

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНО
заседанием президиума
ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021г. № 4

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Банкротство физических лиц

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.04.01 «Юриспруденция»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Магистр частного права

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

Магистр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022

1. Место и цели дисциплины (модуля) «Банкротство физических лиц» в структуре ОПОП

Дисциплина «Банкротство физических лиц», согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ОС ННГУ) по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция (степень «магистр»), включена часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана и является дисциплиной по выбору.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Банкротство физических лиц» относится к части ООП направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистр частного права, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору)

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен обладать знаниями по теории государства и права, общим положениям российского гражданского права, положениям гражданского процесса и арбитражного процесса, а также владеть информационными технологиями в юридической деятельности.

Целями освоения дисциплины являются:

- приобретение и систематизация студентами знаний о процедурах банкротства физических лиц;
- формирование знаний и навыков в области применения норм права о банкротстве физических лиц;
- формирование навыков принятия самостоятельных решений в рамках проведения процедур банкротства физических лиц;
- ознакомление студентов с практикой применения норм, регламентирующих вопросы банкротства физических лиц;
- развитие у студентов навыков практического применения теоретических знаний в данной сфере.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины «Банкротство физических лиц» направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции	
Правоприменительная деятельность	ПК-4. Способен юридически правильно разрешать споры правового характера	ПК-4.1. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	<i>Знать:</i> системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере
			<i>Уметь:</i> выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации
			<i>Владеть:</i> навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих
		ПК-4.2. Выявляет конфликт интересов	<i>Знать:</i> методы установления и выявления сущности и причины конфликта интересов; пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессии юриста и при участии юриста;
			<i>Уметь:</i> анализировать, обобщать, воспринимать полученную информацию;

			<p>толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>точно и грамотно выявлять причины конфликта интересов для урегулирования конкретных правовых ситуаций</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками общения с гражданами в соответствии с нормами делового, профессионального и иного социального этикета;</p> <p>навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при проектировании и применении норм права, договорных обязательств;</p> <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>навыками сбора, обработки и анализа правовой и фактической информации и правовых отношений, имеющей значение в профессиональной деятельности</p>
			<p>ПК-4.3. Определяет альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров</p> <p><i>Знать:</i> материальное и процессуальное законодательство, закрепляющие альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых конфликтов; соответствующие теоретические положения.</p>
			<p><i>Уметь:</i> правильно выбирать внесудебные способы разрешения правовых споров; принимать правильные решения по вопросам разрешения правовых споров альтернативным способом</p>

			<i>Владеть:</i> навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением формы подлежащей правовой защите нарушенных прав и законных интересов;
			<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к юридическим консультациям <i>Уметь:</i> грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере избранной профессиональной деятельности; решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения
			<i>Владеть:</i> навыками взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина
		ПК-4.4. Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав	<i>Знать:</i> положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
		ПК-4.5. Составляет претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы	<i>Уметь:</i> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов,

			составленных другими лицами
			<i>Владеть:</i> методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
	ПК-5. Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса	ПК-5.1. Формирует собственную позицию по судебному спору	<i>Знать:</i> процессуальное законодательство РФ, состояния практики реализации материальных и процессуальных норм права
			<i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями
			<i>Владеть:</i> юридической терминологией, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
		ПК-5.2. Принимает меры, направленные на обеспечение иска	<i>Знать:</i> особенности реализации и применения юридических норм
			<i>Уметь:</i> давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам при принятии мер, направленных на обеспечение иска
			<i>Владеть:</i> навыками анализа правовых перспектив при принятии мер, направленных на обеспечение иска
		ПК-5.3. Осуществляет сбор и представление доказательств	<i>Знать:</i> понятие и классификацию доказательств, правила относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств
			<i>Уметь:</i> применять знания о доказательствах на практике
			<i>Владеть:</i> навыками сбора, анализа и представления доказательств
		ПК-5.4. Осуществляет составление процессуальных документов	<i>Знать:</i> правила составления процессуальных документов
			<i>Уметь:</i> правильно составлять и оформлять

			процессуальные документы
			<i>Владеть:</i> навыками лаконичного и грамотного изложения юридических норм при составлении процессуальных документов
		ПК-5.5. Подготавливает и направляет в суд необходимые ходатайства и заявления	<i>Знать:</i> виды процессуальных и процедурных актов, направляемых в суд участниками судебного спора
			<i>Уметь:</i> применять нормы процессуального права при принятии решений и совершении юридических действий
			<i>Владеть:</i> навыками анализа действий участников судебного процесса и юридически значимых событий
		ПК-5.6. Аргументированно излагает правовую позицию	<i>Знать:</i> понятия, состав, виды и содержание юридического процесса, правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство
			<i>Уметь:</i> использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно судебного спора
			<i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права
		ПК-5.7. Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения	<i>Знать:</i> основные положения, сущность, содержание, основные понятия, категории, институты процессуального законодательства и особенности его реализации и применения
			<i>Уметь:</i> анализировать процессуальное законодательство, содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру
			<i>Владеть:</i> навыками анализа и реализации норм процессуального права

3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Банкротство физических лиц»

Объем дисциплины (модуля) для студентов очного отделения составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часа, из которых 25 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 1 час – мероприятия текущего контроля), 83 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины (модуля) для студентов заочного отделения составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 17 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 1 час – мероприятия текущего контроля), 87 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа промежуточный контроль (зачет).

