

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт экономики и предпринимательства**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
"14" декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**

**ЭКОНОМИКА**

**Специальность среднего профессионального образования**

**43.02.10 «Туризм»**

**Квалификация выпускника**

**специалист по туризму**

**Форма обучения**

**очная**

**2022**

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.10 – Туризм.

Автор:

Преподаватель отделения СПО ИЭП, к.э.н. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Рекшинская Ю.Ю.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	22

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 – Туризм.

## **1.2. Место учебной дисциплины «Экономика» в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Дисциплина «Экономика» является профильной дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### **1.4 Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося – 357 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 247 часов;
- самостоятельная работа – 110 часов;
- консультации – 0 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	357
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	243
в том числе:	
лекционные занятия	117
практические занятия	126
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	110
<b>Консультации</b>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	
1 семестр – итоговой оценки	
2 семестр – экзамена	

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Введение**

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

### **1. Экономика и экономическая наука**

#### **1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов**

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

#### **1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность**

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

### **1.3. Выбор и альтернативная стоимость**

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

### **1.4. Типы экономических систем**

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

### **1.5. Собственность и конкуренция**

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

### **1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена**

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

#### **Практические занятия**

Место и роль знаний по экономике в жизни общества.

Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли.

Кривая спроса и цены. Типы экономических систем.

## **2. Семейный бюджет**

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

#### **Практические занятия**

С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов.

Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.

Безработица и ее экономическое влияние на семью.

Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.

## **3. Товар и его стоимость**

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

#### **Практические занятия**

Понятие цены. Понятие стоимости товара.

Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу.

Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.

## **4. Рыночная экономика**

### **4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры**

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

#### **4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы**

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

#### **4.3. Организация производства**

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

#### **4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат**

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

#### **Практические занятия**

Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.

Рассмотреть типы коммерческих организаций.

Расходы организации, экономическое содержание.

### **5. Труд и заработная плата**

#### **5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда**

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

#### **5.2. Безработица. Политика государства в области занятости**

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

#### **5.3. Наемный труд и профессиональные союзы**

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

#### **Практические занятия**

Основные способы найма работников.

Заработная плата (позиция работника и работодателя).

Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.

### **6. Деньги и банки**

#### **6.1. Деньги и их роль в экономике**

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

#### **6.2. Банковская система**

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.



Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

### **6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок**

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

### **6.4. Инфляция и ее социальные последствия**

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

#### **Практические занятия**

Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.

Экономическое понятие функции денег.

Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.

## **7. Государство и экономика**

### **7.1 Роль государства в развитии экономики**

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

### **7.2. Налоги и налогообложение**

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

### **7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета**

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

### **7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы**

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

### **7.5. Основы денежно-кредитной политики государства**

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

#### **Практические занятия**

Сочетание механизмов свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.

Методы государственного регулирования рыночной экономики.

Возникновение налогообложения. Понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба».

Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов.

Анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Статьи,

выделенные на социальные расходы.

## **8. Международная экономика**

### **8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик**

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

### **8.2. Валюта. Обменные курсы валют**

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

### **8.3. Глобализация мировой экономики**

Глобальные экономические проблемы.

### **8.4. Особенности современной экономики России**

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат современной России. Россия и мировая экономика.

#### **Практические занятия**

Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.

Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.

Порядок регулирования работ международных валютных бирж.

Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?

Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?

## **Примерные темы для рефератов, докладов и эссе**

### **Темы докладов и рефератов**

1. Как и когда возникла экономика как наука?
2. Нобелевские лауреаты в области экономики, их вклад в развитие экономической мысли.
3. Особенности и достижения в развитии экономической мысли в России.
4. Каково место технологии, энергии и информации в общественном производстве? Можно ли считать их самостоятельными факторами производства?
5. Решение проблем что, как, для кого производить в традиционном обществе, рыночной и плановой экономике: сравнительный анализ.
6. Технологический выбор в любом обществе. Кривая производственных возможностей (КПВ).
7. Может ли современное общество жить по принципу «от каждого – по способностям, каждому – по труду»?
8. Почему и в каком виде сохранилось натуральное хозяйство в России?
9. Преимущества и недостатки рыночной и плановой экономики.
10. Экономическая наука о человеке в рыночной экономике.
11. Рыночная экономика: цель российских реформ или средство достижения целей?
12. Теневая экономика, «черный» и «серый» рынки: истоки и действующие лица.

