

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Дзержинский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ННГУ

(протокол от «30» ноября 2022 г. № 13)

**Рабочая программа дисциплины  
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

Направленность (профиль) образовательной программы

**ИТ-СЕРВИСЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В ЭКОНОМИКЕ И  
ФИНАНСАХ**

*Год набора: 2023*

Квалификация

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Дзержинск

2022 г.

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.0.18 Экономика организаций относится к обязательной части учебного плана ООП 09.03.03 Прикладная информатика

. Цель освоения дисциплины «Экономика организаций» -дать студентам знания и навыки по формированию и организации функционирования систем управления организации любой формы собственности, а также раскрыть теоретические основы предпринимательской деятельности в РФ в условиях рыночной экономики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.  Демонстрирует знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм.	Знать основные задачи деятельности в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь определить основные задачи деятельности в рамках поставленной цели и найти способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыками решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Доклады, тестирование
	УК-2.2.  Демонстрирует умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, рационально планировать свою деятельность с учетом имеющихся	Знать принципы решения задач деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь выбирать оптимальные способы решения задач деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Доклады, тестирование

	ресурсов и существующих ограничений	ограничений Владеть навыками подбора средств для решения задач деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	УК-2.3. Демонстрирует наличие практического опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	Знать навыками сбора информации для анализа деятельности предприятия Уметь собирать и анализировать информацию о деятельности предприятия Владеть навыками сбора и анализа информации о деятельности предприятия	Доклады, тестирование
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать основные принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Практические задания, собеседование
	УК-9.2. Демонстрирует экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уметь выполнять практические задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в	Практические задания, собеседование
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи	ОПК-3.1 Демонстрирует	Знать принципы, методы и средства решения стандартных	тестирование

<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>знание принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь</p> <p>использовать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть</p> <p>навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
	<p>ОПК-3.2</p> <p>Демонстрирует умение применять информационно-коммуникационные технологии решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать</p> <p>принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь</p> <p>разработать требования по информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>навыками подбора и использования программно-технических средств для решения стандартных задач с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>тестирование</p>
	<p>ОПК-3.3</p> <p>Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать</p> <p>принципы подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Уметь</p> <p>использовать основы информационной безопасности при подготовке обзоров, аннотаций, составления</p>	<p>тестирование</p>

		рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе Владеть навыками использования методов и средств обеспечения информационной безопасности при подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе	
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1. Демонстрирует знание основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования	Знать основные экономические показатели, характеризующие деятельности предприятия Уметь определять основные экономические показатели, характеризующие деятельности предприятия и знать способы их расчета Владеть навыками определения основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия и способами их расчета	доклады, тестирование, практические задания
	ОПК-6.2. Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятий решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных	Знать способы расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия Уметь определять и рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия Владеть навыками способами расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	тестирование, практические задания

	систем и технологий.		
	ОПК-6.3. Имеет практический опыт выполнения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий..	Знать методы оценки эффективности деятельности предприятия Уметь применять методы оценки эффективности деятельности предприятия <i>Владеть</i> навыками определения и проведения оценки эффективности деятельности	тестирование, практические задания

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ
<b>Часов по учебному плану</b>	108	108
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	50	20
- занятия лекционного типа	24	6
- занятия семинарского типа	24	12
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	22	52
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	36	36

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них														
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	очное	Очно-заочное	заочное	очное	Очно-заочное	заочное	очное	Очно-заочное	заочное	очное	Очно-заочное	заочное	очное	Очно-заочное	заочное	очное	Очно-заочное	заочное
Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект	12	12		4	2		4					8	2		4			

экономики																	
Тема 2. Основные фонды организации	12	12	4	2	4						8	2	4				
Тема 3. Оборотные средства организации	12	10	4	2	4						8	2	4				
Тема 4. Трудовые ресурсы (персонал) организации	12	12	4		4	4					8	4	4				
Тема 5. Экономический механизм деятельности организации в современных экономических условиях: сущность, основные элементы, особенности.	12	12	4		4	4					8	4	4				
Тема 6. Управление расходами организации	10	12	4		4	4					8	4	2				
КСР	2	2									2	2					
Промежуточная аттестация	36	36															
Итого	108	108	24	6	24	12					50	20	22	52			

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект экономики**

Сущность и значение предпринимательской деятельности. Предприятие как основное звено экономической системы. Организационно-правовые формы организаций. Ресурсы, имущество и капитал предприятия.