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	___ ЗЕТ	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108		108
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	25		17
- занятия лекционного типа	12		4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12		12
самостоятельная работа	83		87
КСР	1		1
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	Зачет		Зачет (4)

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
Раздел 1. Общие положения о несостоятельности	18	17	2	1	2	2	4	3	14	14
Раздел 2. Разбирательство дела о банкротстве	18	17	2	1	2	2	4	3	14	14
Раздел 3. Реструктуризация долгов должника	18	16,5	2	0,5	2	2	4	2,5	14	14
Раздел 4. Реализация имущества должника как процедура банкротства физического лица	18	17,5	2	0,5	2	2	4	2,5	14	15
Раздел 5. Мировое соглашение	18	17,5	2	0,5	2	2	4	2,5	14	15
Раздел 6. Оспаривание сделок в рамках процедур банкротства физических лиц	17	17,5	2	0,5	2	2	4	2,5	13	15
В т.ч. текущий контроль	1	1			1	1				
Промежуточный контроль (зачет)		4								

Содержание дисциплины (модуля) «Банкротство физических лиц» по разделам

Раздел 1. Общие положения о несостоятельности

Экономические предпосылки возникновения института несостоятельности. Возникновение института несостоятельности в России.

Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) физических лиц в Российской Федерации. Федеральный закон от 26 октября 2002 г, № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» как основной источник правового регулирования несостоятельности (банкротства) физических лиц..

Понятие несостоятельности по действующему российскому законодательству. Состав требований кредиторов по денежным обязательствам и обязательным платежам. Требования кредиторов не учитываемые при определении признаков банкротства. Недостаточность имущества и неплатежеспособность как критерии, позволяющие признать должника несостоятельным (банкротом). Признаки банкротства гражданина по действующему российскому законодательству.

Раздел 2. Разбирательство дела о банкротстве

Круг лиц, участвующих в деле о банкротстве. Понятие конкурсных кредиторов. Цели формирования и состав собрания кредиторов. Компетенция собрания кредиторов при осуществлении процедур банкротства. Формирование комитета кредиторов и его компетенция. Ведение реестра требований кредиторов.

Уполномоченные органы как участники разбирательства дела о банкротстве.

Финансовый управляющий: понятие, функции, виды. Обязательные и факультативные требования, предъявляемые к кандидатуре финансового управляющего.

Возбуждение дела о банкротстве. Территориальная подсудность дел о банкротстве. Возникновение права конкурсного кредитора или уполномоченного органа на обращение с заявлением в арбитражный суд. Заявление должника, как основание возбуждения дела о банкротстве. Обязанность должника обратиться в суд с заявлением о возбуждении дела о банкротстве.

Вынесение арбитражным судом определения о принятии заявления о признании должника банкротом. Содержание данного определения. Сроки проведения судебного заседания по проверке обоснованности требований заявителя к должнику.

Рассмотрение арбитражным судом обоснованности требований заявителя к должнику.

Последствия признания физического лица несостоятельным (банкротом)

Раздел 3. Реструктуризация долгов должника

Реструктуризация долгов должника как одна из процедур банкротства физического лица. Последствия введения реструктуризации долгов гражданина.

План реструктуризации: содержание, документы, прилагаемые к плану реструктуризации. Одобрение собранием кредиторов плана реструктуризации долгов гражданина.

Утверждение арбитражным судом плана реструктуризации

Внесение изменений в план реструктуризации. Завершение исполнения плана реструктуризации. Отмена плана реструктуризации.

Раздел 4. Реализация имущества должника как процедура банкротства физического лица

Реализация имущества должника как процедура банкротства гражданина.

Имущество гражданина, подлежащее реализации

Порядок удовлетворения требований кредиторов

Завершение расчетов с кредиторами и освобождение должника от обязательств

Раздел 5. Мировое соглашение

Мировое соглашение как процедура банкротства. Стороны мирового соглашения. Принятие решения о заключении мирового соглашения.

Особенности заключения мирового соглашения и правовые последствия его заключения в ходе отдельных процедур банкротства.

Форма мирового соглашения. Условия, составляющие содержание мирового соглашения.