13. Отношения и права собственности.
14. Частная собственность, ее достоинства и недостатки.
15. Необходимость и ограниченность использования государственной собственности в системе свободного рынка.
16. Коллективная собственность: сущность и мировой опыт ее использования.
17. Право на интеллектуальную собственность: элемент рынка или форма монополизма?
18. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
19. Причины неравенства доходов в рыночной экономике.
20. Неравенство доходов и коэффициент Джини в России. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике.
21. Методы измерения стоимости жизни. Проблема бедности в России.
22. Человеческий потенциал и его роль в развитии российской экономики.
23. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
24. Роль малого и среднего бизнеса в развитии экономики РФ.
25. «Плюсы» и «минусы» крупного бизнеса.
26. Роль рискованного предпринимательства в экономике.
27. Спрос и факторы, на него влияющие, особенности спроса в современных условиях.
28. Существует ли товар Гиффена в российской экономике?
29. Формирование цены и законы рынка.
30. Может ли эластичный спрос стать неэластичным и наоборот?
31. Краткосрочные и долгосрочные тенденции изменения цен на мировом рынке нефти: анализ с помощью модели спроса и предложения.
32. Особенности потребительского поведения в условиях экономического кризиса и инфляции.
33. Конкуренция и монополия: за кем победа?
34. Монополия, сущность и виды.
35. Совершенная и несовершенная конкуренция.
36. Особенности монополизма в нашей стране и пути его преодоления.
37. Взаимосвязь конкуренции и научно-технического прогресса.
38. Естественные монополии в российской экономике.
39. Честные и недобросовестные методы конкуренции в российской предпринимательской практике.
40. Существует ли в реальной экономике совершенная конкуренция?
41. X-неэффективность на примере российских компаний.
42. Почему современная компания не стремится стать монополистом.
43. Влияние рекламы на величину издержек фирмы.
44. Противоречие между экономической эффективностью и социальной справедливостью.
45. Банковская система России.
46. Деньги и их роль в современной экономике.
47. Возникновение и эволюция денег на Руси.
48. Кредитные и «электронные» деньги: преимущества и недостатки.
49. Какова роль государственного золотого запаса в условиях современной экономики?
50. Инфляция: понятие, формы проявления и последствия.
51. Центральный банк РФ и его роль.
52. Положительные и отрицательные внешние эффекты в российской экономике и роль государства в их регулировании (на конкретных примерах).
53. Государство как самостоятельный хозяйственный субъект.
54. Занятость населения и проблемы ее регулирования в рыночном хозяйстве.
55. Экономический рост и государственная политика.

56. Государственный бюджет России. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
57. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
58. Экономические кризисы в истории России.
59. Развитие международной торговли в современных условиях.
60. Внешняя торговля России на современном этапе.
61. Россия на рынке технологий.
62. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
63. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
64. Мировой опыт свободных экономических зон.
65. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
66. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
67. Международная валютная система. Международные валютно-финансовые организации.
68. Теория глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс).

