									
Расходы									
Дефицит (профицит)									

1. Построить схему «дерево» финансовой политики субъекта РФ (на примере Нижегородской области) в зависимости сфер и объектов финансовых отношений.

(источник: официальный сайт правительства Нижегородской области)

1. Составить схему взаимосвязей органов финансового управления страны. (источник: официальный сайт правительства РФ)

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, объяснен экономический смысл всех полученных закономерностей
отлично	Задание выполнено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в выполнении задания и ответе на

Оценка	Критерии оценивания
	поставленные вопросы
хорошо	Задание выполнено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Представлены теоретические выкладки (формулы) для проведения решения, но расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки выполнения
плохо	Задание полностью не выполнено

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Источники погашения государственного и муниципального долга.
2. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста.
3. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений.
4. Перспективы развития автономных учреждений в России.
5. Особенности использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.
6. Особенности формирования и использования семейных сбережений.
7. Направления расходования денежных средств домохозяйствами.
8. Основы управления личными финансами.
9. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Финансы физических лиц: понятие и роль в финансовой системе.
2. Разграничение полномочий в сфере управления финансами между федеральными министерствами, федеральными службами и федеральными агентствами.
3. Характеристика задач и функций законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ, представительных и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.
4. Факторы, определяющие особенности организации государственных и муниципальных финансов в разных странах.
5. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.
6. Налоги как основной источник доходной части бюджета.
7. Безвозмездные поступления бюджета.
8. Источники финансирования бюджетного дефицита.
9. Перспективы развития финансового рынка.
10. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает ответа на поставленный вопрос

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Прочитайте условие задачи, решите и дайте правильный ответ с анализом расчета номинала векселя при предоставлении ссуды

Задача. Определить номинал векселя, если при его учете по годовой учетной процентной ставке 24% кредитор предоставил заемщику ссуду 20000 руб. В качестве срока погашения векселя рассмотреть два квартала.

Прочитайте условие задачи, решите и дайте правильный ответ с анализом операции наращения первоначальной стоимости денег

Задача. Определить наращенную стоимость денег (накопленную сумму долга) при ежемесячной ставке процентов 2% и первоначальной стоимости денег (первоначальной сумме долга) 20000 руб. В качестве предполагаемого срока принять три квартала.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задачи решены правильно: дан верный ответ или правильный ход решения с неверным ответом
не зачтено	Задачи решены неправильно: дан неверный ответ и неправильный ход решения с

Оценка	Критерии оценивания
	неверным ответом

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Прочитайте условие задачи, решите и дайте правильный ответ с анализом операции расчета ссуды, предоставляемой при учете векселя

Задача. Определить ссуду, которая может быть предоставлена кредитором заемщику при учете векселя с номиналом 26315,79 руб. с ежемесячным дисконтированием по учетной процентной ставке 2%. В качестве срока погашения векселя рассмотреть: 1 квартал.

Прочитайте условие задачи, решите и дайте правильный ответ с анализом операции наращения первоначальной стоимости денег

Задача. Определить наращенную стоимость денег (накопленную сумму долга) при ежемесячной ставке процентов 2% и первоначальной стоимости денег (первоначальной сумме долга) 20000 руб. В качестве предполагаемого срока принять 2 квартала.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Дано правильное решение сделано несколькими возможными способами: 2 балла
отлично	Дано правильное решение: 2 балла
очень хорошо	Дано правильное решение с незначительными неточностями: 2 балла
хорошо	Дано правильное решение с незначительными ошибками: 1 балл
удовлетворительно	Не дано правильное решение, но сделаны расчеты в верном направлении без итогового правильного ответа: 1 балл
неудовлетворительно	Не дано правильное решение, и не сделаны расчеты в верном направлении: 0 баллов
плохо	Не дано правильное решение, и не сделаны расчеты: 0 баллов

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10

Прочитай задание и выбери один правильный ответ

1. Предмет изучения дисциплины «Финансы» представляет собой:

- 1) процесс формирования денежных фондов;
- 2) механизм денежного обращения;
- 3) процесс функционирования (формирования, распределения, использования) денежных фондов;
- 4) денежную систему государства.

2. Владелец инвестиционного пая получает доход в виде:

- 1) дивиденда;
- 2) процента;
- 3) положительной разницы между ценой выкупа и ценой продажи.

3. Куда вложит свои средства «агрессивный» инвестор?

- 1) в коммерческий банк на вклад до востребования;
- 2) в ПИФ;
- 3) в облигации муниципального займа.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% правильных ответов
отлично	От 90% до 99% правильных ответов
очень хорошо	От 80% до 89% правильных ответов
хорошо	От 75% до 79% правильных ответов
удовлетворительно	От 51% до 74% правильных ответов
неудовлетворительно	От 40% до 50% правильных ответов
плохо	От 0% до 39% правильных ответов

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
2. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
3. Взаимосвязь финансовой системы и финансового рынка.
4. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России.
5. Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики, их характеристика.
6. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
7. Определение цели и задач государственной финансовой политики Российской Федерации, механизм их реализации.
8. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере конкретной республики в составе России, конкретной области, края).
9. Проблемы разработки и реализации финансовой политики муниципального образования Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования).
10. Финансовые прогнозы: виды, сферы применения, роль.
11. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.
12. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.
13. Место и роль государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности России.
14. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, правовая база применения, пути совершенствования механизма использования.
15. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм.
16. Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
17. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов страховой компании (на примере конкретной страховой организации).
18. Особенности функционирования финансов индивидуальных предпринимателей.

19. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
20. Пенсионный фонд РФ, его роль в осуществлении пенсионной реформы.
21. Фонды обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение в Российской Федерации.
22. Финансовый механизм социальной защиты населения России, его структура и динамика.
23. Федеральное казначейство и его роль в системе финансовых органов России
24. Финансы предприятий как элемент системы финансов России
25. Финансы домашних хозяйств как элемент системы финансов России
26. Мировая финансовая система: современное состояние и пути выхода из кризиса
27. Финансовая глобализация как современная тенденция развития мировых финансов
28. Цифровые активы: разновидности, сферы применения, перспективы и проблемы развития в современных условиях.

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны, соответствует всем требованиям методических указаний, ответы на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие. Файл с работой и титульный лист, оформленный в соответствии с методическими рекомендациями, подгружены в ЭИОС ННГУ.
отлично	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, соответствует всем требованиям методических указаний, ответы на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие. Файл с работой и титульный лист, оформленный в соответствии с методическими рекомендациями, подгружены в ЭИОС ННГУ.
очень хорошо	Работа выполнена самостоятельно в соответствии со стандартными требованиями, соответствует всем требованиям методических указаний, ответы на вопросы профессионально грамотны, даны в достаточном объеме. Файл с работой и титульный лист, оформленный в соответствии с методическими рекомендациями, подгружены в ЭИОС ННГУ.
хорошо	Работа выполнена самостоятельно в соответствии со стандартными требованиями, соответствует требованиям методических указаний с отдельными недостатками, ответы на вопросы грамотны, даны в неполном объеме. Файл с работой и титульный лист, оформленный в соответствии с методическими рекомендациями, подгружены в ЭИОС ННГУ.
удовлетворительно	Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы, частично соответствует требованиям методических указаний, ответы на вопросы даны в неполном объеме. Файл с работой и титульный лист, оформленный в соответствии с методическими рекомендациями, подгружены в ЭИОС ННГУ.

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; ответы на вопросы даны в незначительном объеме. Соответствие методическим указаниям частично, даже если файл с работой и титульный лист, оформленный в соответствии с методическими рекомендациями, подгружены в ЭИОС ННГУ, или файл с работой и титульный лист, оформленный в соответствии с методическими рекомендациями, не подгружены в ЭИОС ННГУ.
плохо	Содержание работы не соответствует теме, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации отсутствуют; ответы на вопросы не даны. Соответствие методическим указаниям в незначительной степени, даже если файл с работой и титульный лист, оформленный в соответствии с методическими рекомендациями, подгружены в ЭИОС ННГУ, или файл с работой и титульный лист, оформленный в соответствии с методическими рекомендациями, не подгружены в ЭИОС ННГУ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Грицюк Т.В. Финансы предприятий на примере регионов : учебно-методическое пособие / Грицюк Т.В.; Котилко В.В. - Москва : Финансы и статистика, 2021. - 487 с. - ISBN 978-5-00184-026-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=774339&idb=0>.
2. Казакова Наталия Александровна. Финансы и финансовый анализ : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 201 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-016824-1. - ISBN 978-5-16-109391-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770870&idb=0>.
3. Лупей Николай Андреевич. Финансы : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 3. - Москва : Издательство "Магистр", 2022. - 448 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0414-7. - ISBN 978-5-16-104553-4. - ISBN 978-5-16-011958-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792312&idb=0>.
4. Макарова Светлана Дмитриевна. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Финансы" : учебно-методическое пособие / С. Д. Макарова, Л. А. Чеснокова, Л. В. Суворова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Институт экономики и предпринимательства. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2023. - 39 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=892016&idb=0>.
5. Аврамчикова Надежда Тимофеевна. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 142 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18541-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=926252&idb=0>.

6. Биткина Ирина Константиновна. Финансы организаций. Практический курс : учебное пособие для спо / И. К. Биткина. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 146 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18624-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923104&idb=0>.
7. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 541 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15996-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922436&idb=0>.
8. Цифровые финансы : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 451 с. - (Высшее образование (РЭУ)). - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-019163-8. - ISBN 978-5-16-111916-7 (электр. издание)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=932756&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Грицюк Т.В. Финансы муниципальных образований, регионов и субъектов Федерации : учебно-методическое пособие / Грицюк Т.В.; Котилко В.В. - Москва : Финансы и статистика, 2021. - 504 с. - ISBN 978-5-00184-025-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=774394&idb=0>.
2. Мировые финансы: структура и анализ мировых рынков : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. - Москва : Юрайт, 2025. - 409 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17687-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=924413&idb=0>.
3. Поведенческая экономика и финансы : Учебное пособие / Уральский государственный экономический университет; Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов; Новосибирский государственный университет экономики и управления. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 244 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-019826-2. - ISBN 978-5-16-112356-0 (электр. издание)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=934444&idb=0>.
4. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.] ; ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 528 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18630-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=924124&idb=0>.
5. Мнацаканяна А. Г. Личные финансы : учебное пособие / Мнацаканяна А. Г. - Калининград : КГТУ, 2016. - 240 с. - Книга из коллекции КГТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-94826-451-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=930730&idb=0>.
6. Ключников Игорь Константинович. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. - Москва : Юрайт, 2025. - 206 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-8768-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923213&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
2. www.budgetrf.ru – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система

Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».

3. www.eeg.ru – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.

4. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Автор(ы): Макарова Светлана Дмитриевна, кандидат экономических наук, доцент
Рубцова Евгения Михайловна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Гришунина Инна Александровна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.