Основания отказа арбитражного суда в утверждении мирового соглашения. Порядок обжалования определения арбитражного суда об утверждении мирового соглашения. Основания пересмотра определения арбитражного суда об утверждении мирового соглашения. Основания и порядок расторжения арбитражным судом мирового соглашения.

Раздел 6. Оспаривание сделок в рамках процедур банкротства физических лиц

Сделки должника-гражданина, которые могут быть оспорены в рамках процедур банкротства. Последствия признания сделки недействительной.

Подозрительные сделки: понятие, признаки

Право на подачу заявления об оспаривании сделки должника-гражданина

Рассмотрение арбитражным судом заявления об оспаривании сделки.

4. Образовательные технологии

1. Коллоквиумы – выступление студентов с докладами и эссе по правовым проблемам в области банкротства физических лиц. Обсуждение указанных и иных тем, предусмотренных учебным курсом дисциплины, а также подкрепление теоретического материала примерами правоприменительной практики, в т.ч. и коллизионной.

2. Изучение на практических занятиях материалов дел правоприменительной

практики в области института банкротства физических лиц.

3. Использование справочных правовых систем («Консультант-Плюс», «Гарант», «Российское правосудие», «arbitr.ru» и пр.).

4. Использование результатов НИР и НИРС кафедры в учебном процессе по дисциплине.

5. Применение тестов, практических заданий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 30 процентов аудиторных занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- использование справочных правовых систем («Консультант-Плюс», «Гарант», «Российское правосудие», «arbitr.ru» и пр.);
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;

- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Основа текущего контроля – *вопросы к семинарским занятиям:*

Раздел 1. Общие положения о несостоятельности

1. Экономические предпосылки возникновения института несостоятельности. Возникновение института несостоятельности в России.

2. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) физических лиц в Российской Федерации. Федеральный закон от 26 октября 2002 г, № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» как основной источник правового регулирования несостоятельности (банкротства) физических лиц.

3. Понятие несостоятельности по действующему российскому законодательству.

4. Состав требований кредиторов по денежным обязательствам и обязательным платежам. Требования кредиторов не учитываемые при определении признаков банкротства.

5. Недостаточность имущества и неплатежеспособность как критерии, позволяющие признать должника несостоятельным (банкротом). Признаки банкротства гражданина по действующему российскому законодательству.

Задача №1

Гражданка Петрова приняла решение обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании ее банкротом, так как у нее имелись следующие долговые обязательства: 1. Задолженность по налогу на имущество физических лиц в размере 30 000 рублей; 2. Задолженность по договору займа перед Осиповым Н.И. в размере 75 000 рублей; 3. Задолженность по нескольким потребительским кредитам в сумме 300 000 рублей; 4. Проценты за просрочку даты выплаты платежа по кредитам и договору займа в размере 200 000 рублей.

Примет ли суд заявление Петровой? Ответ обоснуйте со ссылкой на нормы права.

Раздел 2. Разбирательство дела о банкротстве

1. Круг лиц, участвующих в деле о банкротстве. Понятие конкурсных кредиторов.

2. Цели формирования и состав собрания кредиторов. Компетенция собрания кредиторов при осуществлении процедур банкротства. Формирование комитета кредиторов и его компетенция. Ведение реестра требований кредиторов.

3. Уполномоченные органы как участники разбирательства дела о банкротстве.

4. Финансовый управляющий: понятие, функции. Обязательные и факультативные требования, предъявляемые к кандидатуре финансового управляющего.

5. Возбуждение дела о банкротстве. Территориальная подсудность дел о банкротстве.

6. Возникновение права конкурсного кредитора или уполномоченного органа на обращение с заявлением в арбитражный суд.

7. Заявление должника, как основание возбуждения дела о банкротстве. Обязанность должника обратиться в суд с заявлением о возбуждении дела о банкротстве.

8. Вынесение арбитражным судом определения о принятии заявления о признании должника банкротом. Содержание данного определения. Сроки проведения судебного заседания по проверке обоснованности требований заявителя к должнику.

9. Рассмотрение арбитражным судом обоснованности требований заявителя к должнику.

10. Последствия признания физического лица несостоятельным (банкротом)

Задача №1

Кредитная организация обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании гражданина Осокина банкротом, так как у него имеется просрочка по оплате кредитных платежей более 5 месяцев. Сумма долга без учета процентов составляет 570 000 рублей. Осокин полагает, что банк не имел права обращаться в суд с подобным заявлением, так как у банка не имеется вступившее в законную силу решение суда, которым бы с Осокина была взыскана указанная задолженность.

Точка зрения какой из сторон является верной? Ответ обоснуйте со ссылкой на нормы права.

Задача № 2

В производстве Арбитражного суда находится дело о банкротстве гражданина Сурикова Льва Александровича. Судом было вынесено определение, в котором была указана саморегулируемая организация арбитражных управляющих «Альянс-НН», из числа членов которой должна быть представлена кандидатура финансового управляющего. СРО «Альянс-НН» представила единственную кандидатуру: имеющего высшее юридическое образование Сурикова Александра Львовича. Судом данная кандидатура была утверждена.

Допущены ли в данной ситуации какие-либо нарушения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»? Ответ дайте со ссылкой на нормы права.

Задача №3

20 мая 2016 года гражданин Михайлов В.С. был признан банкротом. В июле 2016 г. его женой Михайловой О.Р. было создано юридическое лицо – ООО «БизнесПром», в котором Михайлова О.Р. являлась единственным учредителем и директором. 25 января 2017 г. Решением единственного учредителя на должность директора был назначен Михайлов В.С. 26 января 2017г. ООО «БизнесПром» обратилось в банк с просьбой о выдаче кредита под поручительство директора Михайлова В.С.

Банк отказал в выдаче кредита со ссылкой на нарушения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

Правомерен ли отказ банка? Какие нарушения могли быть им указаны в отказе в предоставлении кредита? Ответ дайте со ссылкой на нормы права.

Задача №4

Дело о банкротстве рассматривается Арбитражным судом Нижегородской области. Финансовый управляющий является членом СРО, зарегистрированной в г. Москве. Финансовый управляющий пришел к выводу о необходимости проведения первого собрания кредиторов в форме совместного присутствия.

27 декабря 2016г. финансовым управляющим были направлены уведомления о проведении первого собрания кредиторов гражданина Софронова О.Ю. 9 января 2017г. Трое из четырех конкурсных кредиторов находятся в г. Москве. Учитывая данное обстоятельство, финансовый управляющий принял решение о проведении собрания кредиторов по адресу: г. Москва, ул. Лесная, д.18. Время проведения: 09.01.2017, 20 час. 30 мин. Иных сведений уведомление не содержало.

Допущены ли финансовым управляющим какие-либо нарушения положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»? Ответ дайте со ссылкой на нормы права.

Раздел 3. Реструктуризация долгов должника

1. Реструктуризация долгов должника как одна из процедур банкротства физического лица. Последствия введения реструктуризации долгов гражданина
2. План реструктуризации: содержание, документы, прилагаемые к плану реструктуризации
3. Утверждение арбитражным судом плана реструктуризации
4. Внесение изменений в план реструктуризации. Отмена плана реструктуризации.

Задача №1

Арбитражным судом рассматривается дело о банкротстве Ефремова Л.Н. Заработная плата Ефремова Л.Н. составляет 60 000 рублей без вычета подоходного налога. На иждивении Ефремова Л.Н. находятся жена и двое детей возрастом 1 год и 6 лет.

На утверждение арбитражного суда был представлен план реструктуризации, утвержденный собранием кредиторов, предусматривающий, что на погашение задолженностей перед конкурсными кредиторами будет расходоваться 30 000 рублей в месяц. Срок реализации плана реструктуризации 3 года 4 месяца

Будет ли данный план утвержден судом? Ответ дайте со ссылкой на нормы права.

Раздел 4. Реализация имущества должника как процедура банкротства физического лица

1. Реализация имущества должника как процедура банкротства гражданина.
2. Имущество гражданина, подлежащее реализации
3. Порядок удовлетворения требований кредиторов
4. Завершение расчетов с кредиторами и освобождение должника от обязательств

Задача № 1

Арбитражным судом вынесено определение о введении в отношении гражданина Вавилова П.С., имеющего троих несовершеннолетних детей, процедуры реализации имущества. Финансовому управляющему предписано подготовить список имущества, подлежащего реализации в рамках процедуры. Финансовым управляющим в список включено следующее имущество:

1. Автомобиль марки Kia Rio, 2010 г. выпуска
2. Акции ЗАО «Орион»
3. 2-х комнатная квартира, находящаяся в залоге у ПАО «Банк ВТБ24» и являющаяся единственным местом жительства Вавилова П.С.

Будет ли данный список принят и утвержден арбитражным судом?

Раздел 5. Мировое соглашение

1. Мировое соглашение как процедура банкротства. Стороны мирового соглашения. Принятие решения о заключении мирового соглашения.

2. Особенности заключения мирового соглашения и правовые последствия его заключения в ходе отдельных процедур банкротства.

3. Форма мирового соглашения. Условия, составляющие содержание мирового соглашения.

4. Основания отказа арбитражного суда в утверждении мирового соглашения. Порядок обжалования определения арбитражного суда об утверждении мирового соглашения. Основания пересмотра определения арбитражного суда об утверждении мирового соглашения. Основания и порядок расторжения арбитражным судом мирового соглашения.

Раздел 6. Оспаривание сделок в рамках процедур банкротства физических лиц

1. Сделки должника-гражданина, которые могут быть оспорены в рамках процедур банкротства. Последствия признания сделки недействительной.

