

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Теория государства и права

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы
Судебная деятельность

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.10 Теория государства и права относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1: Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития права, традиционные ценности российского общества</p> <p>ОПК-1.2: Определяет место России и ее роль в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества</p> <p>ОПК-1.3: Рассматривает потребность в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношениях</p> <p>ОПК-1.4: Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения</p> <p>ОПК-1.5: Сопоставляет изменения законодательства с ранее действовавшим регулированием</p>	<p>ОПК-1.1:</p> <p>Знать: особенности происхождения государства и права, этапы и фазы развития права как регулятора общественных отношений; историю изменений традиционных ценностей российского общества</p> <p>Уметь: критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития Российского государства и права; поддерживать традиционные ценности российского общества</p> <p>Владеть: навыками анализа объективно обусловленных и объективно необходимых тенденций, выражающих сущность права в процессе его становления, развития и функционирования в Российском государстве</p> <p>ОПК-1.2:</p> <p>Знать: основные исторические события истории России и всеобщей истории</p> <p>Уметь: определять культурно-историческое своеобразие России и ее место в мировой и европейской цивилизации</p>	<p>Тест</p> <p>Эссе</p> <p>Доклад-презентация</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><i>Владеть: навыком определения исторических проблем на различных этапах развития России</i></p> <p><i>ОПК-1.3:</i> <i>Знать: систему права и законодательства РФ</i> <i>Уметь: квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в рамках своей компетенции</i> <i>Владеть: навыками профессионального правоприменения в различных сферах общественных отношений</i></p> <p><i>ОПК-1.4:</i> <i>Знать: основные направления правового воздействия на общественные отношения, их формы и методы</i> <i>Уметь: квалифицированно применять правовое воздействие в рамках своей компетенции</i> <i>Владеть: навыками правоприменительной практики для использования своих должностных прав и исполнения обязанностей</i></p> <p><i>ОПК-1.5:</i> <i>Знать: содержание ранее действующего и современного законодательства</i> <i>Уметь: грамотно с профессиональных позиций осуществлять сравнение ранее действующего и современного регулирования</i> <i>Владеть: навыками сравнительно-правового анализа</i></p>		
<i>ОПК-5: Способен профессионально толковать нормы права</i>	<i>ОПК-5.1: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к</i>	<i>ОПК-5.1:</i> <i>Знать: формы, приемы, методы осуществления предварительного анализа нормативного и</i>	<i>Тест</i> <i>Эссе</i> <i>Доклад-презентация</i> <i>Практическое задание</i>	<i>Курсовая работа</i> <i>Экзамен:</i> <i>Контрольные вопросы</i>

	<p>анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-5.2: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ОПК-5.3: Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-5.4: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</p>	<p>правоприменительного материала;</p> <p>Уметь: осуществлять толкование правовых норм в соответствии с правилами теоретико-правовой науки</p> <p>Владеть: навыками предварительного анализа законодательства и судебной практики</p> <p>ОПК-5.2:</p> <p>Знать: алгоритм работы со справочно-правовыми системами, реквизиты документов</p> <p>Уметь: анализировать законодательство Российской Федерации и судебную практику на предмет изменений; сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>Владеть: навыками работы с информационными справочными системами, в том числе с автоматизированными информационными система для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ОПК-5.3:</p> <p>Знать: юридические основы применения правовых норм, содержащихся в нормативных актах, применительно к тем или иным общественным отношениям</p> <p>Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации</p> <p>Владеть: навыками осуществления юридической квалификации</p> <p>ОПК-5.4:</p> <p>Знать: законодательство и</p>		<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
--	--	---	--	--

		<p><i>основные позиции судов</i></p> <p><i>Уметь: формулировать выводы на основе анализа законодательства и основных позиций судов</i></p> <p><i>Владеть: навыками определения верного решения конкретной задачи на основе анализа законодательства и основных позиций судов</i></p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	6	6
Часов по учебному плану	216	216
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	60	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	60	8
- КСР	4	4
самостоятельная работа	56	183
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт	13 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
О	З	О	З	О	З	О	З	О	З	
Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения	8	7	2	1	4	0	6	1	2	6
Тема 2. Государство и государственная власть	6	9	2	1	2	0	4	1	2	8
Тема 3. Политическая система современного общества	6	8	2	0	2	0	4	0	2	8
Тема 4. Функции государства	6	8	2	0	2	0	4	0	2	8
Тема 5. Механизм государства	6	7	2	1	2	0	4	1	2	6
Тема 6. Форма государства	9	10	2	0	4	2	6	2	3	8

