

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования  
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Специальность среднего профессионального образования  
**35.02.08 ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

Квалификация выпускника  
**ТЕХНИК-ЭЛЕКТРИК**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Арзамас  
2021

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Авторы: преподаватель \_\_\_\_\_ Н.А. Тюрикова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии естественнонаучного и гуманитарного циклов от «09» декабря 2021 года. Протокол № 4.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Н.Г. Кузнецова

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Для достижения поставленных целей в процессе обучения необходимо решить следующие **задачи**:

- сформировать и развить все компоненты коммуникативной компетенции: лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, социокультурную, социальную, стратегическую и предметную;
- воспитать личность, способную и желающую участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитать уважительное отношение к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### 1.4. Трудоемкость дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 184 час. ;

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 164 час,
- самостоятельной работы обучающегося – 20 час.;

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы «Иностранный язык» являются общие (ОК) компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>184</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>164</i></b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b><i>164</i></b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>20</i></b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки (1-5 семестры) дифференцированного зачёта (6 семестр)</i></b>	

**3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**1 курс**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Природа и человек.</b>			
1.1 Флора и фауна.	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	OK 1–9.
1.2 Погода. Прогноз погоды.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение нового лексического и грамматического материала и закрепление его в лексико–грамматических упражнениях. Составление полилога, диалога и его инсценировка.	2	OK 1–9.
1.3 Стихийные бедствия. Природные катастрофы	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексических по теме. Аудирование текста. Составление плана пересказа текста.	2	OK 1–9.
1.4 Будущее планеты Земля.	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение и перевод текста со словарём. Выделение в тексте безличных предложений.	2	OK 1–9.
1.5 Жизнь человечества в 21 веке.	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение будущего времени глаголов. Узнавание глаголов в будущем времени в тексте.	2	OK 1–9.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Сочинение «Жизнь человечества в 21 веке».	2	
<b>Тема 2. Окружающая среда сегодня.</b>			
2.1 Планета – наш дом.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа с новой лексикой в лексических упражнениях. Выполнение грамматических упражнений.	2	OK 1–9.
2.2 Человек и природа – сотрудничество или противостояние.	<b>Содержание учебного материала</b> Активизация лексических единиц по теме в устной речи. Составление диалога по теме.	2	OK 1–9.
2.3 Природное	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 1–9.

наследие нации.	Тренировка чтения с извлечением нужной информации.		
2.4 Защита окружающей среды – дело каждого.	<b>Содержание учебного материала</b> Тренировка устной речи на базе лексического материала темы. Работа с грамматическим материалом по карточкам.	2	OK 1–9.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Эссе по теме «Защита окружающей среды – дело каждого».	2	
<b>Тема 3. Здоровый образ жизни.</b>			
3.1 Здоровье и болезни человека.	<b>Содержание учебного материала</b> Автоматизация лексических единиц по теме. Практика устной речи на базе нового лексического материала.	2	OK 1–9.
3.2 Вредные привычки.	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение лексико–грамматических упражнений.	2	OK 1–9.
3.3 Спорт в жизни молодёжи.	<b>Содержание учебного материала</b> Употребление новой лексики в беседе и кратких высказываниях по теме. Выполнение грамматических упражнений на времена группы Simple.	2	OK 1–9.
3.4 Жизнь без табака, алкоголя и наркотиков.	<b>Содержание учебного материала</b> Аудирование и пересказ текста по теме с опорой на наглядность. Выполнение грамматических упражнений на времена группы Simple.	2	OK 1–9.
3.5. Болезни человечества в 21 веке.	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение текста с общим пониманием содержания. Высказывание о роли здорового образа жизни, формирование умения выражать своё мнение.	2	OK 1–9.
3.6 Здоровье за деньги не купишь.	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение текста с общим пониманием содержания. Высказывание о роли здорового образа жизни, формирование умения выражать своё мнение.	2	OK 1–9.
<b>Тема 4. Музыка, театр, кино.</b>			
4.1 Музыкальные стили и направления.	<b>Содержание учебного материала</b> Составление монологического высказывания с опорой на ключевые слова и таблицу. Выполнение грамматических упражнений.	2	OK 1–9.
4.2 Композиторы России и Великобритании.	<b>Содержание учебного материала</b> Запрос информации и реагирование на сообщение. Составление диалога	2	OK 1–9.
4.3 Кинематограф	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 1–9.