### **Тема 2. Производственная программа предприятия**

Понятие, сущность, значение производственной программы предприятия. Методы измерения производственной программы. Реализованная, товарная, валовая продукция. Производственная мощность предприятия.

### **Тема 3. Основные фонды организации**

Экономическая сущность основных фондов. Классификация и структура основных фондов. Износ основных фондов. Показатели использования основных фондов. Амортизация основных фондов.

### **Тема 4. Оборотные средства организации**

Понятие, классификация, состав оборотных средств организации (предприятия). Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств.

### **Тема 5. Трудовые ресурсы (персонал) организации**

Персонал организации (предприятия) и его структура. Рабочее время. Производительность труда. Нормирование труда. Мотивация и оплата труда персонала.

### **Тема 6. Управление расходами организации**

Понятие и виды расходов организации (предприятия). Себестоимость продукции предприятия: экономическая сущность. Классификация себестоимости: по экономическим элементам и затратам, по статьям калькуляции, на прямые и косвенные, основные и накладные. Планирование снижения себестоимости. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли. Управление прибылью предприятия. Показатели рентабельности. Планирование прибыли

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: – выполнение проекта по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 10 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:
- Моделирование прикладных и информационных процессов
- Составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы
- Участие в организации работ по управлению проектами информационных систем

- компетенций - УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- компетенций - УК-9

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- компетенций - ОПК-3

Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

- компетенций - ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме – зачет, включающий ответы на вопросы по программе дисциплины.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка докладов-презентаций;
- подготовка к зачету;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует



более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

#### Изучение категориального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление экономических категорий требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение экономической терминологии в области компьютерного моделирования.

#### Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

#### Подготовка докладов-презентаций

Написание докладов и подготовка презентации позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь учебными пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем или инициироваться студентом.

#### Подготовка к зачету

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проходит в виде зачета. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра. В этом случае подготовка к зачету является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы.

Желательно спланировать трехкратный просмотр материала перед зачетом. Во-первых, внимательное чтение с осмыслением, подчеркиванием и составлением краткого плана ответа. Во-вторых, повторная проработка наиболее сложных вопросов. В-третьих, быстрый просмотр материала или планов ответов для его систематизации в памяти.

#### Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

#### Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов преподавателю целесообразно использовать следующие виды деятельности:

- консультации,
- выдача заданий на самостоятельную работу,
- информационное обеспечение обучения,
- контроль качества самостоятельной работы студентов.

В конечном счете самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на *следующий круг вопросов*, рассматриваемый в ходе изучения дисциплины:

1. Сущность и значение предпринимательской деятельности.
2. Предприятие как основное звено экономической системы.
3. Организационно-правовые формы организаций
4. Понятие, сущность, значение производственной программы предприятия.
5. Методы измерения производственной программы.
6. Реализованная, товарная, валовая продукция.
7. Производственная мощность предприятия.
8. Экономическая сущность основных фондов.
9. Классификация и структура основных фондов.
10. Износ основных фондов.
11. Показатели использования основных фондов.
12. Амортизация основных фондов.
13. Понятие, классификация, состав оборотных средств организации (предприятия).
14. Показатели эффективности использования оборотных средств.
15. Определение потребности в оборотных средствах.
16. Нормирование оборотных средств
17. Персонал организации (предприятия) и его структура.
18. Рабочее время.
19. Производительность труда.
20. Нормирование труда.
21. Мотивация и оплата труда персонала.
22. Понятие и виды расходов организации (предприятия).
23. Себестоимость продукции предприятия: экономическая сущность.
24. Классификация себестоимости: по экономическим элементам и затратам, по статьям калькуляции, на прямые и косвенные, основные и накладные.
25. Планирование снижения себестоимости.

26. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли.
27. Управление прибылью предприятия. Показатели рентабельности.
28. Планирование прибыли

*1. На основе Гражданского кодекса РФ и других источников подготовить реферат, отражающий основные характеристики организационно-правовых форм предпринимательской деятельности по следующим параметрам:*

- особенности учреждения (дать определение, сущность, значение; выделить виды, сферы деятельности в которых наиболее часто встречается данный вид организационно-правовой формы; примеры организаций);
- перечень документов, необходимых для регистрации;
- размер государственной пошлины за регистрацию;
- порядок регистрации;
- порядок ликвидации;
- размер уставного капитала (величина, порядок и источники формирования уставного (складочного) капитала));
- порядок внесения уставного капитала;
- состав и основные положения учредительных документов (устава, учредительного договора или других документов);
- состав и количество участников
- участие учредителей в деятельности;
- ответственность учредителей по обязательствам предприятия;
- порядок принятия решения.

*2. Организационно-правовые формы предприятий для подготовки реферата. коммерческие организации:*

- хозяйственные товарищества (полное товарищество и товарищество на вере (коммандитное товарищество));
  - общества (общество с ограниченной ответственностью и общество с дополнительной ответственностью);
  - акционерное общество (закрытое акционерное общество и открытое акционерное общество);
  - производственные кооперативы;
  - государственные и муниципальные унитарные предприятия;
  - финансово-промышленная группа;
  - корпорация;
  - конгломерат;
  - концерн;
  - ассоциация;
  - холдинг;
  - консорциумы, синдикаты, промышленные узлы;
- некоммерческие организации:*
- потребительские кооперативы;
  - общественные и религиозные организации;
  - фонды.

*Методические рекомендации по написанию реферата.* Материал реферата должен быть разделен на короткие, четко обозначенные разделы, которые должны быть освещены с достаточной степенью детализации; объем каждого раздела должен находиться в конкретной пропорции относительно параметров всей работы.

Объем реферата определяется его содержанием и составляет 20-25 страниц (без приложений). Реферат должен включать:

- титульный лист;

- содержание;
- введение;
- основная часть, разделенная на подразделы;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Защита рефератов может проходить путем пятиминутного доклада обучающегося с наглядной иллюстрацией наиболее значимых выводов.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Экономика (<https://e-learning.unn.ru/course/index.php?categoryid=373>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	---	---	--	--	--	---

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1 Контрольные вопросы (код формируемых компетенций УК-2, УК-9, ОПК-3, ОПК-6)

1. Сущность и значение предпринимательской деятельности.
2. Предприятие как основное звено экономической системы.

3. Организационно-правовые формы организаций
4. Понятие, сущность, значение производственной программы предприятия.
5. Методы измерения производственной программы.
6. Реализованная, товарная, валовая продукция.
7. Производственная мощность предприятия.
8. Экономическая сущность основных фондов.
9. Классификация и структура основных фондов.
10. Износ основных фондов.
11. Показатели использования основных фондов.
12. Амортизация основных фондов.
13. Понятие, классификация, состав оборотных средств организации (предприятия).
14. Показатели эффективности использования оборотных средств.
15. Определение потребности в оборотных средствах.
16. Нормирование оборотных средств
17. Персонал организации (предприятия) и его структура.
18. Рабочее время.
19. Производительность труда.
20. Нормирование труда.
21. Мотивация и оплата труда персонала.
22. Понятие и виды расходов организации (предприятия).
23. Себестоимость продукции предприятия: экономическая сущность.
24. Классификация себестоимости: по экономическим элементам и затратам, по статьям калькуляции, на прямые и косвенные, основные и накладные.
25. Планирование снижения себестоимости.
26. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли.
27. Управление прибылью предприятия. Показатели рентабельности.
28. Планирование прибыли

### **5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции**

#### **Типовые тестовые задания для оценки компетенции «УК-2, УК-9»**

1. *Предпринимательская деятельность это:*
  - а) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленных на получение прибыли в рамках закона
  - б) деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли
  - в) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли
2. *Производственное предпринимательство не включает:*
  - а) инновационное предпринимательство
  - б) оказание услуг
  - в) товарные биржи
3. *Коммерческое предпринимательство включает:*
  - а) торговое предпринимательство
  - б) научно-техническое предпринимательство
  - в) фондовые биржи
4. *Финансовое предпринимательство не включает:*
  - а) страховое предпринимательство
  - б) аудиторское предпринимательство
  - в) торгово-закупочное предпринимательство
5. *Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для ...*