Тема 7. Проблемы закономерностей исторического развития государства	7	7	2	0	2	0	4	0	3	7	
Тема 8. Государственность в России	5	8	2	0	2	0	4	0	1	8	
Тема 9. Правовое государство	8	6	4	0	2	0	6	0	2	6	
Тема 10. Понятие, признаки, сущность и социальное назначение права	7	9	2	1	2	0	4	1	3	8	
Тема 11. Правовое регулирование	9	9	4	1	2	2	6	3	3	6	
Тема 12. Норма права	9	9	2	1	4	0	6	1	3	8	
Тема 13. Формы (источники) права	9	10	2	2	4	0	6	2	3	8	
Тема 14. Правотворчество	7	8	2	0	2	0	4	0	3	8	
Тема 15. Систематизация нормативно-правовых актов	5	6	2	0	2	0	4	0	1	6	
Тема 16. Система права	6	6	2	0	2	0	4	0	2	6	
Тема 17. Правоотношения	11	10	4	0	4	2	8	2	3	8	
Тема 18. Реализация права	9	11	4	0	2	1	6	1	3	10	
Тема 19. Толкование права	5	6	2	0	2	0	4	0	1	6	
Тема 20. Правомерное поведение и правонарушение	9	9	2	0	4	1	6	1	3	8	
Тема 21. Юридическая ответственность	8	8	4	0	2	0	6	0	2	8	
Тема 22. Законность и правопорядок	3	8	2	0	0	0	2	0	1	8	
Тема 23. Правовая система общества	11	10	4	0	4	0	8	0	3	10	
Тема 24. Правосознание и правовая культура	7	10	2	0	2	0	4	0	3	10	
Аттестация	36	13									
КСР	4	4						4	4		
Итого	216	216	60	8	60	8	124	20	56	183	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения

1. Правоведение в системе современной науки. Его особенности и состав.
2. Предмет теории государства и права. Соотношение с предметами других юридических наук
3. Структура теории государства и права как науки.
4. Функции ТГП
5. Метод и методология правоведения.
6. Система методов ТГП.

Тема 2. Государство и государственная власть

1. Власть: понятие, признаки, элементы, формы (разновидности).
2. Государственная власть.
3. Государство: понятие, признаки.
4. Сущность и социальное назначение государства.

Тема 3. Политическая система современного общества

1. Политическая система: понятие, элементы
2. Место и роль государства в политической системе.
3. Место и роль негосударственных объединений в политической системе.
4. Виды политических систем.

Тема 4. Функции государства

1. Функции государства: понятие, значение и объективный характер.
2. Классификация функций государства: критерии, значение.
3. Внутренние и внешние функции государства
4. Формы и методы осуществления функций государства.

Тема 5. Механизм государства

1. Государственный аппарат и государственный механизм.
2. Орган государства – понятие, признаки, виды.
3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
4. Структура аппарата современного Российского государства.

Тема 6. Форма государства

1. Форма государства: понятие, признаки, детерминирующие факторы.
2. Форма правления: понятие, виды.
3. Форма государственного устройства: понятие, виды.
4. Политический (государственный) режим: понятие, виды.

Тема 7. Проблемы закономерностей исторического развития государства

1. Теории происхождения государства.
2. Материалистическая теория о причинах и путях происхождения государства
3. Типология государства – различие подходов.
4. Формационный подход о типологии государства.
5. Цивилизационный подход о типологии государства.

Тема 8. Государственность в России

1. Государственность. Факторы, влияющие на Российскую государственность
2. Государственный аппарат РФ.
3. Особенности формы Российского государства.

Тема 9. Правовое государство

1. Правовое государство: понятие, признаки.
2. Гражданское общество и правовое государство.
3. Условия, этапы и особенности формирования правового государства в России.