в России и за рубежом.	Прослушивание текста по теме с полным пониманием. Выполнение заданий по прослушанному тексту.		
4.4 Английские и русские театры.	<b>Содержание учебного материала</b> Составление монологического высказывания на основе прочитанного текста.	2	OK 1–9.
<b>Тема 5. Литература, живопись.</b>			
5.1 Известные поэты и писатели.	<b>Содержание учебного материала</b> Знакомство с новым лексическим материалом по теме. Практика устной речи на базе нового лексического материала. Выполнение грамматических упражнений.	2	OK 1–9.
5.2 Мой любимый писатель (книга).	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение лексико–грамматических упражнений с опорой на ранее изученный материал.	2	OK 1–9.
5.3 Живопись в России и Великобритании.	<b>Содержание учебного материала</b> Семантизация нового лексического материала. Составление таблицы с неопределенными местоимениями.	2	OK 1–9.
5.4 Музеи Англии и России.	<b>Содержание учебного материала</b> Составление устного монологического высказывания об известных картинных галереях и музеях мира.	2	OK 1–9.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Пересказ прослушанного текста с опорой на план.	2	
<b>Тема 6. Культурные и национальные традиции.</b>			
6.1 Праздники в англоязычных странах	<b>Содержание учебного материала</b> Введение нового лексического материала и автоматизация его в лексических упражнениях. Работа в парах.	2	OK 1–9.
6.2 Традиции и обычаи англичан.	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико–грамматических упражнений.	2	OK 1–9.
6.3 Праздники в России.	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение грамматического материала по теме. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование текста с последующим выполнением заданий.	2	OK 1–9.
6.4 Традиции и обычаи россиян.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа с лексическими по теме.	2	OK 1–9.



	Составление диалога.		
6.5 Традиции моей семьи.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа с текстом по теме. Высказывание своего мнения по теме занятия.	2	OK 1–9.
<b>Тема 7. Еда, покупки, одежда.</b>			
7.1 Еда и приём пищи.	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение грамматических упражнений по теме. Составление диалога по теме и его инсценировка.	2	OK 1–9.
7.2 В ресторане.	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение диалога с извлечением необходимой информации. Выполнение грамматических упражнений.	2	OK 1–9.
7.3 Одежда и мода.	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение лексико–грамматических упражнений. Составление устных рассказов с опорой на картинки.	2	OK 1–9.
7.4 В магазине.	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение грамматического материала по теме «Употребление артиклей». Чтение диалогов по теме. Грамматический тест по теме.	2	OK 1–9.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление рассказа с опорой на лексико-смысловую таблицу.	2	
<b>Тема 8. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.</b>			
8.1 Мой выходной день.	<b>Содержание учебного материала</b> Поисково–изучающее чтение на понимание нужной мысли, нахождение главной информации. Выполнение грамматических упражнений	2	OK 1–9.
8.2 Лучший отдых	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение текста с общим пониманием содержания, анализ прочитанного, построение диалогического высказывания по теме.	2	OK 1–9.
8.3 Каникулы	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексических единиц по теме, их реализация в речи. Чтение текста с общим пониманием информации. Выполнение грамматических упражнений.	2	OK 1–9.
8.4 Страны и континенты	<b>Содержание учебного материала</b> Высказывание своего мнения с новой лексикой. Аудирование. Развитие навыков	2	OK 1–9.

	монологической и диалогической речи.		
8.5 Поездка за рубеж	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомительное чтение текста. Выполнение лексико–грамматических упражнений.	2	OK 1–9.
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
<b>Всего:</b>		<b>82</b>	

## 2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 9. Россия – наша Родина.</b>			
9.1 Географическое положение России.	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	OK 1–9.
9.2 Государственное устройство Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомительное чтение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	OK 1–9.
9.3 Москва – столица России.	<b>Содержание учебного материала</b> Поисково-изучающее чтение на понимание нужной мысли, нахождение главной информации.	2	OK 1–9.
9.4 Большие и малые города России. Арзамас.	<b>Содержание учебного материала</b> Выражение своего отношения к прочитанному тексту. Составление плана и краткого рассказа по теме.	2	OK 1–9.
9.5 Международные отношения.	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение грамматического материала по теме «Времена активного залога».	2	OK 1–9.
<b>Тема 10. Англоязычные страны.</b>			
10.1	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 1–9.