- а) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг, удовлетворения общественных потребностей,
  - б) получения прибыли,
  - в) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.
6. *Характерными чертами предприятия являются*
- а) производственно-техническое единство, организационное единство;
  - б) общность цели хозяйствования;
  - в) экономическое единство, общность цели хозяйствования, общность технических процессов;
  - г) экономическое единство, общность перерабатываемого сырья, организационное единство;
  - д) производственно-техническое единство, организационное единство, экономическое единство.
7. *Доход, который может получить акционер за счет части чистой прибыли текущего года акционерного общества, распределяемый между держателями акций в процентах или абсолютной сумме, называется:*
- а) депозитом,
  - б) купоном,
  - в) дивидендом,
  - г) премией.
8. *Факторы производства – это*
- а) производительность труда
  - б) земля, труд, капитал и предпринимательские способности
  - в) размер производства продукции
9. *На деятельность предприятия оказывает влияние внешняя и внутренняя среда. Какие из перечисленных факторов не относятся к факторам внешней среды?*
- а) Организационная структура.
  - б) Конкуренты.
  - в) Ситуация на рынке.
  - г) Технология производства.
  - д) Потребители
10. *К некоммерческим организациям нельзя отнести:*
- а) Фонды и учреждения.
  - б) Потребительские кооперативы.
  - в) Общественные и религиозные организации.
  - г) Хозяйственные общества.
  - д) Хозяйственные товарищества

### **Типовые тестовые задания для оценки компетенции «ОПК-3, ОПК-6»**

1. *Первоначальная стоимость основных фондов – это:*

- а) стоимость основных фондов при постановке на учет,
- б) разница между стоимостью приобретения основных и износом,
- в) восстановительная стоимость основных фондов по экспертному заключению по оценке.

2. *Основными фондами являются:*

- а) средства, полностью переносящие свою стоимость на вновь изготовленный продукт
- б) предметы труда, целиком потребляемые в одном производственном цикле
- в) непроемственные основные фонды
- г) фонды обращения

3. *Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:*

- а) рентабельность и прибыль,
- б) фондоотдача и фондоемкость,

- в) фондовооруженность труда рабочих,
- г) производительность труда рабочих.

4. Какие показатели используются для измерения производительности труда:

- а) фондоотдача, фондоемкость,
- б) выработка на одного рабочего,
- в) трудоемкость продукции,
- г) фондовооруженность,
- д) прибыль.

5. К фондам обращения относятся:

- а) производственные запасы (сырье, материалы, топливо, тара и запасные части), готовая продукция и отгруженные товары,
- б) денежные средства, дебиторская задолженность и расходы будущих периодов,
- в) готовая продукция, отгруженные товары, денежные средства, дебиторская задолженность и расходы будущих периодов.

6. Амортизация основных фондов – это:

- а) износ основных фондов,
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции,
- в) восстановление основных фондов,
- г) расходы по содержанию основных фондов.

7. Что показывает норма оборотных средств и в чем она измеряется:

- а) норма оборотных средств определяет число дней, на которое необходимо создать минимальный запас по данному элементу оборотных средств для ритмичной работы предприятия, и измеряется в стоимостном или натуральном выражении,
- б) норма оборотных средств определяет число дней, на которое необходимо создать минимальный запас по данному элементу оборотных средств для бесперебойной работы предприятия, и измеряется в днях и процентах,
- в) норма оборотных средств определяет минимальные запасы товарно-материальных ценностей на предприятии и рассчитываются в днях запаса, норма запаса деталей, рублях на расчетную единицу и т.д.

8. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает:

- а) объем реализованной продукции, приходящийся на 1 рубль оборотных средств,
- б) величину прибыли на один рубль оборотных средств,
- в) количество оборотных средств за анализируемый период,
- г) число кругооборотов, совершаемых оборотными средствами за определенный период год (полугодие, квартал),
- д) размер реализованной продукции на один рубль производственных фондов,
- е) среднюю длительность одного оборота.

9. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят:

- а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство расходы будущих периодов,
- б) станки, агрегаты, приспособления, тара,
- в) готовая продукция, денежные средства в кассе и на расчетном счете предприятия,
- г) прибыль предприятия, заработная плата и амортизация.

10. К промышленно-производственному персоналу относится:

- а) работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием,
- б) работники, которые непосредственно не связаны с производством и его обслуживанием,
- в) работники, которые организуют процесс управления.

### 5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-2, УК-9, ОПК-3, ОПК-6

**Задача 1.** В отчетном периоде предприятие выпустило изделий А в количестве 200 ед., изделий Б – 300 ед. Цена изделия А 1800 руб., Б – 2580 руб. Стоимость услуг промышленного характера, оказанных сторонним предприятиям, 37500 руб. Остаток незавершенного производства на начало года 75000 руб., на конец года 53000 руб. Наряду



с основной продукцией произведена тара на сумму 12000 руб., в том числе для отпуска на сторону на сумму 8000 руб. Определите объем товарной, валовой и реализованной продукции

**Задача 2.** Основная продукция предприятия запланирована в объеме 520 тыс. руб., услуги промышленного характера – 48 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 50 тыс. руб., из них 40% – для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 тыс. руб., на конец периода – 30 тыс. руб. Определите объем реализованной, валовой и товарной предприятия.

**Задача 3.** Предприятие работает в 2 смены, количество ткацких станков на начало года – 500. С 1 апреля установлено 60 станков, а с 1 августа выбыли 50 станков. Число рабочих дней в году – 260, плановый процент простоев станка – 5%, производительность одного станка – 4м ткани в час, план выпуска продукции – 7500 тыс.м. Рассчитайте производственную мощность цеха по выпуску ткани и коэффициент использования мощности.

**Задача 4.** Стоимость оборудования цеха – 15000 тыс.руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс.руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс.руб. Объем выпуска продукции 80 тыс. тонн, цена 1 тонны – 300 руб. Производственная мощность – 100 тыс. тонн. Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент использования оборудования.

**Задача 5.** Определите величину производственной мощности цеха и уровень ее использования, если известно: в цехе работает 40 станков, годовой выпуск продукции – 115500 изд., режим работы – двухсменный, продолжительность смены – 8 часов, число рабочих дней в году – 258, регламентированные простои оборудования – 4% от режимного фонда времени, норма времени на обработку одного изделия – 1,2 часа. средств и длительность одного оборота в I и II кварталах, высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

#### **5.2.4. Темы эссе, докладов, рефератов**

##### **Темы для докладов-презентаций**

1. Экономическое управление на предприятии.
2. Антикризисное управление предприятием.
3. Пути предотвращения банкротства предприятия.
4. Управление имуществом предприятия.
5. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия.
6. Организационные проблемы роста промышленного производства.
7. Резервы и факторы роста производительности труда на предприятии.
8. Внешнеэкономическая деятельность на предприятии.
9. Экономическая эффективность инновационной деятельности предприятия.
10. Обоснование и организация инвестиционной деятельностью предприятия.
11. Эффективность системы менеджмента качества.
12. Роль и значение менеджмента качества в повышении эффективности работы предприятия.
13. Роль и значение сертификации в повышении эффективности работы предприятия.
14. Качество продукции и ее сертификация.
15. Пути повышения прибыли на предприятии.
16. Управление оборотными средствами предприятия и пути ускорения их оборачиваемости.

17. Определение потребности в оборотных средствах предприятия.
18. Основные производственные фонды и пути улучшения их использования.
19. Резервы и пути снижения себестоимости продукции.
20. Калькулирование себестоимости продукции.
21. Организация оплаты труда на предприятии.
22. Организационно-экономические принципы стимулирования труда.
23. Персонал фирмы: кадровый состав и условия его формирования.
24. Пути эффективного использования трудовых ресурсов предприятия.
25. Амортизационная политика предприятия.
26. Ценообразование на предприятии.

#### **5.2.5. Темы для собеседования**

1. Сущность и значение предпринимательской деятельности
2. Типы предприятий: различные виды классификации.
3. Понятие имущества предприятия (организации) и его состав.
4. Понятие банкротства, его признаки, процедура банкротства.
5. Классификация предприятий по формам собственности.
6. Понятие юридического лица.
7. Основные фонды предприятия (организации): экономическая сущность и состав.
8. Функционально-видовая классификация и структура основных фондов.
9. Оборотные средства предприятия: экономическая сущность, классификация, определение потребности.
10. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств.
11. Трудовые ресурсы предприятия (организации): планирование численности и состава персонала. Влияние производительности труда на численность персонала.
12. Материальное стимулирование труда: формы и системы заработной платы, участие в прибыли предприятия.
13. Понятие и содержание бизнес-плана. Порядок разработки.
14. Издержки производства и затраты. Виды затрат: классификация и область задач, в которых используется каждый вид классификации.
15. Себестоимость продукции, ее связь с составом и структурой затрат.
16. Область рентабельной работы: условие определения.
17. Условие получения максимальной прибыли.
18. Цена продукции: экономическая сущность, классификация, метод формирования.
19. Качество и конкурентоспособность продукции. Роль стандартов и систем управления качеством в повышении конкурентоспособности.
20. Инновации: понятие, виды, жизненный цикл, содержание инновационной деятельности, инновационный проект.
21. Экономическая оценка инноваций.
22. Финансовые ресурсы предприятия, их источники. Направления использования денежных средств.
23. Выручка, доход, прибыль.
24. Налоги и платежи предприятия.
25. Финансовый план предприятия: структура, взаимосвязь элементов.
26. Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия: показатели, их взаимосвязь.
27. Понятие банкротства, его признаки, процедура банкротства.
28. Классификация предприятий по формам собственности.
29. Понятие юридического лица.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

- Алексейчева Е.Ю Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 292 с (Доступно в ЭБС «Знаниум» режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415188>) [Дата обращения: 23.04.2021]
- Маевская Е.Б Экономика организации: Учебник / Маевская Е.Б. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 351 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум» режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851212>) [Дата обращения: 23.04.2021]
- Раздорожный А.А Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / Раздорожный А.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с (Доступно в ЭБС «Знаниум» режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550938>) [Дата обращения: 23.04.2021]

### б) дополнительная литература:

1. Арзуманова, Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. - М.: Дашков и К, 2014. - 240 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум» режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430313>) [Дата обращения: 23.04.2021]
2. Баскакова О.В Экономика предприятия (организации) / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. - М.: Дашков и К, 2017. - 372 с (Доступно в ЭБС «Знаниум» режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411402>) [Дата обращения: 23.04.2021]
3. Грибов В.Д. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум» режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365709>) [Дата обращения: 23.04.2021]
4. Складенко В.К. Экономика предприятия: Учебное пособие / В.К. Складенко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум» режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369920>) [Дата обращения: 23.04.2021]
5. Шаркова, А. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: Практикум для бакалавров / А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. — 120 с (Доступно в ЭБС «Знаниум» режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512698>) [Дата обращения: 23.04.2021]

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Информационная система агентства «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]; база содержит материалы экономике Российской Федерации. – Режим доступа: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
3. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru)
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
6. Правительство Нижегородской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.government-nnov.ru](http://www.government-nnov.ru)
7. <http://www.lib.unn.ru/> - Электронная библиотечная система
8. <http://www.studentlibrary.ru/> - Электронная библиотечная система

9. <http://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система
10. <http://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
11. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Электронная библиотечная система
12. <http://www.ebiblioteka.ru/> - Электронная библиотечная система
13. Операционная система Microsoft Windows
14. Пакет прикладных программ Microsoft Office
15. Правовая система «Консультант плюс»
16. Правовая система «Гарант».

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.
- интернет-браузеров (Mozilla Firefox, Google Chrome, Safari, Opera),
- свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

### **Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;

- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО/ОС ННГУ по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (приказ №349-ОД от 21.06.2021).

**Автор(ы):** ст. преподаватель Родионова Ю. В.

**Рецензент:**

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Дзержинского филиала ННГУ, протокол № 4 от 07.06.2021 года.