Тема 10. Понятие, признаки, сущность и социальное назначение права

1. Проблема правопонимания в юридической науке.
2. Основные концепции права
3. Право: понятие, признаки.
4. Сущность и социальное назначение права.
5. Функции права, их виды.
6. Принципы права, их виды

Тема 11. Правовое регулирование

1. Нормативное регулирование: понятие, виды.
2. Социальные нормы: понятие, особенности, виды.
3. Соотношение права и морали (самостоятельно)
4. Правовое регулирование: методы, способы и типы.
5. Механизм правового регулирования

Тема 12. Нормы права

1. Нормы права: понятие, признаки.
2. Структура юридической нормы: основные точки зрения.
3. Классификация элементов юридической нормы.
4. Виды юридических норм.
5. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

Тема 13. Формы (источники) права

1. Теоретические подходы к понятиям «форма права» и «источник права». Виды форм (источников) права.
2. Нормативно-правовой акт как источник права, его особенности.
3. Закон как нормативно-правовой акт: признаки, виды, место и роль в системе нормативно-правовых актов.
4. Подзаконные нормативные акты
5. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 14. Правотворчество

1. Процесс правообразования и правотворчество.
2. Законодательный процесс и его основные стадии.
3. Принципы правотворчества.
4. Виды правотворчества.
5. Юридическая техника.

Тема 15. Систематизация нормативно-правовых актов

1. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость.
2. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации.
3. Кодификация – особая форма систематизации нормативно-правовых актов.

Тема 16. Система права

1. Система права: понятие, элементы.
2. Основания деления системы права на отрасли.
3. Отрасль права: понятие, признаки, виды.
4. Соотношение системы права и системы законодательства.

Тема 17. Правоотношения

1. Понятие и признаки правоотношения. Структура (состав) правоотношения.
2. Субъекты правоотношений, их правосубъектность.
3. Содержание правоотношений.
4. Объекты правоотношений.
5. Виды правоотношений.
6. Юридические факты, их классификация.

Тема 18. Реализация права

1. Реализация права: понятие, формы.
2. Применение права как особая форма его реализации.
3. Стадии применения права.
4. Акты применения права: понятие, структура, виды.
5. Пробелы в праве и пути их преодоления.
6. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Тема 19. Толкование права

1. Понятие, необходимость и объекты толкования норм права.
2. Способы толкования
3. Результат толкования. Виды толкования по объему.
4. Виды толкования по субъектам
5. Акты толкования

Тема 20. Правомерное поведение и правонарушение

1. Правовое поведение: понятие, виды.
2. Правомерное поведение.
3. Правонарушение: понятие, признаки.
4. Состав правонарушения.
5. Виды правонарушений.
6. Причины правонарушений.

Тема 21. Юридическая ответственность

1. Государственное принуждение: понятие, признаки, меры.
2. Юридическая ответственность: понятие, признаки.
3. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
4. Виды юридической ответственности.

Тема 22. Законность и правопорядок

1. Законность: понятие, содержание.
2. Основные принципы законности.
3. Гарантии законности.
4. Правопорядок: понятие, соотношение с общественным порядком.
5. Принципы, структура и формы правопорядка.

Тема 23. Правовая система общества

1. Правовая система общества: понятие, основные структурные элементы.
2. Классификация правовых систем современности.
3. Общая характеристика романо-германской правовой семьи.
4. Общая характеристика англосаксонской правовой семьи.
5. Общая характеристика религиозно-правовых систем. Мусульманская правовая система.
6. Система обычного права.
7. Особенности российской правовой системы.

Тема 24. Правосознание и правовая культура

1. Правосознание: понятие, признаки, структура и функции.
2. Виды правосознания.
3. Деформации правосознания.
4. Правовая культура общества.
5. Правовое воспитание.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литера-туру, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий государственно-правовой системы, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий,

затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной

теме;

- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие

вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Теория государства и права» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередной дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по

данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы – Курсовая работа по теории государства и права : учебно-методическое пособие / Л. Р. Романовская, А. И. Федюшкина, А. В. Крымов [и др.] ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Юридический факультет, Кафедра теории и истории государства и права. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 58 с. - Текст : электронный, <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794841&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Сущность государства – это:

- а) его важнейшие признаки
- б) его социальное назначение
- в) социальная воля, лежащая в его основе
- г) воля экономически господствующего класса
- д) правильных ответов нет

2. К признакам государства относятся:

- а) территориальность, наличие публичной власти, суверенитет
- б) общеобязательность, формальная определённость, общественный характер власти

- в) его форма, функции и механизм
- г) классовые и общесоциальные начала
- д) правильных ответов нет

3. Основными методами осуществления государственной власти являются:

- а) единоначалие и коллегиальность
- б) убеждение (авторитет) и принуждение
- в) централизм и самоуправление
- г) внутренние и внешние
- д) правильных ответов нет

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

1. Гипотеза – это:

- а) часть юридической нормы, содержащая правило поведения
- б) часть юридической нормы, указывающая на условия, при которых норма действует
- в) часть юридической нормы, указывающая на неблагоприятные последствия, возникающие вследствие нарушения этой нормы
- г) необходимый для возникновения правоотношения юридический факт
- д) правильных ответов нет

2. Норма права и статья нормативного акта:

- а) это одно и то же
- б) соотносятся как содержание и форма
- в) всегда совпадают
- г) норма права содержит статью (статьи) нормативного акта
- д) правильных ответов нет

3. Отрасль права:

- а) включает в себя институты права
- б) входит в институт права
- в) образует предмет системы права
- г) состоит из нормативно-правовых актов и других источников права
- д) правильных ответов нет

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% правильных ответов
отлично	95-99% правильных ответов
очень хорошо	90-94% правильных ответов
хорошо	80-89% правильных ответов
удовлетворительно	55-79% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Менее 55% правильных ответов
плохо	Менее 20% правильных ответов

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Теория государства и права в системе современного правоведения.
2. Теоретико-правовая и политико-прикладное значение вопроса о возникновении государства и права.
3. Современная наука о происхождении государства.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

4. Общепризнанные принципы и нормы международного права в системе национального права.
5. Особенности реализации права несовершеннолетними.
6. Стадии применения права.
7. Формы правоприменительных актов в России.
8. Проблемы определения состава правоотношений.
9. Плюралистический подход к объектам правоотношений.
10. Особенности государства как субъекта правоотношений.
11. Дееспособность физических лиц, основания и порядок её ограничения.
12. Содержание правоотношений. Основные формы субъективных прав и юридических обязанностей.
13. Виды юридических фактов.
14. Пробелы в праве и пути их преодоления.
15. Коллизии в праве, их виды и способы их разрешения.
16. Толкование права: понятие и необходимость.
17. Природа интерпретационных актов в России.
18. Понятие и основные виды доказательств по российскому законодательству

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	проанализирована основная и дополнительная литература по теме эссе; суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок; отмечается творческий подход к раскрытию темы
отлично	Проанализирована основная и дополнительная литература по теме эссе; суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	Проанализирована основная и дополнительная литература по теме эссе; содержатся самостоятельные суждения и выводы; структура работы логична, материал излагается доказательно; владение общенаучной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве
хорошо	Проанализирована основная литература по теме эссе; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы; выводы содержат уже существующие варианты решений поставленной проблемы; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве
удовлетворительно	Проанализирована основная литература по теме эссе в недостаточном объеме, суждения и выводы не являются самостоятельными; содержатся существенные логические нарушения; низкая степень самостоятельности; отсутствует оригинальность выводов и предложений; слабое владение специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки
неудовлетворительно	Не проанализирована основная и дополнительная литература по теме эссе, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно; выводы не соответствуют содержанию работы; большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок, отсутствует самостоятельность работы
плохо	Тема эссе не раскрыта; содержание эссе представляет собой не оригинальный текст

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Правоведение в системе современного научного знания. Структура правоведения.
2. Юридическая наука и юридическая практика.
3. Государственная власть.
4. Классовый, общесоциальный, дуалистический подходы к сущности и социальному назначению государства.
5. Понятие и признаки государства.
6. Понятие и элементы политической системы.
7. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции современного Российского государства.
8. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
9. Структура государственного аппарата.
10. Понятие и элементы формы государства. Факторы, определяющие общие черты и особенности форм государства.
11. Формы правления современных государств.
12. Формы государственного устройства современных государств.