Соединённые Штаты Америки.	Аудирование текста. Беседа с использованием в речи нового лексико–грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений.		
10.2 Канада.	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомительное чтение текста. Построение диалога по теме занятия. Выполнение лексико–грамматических упражнений.	2	OK 1–9.
10.3 Австралия.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексических, морфологических единиц по теме, их реализация в речи. Чтение текста с помощью словаря. Выделение главной и второстепенной информации.	2	OK 1–9.
10.4 Новая Зеландия.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексических, морфологических единиц по теме, их реализация в речи. Выполнение упражнений по теме.	2	OK 1–9.
10.5 Обычаи и традиции англоязычных стран.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексических единиц по теме, их реализация в речи. Чтение текста с помощью словаря. Выделение главной и второстепенной информации. Выполнение теста по теме «Модальные глаголы».	2	OK 1–9.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Эссе по теме «Обычаи и традиции англоязычных стран», с использованием Интернет–ресурсов.	2	
<b>Тема 11. Образование в России и за рубежом.</b>			
11.1 Образование в России.	<b>Содержание учебного материала</b> Поисковое чтение. Работа с таблицей. Выполнение грамматических заданий	2	OK 1–9.
11.2 Мой колледж.	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение и перевод текста со словарём. Выполнение устно–речевых упражнений по тексту. Формирование умения общения с зарубежными сверстниками по e–mail. Употребление инфинитива в устно–речевых упражнениях.	2	OK 1–9.
11.3 Образовательные	<b>Содержание учебного материала</b> Поисково–изучающее чтение на понимание нужной мысли, нахождение главной информации.	2	OK 1–9.

системы Великобритании и США.			
11.4 Британские и американские университеты.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучающее чтение, перевод и анализ текста по теме. Развитие навыков говорения. Выполнение грамматических упражнений.	2	OK 1–9.
11.5 Качество образования – залог успеха выпускника.	<b>Содержание учебного материала</b> Словарный диктант. Систематизация лексики по контексту.	2	OK 1–9.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выполнение лексических упражнений	2	
<b>Тема 12. Электричество.</b>			
12.1 Кто открыл электричество?	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексических единиц по теме, их автоматизация в устно–речевых упражнениях.	2	OK 1–9.
12.2 Что такое электричество?	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение текста с общим пониманием содержания, анализ прочитанного, построение диалогического высказывания по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	OK 1–9.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Перевод текста и выполнение заданий к нему.	2	
12.3 Электрический ток и его свойства.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексических, морфологических единиц по теме, их реализация в речи. Чтение текста с общим пониманием информации с помощью словаря.	2	OK 1–9.
12.4 Электричество и магнетизм.	<b>Содержание учебного материала</b> Поисково–изучающее чтение на понимание нужной мысли, нахождение главной информации.	2	OK 1–9.
12.5 Прямой и переменный ток.	<b>Содержание учебного материала</b> Поисково–изучающее чтение на понимание нужной мысли, нахождение главной информации.	2	OK 1–9.
<b>Тема 13. Профессии и профессиональные качества.</b>			

13.1 Мир профессий.	<b>Содержание учебного материала</b> Поисково–изучающее чтение на понимание нужной мысли, нахождение главной информации. Выполнение грамматических упражнений	2	OK 1–9.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Перевод текста и выполнение заданий к нему.	2	
13.2 Моя будущая профессия и профессиональные качества	<b>Содержание учебного материала</b> Поисково–изучающее чтение на понимание нужной мысли, нахождение главной информации. Выполнение грамматических упражнений.	2	OK 1–9.
13.3 Деловой этикет. Деловая молодёжь.	<b>Содержание учебного материала</b> Поисково–изучающее чтение на понимание нужной мысли, нахождение главной информации. Выполнение грамматических упражнений	2	OK 1–9.
13.4 Карьера и профессиональные компетенции.	<b>Содержание учебного материала</b> Поисково–изучающее чтение на понимание нужной мысли, нахождение главной информации. Выполнение грамматических упражнений	2	OK 1–9.
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
<b>Всего:</b>		<b>56</b>	

## 3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 14. Энергетика.</b>			
14.1 Что такое энергетика?	<b>Содержание учебного материала</b> Тренировка устной речи на базе лексического материала темы. Работа с грамматическим материалом по карточкам.	2	OK 1–9.
14.2 Энергетика и защита окружающей	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение и перевод текста со словарём. Выделение в тексте безличных предложений.	2	OK 1–9.

