

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Арзамасский филиал**

Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Правовое обеспечение оперативно-розыскной  
деятельности**

---

*(наименование дисциплины)*

Уровень высшего образования  
бакалавриат

---

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 Юриспруденция

---

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы  
Уголовное право и процесс

---

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения  
очная/очно-заочная/заочная

---

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Год начала подготовки 2022

Арзамас  
2023 год

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.15 «Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности» относится к части ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовное право и процесс, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 8 семестре, очно-заочной формы обучения в 8 семестре, заочной формы обучения в 8 семестре.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИПК-4.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	<b>Знать:</b> принципы квалификации фактов и обстоятельств <b>Уметь:</b> анализировать состав юридических фактов и обстоятельств <b>Владеть:</b> навыками квалификации фактов и обстоятельств	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-4.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	<b>Знать:</b> способы определения перечня правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации <b>Уметь:</b> Определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации <b>Владеть:</b> навыками применения правовых актов в конкретной ситуации	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-4.3. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы	<b>Знать:</b> законодательства и судебной практики, способы анализа и синтеза информации <b>Уметь:</b> проводить анализ по итогам законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы <b>Владеть:</b> навыками анализа и синтеза законодательства и судебной практики	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
ПК-9. Способен использовать знания, обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него	ИПК-9.1. Применяет положения уголовного процессуального законодательства	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, базовые положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов процессуальных правоотношений <b>Уметь:</b> применять положения уголовно-процессуального	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы

		законодательства <b>Владеть:</b> навыками применения положения уголовно-процессуального законодательства в рамках правового обеспечения оперативно-розыскной деятельности	
	ИПК-9.2. Знает правовой статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия	<b>Знать:</b> правовой статус участников процессуальных отношений используемых различных форм и их взаимодействия <b>Уметь:</b> определять правовой статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия <b>Владеть:</b> навыками правового статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-9.3. Обладает навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний	<b>Знать:</b> производства процессуальных действий с использованием специальных знаний <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять правовые нормы, принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации <b>Владеть:</b> навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-9.4. Собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств	<b>Знать:</b> письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств <b>Уметь:</b> использовать письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств <b>Владеть:</b> навыками представлять письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-9.5. Заявляет ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно-	<b>Знать:</b> ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным	Тестирование Контрольные задания Учебно-

	процессуальным законодательством	законодательством <b>Уметь:</b> использовать ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно- процессуальным законодательством <b>Владеть:</b> навыками ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно- процессуальным законодательством в обеспечении оперативно- розыскной деятельности	исследовательские реферативные работы
	ИПК-9.6. Обжалует судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора	<b>Знать:</b> порядок и процедуру обжалования <b>Уметь:</b> применять знания при разрешении споров <b>Владеть:</b> навыками осуществления обжалования в инстанциях	Тестирование Контрольные задания Учебно- исследовательские реферативные работы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	2 з.е.	2 з.е.	2 з.е.
часов по учебному плану, из них	72	72	72
	<b>Контактная работа</b> , в том числе: аудиторные занятия:		
– занятия лекционного типа	18	8	6
– занятия семинарского типа	18	8	6
– контроль самостоятельной работы	1	1	1
<b>Промежуточная аттестация</b> зачет			4
<b>Самостоятельная работа</b>	35	55	55

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля),  Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)		Контроль самостоятельной работы	промежуточной аттестации (контроля)	теоретического обучения
			семинары, практические занятия	лабораторные работы			

[illegible]

Тема 15. Надзор и контроль за осуществлением ОРД	5	3	4	2	1		1											2	2	4
В том числе текущий контроль	1	1	1										1	1	1					
Зачет			4														4			
ИТОГО	72	72	72	18	8	6	18	8	6				1	1	1		4	35	55	55

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный управляемый курс «Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8899>), созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/>.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к промежуточной аттестации.

##### Формы самостоятельной работы

- чтение и конспектирование текстов (учебников, первоисточников, дополнительной литературы);
- аналитическая обработка текстов (аннотирование, рецензирование, реферирование, сбор данных для использования в профессиональной деятельности методов научного исследования и др.);
- подготовка сообщений и докладов к выступлению на занятии;
- выполнение контрольных заданий;
- написание учебно-исследовательских реферативных работ.