13. Политические (государственные) режимы современных государств.
14. Теории происхождения государства.
15. Современная российская наука о происхождении государства.
16. Современная российская наука о происхождении права.
17. Формационный подход к типологии государства.
18. Цивилизационный подход к типологии государства.
19. Российский государственный аппарат на современном этапе развития: Понятие, структура, Полномочия, принципы организации и деятельности.
20. Особенности формы правления России.
21. Особенности формы государственного устройства России.
22. Понятие, признаки и виды социальных норм; виды социального нормативного регулирования.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

23. Система российского права.
24. Романо-германская правовая система.
25. Основные формы реализации права.
26. Принципы законности: виды и нормативное закрепление.
27. Виды субъектов права по российскому законодательству.
28. Виды юридических фактов по российскому законодательству.
29. Понятие и признаки юридической ответственности.
30. Стадии применения права
31. Толкование права: понятие, необходимость, виды.
32. Виды толкования права
33. Юридический состав правонарушения.
34. Виды правонарушений. Преступления и проступки.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход
отлично	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию
очень хорошо	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15
хорошо	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15, имеются незначительные ошибки
удовлетворительно	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные

Оценка	Критерии оценивания
	акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом, имеются незначительные ошибки
неудовлетворительно	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема фактически нераскрыта, содержащийся материал содержит грубые ошибки и (или) его недостаточно, имеются значительные ошибки
плохо	содержание не соответствует теме

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Задание 1. Составьте проект правоприменительного акта. Обозначьте в нем вводную, описательную, мотивировочную, резолютивную и заключительную части.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено полно, ошибки отсутствуют, присутствует творческий подход
отлично	Задание выполнено полно, ошибки отсутствуют
очень хорошо	Задание выполнено полно, с незначительными ошибками
хорошо	Задание выполнено неполно, с незначительными ошибками
удовлетворительно	Задание выполнено неполно, имеется много несущественных ошибок
неудовлетворительно	Задание выполнено с существенными ошибками
плохо	Задание не выполнено

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			

достижения							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Правоведение в системе современной науки. Его особенности и состав.
2. Понятие и предмет теории государства и права. Соотношение с предметами других юридических наук. Место и роль ТГП в правоведении.
3. Структура и функции теории государства и права.
4. Метод и методология правоведения.
5. Система методов теории государства и права.
6. Власть: понятие, особенности, формы (разновидности).
7. Государственная власть: понятие, характерные черты.
8. Государство: понятие, признаки.
9. Сущность и социальное назначение государства.
10. Политическая система: понятие, элементы.
11. Место и роль государства в политической системе.
12. Место и роль негосударственных объединений в политической системе.
13. Виды политических систем.
14. Функции государства: понятие, признаки. Классификация функций государства.
15. Внутренние функции государства
16. Внешние функции государства.
17. Формы и методы осуществления функций государства
18. Государственный аппарат: понятие, особенности, соотношение с механизмом государства
19. Орган государства: понятие, признаки.
20. Виды государственных органов
21. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
22. Разделение властей как принцип организации и деятельности государственного аппарата.
23. Структура аппарата современного государства.
24. Органы законодательной власти России.
25. Органы исполнительной и судебной власти России.
26. Форма государства: понятие, признаки, детерминирующие факторы.
27. Монархия как форма правления.
28. Республика как форма правления
29. Форма государственного устройства: понятие, виды
30. Особенности федерации в России
31. Политический (государственный) режим: понятие, элементы.

32. Основные разновидности политических режимов
33. Политический режим в современной России
34. Основные теории происхождения государства.
35. Материалистическая теория происхождения государства
36. Типология государств: понятие, значение, различие подходов
37. Правовое государство: понятие, признаки.
38. Условия, этапы и особенности формирования правового государства в России
39. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.
40. Соотношение и взаимосвязь гражданского общества и правового государства.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

41. Проблема правопонимания в юридической науке.
42. Основные теории (концепции) права.
43. Право: понятие, признаки.
44. Сущность и социальное назначение права.
45. Функции права: понятие, виды.
46. Принципы права: понятие, значение, виды
47. Нормативное регулирование: понятие, виды.
48. Социальные нормы: понятие, признаки, виды.
49. Правовое регулирование: методы, способы и типы.
50. Механизм правового регулирования
51. Нормы права: понятие, признаки.
52. Структура юридической нормы
53. Виды юридических норм.
54. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
55. Понятие и виды форм (источников) права
56. Нормативно-правовой акт как источник права, его особенности
57. Закон как нормативно-правовой акт: признаки, виды, место и роль в системе нормативно-правовых актов
58. Подзаконные нормативные акты: понятие, виды, иерархия
59. Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила закона.
60. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
61. Система права: понятие, элементы.
62. Отрасль права: понятие, особенности, виды.
63. Соотношение системы права и системы законодательства.
64. Правотворчество: понятие, признаки, принципы.
65. Законотворческий процесс и его основные стадии. Особенности принятия федеральных конституционных законов
66. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, цели, виды
67. Юридическая техника.
68. Понятие, признаки, состав правоотношения.
69. Субъекты права: понятие, виды.
70. Индивиды как субъекты правоотношений, их правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
71. Содержание правоотношений.
72. Объекты правоотношений.
73. Виды правоотношений.
74. Юридические факты, их классификация. Фактический состав.