2. Подозрительные сделки: понятие, признаки

3. Право на подачу заявления об оспаривании сделки должника-гражданина

4. Рассмотрение арбитражным судом заявления об оспаривании сделки.

ТЕСТОВАЯ ФОРМА ЗАДАНИЯ ОЗВУЧИВАЕТСЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ СТУДЕНТАМ.

Примерное тестовое задание:

Тестовое задание	Код компетенции
1. Признаками банкротства физического лица являются: _____	ПК-4, ПК-5
2. Какие требования кредиторов не учитываются при определении признаков банкротства: _____	ПК-4, ПК-5
3. Дайте определение понятию «конкурсные кредиторы» _____	ПК-4, ПК-5
4. В какое время согласно ФЗ «О несостоятельности» финансовый управляющий вправе проводить первое собрание кредиторов? _____	ПК-4, ПК-5
5. Какие факультативные требования могут быть предъявлены к финансовому управляющему? _____	ПК-4, ПК-5

6. В каких случаях гражданин обязан обратиться с заявлением о признании себя банкротом? _____	ПК-4, ПК-5
7. Перечислите все последствия признания гражданина банкротом _____	ПК-4, ПК-5
8. Какие документы прилагаются к плану реструктуризации? _____	ПК-4, ПК-5
9. В каких случаях суд отменяет план реструктуризации? _____	ПК-4, ПК-5
10. В чем состоит особенность правового положения конкурсных кредиторов, чьи требования обеспечены залогом? _____	ПК-4, ПК-5
11. Какое имущество не может быть включено в список имущества, подлежащего реализации? _____	ПК-4, ПК-5
12. Что может являться основанием для отмены мирового соглашения? _____	ПК-4, ПК-5
13. Перечислите признаки подозрительной сделки? _____	ПК-4, ПК-5
14. Кто обладает правом на подачу заявления об оспаривании сделки-должника? _____	ПК-4, ПК-5

Контрольные вопросы:

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Экономические предпосылки возникновения института несостоятельности. Возникновение института несостоятельности в России.	ПК-4, ПК-5
2. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) физических лиц в Российской Федерации. Федеральный закон от 26 октября 2002 г, № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» как основной источник правового регулирования несостоятельности (банкротства) физических лиц.	ПК-4, ПК-5
3. Понятие несостоятельности по действующему российскому законодательству.	ПК-4, ПК-5
4. Состав требований кредиторов по денежным обязательствам и обязательным платежам. Требования кредиторов не учитываемые при определении признаков банкротства.	ПК-4, ПК-5
5. Недостаточность имущества и неплатежеспособность как критерии, позволяющие признать должника несостоятельным	ПК-4, ПК-5

(банкротом). Признаки банкротства гражданина по действующему российскому законодательству.	
6. Круг лиц, участвующих в деле о банкротстве. Понятие конкурсных кредиторов.	ПК-4, ПК-5
7. Цели формирования и состав собрания кредиторов. Компетенция собрания кредиторов при осуществлении процедур банкротства. Формирование комитета кредиторов и его компетенция. Ведение реестра требований кредиторов.	ПК-4, ПК-5
8. Уполномоченные органы как участники разбирательства дела о банкротстве.	ПК-4, ПК-5
9. Финансовый управляющий: понятие, функции. Обязательные и факультативные требования, предъявляемые к кандидатуре финансового управляющего.	ПК-4, ПК-5
10. Возбуждение дела о банкротстве. Территориальная подсудность дел о банкротстве.	ПК-4, ПК-5
11. Возникновение права конкурсного кредитора или уполномоченного органа на обращение с заявлением в арбитражный суд.	ПК-4, ПК-5
12. Заявление должника, как основание возбуждения дела о банкротстве. Обязанность должника обратиться в суд с заявлением о возбуждении дела о банкротстве.	ПК-4, ПК-5
13. Вынесение арбитражным судом определения о принятии заявления о признании должника банкротом. Содержание данного определения. Сроки проведения судебного заседания по проверке обоснованности требований заявителя к должнику.	ПК-4, ПК-5
14. Рассмотрение арбитражным судом обоснованности требований заявителя к должнику.	ПК-4, ПК-5
15. Последствия признания физического лица несостоятельным (банкротом)	ПК-4, ПК-5
16. Реструктуризация долгов должника как одна из процедур банкротства физического лица. Последствия введения реструктуризации долгов гражданина	ПК-4, ПК-5