среды.			
14.3 Безопасные электрические системы.	<b>Содержание учебного материала</b> Автоматизация лексических единиц по теме. Практика устной речи на базе нового лексического материала.	2	OK 1–9.
14.4 Энергетика будущего.	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение изученного лексического материала. Дискуссия	2	OK 1–9.
14.5 Источники электроэнергии.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексического материала. Диалогическая речь. Работа с лексикой. Составление диалогов по теме	2	OK 1–9.
<b>Тема 15. Прогресс науки и технологии.</b>			
15.1 Открытия и изобретения	<b>Содержание учебного материала</b> Семантизация нового лексического материала.	2	OK 1–9.
15.2 Прогресс науки и технологии	<b>Содержание учебного материала</b> Составление устного монологического высказывания об известных картинных галереях и музеях мира.	2	OK 1–9.
15.3 Великие изобретения	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение лексико–грамматических упражнений с опорой на ранее изученный материал.	2	OK 1–9.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Пересказ прослушанного текста с опорой на план.	2	
15.4 Научно–технический прогресс в 21 веке.	<b>Содержание учебного материала</b> Поисково–изучающее чтение на понимание нужной мысли, нахождение главной информации. Выполнение грамматических упражнений.	2	OK 1–9.
<b>Тема 16. От науки к профессии.</b>			
16.1 Учёные, внёсшие вклад в развитие электричества.	<b>Содержание учебного материала</b> Поисково–изучающее чтение на понимание нужной мысли, нахождение главной информации. Выполнение грамматических упражнений	2	OK 1–9.
16.2 Развитие российской	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение текста с общим пониманием содержания, анализ прочитанного, построение диалогического высказывания по теме «Развитие российской электроинженерии».	2	OK 1–9.

электроинженери и.			
16.3 Проводники. Полупроводники. Изоляторы.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексических, морфологических единиц по теме, их реализация в речи. Чтение текста с общим пониманием информации с помощью словаря.	2	OK 1–9.
16.4 Сопротивление и удельное сопротивление.	<b>Содержание учебного материала</b> Аудирование текста по специальности. Развитие навыков монологической и диалогической речи.	2	OK 1–9.
16.5 Последовательно и параллельное соединение.	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомительное чтение текста. Выполнение лексико–грамматических упражнений.	2	OK 1–9.
<b>Тема 17. Электрические машины и электрооборудование.</b>			
17.1 Динамо. Реле.	<b>Содержание учебного материала</b> Автоматизация лексических единиц по теме. Практика устной речи на базе нового лексического материала.	2	OK 1–9.
17.2 Трансформаторы.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа с новой лексикой в лексических упражнениях. Выполнение грамматических упражнений.	2	OK 1–9.
17.3 Измерительные приборы: амперметр, вольтметр и др.	<b>Содержание учебного материала</b> Тренировка устной речи на базе лексического материала темы. Работа с грамматическим материалом по карточкам.	2	OK 1–9.
17.4 Электрооборудование.	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение и перевод текста со словарём. Выделение в тексте безличных предложений.	2	OK 1–9.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перевод текста и выполнение заданий к нему.	2	
17.5 Техника безопасности при	<b>Содержание учебного материала</b> Составление плана и краткого рассказа по теме «Техника безопасности при работе с	2	OK 1–9.

работе с электрооборудованием.	электрооборудованием». Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). Тесты и задания тестового типа.		
<b>Тема 18. Роль СМИ в современном мире.</b>			
18.1 Средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b> Введение нового лексического и грамматического материала и закрепление его в лексико–грамматических упражнениях. Составление полилога, диалога и его инсценировка.	2	<i>OK 1–9.</i>
18.2 Пресса в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексических по теме. Аудирование текста. Составление плана пересказа текста.	2	<i>OK 1–9.</i>
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>46</b>	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка. В кабинете имеется доска, учебная мебель, рабочее место преподавателя, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук), географические карты, грамматические таблицы, аудио–визуальный материал (диски, кассеты), раздаточный материал (карточки, таблицы, рабочие тетради), лингафонное оборудование, оснащенное гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08943-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 226 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08983-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471129>

3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 213 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09886-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471267>

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 264 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09890-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471034>

5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09927-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471035>

#### **Дополнительная литература:**

1. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 127 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11880-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451034>

2. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 149 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12993-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448712>

**Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)
5. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
6. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
7. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
8. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>уметь:</b> Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><b>знать:</b> Лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов</p>

Описание шкал оценивания

Наименование	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
--------------	---------------------	-------------------	--------	---------

результата обучения				
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Характеристика сформированности компетенций</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий