

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 8 от 24.09.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Социология

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

39.03.03 - Организация работы с молодежью

---

Направленность образовательной программы

Молодежная политика и технологии работы с молодежью

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.15 Социология относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИУК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИУК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	ИУК-1.1: Знать принципы и методы системного подхода, анализа и синтеза информации Уметь применять принципы и методы анализа и синтеза информации, выделяя ее базовые составляющие, опираясь на комплекс социологических знаний и представлений Владеть практическими навыками анализа и синтеза информации, выделяя ее базовые составляющие  ИУК-1.2: Знать основные методы определения, интерпретации и ранжирования социологической информации, требуемой для решения поставленной задачи Уметь применять основные методы определения, интерпретации и ранжирования социологической информации, требуемой для решения поставленной задачи Владеть навыками применения основных методов определения, интерпретации и ранжирования социологической информации, требуемой для решения поставленной задачи	Исследовательское задание Доклад-презентация	Экзамен: Тест

		<p><b>ИУК-1.3:</b>  Знать методы поиска информации, основные базы источников информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов  Уметь осуществлять поиск информации по основным базам источников информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов  Владеть методами поиска информации по основным базам источников информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p><b>ИУК-1.4:</b>  Знать критерии и признаки отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок  Уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, формировать собственное мнение и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения  Владеть навыками применения критериев отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок; формирования собственных суждений и оценок</p> <p><b>ИУК-1.5:</b>  Знать способы выстраивания возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки  Уметь применять способы выстраивания возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки  Владеть навыками применения способов</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		выстраивания возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
ОПК-2: Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИОПК-2.1: Находит и описывает фактические данные об исследуемых социальных явлениях и процессах на основе объективной безоценочной интерпретации выявленных данных ИОПК-2.2: Анализирует и объясняет социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций и подходов	ИОПК-2.1: Знать методы поиска и описания фактических данных об исследуемых социальных явлениях и процессах на основе объективной безоценочной интерпретации выявленных данных Уметь находить и описывать фактические данные об исследуемых социальных явлениях и процессах на основе объективной безоценочной интерпретации выявленных данных Владеть навыками поиска и описания фактических данных об исследуемых социальных явлениях и процессах на основе объективной безоценочной интерпретации выявленных данных  ИОПК-2.2: Знать основные социологические теории, концепции и подходы Уметь анализировать и объяснять социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций и подходов Владеть навыками использования знания социальных наук применительно к задачам исследования социальных институтов и процессов	Сообщение на семинарских занятиях	Экзамен: Тест

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>

в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	36
	Экзамен

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Предмет социологии и ее место в системе общественных наук	6	4	2	6	0
Тема 2. Классические социологические теории	8	4	4	8	0
Тема 3. Эмпирические (прикладные) социологические исследования	8	4	4	8	0
Тема 4. Общество и его структура	9	4	4	8	1
Тема 5. Личность в системе социальных связей	9	4	4	8	1
Тема 6. Семья как малая группа и социальный институт	7	2	4	6	1
Тема 8. Социальные изменения и социальные процессы	7	3	3	6	1
Тема 9. Социология конфликта	7	3	3	6	1
Тема 10. Социология культуры	9	4	4	8	1
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	108	32	32	66	6

### Содержание разделов и тем дисциплины

В теме 1. "Предмет социологии и ее место в системе общественных наук" разбираются вопросы объекта, предмета социологии, ее места в системе наук, основные функции.

Тема 2. "Классические социологические теории" посвящена предпосылкам формирования социологии как общепризнанной дисциплины, рассматриваются основные идеи О.Конта, Г.Спенсера, М.Вебера, Э.Дюркгейма, Г.Зиммеля

В теме 3. "Эмпирические (прикладные) социологические исследования" рассматривается программа социологического исследования, основные количественные и качественные методы, требования к достоверности социологического исследования.

В теме 4. "Общество и его структура" рассматриваются понятия системы и системного анализа, основные элементы структуры общества

Тема 5. "Личность в системе социальных связей" посвящена анализу социологических концепций личности и процессу ее социализации.

В теме 6. "Семья как малая группа и социальный институт" затрагиваются вопросы современного состояния российской семьи, основные подходы к изучению семьи и брачно-семейных отношений, особенностям современного российского родительства, функциям семьи

В теме 7. "Социальные изменения и социальные процессы" рассматриваются основные концепции социальных изменений и их возможности, анализируются социальные процессы

Тема 8. "Социология конфликта" посвящена основным концепциям конфликта в социологической мысли

Тема 9. "Социология культуры" посвящена основным концепциям культуры в социологической мысли, ее современному состоянию

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Социология, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11310>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

Разработка программы социологического исследования и исследовательского инструментария по теме курсовой работы студента.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему исследования.
2. Разработать программу социологического исследования.

Методологический раздел программы социологического исследования должен состоять из следующих обязательных элементов:

- Описание проблемной ситуации и выделение научной проблемы;

- Цель и задачи исследования;
- Объект и предмет исследования;
- Предварительный системный анализ;
- Гипотезы исследования.

### 3. Разработать исследовательский инструментарий.

Исследовательский инструментарий в зависимости от техники сбора первичной социологической информации может быть анкета, бланк наблюдений, гайд глубинного интервью.

Работа представляется в виде реферата, объем – 9-10 стр. включая титульный лист

Апробация работы проходит на мини-конференции, где обучающиеся представляют результаты своей работы в виде презентации.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Исследовательское задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент превосходно выполнил индивидуальное исследовательское задание. Показал превосходные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач, ответил на все дополнительные вопросы на защите, отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
отлично	Студент выполнил индивидуальное исследовательское задание без неточностей. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач, ответил на дополнительные вопросы на защите, отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
очень хорошо	Студент выполнил индивидуальное исследовательское задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Есть незначительные ошибки при оформлении отчета.
хорошо	Студент выполнил индивидуальное исследовательское задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала, ответил на дополнительные вопросы на защите с небольшими неточностями. Есть незначительные ошибки при оформлении отчета.
удовлетворительно	Студент выполнил индивидуальное исследовательское задание с

Оценка	Критерии оценивания
	существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей. Отчет оформлен с существенными недочетами.
неудовлетворительно	При выполнении индивидуального комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей или ответы не были даны. Отчет оформлен неверно или не предоставлен.
плохо	Студент не выполнил исследовательское задание.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Классические школы в социологии второй половины XIX – начала XX вв., их сравнительный анализ
2. Становление и основные этапы развития социологической науки в России.
3. Семья и брак в современном обществе.
4. Понятие личности в социологии и основные подходы к ее изучению.
5. Программа социологического исследования, ее структура и функции.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Соответствие содержания доклада-презентации рассматриваемой теме, глубина, содержательность, аргументированность доклада, соответствие требованиям, предъявляемым к формату презентации
не зачтено	Презентация не соответствует требованиям, предъявляемым к её содержанию и формату

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Исторические условия и теоретические предпосылки возникновения социологии.
2. Объект и предмет социологии. Отличие социологии от других наук, изучающих общество.
3. Общество как объект научного познания. Основные подходы к изучению общества в социологии.



4. Макросоциологические теории общества
5. Микросоциологические теории общества
6. Социальная структура общества и основания ее типологии.
7. Социальная стратификация как структурированное неравенство.
8. Социальная мобильность, её виды и механизмы. Социальная мобильность в современном российском обществе

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, представлен иллюстрационный материал, статистические данные
не зачтено	Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала

#### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

##### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.

	отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1**

Кого принято считать основателем социологии?

- 1) «+» Огюста Конта;
- 2) Герберта Спенсера;
- 3) Карла Маркса;
- 4) Эмиля Дюркгейма.

Теории, которые необходимы для социологического анализа конкретной группы фактов в отдельных областях знания в определенный промежуток времени это –

- 1) общие теории, изучающие законы;
- 2) «+» теории среднего уровня, изучающие закономерности;
- 3) эмпирические теории, изучающие социальные явления и способы управления ими;
- 4) специальные теории, изучающие подсистемы социального целого и социальных процессов.

Пограничное, промежуточное состояние индивида или группы индивидов, оторванных от привычной среды и образа жизни, носит название:

- 1) конформизм;
- 2) «+» маргинальность;
- 3) толерантность;
- 4) легитимность.

Наиболее известным методом сбора социологической информации является:

- 1) наблюдение;
- 2) «+» опрос;
- 3) анализ документов;
- 4) эксперимент.

Микросоциологический подход в социологии – это:

- 1) изучение общих законов функционирования и динамики общества;
- 2) изучение взаимодействий между социальными организациями и социальными институтами;
- 3) фиксация внимания на изучении принципов функционирования и поведения больших групп людей;
- 4) + изучение поведенческих актов, потребностей, мотивов, ценностных ориентаций людей в малых группах;
- 5) изучение внутреннего мира личности.

Что такое девиантное поведение?

- 1) поведение, которое характеризует лидера в группе;
- 2) поведение, ориентируемое на действия других людей;
- 3) поведение, направленное на социальные изменения;
- 4) «+» поведение, отклоняющееся от принятых в обществе норм и ценностей.

Назовите недостающую часть социологии Конта: социальная статистика, социальная политика и...

- 1) социальная оптика;
- 2) социальная философия;
- 3) «+» социальная динамика;
- 4) социальная антропология.

Совокупность интегрированных в индивиде социально-значимых черт, социальных отношений данного общества выражает в социологии понятие:

- 1) индивид;
- 2) индивидуальность;
- 3) + личность;
- 4) человек

Американский социолог Джордж Мид в обучении ребенка выполнению ролей взрослых выделял:

- а) две стадии;
- в) четыре стадии;
- б) + три стадии;
- г) пять стадий

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

Социальная стратификация выражает:

- 1) социальную адаптацию;
- 2) + социальную дифференциацию;
- 3) социальную интеграцию;
- 4) социальную конфронтацию

К девиантному поведению не относится поведение

- 1) преступное;
- 2) зависимое;
- 3) гениальное;
- 4) «+» нормальное.

В своем главном назначении социальные институты общества призваны.

- 1) способствовать реализации важнейших национальных программ и проектов;
- 2) +удовлетворять важнейшие общественные потребности людей.

Методы социологии – это:

- 1) «+» средство получения информации о предмете социологической науки;
- 2) средство воздействия на развитие человеческого общества;
- 3) способ социального контроля;
- 4) способы изучения социальных фактов.

Термин «социология» появился в ...

- 1) конце XVIII века;
- 2) античности;
- 3) начале XX века;
- 4) «+» первой половине XIX века.

Неформальным лидером социальной организации можно стать в результате:

- 1) вступления в профсоюзную организацию;
- 2) повышения в должностной иерархии;
- 3) +проявлении индивидуальных личностных качеств;
- 4) успешной сдачи служебной аттестации

Какая религия, по мнению М Вебера, способствовала развитию капитализма?

- 1) ислам;
- 2) буддизм;
- 3) даосизм;
- 4) «+» протестантизм.

Кто из социологов использовал понятия «община» и «общество» при объяснении исторической эволюции общества?

- 1) М. Вебер;
- 2) П. Сорокин;
- 3) К. Маркс;
- 4) «+» Ф. Тённис.

Форму организации семьи, состоящей из родителей и их детей, называют:

- 1)клановой;
- 2) + нуклеарной;
- 3) расширенной;
- 4) родственной

Под репрезентативностью в социологическом эмпирическом исследовании понимают:

- 1) Предположение о свойствах изучаемых объектах
- 2) Часть объектов генеральной совокупности, отобранных с помощью специальных приемов для получения информации
- 3) Совокупность всех возможных социальных объектов, которые подлежат изучению в пределах программы социологического явления
- 4)+ Свойство выборочной совокупности воспроизводить параметры и значительные элементы генеральной совокупности
- 5) Социальное противоречие, требующее разрешения

Предписанный социальный статус – это статус, ...

- 1) +который человек получает при рождении (пол, возраст, национальная принадлежность)
- 2) которого достигает человек в течение своей жизни
- 3) который человек получает в социальной группе, которой он принадлежит
- 4) который человек себе сам приписывает

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все тестовые задания выполнены без ошибок, использовано не все отведенное время.
отлично	90% тестовых заданий выполнены без ошибок.
очень хорошо	75% тестовых заданий выполнены без ошибок
хорошо	65% тестовых заданий выполнены без ошибок
удовлетворительно	51% тестовых заданий выполнены без ошибок
неудовлетворительно	Менее 51% тестовых заданий выполнены без ошибок
плохо	Менее 30% тестовых заданий выполнены без ошибок

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

## Основная литература:

1. Долгоруков А. М. Общая социология. Практикум : учебное пособие / А. М. Долгоруков ; под общей редакцией Н. И. Лапина. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 242 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00033-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847484&idb=0>.
2. Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях : учебное пособие / Б. А. Исаев. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 124 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08646-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845144&idb=0>.
3. Кухарчук Д. В. Социология : учебник и практикум / Д. В. Кухарчук. - Москва : Юрайт, 2023. - 321 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02706-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845354&idb=0>.
4. Сирота Наум Михайлович. Общая социология. Специальные социологические теории : Учебное пособие для академического бакалавриата / Сирота Н. М. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 122 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09141-0 : 249.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=576580&idb=0>.
5. Соломатина Е. Н. Социология конфликта / Соломатина Е. Н. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 192 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490018> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07729-2 : 659.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786271&idb=0>.
6. Тавокин Евгений Петрович. Социологическое исследование : Глава / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : ООО "Филологическое общество "СЛОВО", 2004. - 34 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 5-8123-0248-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=607482&idb=0>.

## Дополнительная литература:

1. Лапин Н. И. Общая социология : учебник / Н. И. Лапин. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 367 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00050-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840160&idb=0>.
2. Антонов Анатолий Иванович. Социология семьи : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, социологический факультет. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010. - 637 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-003785-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=602751&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/>;  
официальный сайт Министерства образования и науки РФ: <http://минобрнауки.рф/>;  
официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ: <http://www.rosmintrud.ru/>;  
официальный сайт Министерства социальной политики нижегородской области:  
<http://www.minsocium.ru/>;  
правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>;  
научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;  
<http://womaninrussiansociety.ru/>;



<http://www.isras.ru/socis.html>;

<http://fom.ru/>;

<http://wciom.ru/>.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 39.03.03 - Организация работы с молодежью.

Автор(ы): Петрова Татьяна Юрьевна, кандидат социологических наук.

Заведующий кафедрой: Судьин Сергей Александрович, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 20.05.2024, протокол № 12.