17. План реструктуризации: содержание, документы, прилагаемые к плану реструктуризации	ПК-4, ПК-5
18. Утверждение арбитражным судом плана реструктуризации	ПК-4, ПК-5
19. Внесение изменений в план реструктуризации. Отмена плана реструктуризации.	ПК-4, ПК-5
20. Реализация имущества должника как процедура банкротства гражданина.	ПК-4, ПК-5
21. Имущество гражданина, подлежащее реализации	ПК-4, ПК-5
22. Порядок удовлетворения требований кредиторов	ПК-4, ПК-5
23. Завершение расчетов с кредиторами и освобождение должника от обязательств	ПК-4, ПК-5
24. Мировое соглашение как процедура банкротства. Стороны мирового соглашения. Принятие решения о заключении мирового соглашения.	ПК-4, ПК-5
25. Особенности заключения мирового соглашения и правовые последствия его заключения в ходе отдельных процедур банкротства.	ПК-4, ПК-5
26. Форма мирового соглашения. Условия, составляющие содержание мирового соглашения.	ПК-4, ПК-5
27. Основания отказа арбитражного суда в утверждении мирового соглашения. Порядок обжалования определения арбитражного суда об утверждении мирового соглашения. Основания пересмотра определения арбитражного суда об утверждении мирового соглашения. Основания и порядок расторжения арбитражным судом мирового соглашения.	ПК-4, ПК-5
28. Сделки должника-гражданина, которые могут быть оспорены в рамках процедур банкротства. Последствия признания сделки недействительной.	ПК-4, ПК-5
29. Подозрительные сделки: понятие, признаки	ПК-4, ПК-5
30. Право на подачу заявления об оспаривании сделки	ПК-4, ПК-5

должника-гражданина	
31.Рассмотрение арбитражным судом заявления об оспаривании сделки	ПК-4, ПК-5

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Банкротство физических лиц»

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы Карта компетенций

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции	
Правоприменительная деятельность	ПК-4. Способен юридически правильно разрешать споры правового характера	ПК-4.1. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	<i>Знать:</i> системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере
			<i>Уметь:</i> выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации
			<i>Владеть:</i> навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих
		ПК-4.2. Выявляет конфликт интересов	<p><i>Знать:</i> методы установления и выявления сущности и причины конфликта интересов; пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессии юриста и при участии юриста;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать, обобщать, воспринимать полученную информацию, толковать и правильно применять правовые нормы;</p>

			точно и грамотно выявлять причины конфликта интересов для урегулирования конкретных правовых ситуаций анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
			<i>Владеть:</i> навыками общения с гражданами в соответствии с нормами делового, профессионального и иного социального этикета; навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при проектировании и применении норм права, договорных обязательств; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. навыками сбора, обработки и анализа правовой и фактической информации и правовых отношений, имеющей значение в профессиональной деятельности
		ПК-4.3. Определяет альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров	<i>Знать:</i> материальное и процессуальное законодательство, закрепляющие альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых конфликтов, соответствующие теоретические положения.
			<i>Уметь:</i> правильно выбирать внесудебные способы разрешения правовых споров; принимать правильные решения по вопросам разрешения правовых споров альтернативным способом
			<i>Владеть:</i> навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением формы

			надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов;
		ПК-4.4. Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав	<p><i>Знать:</i> требования, предъявляемые к юридическим консультациям</p> <p><i>Уметь:</i> грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере избранной профессиональной деятельности; решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения</p>
			<i>Владеть:</i> навыками взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина
		ПК-4.5. Составляет претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы	<p><i>Знать:</i> положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов</p>
			<p><i>Уметь:</i> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами</p>
			<i>Владеть:</i> методикой подготовки юридических документов

			документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
	ПК-5. Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса	ПК-5.1. Формирует собственную позицию по судебному спору	<i>Знать:</i> процессуальное законодательство РФ, состояния практики реализации материальных и процессуальных норм права
			<i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями
			<i>Владеть:</i> юридической терминологией, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
		ПК-5.2. Принимает меры, направленные на обеспечение иска	<i>Знать:</i> особенности реализации и применения юридических норм
			<i>Уметь:</i> давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам при принятии мер, направленных на обеспечение иска
			<i>Владеть:</i> навыками анализа правовых перспектив при принятии мер, направленных на обеспечение иска
		ПК-5.3. Осуществляет сбор и представление доказательств	<i>Знать:</i> понятие и классификацию доказательств, правила относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств
			<i>Уметь:</i> применять знания о доказательствах на практике
			<i>Владеть:</i> навыками сбора, анализа и представления доказательств
		ПК-5.4. Осуществляет составление процессуальных документов	<i>Знать:</i> правила составления процессуальных документов
			<i>Уметь:</i> правильно составлять и оформлять процессуальные документы
			<i>Владеть:</i> навыками лаконичного и грамотного

		ПК-5.5. Подготавливает и направляет в суд необходимые ходатайства и заявления	изложения юридических норм при составлении процессуальных документов
			<i>Знать:</i> виды процессуальных и процедурных актов, направляемых в суд участниками судебного спора
			<i>Уметь:</i> применять нормы процессуального права при принятии решений и совершении юридических действий
		ПК-5.6. Аргументированно излагает правовую позицию	<i>Владеть:</i> навыками анализа действий участников судебного процесса и юридически значимых событий
			<i>Знать:</i> понятия, состав, виды и содержание юридического процесса, правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство
			<i>Уметь:</i> использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно судебного спора
		ПК-5.7. Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения	<i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права
			<i>Знать:</i> основные положения, сущность, содержание, основные понятия, категории, институты процессуального законодательства и особенности его реализации и применения
			<i>Уметь:</i> анализировать процессуальное законодательство, содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру
			<i>Владеть:</i> навыками анализа и реализации норм процессуального права

Промежуточную аттестацию предваряет *текущий контроль успеваемости*.

6.2. Описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме устного зачета на основе билетов, написания письменного ответа на вопросы билета, а также тестирования. Билеты включают два вопроса из списка Вопросы к зачету (см.п. 5 настоящей Программы),

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка	Критерии выставления
Зачтено	Студент хорошо знает содержание курса, умеет работать с учебной литературой по дисциплине, имеет представление об использовании различных методов познания в ходе научно-практической деятельности, умеет излагать изученный материал, справился с выполнением тестов и решением практических задач Хорошая подготовка
Не зачтено	Студент знает только в общих чертах содержание курса, или не знает его содержание, не умеет работать с учебной литературой по дисциплине, не умеет излагать материал, не выполнил тест и не смог решить практические задачи Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения зачета

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения используются следующие процедуры и технологии: тестирование, решение практических заданий, выступление с рефератами и эссе.

6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.4.1 Типовое тестовое задание

Тестовое задание	Код компетенции
1. Признаками банкротства физического лица являются: _____	ПК-4, ПК-5
2. Какие требования кредиторов не учитываются при определении признаков банкротства: _____	ПК-4, ПК-5
3. Дайте определение понятию «конкурсные кредиторы» _____	ПК-4, ПК-5
4. В какое время согласно ФЗ «О несостоятельности» финансовый управляющий	ПК-4, ПК-5

вправе проводить первое собрание кредиторов? _____	
5. Какие факультативные требования могут быть предъявлены к финансовому управляющему? _____	ПК-4, ПК-5
6. В каких случаях гражданин обязан обратиться с заявлением о признании себя банкротом? _____	ПК-4, ПК-5
7. Перечислите все последствия признания гражданина банкротом _____	ПК-4, ПК-5
8. Какие документы прилагаются к плану реструктуризации? _____	ПК-4, ПК-5
9. В каких случаях суд отменяет план реструктуризации? _____	ПК-4, ПК-5
10. В чем состоит особенность правового положения конкурсных кредиторов, чьи требования обеспечены залогом? _____	ПК-4, ПК-5
11. Какое имущество не может быть включено в список имущества, подлежащего реализации? _____	ПК-4, ПК-5
12. Что может являться основанием для отмены мирового соглашения? _____	ПК-4, ПК-5
13. Перечислите признаки подозрительной сделки? _____	ПК-4, ПК-5
14. Кто обладает правом на подачу заявления об оспаривании сделки-должника? _____	ПК-4, ПК-5

6.4.2. Написание эссе

Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Эссе – это относительно небольшая самостоятельная письменная работа студента, по предложенной преподавателем теме (при самостоятельном выборе темы студентом, её необходимо согласовать с преподавателем).

Цель эссе состоит в формировании у студентов навыком самостоятельного творческого анализа и способностей связного последовательного письменного изложения своих мыслей. Эссе учит студентов чётко и кратко формулировать свои мысли с использованием основных логических приёмов, выделять причинно-следственные связи между явлениями, связывать теоретический материал с фактическими данными.

Эссе представляет собой рассуждения студента по теме. Студент должен быть способен выделить основную проблему, провести её анализ с использованием научной терминологии, научных концепций и методов. Эссе должно содержать авторские выводы по решению установленной проблемы. При этом эссе не предполагает полное раскрытие темы. Эссе это творческая работа, которая не является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения обучающимися (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и

проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

Структурно эссе состоит из титульного листа, введения, основной части и заключения. Титульный лист должен содержать чёткое определение темы и указание на автора. В введении кратко обосновывается выбор темы, автор должен кратко выразить собственное понимание проблемы. Основная часть содержит теоретические основы выбранной темы и её изложение. Ввиду особого характера и незначительного объёма эссе, его основная часть обычно не делится на параграфы, разделы, пункты. Но при необходимости автор может вводить заголовки и подзаголовки в основном тексте. Заключение должно содержать общие выводы по работе, отношение автора к проблеме (без эмоциональной окраски).

Эссе оценивается по семибалльной шкале

Темы эссе для оценки компетенций ПК-4, ПК-5

:

1. Доказывание недобросовестного поведения должника-гражданина в рамках процедур банкротства
2. Порядок освобождения гражданина от обязательств по итогам процедуры реализации имущества гражданина
3. Правомерность обращения взыскания единственное жилое помещение в рамках процедур банкротства
4. Подсудность дел о банкротстве граждан
Возможность и целесообразность совместного банкротства супругов
5. Возможно ли увеличение суммы фиксированного вознаграждения финансовому управляющему
6. Возможно ли исходя из системного толкования статей 213.15 и 213.16 Закона о банкротстве сделать вывод о том, что отсутствие предусмотренного статьей 213.15 Закона о банкротстве заявления гражданина об одобрении плана реструктуризации его долгов не препятствует утверждению этого плана при одобрении его большинством кредиторов?
7. Особенности банкротства гражданина, являющегося также индивидуальным предпринимателем.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристика оценочного средства «Практические задания»

Общие сведения об оценочном средстве

Решение практических заданий используются для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	60 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	3-10
Последовательность выборки задач из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки:	
«отлично»	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
«хорошо»	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
«удовлетворительно»	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
«неудовлетворительно»	казус разрешен неверно, либо не решен вовсе

Характеристика оценочного средства «Блиц-опрос»

Общие сведения об оценочном средстве

Блиц-опрос используется для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов освоения терминологии по дисциплине.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вариантов	3
Критерии оценки:	
«зачтено»	Минимум 2 правильных ответа из 3-х.
«не зачтено»	0 правильных ответов или 1 правильный ответ

Характеристика оценочного средства «Реферат и Эссе».

Общие сведения об оценочном средстве

Реферат и эссе представляют собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики, либо согласована с преподавателем.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.
- использование материалов судебной практики.

Характеристика оценочного средства «Тестирование»

Общие сведения об оценочном средстве

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. На вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 40 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Тесты также могут использоваться для промежуточного контроля.

Параметры оценочного средства

Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов)		
Отлично	Превосходно	≥ 95%
	отлично	≥ 90%
Хорошо	Очень хорошо	≥ 85%
	Хорошо	≥ 80%

Удовлетворительно	Удовлетворительно	>60%
Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	≤50%
	Плохо	≤20%

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Банкротство физических лиц»

а) основная литература:

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. (ЭБС Юрайт)
2. Юлова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Юлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F55E9579-46DF-4F30-8535-CD694D9B9F80.
3. Электронный курс дисциплины <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2934>

б) нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993)//Российская газета, 2009, № 7 (с изм. и доп.)
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ//Российская газета, 2002, № 137 (с изм. и доп.)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ// Российская газета, 1994, № 238-239 (с изм. и доп.)
4. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»//Российская газета, 2002, № 209-210 (с изм. и доп.)

г) судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 N 45 "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан"// Бюллетень Верховного Суда РФ, 2015, № 12
2. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге»//Вестник ВАС РФ, 2011, № 4

3. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 10.12.2013 № 162 «Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса Российской Федерации»//Вестник ВАС РФ, 2014, № 2

4. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.05.2012 № 150 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с отстранением конкурсных управляющих»//Вестник ВАС РФ, 2012, № 8

5. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.11.2008 № 126 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с истребованием имущества из чужого незаконного владения»//Вестник ВАС РФ, 2009, № 1

6. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05.12.2007 № 121 «Обзор судебной практики по вопросам, связанным с распределением между сторонами судебных расходов на оплату услуг адвокатов и иных лиц, выступающих в качестве представителей в арбитражных судах»//Вестник ВАС РФ, 2008, № 2

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение: Справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант», ЭБС «Юрайт»

Интернет-ресурсы:

- ✓ <http://government.ru/> – официальный сайт Правительства РФ;
- ✓ <http://ksrf.ru/> – официальный сайт Конституционного Суда РФ;
- ✓ <http://vsrf.ru/> – официальный сайт Верховного Суда РФ;
- ✓ <http://www.arbitr.ru/> - официальный сайт Федеральных Арбитражных судов РФ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекций по данной дисциплине имеется лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием. Также имеются в необходимом количестве аудитории для проведения семинарских занятий, в том числе для занятий по методу «круглого стола». Они также оснащены мультимедийным оборудованием.

Имеются два компьютерных класса, по 15 компьютеров каждый, все компьютеры имеют базу «Консультант Плюс» и снабжены выходом в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению (профилю) 40.04.01 «Юриспруденция», Магистр частного права.

Автор (ы): _____ к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса Остроумов Н.В.

Рецензент (ы) _____ д.ю.н., профессор кафедры теории и истории государства и права Биюшкина Н.И.

Заведующий кафедрой _____ д.ю.н., профессор Сизимова О.Б.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета 13.12.2021 года, протокол № 4.