#### Методические рекомендации к самостоятельной работе

##### Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Подготовка к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) – традиционная форма самостоятельной работы обучающихся, включает отработку лекционного материала, изучение рекомендованной литературы, конспектирование предложенных источников.

Подготовка к опросу, проводимому в рамках практического занятия, требует уяснения вопросов, вынесенных на конкретное занятие, подготовки выступлений, повторения основных терминов, запоминания формул и алгоритмов.

На практических занятиях рассматриваются наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, как свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются студентами. Готовиться к практическим занятиям необходимо заблаговременно.

*Подготовка к семинарским (практическим) занятиям включает в себя:*

- обязательное ознакомление с планом практического занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- изучение дополнительной литературы по теме практического занятия с обязательным конспектированием материала, который понадобится при обсуждении на семинаре.

*Помните, что необходимо:*

- выписать основные термины и запомнить их дефиниции;
- записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросы, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- иметь продуманные и аргументировано обоснованные формулировки собственной позиции по каждому вопросу плана практического занятия;
- обращаться за консультацией к преподавателю при возникновении затруднений в освоении материала практической работы.

Выступление на практических занятиях должно удовлетворять следующим требованиям: в выступлении излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.

Большую помощь при подготовке к занятиям может оказать изучение публикаций в научных журналах, а также специальные Интернет-ресурсы по тематике дисциплины, указанные п. 6 настоящей рабочей программы дисциплины

### **Методические рекомендации по работе с литературой**

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть в процессе обучения, в частности подготовки к занятию, написанию отчетности оценки текущей успеваемости.

Работа с литературой должна сопровождаться записями в той или иной форме (конспект, план, тезисы, аннотация). При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживаетесь и почему.

По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки. Необходимо вести систематическую работу над литературными источниками. Необходимо изучать не только литературу, рекомендуемую в данных учебно-методических материалах, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации. При этом следует выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю.

### **Подготовка к сообщению, устному опросу на занятии**

#### **Методические рекомендации**

1. При подготовке сообщения, ответа используйте несколько источников литературы по выбранной теме (вопросу), используйте печатные издания и источники электронных библиотек или Интернет-ресурсов.

2. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе).

3. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения или ответа, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.

4. Напишите основные положения сообщения или ответа в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.

5. Перескажите текст сообщения или ответа, корректируя последовательность изложения материала.

6. Подготовленное сообщение может сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- полнота и качественность информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения или доклада;

- логичность и четкость изложения материала;
- наличие и качество презентационного материала.

### **Написание реферата**

Реферат – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таковым работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

### **Методические рекомендации**

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.
- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы

### ***Примерный алгоритм действий при написании реферата:***

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата или доклада используется не менее 8-15 различных источников).
2. Составьте библиографию.
3. Разработайте план реферата или доклада исходя из имеющейся информации.



4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.
5. Отредактируйте текст реферата или доклад с использованием компьютерных технологий.
6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата или доклада, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата или доклада предъявляемым требованиям.

### **Подготовка к контрольным работам**

Контрольные работы являются одним из обязательных видов самостоятельной работы студентов. Целью контрольных работ является выработка умений и навыков самостоятельной работы; формирование навыков работы со специальной литературой и умения применять свои знания к конкретным ситуациям.

#### **Методические рекомендации**

1. Внимательно прочитайте материал по конспектам, составленным на учебных занятиях.
2. Прочитайте тот же материал по учебнику, учебному пособию.
3. Если вопрос вынесен на самостоятельное изучение, постарайтесь разобраться с непонятным, в частности, с новыми терминами.
4. Ответьте на контрольные вопросы для самопроверки, имеющиеся в учебнике.
5. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».
6. Заучите «рабочие определения» основных понятий, законов.
7. Освоив теоретический материал, приступайте к выполнению заданий.

Подготовка к аудиторной контрольной работе аналогична предыдущей форме, но требует более тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов.

#### **Методические рекомендации по подготовке к зачету**

Зачет проводится в традиционной форме (ответ на вопросы экзаменационного билета).