75. Реализация права: понятие, формы.
76. Применение права: понятие, признаки, принципы.
77. Стадии применения права.
78. Акты применения права: понятие, структура, виды.
79. Пробелы в праве и пути их преодоления.
80. Юридические коллизии и способы их устранения.
81. Толкование норм права: понятие, способы.
82. Виды толкования права.
83. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
84. Правонарушения: понятие, признаки.
85. Состав правонарушения: понятие, элементы.
86. Виды правонарушений.
87. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели и функции.
88. Принципы юридической ответственности.
89. Виды юридической ответственности.
90. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
91. Законность: понятие, принципы, гарантии. Правопорядок.
92. Правовая система общества: понятие и элементы.
93. Общая характеристика романо-германской и англосаксонской правовых семей.
94. Общая характеристика религиозно-правовых систем, системы обычного права и социалистической правовой системы.
95. Российская правовая система.
96. Правосознание: понятие и структура
97. Виды правосознания.
98. Правовая культура: понятие, структура, виды.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию.
отлично	Отличная подготовка с очень незначительными погрешностями.
очень хорошо	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками. Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику

Оценка	Критерии оценивания
	применения документов правового характера по аспектам изучаемой дисциплины.
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена. Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.
плохо	Подготовка совершенно не достаточная.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Правоведение в системе современной науки. Его особенности и состав.
2. Понятие и предмет теории государства и права. Соотношение с предметами других юридических наук. Место и роль ТГП в правоведении.
3. Структура теории государства и права.
4. Функции теории государства и права.
5. Метод и методология правоведения.
6. Система методов теории государства и права.
7. Власть: понятие, особенности, формы (разновидности).
8. Государственная власть: понятие, характерные черты.
9. Государство: понятие, признаки.
10. Территориальность и публичная власть как признаки государства
11. Сущность и социальное назначение государства.
12. Политическая система: понятие, элементы.
13. Место и роль государства в политической системе.
14. Место и роль негосударственных объединений в политической системе.
15. Виды политических систем.
16. Функции государства: понятие, признаки.
17. Классификация функций государства: критерии, значение.
18. Внутренние функции государства
19. Внешние функции государства.
20. Формы и методы осуществления функций государства
21. Государственный аппарат: понятие, особенности, соотношение с механизмом государства
22. Орган государства: понятие, признаки.
23. Виды государственных органов
24. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
25. Разделение властей как принцип организации и деятельности государственного аппарата.
26. Структура аппарата современного государства.
27. Органы законодательной власти России.
28. Органы исполнительной и судебной власти России.

29. Форма государства: понятие, признаки, детерминирующие факторы.
30. Форма правления: понятие, виды
31. Монархия как форма правления.
32. Республика как форма правления
33. Форма государственного устройства: понятие, виды
34. Особенности федерации в России
35. Политический (государственный) режим: понятие, элементы.
36. Основные разновидности политических режимов
37. Политический режим в современной России
38. Основные теории происхождения государства.
39. Материалистическая теория происхождения государства
40. Формы возникновения государства.
41. Типология государств: понятие, значение, различие подходов
42. Формационный подход к типологии государств.
43. Цивилизационный подход к типологии государств.
44. Правовое государство: понятие, признаки.
45. Условия, этапы и особенности формирования правового государства в России
46. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.
47. Соотношение и взаимосвязь гражданского общества и правового государства.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

48. Проблема правопонимания в юридической науке.
49. Естественно-правовая, позитивистская и историческая теории права.
50. Нормативистская, психологическая и социологическая теории права.
51. Право: понятие, признаки.
52. Сущность и социальное назначение права.
53. Функции права: понятие, виды.
54. Принципы права: понятие, значение, виды.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент с достаточной полнотой раскрывает теоретические вопросы; выполняет правильно большую часть практических заданий; правильно отвечает на большую часть дополнительных вопросов; в целом владеет юридической терминологией; способен к адаптации знаний к условиям конкретной ситуации; демонстрирует способность к интеграции знаний по проблеме, структурированию ответа, анализу существующих позиций в теории и практике
не зачтено	в ответе студента допущены существенные фактические ошибки, которые он не смог исправить; на большую часть дополнительных вопросов студент не ответил или дал неверный ответ. Студент не ориентируется в основных понятиях курса, демонстрирует отсутствие умений применить знания в процессе решения задач

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

- Тема № 1. Теория государства и права как динамично развивающаяся юридическая наука
- Тема № 2. Власть и общество
- Тема № 3. Политическая система и государство
- Тема № 4. Государство: понятие, признаки, сущность
- Тема № 5. Функции современного российского государства
- Тема № 6. Форма правления как элемент формы государства
- Тема № 7. Форма государственного устройства как элемент формы государства
- Тема № 8. Политический режим как элемент формы государства
- Тема № 9. Социальные нормы
- Тема № 10. Понятие и сущность права
- Тема № 11. Принципы права
- Тема № 12. Система права
- Тема № 13. Норма права: понятие и структура
- Тема № 14. Правовой прецедент как источник права
- Тема № 15. Нормативно-правовой акт как источник права
- Тема № 16. Правовые отношения
- Тема № 17. Правонарушения по российскому законодательству
- Тема № 18. Юридическая ответственность

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	- проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы; - суждения и выводы носят самостоятельный характер; - структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; - отмечается творческий подход к раскрытию темы курсовой работы; - авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; - предложение собственных оригинальных решений; - отсутствует плагиат; - выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы; - владение общенаучной и специальной терминологией; - отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок; - подготовленность устного выступления, правильность ответов на вопросы, оформление мультимедийной презентации.
отлично	Подготовка на высоком уровне курсовой работы с очень незначительными погрешностями. - проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы; - суждения и выводы носят самостоятельный характер; - структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; - отсутствует плагиат; - владение общенаучной и специальной терминологией; - отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок; - подготовленность устного выступления, правильность ответов на вопрос
очень хорошо	- проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы; - содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; - структура работы логична, материал излагается доказательно; - отсутствует плагиат; - владение общенаучной и специальной медицинской терминологией; - стилистические, речевые и

Оценка	Критерии оценивания
	грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.
хорошо	- проанализирована основная литература по проблематике курсовой работы; - имеются незначительные логические нарушения в структуре работы; - выводы содержат уже существующие варианты решений поставленной проблемы; - отсутствует плагиат; - стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.
удовлетворительно	- проанализирована основная литература по проблематике курсовой работы в недостаточном объеме, суждения и выводы не являются самостоятельными; - содержатся существенные логические нарушения; - актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы; - низкая степень самостоятельности; отсутствует оригинальность выводов и предложений; - слабое владение специальной терминологией; - стилистические, речевые и грамматические ошибки.
неудовлетворительно	- не проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы, суждения и выводы отсутствуют; - логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно; - актуальность работы не обосновывается; - степень самостоятельности: наличие плагиата; - выводы не соответствуют содержанию работы; - большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.
плохо	- тема курсовой работы не раскрыта; - содержание курсовой работы представляет собой не оригинальный текст; - студент во время защиты курсовой работы не обнаружил знаний по теме курсовой работы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Малько А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие / Малько А.В. - Москва : Дело, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-85006-371-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838659&idb=0>.
2. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 620 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/590548> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-16788-7 : 2549.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=994905&idb=0>.
3. Перевалов Виктор Дмитриевич. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Д. Перевалов. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 341 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/598375> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-05398-2 : 1689.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=997587&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Комаров Сергей. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. - 10-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 528 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/598738> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-15392-7 : 2499.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=996787&idb=0>.
2. Лазарев Валерий Васильевич. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 521 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06539-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=924925&idb=0>.
3. Пиголкин Альберт Семёнович. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 516 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01323-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923016&idb=0>.
4. Протасов Валерий Николаевич. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 368 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/582841> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-19267-4 : 1809.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=995560&idb=0>.
5. Ромашов Роман Анатольевич. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 478 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/586404> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-16922-5 : 2279.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=999497&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
3. ЭБС Znanium.com www.znaniy.com
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
5. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
6. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Романовская Любава Ростиславовна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.