### **Темы эссе**

1. «Конкуренция – единственный метод взаимной координации наших индивидуальных действий без принуждения или произвольного вмешательства со стороны властей» (Ф. Хайек)
2. «Не быть жадным – уже есть богатство, не расточительным – доход» (М. Монтень)
3. «Лучшая хозяйственная система та, которая не убивает свойственного предпринимательству оптимизма и не навязывает ему сугубой расчетливости» (Г. Гинс)
4. «Кто покупает лишнее, в конце концов, продает необходимое» (Б. Франклин)
5. «Центральная экономическая проблема заключается в обеспечении такого сотрудничества между людьми, чтобы, используя то, что имеется, получать то, что требуется» (П. Хейне)
6. «Цены и другие инструменты рынка регулируют распределение редких ресурсов в обществе, ограничивая тем самым желания участников, координируя их действия» (Г. С. Беккер)
7. «Экономическая конкуренция – это не война, а соперничество в интересах друг друга» (Э. Каннан).
8. «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (Л. Питер, американский писатель).
9. «Социализм – равное распределение убожества, капитализм – неравное распределение блаженства» (У. Черчилль)
10. «Богатство – не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться» (Наполеон Бонапарт)
11. «Бесплатных завтраков не бывает» (Бартон Крейн)
12. «Умеренность – это богатство бедняков, алчность – это бедность богачей» (П. Сир)
13. «Даже самый щедрый человек старается заплатить подешевле за то, что покупается ежедневно» (Б. Шоу)
14. «Не искусству приобретать следует учиться, а искусству расходовать» (Ж. Дроз)
15. «При обычном повседневном положении дел спрос на любые товары предшествует их предложению» (Д. Рикардо)
16. «Непременным условием действия экономических законов является свободная конкуренция» (А. Смит)
17. «Торговля не разорила еще ни одного народа» (Б. Франклин)

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>			1
<b>1. Экономика и экономическая наука</b>	1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	2	2
	1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	4	2
	1.3. Выбор и альтернативная стоимость	2	2
	1.4. Типы экономических систем	2	2
	1.5. Собственность и конкуренция	2	2
	1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Место и роль знаний по экономике в жизни общества. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли. Кривая спроса и цены. Типы экономических систем.	14	3
<b>2. Семейный бюджет</b>	Семейный бюджет	4	2
	<b>Практические занятия:</b> С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи	6	3
<b>3. Товар и его стоимость</b>	Товар и его стоимость	6	2
	<b>Практические занятия</b> Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	8	3
<b>4. Рыночная экономика</b>	4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	6	2
	4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	6	2
	4.3. Организация производства	4	2
	4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	6	2
	<b>Практические занятия:</b> Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций.	24	3

	Расходы организации, экономическое содержание.		
<b>5. Труд и заработная плата</b>	5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	4	2
	5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	4	2
	5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	4	2
	<b>Практические занятия:</b> Основные способы найма работников. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	14	3
<b>6. Деньги и банки</b>	6.1. Деньги и их роль в экономике	4	2
	6.2. Банковская система	4	2
	6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	6	2
	6.4. Инфляции и ее социальные последствия	4	2
	<b>Практические занятия:</b> Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	20	3
<b>7. Государство и экономика</b>	7.1. Роль государства в развитии экономики	2	2
	7.2. Налоги и налогообложение	4	2
	7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	4	2
	7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	8	2
	7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	4	2
	<b>Практические занятия:</b> Сочетание механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования рыночной экономики. Возникновение налогообложения. Понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Статьи, выделенные на социальные расходы.	24	3
<b>8. Международная экономика</b>	8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик	4	2
	8.2. Валюта. Обменные курсы валют	4	2
	8.3. Глобализация мировой экономики	2	2
	8.4. Особенности современной экономики России	5	2

	<b>Практические занятия:</b> Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?	16	3
<b>Итого</b>		<b>243</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, презентаций с использованием информационных технологий и т.п.	<b>110</b>	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Всего</b>		<b>357</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики
<b>1. Экономика и экономическая наука</b>	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике
1.4. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем
1.5. Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе
<b>2. Семейный бюджет</b>	
	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
<b>3. Товар и его стоимость</b>	
	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства



<b>4. Рыночная экономика</b>	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар
4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них
4.3. Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия.
<b>5. Труд и заработная плата</b>	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов найма работников: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»
5.2. Безработица. Политика Государства в области занятости	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов
<b>6. Деньги и банки</b>	
6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег
6.2. Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков.

	Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций
6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	Изучение сущности ценных бумаг. Характеристика видов ценных бумаг. Расчет дохода и доходности акции. Определение курса акции. Характеристика рынка ценных бумаг. Изучение основ функционирования фондовой биржи
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
<b>7. Государство и экономика</b>	
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А.Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики.
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ
<b>8. Международная экономика</b>	
8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов, определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс», факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса
8.3. Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества
8.4. Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Экономика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература

1. Васильев В. П. **Экономика**: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.П. Васильев, Ю.А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 316 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13775-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496496> (дата обращения: 17.04.2022).
2. Слагода В. Г. **Экономика**: Учебное пособие / В.Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум, 2019. – 240 с.: – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-924-0. – Текст: электронный. – URL:

- <https://znanium.com/catalog/product/1013422> (дата обращения: 17.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Федотов В. А. **Экономика**: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015038-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1286925> (дата обращения: 17.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
  4. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 330 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10688-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489840> (дата обращения: 17.04.2022).
  5. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02043-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489601> (дата обращения: 17.04.2022).
  6. Шимко П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П.Д. Шимко. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01368-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490075> (дата обращения: 17.04.2022).

#### **Дополнительная литература**

1. Маховикова Г. А. Микроэкономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.А. Маховикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 281 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03474-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489850> (дата обращения: 17.04.2022).
2. Макроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / С.Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 477 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14271-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490166> (дата обращения: 17.04.2022).
3. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С.Ф. Серегинной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9667-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490167> (дата обращения: 17.04.2022).
4. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г.Е. Алпатова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09461-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491074> (дата обращения: 17.04.2022).
5. Куликов Л. М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л.М. Куликов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 371 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03163-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488650> (дата обращения: 17.04.2022).

6. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Е.Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е.Н. Лобачевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 539 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10699-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490175> (дата обращения: 17.04.2022).
7. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С.А. Толкачева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 410 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08787-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489831> (дата обращения: 17.04.2022).

### **Справочно-библиографические издания**

Консультант плюс

#### **Периодические издания**

1. Российская газета [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
2. Экономика и жизнь <https://www.eg-online.ru>
3. Коммерсант <http://www.kommersant.ru>
4. Вопросы экономики <http://www.vopreco.ru>
5. Российский экономический журнал <http://www.re-j.ru>
6. Экономист <http://www.economist.com.ru>
7. Бизнес-журнал <http://b-mag.ru>
8. Деловой квартал <http://www.dk.ru>
9. БизнесРоссии <http://businessofrussia.com/about.html>
10. BRICS Media Initiative <http://www.bricsmagazine.com>
11. Эксперт [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
12. The Economist <http://www.economist.com>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://government.ru> – сайт Правительства РФ
2. <http://government-nnov.ru> – официальный сайт правительства Нижегородской области
3. <http://minfin.ru/ru> – сайт Министерства финансов РФ
4. <http://nizhstat.gks.ru> – сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области
5. <http://www.bis.org> – сайт Банка международных расчетов
6. <http://www.economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития РФ
7. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы статистики РФ
8. [www.beafig.org.ru](http://www.beafig.org.ru) – сайт Бюро экономического анализа
9. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Банка России
10. [www.imf.org.ru](http://www.imf.org.ru) – сайт МВФ
11. [www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru) – сайт Всемирного Банка
12. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать основными категориями и понятиями экономики, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li> <li>• распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</li> <li>• строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</li> <li>• анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на различных рынках</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b> 1. Устный опрос по вопросам, выносимым на практические занятия по темам курса 2. Проверка результатов самостоятельной работы по поиску информации и решению задач по темам курса 3. Презентации докладов, рефератов, эссе 4. Индивидуальные собеседования и консультации по курсу. <b>Рубежный контроль:</b> Практические контрольные задания по темам курса (ПКЗ) Контрольные работы по разделам курса <b>Промежуточный контроль по дисциплине</b> 1. Итоговая оценка 2. Экзамен
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• генезис экономики как науки, ее предмет, метод и функции;</li> <li>• основные понятия, категории и инструменты экономической науки;</li> <li>• закономерности функционирования современной экономики;</li> <li>• основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• механизмы ценообразования на различных рынках;</li> <li>• особенности российской экономики, направления экономической политики государства, тенденции развития экономики России в будущем</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b> 1. Устный опрос по вопросам, выносимым на практические занятия по темам курса 2. Тестирование <b>Рубежный контроль:</b> Практические контрольные задания по темам курса (ПКЗ) Контрольные работы по разделам курса. <b>Промежуточный контроль по дисциплине</b> 1. Итоговая оценка 2. Экзамен