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь требованиями, конспектировать важные для решения учебных задач источники, обращаться к преподавателю за консультацией по неусвоенным вопросам.

Для подготовки к сдаче зачета необходимо первоначально прочитать лекционный материал, а также соответствующие разделы рекомендуемых изданий. Лучшим вариантом является тот, при котором при подготовке используется несколько источников информации. Это способствует разностороннему восприятию каждой конкретной темы дисциплины.

В обобщённом варианте подготовка к сдаче зачета включает в себя:

- просмотр программы учебной дисциплины, перечня вопросов к зачету;
- подбор рекомендованных преподавателем источников (учебников, нормативных правовых актов, дополнительной литературы и т.д.),
- использование конспектов лекций, материалов занятий и их изучение;
- консультирование у преподавателя.

**Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу**  
**адреса доступа к документам:**

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

## **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

#### **Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации**

<b>Оценка</b>		<b>Уровень подготовки</b>
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

## Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<b><u>Знания</u></b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<b><u>Умения</u></b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b><u>Навыки</u></b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

### 5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

#### Критерии оценки тестирования

**Оценка «отлично»** 80 – 100 % правильных ответов;

**Оценка «хорошо»** 60 – 79 % правильных ответов;

**Оценка «удовлетворительно»** 40 – 59% правильных ответов.

**Оценка «неудовлетворительно»** менее 40 % правильных ответов.

#### Критерии устного ответа студента при опросе на зачёте

**Оценка «зачтено»** – ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

**Оценка «не зачтено»** – ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

#### Критерии оценки учебно-исследовательских реферативных работ

**Оценка «отлично»** – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.

**Оценка «хорошо»** – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

**Оценка «удовлетворительно»** – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из

учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

**Оценка «неудовлетворительно»** – реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

#### **Критерии оценивания выполнения контрольных заданий**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.

**Оценка «удовлетворительно»** может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.

**Оценка «неудовлетворительно»** может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции**

#### **Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины для оценки сформированности компетенций ПК-4, ПК-9**

(1 уровень отчётности)

1. Назовите базовые исторические периоды становления и развития ОРД
  2. История ОРД в эпоху реформ (XIX-XX) и их влияние на следственную практику.
  3. Расскажите о сходстве и различии ОРД, КРД, СВР.
  4. Теория ОРД и криминалистика
  5. Теория ОРД и криминология
  6. Теория ОРД и частная детективная деятельность
  7. Теория ОРД и психология
  8. Теория ОРД и этика.
  9. Понятие, сущность ОРД
  10. Задачи ОРД
  11. Обеспечение государственной тайны.
  12. Теория оперативно- розыскной информации
  13. Понятие принципов ОРД
  14. Правовые принципы ОРД
  15. Организационные принципы ОРД
  16. Морально- этические принципы ОРД
  17. Правовые основы оперативно- розыскной деятельности
  18. Уровни правового регулирования оперативно- розыскной деятельности
  19. Механизм соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении
- ОРД
20. Правовой запрет на провокацию в оперативно- розыскной деятельности
  21. Оперативно- розыскная политика

**Примерная тематика учебно-исследовательских реферативных работ**  
(2 уровень отчётности)  
**для оценки сформированности компетенций ПК-4, ПК-9**

- Возникновение и развитие уголовного сыска в России
- Место и роль оперативно-розыскной деятельности в государственной системе мер борьбы с преступностью.
- Органы, осуществляющие ОРД, их общая характеристика и специфические функции в борьбе с преступностью.
- Значение норм уголовно-процессуального законодательства для правовой основы ОРД.
- Понятие и сущность правоотношений в ОРД
- Морально-этические отношения в ОРД
- Сущность и содержание признака соблюдения прав и свобод человека и гражданина в ОРД.
- Понятие оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения.
- Опрос граждан. Оформление результатов и возможное использование в раскрытии и расследовании преступлений.
- Наведение справок. Роль и назначение оперативно-розыскных, криминалистических и иных видов учета в борьбе с преступностью.
- Отождествление личности. Основные отличия от следственного действия «Предъявление для опознания».
- Наблюдение. Виды. Обстоятельства, требующие для проведения данного ОРМ: судебного решения или ведомственного санкционирования.
- Сбор образцов для сравнительного исследования. Оформление ОРМ, возможности использования в уголовном процессе.
- Исследование предметов и документов. Связь и отличие от экспертиз. Использование результатов в раскрытии и расследовании преступлений.
- Роль изучения гласного обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
- Особенности проверочной закупки предметов, изъятых из гражданского оборота и оборот которых ограничен. Использование результатов в уголовном процессе.
- Правовые основания проведения оперативного эксперимента, возможности использования полученных результатов в раскрытии и расследовании преступлений.
- Правовые основания и условия проведения ОРМ, ведомственного санкционирования. Использование полученных результатов.
- Правовые основания и условия проведения ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан. Использование полученных результатов.
- Понятие и сущность оперативно-розыскного документирования, связь и соотношение с доказыванием.
- Использование результатов ОРД в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела.
- Использование результатов ОРД для подготовки и осуществления следственных действий.
- Использование результатов ОРД в доказывании.
- Использование результатов ОРД для подготовки и осуществлении следственных действий.
- Использование результатов ОРД для обеспечения уголовного процесса.

- Сущность и объективная необходимость опоры на активное содействие граждан в оперативно-розыскной деятельности.
- Сущность и объективная необходимость взаимодействия следователей и органов, осуществляющих ОРД.
  - Розыскная работа. Задачи. Виды розыска.
  - Понятие и сущность прокурорского надзора за ОРД.
  - Содержание оперативно- розыскных мероприятий в сети Интернет.
  - Сетевое информационное пространство как специфическая среда осуществления оперативно- розыскных мероприятий

### Примерные тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. *В рамках какой науки первоначально формировались теоретические основы ОРД?*

- а) административное право
- б) уголовное право
- в) криминалистика**
- г) ювенальное право

**В**

2. *Какое из приведенных определений ОРД является правильным ( ст.1 Закона об ОРД)?*

а) ОРД- это система регламентируемых подзаконными нормативными актами и взаимосвязанных по цели ОРМ и организационно управленческих мероприятий, призванных в комплексе обеспечивать предупреждение, раскрытие преступлений и розыск скрывшихся преступников и лиц без вести пропавших;

**б) ОРД- вид деятельности осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то Законом об ОРД, в пределах их полномочий посредством проведения ОРМ в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств;**

в) ОРД- это основанная на оперативно- розыском законодательстве и подзаконных нормативных актах система разведывательно- поисковых мероприятий, осуществляемых преимущественно негласными силами и средствами в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.

**Б**

3. *Какая из перечисленных задач является задачей ОРД?*

**а) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих и совершивших;**

б) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;

в) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждения преступлений.

**А**

4. Какой из принципов ОРД относится к специальным принципам?

- а) законность, соблюдения прав и свобод человека и гражданина;
- б) гуманизм, демократизм
- в) конспирация, сочетание гласных и негласных методов и средств**

**В**

---

5. Назовите законодательные акты, на которых базируется ОРД:

- а) Федеральные законы «О частной детективной и охранной деятельности в РФ», «О прокуратуре в РФ»
- б) ГК РФ, Арбитражный кодекс РФ
- в) Конституция РФ, Закон об ОРД**

**В**

---

6. В каком году принят действующий Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»?

- а) 1989
- б) 1995**
- в) 1992
- г) 2007

**Б**

---

7. Относятся ли сведения в сфере ОРД к государственной тайне?

- а) не относятся
- б) относятся только сведения о методах и средствах защиты секретной информации
- в) относятся сведения о силах, средствах, об источниках, о методах, планах и результатах ОРД, а также о лицах, оказывающих содействие на конфиденциальной основе**

**В**

---

8. Какие органы вправе осуществлять ОРД?

- а) органы, специализирующиеся на частной детективной и охранной деятельности
- б) Федеральная служба исполнения наказаний, таможенные органы**
- в) органы прокуратуры

**Б**

9. Какие оперативные подразделения органов внутренних дел осуществляют ОРД в полном объеме?

- а) оперативно-поисковые подразделения, управление специальных технических мероприятий.
- б) подразделения уголовного розыска и подразделения по борьбе с экономическими преступлениями**
- в) Национальное бюро (НЦБ) Интерпола, подразделения Центра оперативно-розыскной информации

**Б**

---

10. Какие условия должны быть соблюдены для осуществления сотрудником ОРД?

а) назначение на должность в правоохранительном органе, знание оперативно-розыскного законодательства

**б)** назначение на должность в оперативном подразделении органа, осуществляющего ОРД, специализация по линии оперативно- розыскной работы, получение формы допуска для работы с документами, составляющим государственную тайну

в)назначение на должность в любом подразделении органа, осуществляющего ОРД, наличие положительных проверочных материалов на сотрудника, согласие прокурора, осуществляющего надзор за ОРД

---

**Б**

---

*11. Назовите ОРМ, которое разрешается проводить оперативному сотруднику без судебного решения:*

**а)** опрос

б) прослушивание телефонных переговоров

в) контроль почтовых отправлений, телеграфных или иных сообщений

---

**А**

---

*12. Для проведения каких ОРМ требуется постановление, утвержденное руководителем органа, осуществляющего ОРД?*

**а)** оперативный эксперимент, оперативное внедрение

б) наведение справок, сбор образцов для сравнительного исследования

в) прослушивание телефонных переговоров, контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений

---

**А**

---

*13. Какие виды контролируемых поставок могут осуществляться оперативными подразделениями?*

а) местные, межобластные, международные

**б)** внутренние, внешние, транзитные

в) областные, региональные, межгосударственные

---

**Б**

---

*14. Что является основанием для проведения ОРМ?*

а)письменное указание администрации района, города по месту нахождения оперативно-розыскного органа;

б) обвинительное заключение органов предварительного расследования;

**в)** наличие возбужденного уголовного дела

---

**В**

---

*15. В течении какого времени сотрудник оперативно- розыскного органа, проводящий ОРМ, требующее судебного санкционирования, обязан получить судебное решение?*

**а)** 24 ч.

б) 48 ч.

В) 72 ч.

---

**А**

---



**16.** Для каких ОРМ требуется оформление постановления, утвержденного руководителем органа, осуществляющего ОРД?

- а) для всех ОРМ, предусмотренных законом об ОРД;
- б)** при проведении проверочной закупки и контролируемой поставки предметов, веществ, продукции, свободная реализация которых запрещена либо оборот ограничен, оперативного внедрения и эксперимента;
- в) при проведении ОРМ, ограничивающих конституционные права человека и гражданина.

---

**Б**

**17.** Какими законодательными актами регламентируется порядок предоставления и использование результатов ОРД?

- а) «Федеральным законом о прокуратуре РФ», «О государственной тайне»;
- б)** Законом об ОРД, УПК РФ, ведомственными и межведомственными нормативными актами;
- в) УК РФ, приказами и указаниями Генеральной прокуратуры РФ

**Б**

**18.** Какие из перечисленных действий не являются оперативно- розыскными мероприятиями?

- а)** Допрос, предъявление для опознания
- б)** Наложение ареста на почтово- телеграфные отправления, их осмотр и выемка
- в) Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений
- г)** Контроль и запись переговоров

---

**А, Б, Г**

**19.** Какой документ оформляется при привлечении граждан органами, осуществляющими ОРД, к долговременному конфиденциальному сотрудничеству?

- а) договор;
- б) контракт;
- г) соглашение.

---

**Б**

**20.** В каких случаях лица, оказывающие оперативным подразделениям помощь на конфиденциальной основе, имеют право получить вознаграждение и денежные выплаты?

- а) при представлении информации о лицах, подготавливающих или совершивших административные правонарушения;
- б) при представлении информации о социально негативных явлениях, связанных с преступностью;
- в) при представлении информации, которая способствовала предупреждению, раскрытию преступления, розыску преступников.

**В**

-----  
**21.** Какой категории лиц в процессе осуществления ОРД гарантируется социальная и правовая защита?

- а) должностным лицам органов, осуществляющих ОРД?
- б) гражданам содействующим органам осуществляющим ОРД?
- в) всем перечисленным лицам

---

**В**

---

**22.** Какую категорию лиц запрещается использовать органами, осуществляющими ОРД, для конфиденциального содействия по контракту?

- а) депутатов, судей, прокуроров, адвокатов, священнослужителей;
- б) юристконсультов, глав администрации муниципальных образований, нотариусов, военнослужащих;
- в) частных детективов, руководителей охранных агентств, инкассаторов.

**А**

---

**23.** Вправе ли сотрудники, осуществляющие ОРД, проводить ОРМ в следственных изоляторах УИС?

- а) не имеют права;
- б) вправе проводить совместно с работниками следственных изоляторов УИС;
- в) имеют право проводить самостоятельно ОРМ

**Б**

---

**24.** Какие права граждан могут ограничивать проводимые ОРМ?

- а) социально-экономические
- б) личные (гражданские)
- в) политические

**В**

---

**25.** В каких инстанциях могут обжаловаться незаконные действия должностных лиц, осуществляющих ОРД?

- а) вышестоящий орган; прокуратура
- б) суд;
- в) во всех перечисленных органах

**В**

---

**26.** Могут ли проводиться ОРМ в отношении президента РФ?

- а) не могут;
- б) могут в полном объеме
- в) не могут в период нахождения его в должности

**В**

---

**27.** Что является основным источником финансового обеспечения ОРД?

- а) федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ;
- б) бюджеты муниципальных образований, финансовые средства предприятий, учреждений;
- в) внебюджетные фонды, денежные средства и пожертвования частных лиц и коммерческих структур

**А**

---

**28.** Что относится к средствам ОРД?

- а) дела оперативного учета, конфиденциальные сотрудники;
- б) технико-криминалистические средства; финансовые средства
- в) учеты, оперативная техника, служебные собаки

**В**

---

**29.** Какие виды учетов относятся к криминальным?

- а) оперативный; оперативно- справочный;
- б) розыскной; экспертно- криминалистический;
- в) все перечисленные виды учетов

**В**

---

*30. Какие технические средства относятся к оперативной технике?*

- а) специальные транспортные средства, резиновые палки;
- б) эндоскопы, диктофоны;
- в) средства принудительной остановки транспортных средств, бронежилеты

**Б**

---

**Примерные тестовые задания  
для оценки сформированности компетенции ПК-9**

*1. Что понимается под оперативным документированием действий проверяемых лиц?*

- а) составление оперативно- служебных документов для фиксации криминально значимой информации, которая может использоваться для осуществления оперативно-розыскной профилактики;
- б) процесс выявления, изучения, оценки и фиксации на материальных носителях фактических данных о противоправных действиях в целях использования полученных материалов в процессе расследования;
- в) процесс документооборота, в оперативных подразделениях, используемый для принятия эффективных управленческих и организационных решений при осуществлении ОРД

**Б**

---

*2. В каких документах находят отражение результаты ОРД?*

- а) рапорт, акт, справка, сводка
- б) протокол осмотра места происшествия, поручение следователя органам, осуществляющим ОРД;
- в) заключение, сообщение, соглашение

**А**

---

*3. Могут ли результаты ОРД использоваться в процессе доказывания по уголовным делам?*

- а) не могут;
- б) могут, если они содержат зафиксированные оперативно- розыскным путем фактические данные, содержащие информацию о преступлении и лице, его совершивши;
- в) могут после легализации, проверки и закрепления в соответствии с требованиями уголовно- процессуального законодательства

**В**

---

*4. Какие органы осуществляют розыскную работу?*

- а) подразделения криминальной полиции;
- б) подразделения полиции общественной безопасности;
- в) все перечисленные органы

**В**

---

*5. Какие виды розыска могут осуществляться в зависимости от территориальных границ?*

- а) областной, региональный, государственный;
- б) местный, федеральный, международный;
- в) городской, краевой, межреспубликанский

---

**Б**

---

**6. Что является основанием осуществления розыска пропавших без вести лиц?**

- а) заявление(сообщение) родственников (заинтересованных лиц)
- б) обращение руководителя предприятия, организации по факту отсутствия работника;
- в) факт длительного отсутствия гражданина по месту жительства

**А**

---

**7. Какие органы правомочны осуществлять государственный контроль за ОРД?**

- а) Генеральный прокурор РФ, мировые судьи;
- б) МВД России; ФСБ России; минюст России;
- в) Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ

**В**

---

**8. Кто может осуществлять ведомственный контроль за ОРД?**

- а) руководитель органа, осуществляющего ОРД;
- б) руководитель органа осуществляющего предварительное расследование
- в) уполномоченный прокурор, осуществляющий надзор за ОРД

**А**

---

**9. Кем осуществляется надзор за осуществлением ОРД?**

- а) прокурором, уполномоченным осуществлять надзор за ОРД;
- б) всеми должностными лицами органов прокуратуры;
- в) руководителем органа осуществляющего ОРД, совместно с прокурорами территориальных органов

**А**

---

**10. Что не входит в предмет прокурорского надзора?**

- а) надзор за законностью заведения и прекращения дел оперативного учета;
- б) сведения о тактике, методах и средствах осуществления ОРД;
- в) законность принятия решений о проведении и прекращении конкретных ОРМ

**Б**

---

**11. Имеет ли право прокурор лично проводить ОРМ и участвовать в их подготовке?**

- а) не имеет права;
- б) имеет с письменного согласия руководителя органа, осуществляющего ОРД
- в) имеет право при исполнении органами, осуществляющим ОРД, письменного поручения следователя прокуратуры или прокурора

**А**

---

**Вопросы для подготовки к зачету  
для оценки сформированности компетенций ПК-4, ПК-9**

№	Вопрос	Код формируемой компетенции (индикатора)
1.	Возникновение и развитие уголовного сыска в России.	ПК-4
2.	Оперативно-розыскная деятельность (ОРД) – самостоятельная юридическая дисциплина, связь и соотношение её с другими отраслями права.	ПК-4
3.	Место и роль оперативно-розыскной деятельности в государственной системе мер борьбы с преступностью.	ПК-4

4.	Цель и задачи оперативно-розыскной деятельности.	ПК-4
5.	Система принципов ОРД.	ПК-4
6.	Сущность и содержание принципа законности в ОРД.	ПК-4
7.	Сущность и содержание признака соблюдения прав и свобод человека и гражданина в ОРД.	ПК-4
8.	Система правового регулирования ОРД.	ПК-4
9.	Общая характеристика ФЗ «Об ОРД».	ПК-4
10.	Значение норм уголовно-процессуального законодательства для правовой основы ОРД.	ПК-4
11.	Понятие и сущность правоотношений в ОРД.	ПК-4
12.	Процедура рассмотрения судом материалов ОРМ, ограничивающие права граждан.	ПК-4
13.	Морально-этические отношения в ОРД.	ПК-4
14.	Органы, осуществляющие ОРД, их общая характеристика и специфические функции в борьбе с преступностью.	ПК-4
15.	Обязанности сотрудников оперативных подразделений.	ПК-4
16.	Обязанности по выполнению поручений следователя, органа дознания, прокурора и судьи.	ПК-4
17.	Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД.	ПК-9
18.	Сущность и объективная необходимость опоры на активное содействие граждан в оперативно-розыскной деятельности.	ПК-9
19.	Понятие оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения.	ПК-9
20.	Опрос граждан. Оформление результатов и возможное использование в раскрытии и расследовании преступлений.	ПК-9
21.	Наведение справок. Роль и назначение оперативно-розыскных, криминалистических и иных видов учета в борьбе с преступностью.	ПК-9
22.	Отождествление личности. Основные отличия от следственного действия «Предъявление для опознания».	ПК-9
23.	Наблюдение. Виды. Обстоятельства, требующие для проведения данного ОРМ: судебного решения или ведомственного санкционирования.	ПК-4
24.	Сбор образцов для сравнительного исследования. Оформление ОРМ, возможности использования в уголовном процессе.	ПК-4
25.	Исследование предметов и документов. Связь и отличие от экспертиз. Использование результатов в раскрытии и расследовании преступлений.	ПК-4
26.	Роль изучения гласного обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.	ПК-4
27.	Особенности проверочной закупки предметов, изъятых из гражданского оборота и оборот которых ограничен. Использование результатов в уголовном процессе.	ПК-4
28.	Правовые основания проведения оперативного эксперимента, возможности использования полученных результатов в раскрытии и расследовании преступлений.	ПК-4

29.	Правовые основания и условия проведения ОРМ, ведомственного санкционирования. Использование полученных результатов.	ПК-4
30.	Правовые основания и условия проведения ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан. Использование полученных результатов.	ПК-4
31.	Понятие и сущность оперативно-розыскного документирования, связь и соотношение с доказыванием.	ПК-4
32.	Использование результатов ОРД в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела.	ПК-4
33.	Использование результатов ОРД для подготовки и осуществления следственных действий.	ПК-4
34.	Использование результатов ОРД в доказывании.	ПК-4
35.	Использование результатов ОРД для подготовки и осуществлении следственных действий.	ПК-4
36.	Использование результатов ОРД для обеспечения уголовного процесса.	ПК-4
37.	Нормативно-правовые основания представления результатов ОРД в органы дознания, следствия или в суд.	ПК-4
38.	Требования, предъявляемые к результатам ОРД.	ПК-4
39.	Процессуальная проверка результатов ОРД.	ПК-9
40.	Особенности принятия решений о возбуждении уголовного дела по результатам ОРД.	ПК-9
41.	Процессуальный порядок приобщения доказательств к уголовному делу, полученных на основе результатов ОРД.	ПК-9
42.	Сущность и объективная необходимость взаимодействия следователей и органов, осуществляющих ОРД.	ПК-9
43.	Формы и методы взаимодействия на стадии предварительного расследования.	ПК-9
44.	Правовые и организационно-тактические особенности взаимодействия при совместном проведении следственных действий.	ПК-9
45.	Привлечение к деятельности следственной группы сотрудников органов, осуществляющих ОРД.	ПК-9
46.	Организация работы следственно-оперативных групп (СОГ).	ПК-9
47.	Организационно-тактические основы работы СОГ при поступлении сообщения о преступлении.	ПК-9
48.	Розыскная работа. Задачи. Виды розыска.	ПК-9
49.	Розыскная работа. Основные мероприятия по розыску преступников.	ПК-9
50.	Розыскная работа. Без вести пропавшие. Основания к началу розыскных действий.	ПК-9
51.	Организация работы СОГ по раскрытию преступлений, уголовные дела по которым приостановлены.	ПК-9
52.	Цель, задачи и назначение контроля за оперативно-розыскной деятельностью.	ПК-9
53.	Назначение и формы судебного контроля.	ПК-9
54.	Понятие и сущность прокурорского надзора за ОРД.	ПК-9
55.	Предмет прокурорского надзора за ОРД.	ПК-9

56.	Финансовое обеспечение ОРД	ПК-9
57.	Техническое и информационное обеспечение ОРД	ПК-9
58.	Сетевое информационное пространство как специфическая среда осуществления оперативно- розыскных мероприятий.	ПК-9
59.	Особенности получения оперативно- розыскной информации в сети Интернет.	ПК-9
60.	Содержание оперативно- розыскных мероприятий в сети Интернет.	ПК-9
61.	Виды сетевых компьютерных преступлений.	ПК-9
62.	Способы реагирования прокурора на нарушение законов, допущенных при осуществлении ОРД.	ПК-9

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература

1. Горяинов К. К. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. Горяинова К.К., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 712 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=612658>
2. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. К.К. Горяинова, д-ра юрид. наук В.С. Овчинского. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - X, 762 с. <https://znanium.com/catalog/product/1178134>

### б) Дополнительная литература

1. Шевченко В. М. Психология оперативно-розыскной деятельности: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Шевченко В.М., Эриашвили Н.Д., Цветков В.Л., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 255 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=884118>
2. Цветков, В. Л. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Л. Цветков, В. М. Шевченко, Н. Е. Шаматава. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 255 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=390330>

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
4. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.
5. Фундаментальная библиотека ННГУ [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)
6. Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)
7. Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>
8. Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

### г) дополнительно рекомендуемые интернет-ресурсы в версиях режима свободного доступа

1. Университетская информационная система Россия - <http://www.cir.ru>
2. Интернет-библиотека СМИ Public.ru - [www.public.ru](http://www.public.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.



Программа дисциплины **Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):

К.ю.н.

Самохвалов И. Ю.

Рецензент (ы):

к.ю.н., доцент

Попова С.А.

кафедра истории,  
обществознания и права

Зав. кафедрой, д.и.н., доцент

Панов А.Р.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 года, протокол № 5

Председатель УМК

историко-филологического факультета

к.и.н., доцент

Зотов С.А.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.