

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета  
ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**

**Иновационные методы в судебной  
фотографии и видеозаписи**

*(наименование дисциплины (модуля))*

---

Уровень высшего образования  
*специалитет*

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

---

Направление подготовки / специальность  
*40.05.03 Судебная экспертиза*

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

---

Направленность образовательной программы

*Криминалистические экспертизы*

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

---

Форма обучения

*очная*

*(очная / очно-заочная / заочная)*

---

Нижегород

2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инновационные методы в судебной фотографии и видеозаписи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на пятом году обучения, в девятом семестре. Код дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.07.02.

Изучение курса «Инновационные методы в судебной фотографии и видеозаписи» базируется на знаниях, формируемых комплексом таких дисциплин как «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Судебная фотография и видеозапись».

**Целью изучения курса** является углубление и совершенствование профессиональных навыков студентов в процессе освоения экспертных дисциплин в области применения судебной фотографии и видеозаписи с учётом инновационных методов.

Судебная фотография и видеозапись являются важными техническими средствами фиксации и исследования доказательно значимых объектов и явлений. Фотография и видеосъёмка активно применяются при проведении оперативных мероприятий, производстве следственных действий, при фиксации хода и результатов экспертных исследований, формировании оперативных и криминалистических систем учёта, информационных материалов и т.д. Вместе с тем стремительное развитие технического прогресса создаёт принципиально новые возможности, формирует потребность к появлению инновационных методов в судебной фотографии и видеозаписи. Хорошее владение указанными методами, эффективное применение на их основе современных технических средств является необходимым и значимым условием успешной работы специалистов-экспертов.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02, «Инновационные методы в судебной фотографии и видеозаписи» относится к части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними	<i>Знать:</i> основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации <i>Уметь:</i> применять системный подход и критический анализ и синтез информации <i>Владеть:</i> методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации	Собеседование  Доклад, сообщение  Практическое задание Творческое задание

	<p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p><i>Знать:</i> способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи  <i>Уметь:</i> применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи  <i>Владеть:</i> навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p>	<p>Собеседование</p> <p>Доклад, сообщение</p> <p>Практическое задание Творческое задание</p>
	<p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</p>	<p><i>Знать:</i> методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов  <i>Уметь:</i> использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов  <i>Владеть:</i> навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p>Собеседование</p> <p>Доклад, сообщение</p> <p>Практическое задание Творческое задание</p>
	<p>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>	<p><i>Знать:</i> основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками  <i>Уметь:</i> формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации  <i>Владеть:</i> навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения</p>	<p>Собеседование</p> <p>Доклад, сообщение</p> <p>Практическое задание Творческое задание</p>
	<p>УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><i>Знать:</i> возможные варианты решения типичных задач  <i>Уметь:</i> обосновывать варианты решений поставленных задач  <i>Владеть:</i> навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки</p>	<p>Собеседование</p> <p>Доклад, сообщение</p> <p>Практическое задание Творческое задание</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p><i>Знать:</i> факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).  <i>Уметь:</i> анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.  <i>Владеть:</i> способностью предотвращать вредное влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Доклад, сообщение</p> <p>Практическое задание Творческое задание</p>

том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<u>Знать:</u> опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности <u>Уметь:</u> идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. <u>Владеть:</u> способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.	Собеседование  Доклад, сообщение  Практическое задание Творческое задание
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществляет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<u>Знать:</u> технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций. <u>Уметь:</u> выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте и способы предотвращения чрезвычайных ситуаций. <u>Владеть:</u> способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации.	Собеседование  Доклад, сообщение  Практическое задание Творческое задание
	УК-8.4. Соблюдает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<u>Знать:</u> правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях. <u>Уметь:</u> соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях. <u>Владеть:</u> способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Собеседование  Доклад, сообщение  Практическое задание Творческое задание
	ПК-5. Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных	ПК-5.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств	<u>Знать:</u> - процессуальные требования и методики деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств; - организацию и приемы эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства

<p>правонарушениях</p>		<p>и организацию обеспечения их реализации.  <u>Уметь:</u>  - применять процессуальное законодательство и методики в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;  - эффективного применять специальные знания в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.  <u>Владеть:</u>  - навыками применения процессуального законодательства и методик в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;  - навыками эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</p>	<p>Доклад, сообщение</p> <p>Практическое задание Творческое задание</p>
	<p>ПК-5.2. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p>	<p><u>Знать:</u>  - приемы анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.  <u>Уметь:</u>  - анализировать и выбирать варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.  <u>Владеть:</u>  - навыками анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Доклад, сообщение</p> <p>Практическое задание Творческое задание</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	<u>3</u> ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	108		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	49		
- занятия лекционного типа	16		
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32		
самостоятельная работа	59		
КСР	1		
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет		

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Все го (час ы)	в том числе															
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы										Самостоятельная работа обучающегося, часы					
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего									
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
Раздел 1. Инновационные методы в судебной фотографии. Предмет, система и задачи курса «Инновационные методы в судебной фотографии и	74			10			24						34		40		

<p>видеозаписи».</p> <p>Современная цифровая фотография и основные тенденции её развития.</p> <p>Фототехнические средства: инновации, возможности, перспективы.</p> <p>Современные фототехнические средства контроля и управления экспозицией. Работа с цветом.</p> <p>Инновационные приёмы и методы отдельных видов фотосъёмки.</p> <p>Фотосъёмка при производстве следственных действий.</p> <p>Действующее уголовно-процессуальное и судебно-экспертное законодательство, регламентирующее порядок фотосъёмки и оформление её результатов.</p> <p>Этические основы судебной фотографии.</p> <p>Инновации в приёмах, методах и фотографических средствах исследовательской фотографии.</p> <p>Постобработка фотоизображений: современные технические и программные средства. Новое в приёмах и методах постобработки.</p> <p>Модификация фотоизображений: признаки, способы обнаружения, проблемы выявления и уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>Печать цифровых</p>													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>фотоизображений:  современные программные и технические средства.  Современные коммуникативные возможности фотографии:  локальные сети, интернет, стационарные и мобильные устройства, программные средства, проблемы, перспективы.</p>															
<p><b>Раздел 2.</b>  <b>Инновационные методы в судебной видеозаписи.</b>  Современная видеоаппаратура, используемая в деятельности правоохранительных органов.  Видеофиксация хода и результатов следственных действий.  Действующее уголовно-процессуальное и судебно-экспертное законодательство, регламентирующее порядок видеосъёмки и оформление её результатов, тенденции его развития.  Инновационные компьютерные технологии в видеозаписи: новые возможности.  Цифровая обработка видеоизображений, программные и технические средства.  Использование видеозаписи при фиксации и исследовании отдельных видов экспертиз.  Современные</p>	2.	33		6		8					14		19		

технические средства видеозаписи и инновационные приёмы, используемые в экспертной практике. Модификация видеоизображений: признаки, способы обнаружения, проблемы выявления и уголовно-процессуального доказывания. Проблемы защиты информации при работе с техническими средствами и ресурсами, содержащими видеоизображения. Современные коммуникативные возможности видеозаписывающих и видеовоспроизводящих устройств. Загрузка, кодирование, передача, хранение, воспроизведение видеоматериалов (мобильные устройства и приложения, интернет).																
Текущий контроль	1															
<b>Итого</b>	108		16		32					48			59			

Практические занятия (семинарские занятия/лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает широкое использование технико-криминалистических и фото- видеографических средств, информационно-коммуникативных технологий: средств мультимедиа, компьютерных технологий и технологий интерактивного обучения в виде презентаций и анализа профессиональных ситуаций, моделирования типовых ситуаций.

В лекционных занятиях наряду с «традиционной» (информационной) формой лекции используются следующие её формы:

– «проблемная лекция», в которой моделируются противоречия теоретической части и правоприменительной практики;

– «лекция-диалог», которая основана на «обратной связи», и содержание материала подаётся через серию вопросов, на которые студентам предлагается отвечать непосредственно в ходе лекции;

– лекция с применением дидактических методов, (метода «мозгового штурма», метода конкретных ситуаций, дискуссии, метода разбора ситуации и др.).

Практические занятия направлены на формирование и закрепление практических навыков применения технико-криминалистических и видео/фотографических средств. Для успешного выполнения практических заданий и лучшего освоения темы занятия включают в себя предварительный анализ предложенных конкретных ситуаций, её оценку и решение (кейс-метод), групповое обсуждение проблемы, выполнение творческих заданий (проектов), требующих творческого подхода к реализации поставленных задач, привлечение к процессу практических работников из судебно-экспертной и творческой сфер деятельности. Непосредственное выполнение практических заданий осуществляется под контролем преподавателя, который оказывает студенту консультационную поддержку и одновременно выясняет степень полноты теоретических знаний обучающегося.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 32 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: системное и критическое мышление, безопасность жизнедеятельности, технико-криминалистический тип задач

- компетенций - *УК-1*. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

*УК-8*. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

*ПК-5*. Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студента способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции будущего специалиста, формирует потребность в самообразовании, расширяет кругозор, максимально развивает познавательные и творческие способности личности, формирует навыки планирования и организации рабочего времени, побуждает к научно-исследовательской деятельности.

Работа осуществляется в читальном зале библиотеки и аудиториях факультета с использованием ресурсов сети интернет, а также в домашних условиях. Факультет предоставляет студентам возможность пользоваться правовыми информационными базами «Консультант плюс» и «Гарант», электронными ресурсами университета, ресурсами электронных библиотек, фототехническими средствами и объектами съёмки. Самостоятельная работа предполагает использование обязательной и рекомендуемой литературы, материалов лекционных занятий, раздаточных материалов по отдельным темам, методических рекомендаций по выполнению контрольных и курсовых работ, нормативно-правовых актов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо тщательно ознакомиться с соответствующей темой дисциплины, осмыслить круг поставленных вопросов и логику их рассмотрения, изучить лекционный материал, рекомендованную литературу и подготовить краткое тезисное сообщение по каждому из вынесенных на лабораторное занятие вопросу. Рекомендуется выписать и раскрыть содержание основных понятий изучаемой темы в тетради для самостоятельной подготовки.

Формами текущего и промежуточного контроля самостоятельной работы является: собеседование, доклад, сообщение, практическое задание, творческое задание, зачёт.

Содержание собеседований, докладов-презентаций, практического задания, творческого задания определяется соответствующими темами курса и поставленными преподавателем задачами для углублённого её освоения.

Зачёт производится в девятом семестре.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

**Темы, вопросы и задания для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям**

Наименования раздела/темы	Код компетенции
<b>Раздел 1. Инновационные методы в судебной фотографии.</b>	
1. Предмет, система и задачи курса «Инновационные методы в судебной фотографии и видеозаписи».	УК-1
2. Современная цифровая фотография и основные тенденции её развития.	УК-8, ПК-5
3. Фототехнические средства: инновации, возможности, перспективы.	УК-8, ПК-5
4. Современные фототехнические средства контроля и управления экспозицией.	УК-8, ПК-5
5. Работа с цветом: технические и программные возможности.	УК-8, ПК-5
6. Инновационные приёмы и методы отдельных видов фотосъёмки.	ПК-5
7. Фотосъёмка при производстве следственных действий. Действующее уголовно-процессуальное и судебно-экспертное законодательство, регламентирующее порядок фотосъёмки и оформление её результатов.	ПК-5
8. Этические основы судебной фотографии.	УК-8
9. Инновации в приёмах, методах и фотографических средствах исследовательской фотографии.	ПК-5
10. Постобработка фотоизображений: современные технические и программные средства. Новое в приёмах и методах постобработки.	ПК-5
11. Модификация фотоизображений: признаки, способы обнаружения, проблемы выявления и уголовно-процессуального доказывания.	ПК-5
12. Печать цифровых фотоизображений: современные программные и технические средства.	ПК-5
13. Современные коммуникативные возможности фотографии: локальные сети, интернет, стационарные и мобильные устройства, программные средства, проблемы, перспективы.	ПК-5
<b>Раздел 2. Инновационные методы в судебной видеозаписи</b>	
14. Видеофиксация хода и результатов следственных действий. Действующее уголовно-процессуальное и судебно-экспертное законодательство, регламентирующее порядок видеосъёмки и оформление её результатов, тенденции его развития.	ПК-5
15. Инновационные компьютерные технологии в видеозаписи: новые возможности. Цифровая обработка видеоизображений, программные и	ПК-5

технические средства.	
16. Использование видеозаписи при фиксации и исследовании отдельных видов экспертиз. Современные технические средства видеозаписи и инновационные приёмы, используемые в экспертной практике.	ПК-5
17. Модификация видеоизображений: признаки, способы обнаружения, проблемы выявления и уголовно-процессуального доказывания.	ПК-5
18. Проблемы защиты информации при работе с техническими средствами и ресурсами, содержащими видеоизображения.	ПК-5
19. Современные коммуникативные возможности видеозаписывающих и видеовоспроизводящих устройств. Загрузка, кодирование, передача, хранение, воспроизведение видеоматериалов (мобильные устройства и приложения, интернет).	ПК-5

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, . Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	--	---	---	---	---	---

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Предмет, система и задачи курса «Инновационные методы в судебной фотографии и видеозаписи».	УК-1
2. Современная цифровая фотография и основные	УК-8, ПК-5

тенденции её развития.	
3. Фототехнические средства: инновации, возможности, перспективы.	УК-8, ПК-5
4. Фоторегистрирующие средства и методы: назначение, виды, возможности, перспективы.	УК-8, ПК-5
5. Современные фототехнические средства контроля и управления экспозицией.	УК-8, ПК-5
6. Управление светом: новые возможности, задачи, перспективы.	ПК-5
7. Достоверность фотографической передачи цвета: понятие, проблемы, решения.	УК-1, ПК-5
8. Работа с цветом: настройки, технические средства, задачи.	ПК-5
9. Современные критерии оценки качества фотографического изображения: общая характеристика.	ПК-5
10. Изобразительные средства фотографии: новые возможности.	ПК-5
11. Инновационные приёмы и методы предметной фотосъёмки.	ПК-5
12. Инновационные приёмы и методы съёмки в неблагоприятных условиях освещения.	ПК-5
13. Инновационные приёмы и методы съёмки динамичных объектов.	ПК-5
14. Инновационные приёмы и методы макросъёмки.	ПК-5
15. Стереofотосъёмка: новые возможности, технические и программные средства фиксации и воспроизведения.	ПК-5
16. Фотосъёмка при производстве следственных действий. Действующее уголовно-процессуальное и судебно-экспертное законодательство, регламентирующее порядок фотосъёмки и оформление её результатов.	ПК-5
17. Инновации в приёмах, методах и фотографических средствах исследовательской фотографии.	ПК-5
18. Постобработка фотоизображений: современные технические и программные средства. Новое в приёмах и методах постобработки.	ПК-5
19. Пакетная обработка фотоизображений: задачи, возможности, программные и технические средства.	ПК-5
20. Модификация фотоизображений: признаки, способы обнаружения, проблемы выявления и уголовно-процессуального доказывания.	ПК-5
21. Печать цифровых фотоизображений: современные программные и технические средства.	ПК-5
22. Современные коммуникативные возможности фотографии: локальные сети, интернет, стационарные и мобильные устройства, программные средства, проблемы, перспективы.	ПК-5
23. Оцифровка аналоговых фото- и видеоизображений: понятие, задачи, программные и технические средства, способы.	ПК-5
24. Этические основы судебной фотографии и видеозаписи.	УК-8
25. Социальные, политические, культурологические,	ПК-5

информационные, мировоззренческие и виктимологические аспекты современной фотографии и видеозаписи.	
26. Фото- видеосъёмка в условиях агрессивной или неблагоприятной внешней среды (вода, пыль, снег, высокие и низкие температуры, радиация, массовые беспорядки и др.): технические средства, методы, тактика, возможности.	ПК-5
27. Современная видеоаппаратура, используемая в деятельности правоохранительных органов.	ПК-5
28. Современные вспомогательные устройства и аксессуары для видеосъёмки: виды, назначение, возможности.	ПК-5
29. Видеовоспроизводящие устройства: инновации, возможности, перспективы.	ПК-5
30. Настройка видеозаписывающего оборудования: экспозиция, цвет, формат, типичные ошибки.	ПК-5
31. Критерии оценки качества видеоизображений: общая характеристика.	ПК-5
32. Видеофиксация хода и результатов следственных действий. Действующее уголовно-процессуальное и судебно-экспертное законодательство, регламентирующее порядок видеосъёмки и оформление её результатов, тенденции его развития.	ПК-5
33. Доказательственное и ориентирующее значение видеорегистрирующих технических средств: проблемы, перспективы, возможности.	ПК-5
34. Идентификационные возможности видеорегистрирующих устройств.	ПК-5
35. Инновационные компьютерные технологии в видеозаписи: новые возможности. Цифровая обработка видеоизображений, программные и технические средства.	ПК-5
36. Использование видеозаписи при фиксации и исследовании в отдельных видах экспертиз. Современные технические средства видеозаписи и инновационные приёмы, используемые в экспертной практике.	ПК-5
37. Модификация видеоизображений: признаки, способы обнаружения, проблемы выявления и уголовно-процессуального доказывания.	ПК-5
38. Современные программные и технические средства видеомонтажа: новые возможности, перспективы.	УК-8, ПК-5
39. Проблемы защиты информации при работе с техническими средствами и ресурсами, содержащими видеоизображения.	ПК-5
40. Современные коммуникативные возможности видеозаписывающих и видеовоспроизводящих устройств. Загрузка, кодирование, передача, хранение, воспроизведение видеоматериалов (мобильные устройства и приложения, интернет).	ПК-5

### 5.2.2. Типовые задания для оценки сформированности компетенции «УК-8», «ПК-5»

Выполнить репортажную съёмку на одну из следующих тем (темы могут быть изменены и дополнены преподавателем).

1. Актуальный репортаж (злободневная тема предлагается студентом и утверждается преподавателем).
2. Мой Университет.
3. Жизнь студента.
4. Мы выбираем здоровый образ жизни.
5. Мой друг – творческая личность.
6. Солдаты великой войны (о ветеранах ВОВ).
7. О любви.
8. Мои лучшие люди.
9. «Я помню чудное мгновенье...».
10. «Смеяться, право, не грешно...».
11. Старый Нижний. Уходящая эпоха архитектуры Нижнего Новгорода.
12. Лучший город Земли (репортаж о Нижнем Новгороде).
13. Это моя земля! (репортаж о родных местах студента).
14. Осторожно: дети!
15. За тридцать земель (репортаж о путешествии).

По тематике выполнить 20-25 снимков, находящихся в русле единого замысла и отражающего суть темы. Добиться единого целостного восприятия серии по содержанию и техническому исполнению. Репортаж предварить описанием события, условий съёмки, технических и программных средств. Постобработка фотографий творческой части возможна, но должна быть мотивирована в предварительном описании.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418155>
2. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 928 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373241>
3. Левкина А. В. Фотодело: учеб. пособие / А.В. Левкина. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017. – 319 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=809827>
4. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472883>
5. Судебная фотография и видеозапись: учебник / Г. П. Шамаев. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 528 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=912760>

б) дополнительная литература:

1. Судебная экспертиза: Курс общей теории / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513735>
2. Балашов Д.Н. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460715>  
<http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=475714&DB=1>
3. Зинин А. М. Габитоскопия и портретная экспертиза: Учебник / А.М. Зинин, И.Н. Подволоцкий; Под ред. Е.Р. Россинской - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=772473>

4. Ищенко Е. П., Ищенко П. П., Зотчев В. А. - Криминалистическая фотография и видеозапись: учеб.-практ. пособие. - М.: Юристъ, 1999. - 438 с. ФБ ННГУ <http://www.lib.unn.ru/php/showsel.php?ViewType=2&DB=1>

5. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2014. - 699 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467642>

6. Моисеева Т.Ф. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс]: Курс лекций / Т.Ф. Моисеева. - М.: РГУП, 2015. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517600>

7. Россинская Е. Р. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований: Учебник / Е.Р. Россинская; Под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492300>

8. Россинская Е. Р. Научно-техническое обеспечение учебных экспертно-криминалистических лабораторий: Научно-практическое пособие/Е.Р.Россинская, Е.И.Галышина и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505676>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

**Лицензионное программное обеспечение:**

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. ПО «Adobe Photoshop CC»
7. ПО «Adobe Lightroom 6 Multiple Platforms International»
8. ПО «РАСТР»
9. ПО «Арсенал»
10. ПО «Папилон-Блип»

**Интернет-ресурсы:**

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znaniium» <http://www.znaniium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;
- лабораторию трасологических и дактилоскопических экспертиз с оборудованием;

- лабораторию исследования документов и почерковедения с оборудованием;
- лабораторию судебной фотографии и судебной видеозаписи с оборудованием; в т.ч. внешние импульсные осветители, в том числе специализированные для макросъёмки, внешние осветители постоянного света, источники УФ- и ИК-лучей, внешние устройства экспомера, устройство калибровки монитора, штативы, отражатели, светофильтры, боксы для предметной съёмки, манекен, объекты-следоносители, измерительные приборы и др.
- криминалистический полигон с оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы;
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическую документацию и материалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учётом рекомендаций и ОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Криминалистические экспертизы.

Автор \_\_\_\_\_ к.ю.н. А.Н. Рогожкин

Рецензент \_\_\_\_\_ д.ю.н, В.И. Шаров

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.ю.н, В.А. Юматов

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета

от «13» декабря 2021 года, протокол № 4.