## Описание шкал оценивания

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок.
<b>Наличие умений (навыков)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.

### Зачтено – не зачтено

Индикаторы компетенции	«не зачтено»	«зачтено»
Полнота знаний	наличие грубых ошибок в основном материале или незнание материала	знание основного материала
Наличие умений (навыков)	отсутствие ряда важнейших умений, предусмотренных данной компетенцией	наличие большинства основных умений, продемонстрированное в стандартных вопросах

**Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточному контролю по дисциплине «Экономика»**

1. Понятие «экономика»
2. Экономика и ее место в системе экономических наук
3. Потребности человека и ограниченность ресурсов
4. Факторы производства. Прибыль и рентабельность
5. Выбор и альтернативная стоимость
6. Типы экономических систем
7. Собственность и конкуренция
8. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена
9. Семейный бюджет
10. Товар и его стоимость
11. Рыночная экономика. Рыночный механизм
12. Рыночное равновесие
13. Рыночные структуры
14. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы
15. Организация производства
16. Производственные затраты. Бюджет затрат
17. Труд и заработная плата
18. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда
19. Безработица. Политика государства в области занятости
20. Наемный труд и профессиональные союзы
21. Деньги и их роль в экономике
22. Банковская система
23. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи
24. Инфляция и ее социальные последствия
25. Роль государства в развитии экономики
26. Налоги и налогообложение
27. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета
28. Показатели экономического роста. Экономические циклы
29. Основы денежно-кредитной политики государства
30. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик
31. Валюта. Обменные курсы валют
32. Глобализация мировой экономики
33. Особенности современной экономики России



**Система оценивания результатов обучения (знаний, умений и навыков)  
по текущей успеваемости (по пятибалльной шкале)**

<b>Отлично</b>	Ответы на вопросы, в процессе устного опроса, в письменной и самостоятельной работе излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Учащийся показывает знание теоретических вопросов и умение применять их для решения задач, используя математический аппарат. При изложении материала соблюдаются нормы литературной речи. Учащийся активно работал на практических занятиях, добросовестно выполнял домашние задания, имеет высокие баллы за контрольные работы, выполняемые в течение года.
<b>Хорошо</b>	При ответе на поставленные вопросы демонстрируется глубокое знание основ экономики. Учащийся хорошо ориентируется в терминах и понятиях, но материал излагается не достаточно глубоко, что требует дополнительных пояснений. Соблюдаются нормы литературной речи. Работа на практических занятиях оценивается высоко.
<b>Удовлетворительно</b>	При ответе на вопросы теста, самостоятельной и контрольной работы, допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между экономическими явлениями и процессами. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Работа на практическом занятии оценивается удовлетворительно.
<b>Неудовлетворительно</b>	Материал, представленный в контрольном тестировании или устном опросе, излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи экономических явлений и процессов. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Работа на практическом занятии оценивается неудовлетворительно.

**Система оценивания тестовых заданий (по пятибалльной шкале)**

Критерии оценки:	
«отлично»	(90-100)% правильных ответов
«хорошо»	(70-89)% правильных ответов
«удовлетворительно»	(50-69)% правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов