

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума ученого совета ННГУ

протокол от

«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины
КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки / специальность
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность образовательной программы
УГОЛОВНОЕ ПРАВО, КРИМИНАЛИСТИКА И УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО
Год набора: 2022

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Дзержинск
2021 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.0 «Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|---|--|---|
| | Индикатор достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | |
| ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ПК-4.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием | Знать: принципы квалификации фактов и обстоятельств. Уметь: анализировать состав юридических фактов и обстоятельств. Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств. | Кейс-задача Собеседование Доклад, сообщение |
| | ПК-4.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации | Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук. Уметь: определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации. Владеть: навыками логического мышления. | Кейс-задача Собеседование Доклад, сообщение |
| | ПК-4.3. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы | Знать: нормативно-правовую базу по конкретной ситуации. Уметь: применять законы и принципы логического мышления. Владеть: способностью обобщать материал и формулировать выводы. | Кейс-задача Собеседование Доклад, сообщение |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | 2 ЗЕТ | ___ ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 72 | 72 | |
| в том числе | 72 | 72 | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | 30 | 16 | |
| - занятия лекционного типа | 10 | 8 | |
| - занятия семинарского типа | 20 | 8 | |
| (практические занятия / лабораторные работы) | | | |

| | | | |
|---|-----------|-----------|--|
| самостоятельная работа | 41 | 55 | |
| КСР | 1 | 1 | |
| Промежуточная аттестация – зачет | | | |

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | | В том числе | | | | | | | |
|--|--------------|--------------|--|--------------|---------------------------|--------------|-------|--------------|---|--------------|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | Всего | | | |
| | Очное | Очно-заочное | Очное | Очно-заочное | Очное | Очно-заочное | Очное | Очно-заочное | Очное | Очно-заочное |
| Тема 1. Преступления в сфере компьютерной информации – общая характеристика. | 12 | 12 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 | 2 | 6 | 8 |
| Тема 2. Компьютерная информация как объект уголовно-правовой охраны и объект преступления. | 12 | 12 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 | 2 | 6 | 8 |
| Тема 3. Неправомерный доступ к компьютерной информации. | 12 | 12 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 | 2 | 6 | 6 |
| Тема 4. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. | 12 | 12 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 | 2 | 6 | 6 |
| Тема 5. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. | 12 | 12 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 9 | 8 |
| Тема 6. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации. | 11 | 11 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 8 | 7 |
| КСР | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Итого | 72 | 72 | 10 | 8 | 20 | 8 | 30 | 16 | 41 | 43 |
| Контроль | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация – Зачет | | | | | | | | | | |

Тема 1. Преступления в сфере компьютерной информации - общая характеристика

Преступления в сфере компьютерной информации. Признаки и элементы состава преступления. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации Проблемы судебного преследования за преступления в сфере компьютерной информации. Ответственность в информационной сфере. Ответственность за правонарушения в информационной сфере. Общая характеристика и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.

Тема 2. Компьютерная информация как объект уголовно - правовой охраны и предмет преступления

Информация как объект правового регулирования. Структура информационной сферы и характеристика ее элементов. Виды информации. Формирование информационных ресурсов и их квалификация. Конституционные гарантии прав на информацию и механизм их реализации. Законодательство РФ о компьютерной информации.

Тема 3. Неправомерный доступ к компьютерной информации

Объект, предмет преступления. Объективная сторона. Характеристика состава преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 272 УК РФ.

Тема 4. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ

Объект, предмет преступления. Объективная сторона. Субъект преступления. Субъективная сторона. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ.

Тема 5. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей

Объект, предмет преступления. Объективная сторона. Субъект преступления. Субъективная сторона. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ.

Тема 6. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации

Объект, предмет преступления. Объективная сторона. Субъект преступления. Субъективная сторона. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 274.1 УК РФ.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных задач-кейсов.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 20 часов, очно-заочная форма обучения - 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности
- компетенций – ПК-4.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков подготовки пакета документов в рамках поставленной задачи;
- развитие навыков ведения документооборота судебного делопроизводства;
- развитие навыков составления процессуальных документов и письменных заключений;
- самостоятельная работа студента предполагает изучение необходимой литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также необходимые нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а также в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

Рекомендации по выполнению заданий

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде случаев из реальной работы правоохранительных структур, направленных на решение криминалистических задач.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив криминалистически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений, составить соответствующую нормативным документам документацию.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также смоделировать проведение следственного действия в определенных ситуациях. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы материалами правоприменительной практики.

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

Семинарские занятия проводятся непосредственно в аудитории. Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

Тематика семинарских занятий

Тема 1. Преступления в сфере компьютерной информации - общая характеристика

1. Преступления в сфере компьютерной информации.
2. Признаки и элементы состава преступления.
3. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
4. Ответственность в информационной сфере.

Тема 2. Компьютерная информация как объект уголовно - правовой охраны и предмет преступления

1. Информация как объект правового регулирования.
2. Структура информационной сферы и характеристика ее элементов. Виды информации.
3. Формирование информационных ресурсов и их квалификация.
4. Конституционные гарантии прав на информацию и механизм их реализации. Законодательство РФ о компьютерной информации.

Тема 3. Неправомерный доступ к компьютерной информации

1. Объект, предмет преступления.
2. Объективная сторона.
3. Субъект преступления. Субъективная сторона.
4. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 272 УК РФ.

Тема 4. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ

1. Объект, предмет преступления.
2. Объективная сторона.
3. Субъект преступления. Субъективная сторона.
4. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ.

Тема 5. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей

1. Объект, предмет преступления.
2. Объективная сторона.
3. Субъект преступления. Субъективная сторона.
4. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ.

Тема 6. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации

1. Объект, предмет преступления.
2. Объективная сторона.
3. Субъект преступления. Субъективная сторона.
4. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 274.1 УК РФ.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Квалификация преступлений в сфере компьютерных технологий (*Квалификация преступлений в сфере компьютерных технологий*, <https://e-learning.unn.ru/course/index.php?categoryid=379>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|--|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|--|---|--|---|---|
| | отказа обучающегося от ответа | | | | | | |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|-------------------|----------------------------|---|
| | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

Промежуточная аттестация может проходить в двух альтернативных формах (по выбору преподавателя):

1. в традиционной форме;
2. с использованием балльно-рейтинговой системы.

Оценивание в традиционной форме.

Зачёт выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачёта необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

Зачёт проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На зачёте не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачёта, по решению преподавателя могут быть удалены из аудитории. При этом в зачётную ведомость удалённому студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении зачёта в устной форме по билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Преподаватель для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Шкала оценивания с использованием балльно-рейтинговой системы.

Балльно-рейтинговая система обучения применяется только для бакалавров очной формы обучения. Балльно-рейтинговая система является одним из элементов организации учебного процесса на основе зачетных единиц. Основной принцип системы состоит в том, что итоговая оценка по дисциплине отражает не только итоги сдачи семестрового экзамена/зачета, но и результаты самостоятельной учебной работы студента в течение семестра.

Рейтинг – это сумма баллов, которую получает студент на основе оценки всех видов учебной деятельности по дисциплинам учебного плана. Максимально возможная сумма, которую может набрать студент по итогам освоения дисциплины за семестр (нормативный рейтинг) составляет 100 баллов. Фактический рейтинг может составлять от 0 до 100 баллов. Проходной рейтинг – это минимальная сумма баллов, набрав которую, студент считается аттестованным по дисциплине. Проходной рейтинг составляет 50% от нормативного.

По всем дисциплинам учебного плана устанавливается стандартная структура рейтинга – текущая учебная работа, рубежный контроль, итоговый контроль по дисциплине, за которые студенту выставляются рейтинговые баллы.

Структура нормативного рейтинга

| Виды отчетности | Доля в общей оценке, % | Оценка в баллах за семестр |
|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| Текущий рейтинг | 40 | 40 |
| Посещение занятий | 20 | 20 |
| Семестровый зачет / экзамен | 40 | 40 |

Проходное значение для отдельных структурных элементов рейтинга – рубежей, текущей учебной работы, семестрового зачета/экзамена составляет не менее 50% от норматива. Баллы, набранные по отдельным видам отчетности, не перераспределяются на другие виды отчетности.

Оцениваемая текущая учебная деятельность студента на протяжении семестра (текущий рейтинг) включает выполнение домашних письменных заданий и аудиторную работу на семинарских занятиях. Для дисциплины «Антикоррупционное поведение» **текущий контроль** включает ответы на вопросы семинарского занятия, выступление с докладом, решение аналитических задач, подготовка проектов антикоррупционных документов организации. Каждый ответ на вопрос семинарского занятия и решенная задача оцениваются в 3, 4 или 5 баллов (в зависимости от полноты и правильности). За подготовку доклада или проекта документа студент может получить дополнительно 2 балла к выставленной оценке.

Посещение занятий максимально оценивается в 20 баллов. В зависимости от трудоемкости дисциплины за каждый пропуск занятия из указанного числа вычитается от 1 до 2 баллов. Также предусматривается предусмотрена возможность не вычитать баллы за пропуск от 1 до 3 занятий в семестре.

Текущий рейтинг и рейтинг посещения занятий начисляется в конце семестра перед итоговым контролем по дисциплине (экзамен/зачет) и добавляется к сумме баллов, набранных за прохождение семестрового зачета / экзамена.

Также в конце семестра к текущему рейтингу может быть добавлен **творческий рейтинг** – это оценка за выполнение особых творческих заданий, выходящих за рамки программы, или оценка за участие в предметных олимпиадах, конкурсах, студенческих научных конференциях и т. д. Творческий рейтинг добавляется к рейтингу дисциплины, по которой выполняется творческое задание или в содержательных рамках которой проводится мероприятие. Творческий рейтинг может также быть компенсатором обязательных заданий и пропуска занятий. Творческий рейтинг не отменяет итогового контроля, определяется на усмотрение преподавателя и не превышает 10 баллов.

Вне зависимости от набранной суммы баллов зачет / экзамен является обязательным. Рейтинг **итогового контроля** оценивается в 40 баллов (min. – 20 баллов, max. – 40 баллов). После добавления балльных оценок по семестровому зачету / экзамену производится пересчет рейтинга в оценку по традиционной шкале.

Балльная оценка ответов на зачете/экзамене

| Вопрос (задание) в билете | | | | | | Количество баллов на зачете/экзамене | | Вопрос (задание) в билете | | | | Количество баллов на зачете/экзамене | |
|---------------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|--------------------------------------|----------|---------------------------|----------|-----------|----------|--------------------------------------|----------|
| 1 | | 2 | | 3* | | | | 1 | | 2 | | | |
| ми-ни-мум | максимум | ми-ни-мум | максимум | ми-ни-мум | максимум | ми-ни-мум | максимум | ми-ни-мум | максимум | ми-ни-мум | максимум | ми-ни-мум | максимум |
| 7 | 15 | 7 | 15 | 6 | 10 | 20 | 40 | 10 | 20 | 10 | 20 | 20 | 40 |

Примечание:

* - практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

| Общее количество набранных баллов – рейтинговый балл | Академическая оценка | |
|--|----------------------|---------------------|
| 86-100 | зачтено | отлично |
| 70-85 | | хорошо |
| 50-69 | | удовлетворительно |
| 0-49 | не зачтено | неудовлетворительно |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

| <i>Вопросы</i> | <i>Код формируемой компетенции</i> |
|---|------------------------------------|
| 1. Общественная опасность преступлений в сфере компьютерной информации | ПК-4 |
| 2. Признаки и элементы состава преступлений в сфере компьютерной информации. | ПК-4 |
| 3. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации. | ПК-4 |
| 4. Ответственность в информационной сфере. | ПК-4 |
| 5. Информация как объект правового регулирования. | ПК-4 |
| 6. Структура информационной сферы и характеристика ее элементов. Виды информации. | ПК-4 |
| 7. Формирование информационных ресурсов и их квалификация. | ПК-4 |
| 8. Конституционные гарантии прав на информацию и механизм их реализации. Законодательство РФ о компьютерной информации. | ПК-4 |
| 9. Объект, предмет преступления, предусмотренного ст. 272 УК РФ. | ПК-4 |
| 10. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 272 УК РФ. | ПК-4 |
| 11. Субъект и субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 272 УК РФ. | ПК-4 |
| 12. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 272 УК РФ. | ПК-4 |
| 13. Объект, предмет преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ. | ПК-4 |
| 14. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ. | ПК-4 |
| 15. Субъект и субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ. | ПК-4 |
| 16. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ. | ПК-4 |
| 17. Объект, предмет преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ. | ПК-4 |
| 18. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ. | ПК-4 |
| 19. Субъект и субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ. | ПК-4 |
| 20. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ. | ПК-4 |
| 21. Объект, предмет преступления, предусмотренного ст. 274.1 УК РФ. | ПК-4 |
| 22. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 274.1 УК РФ. | ПК-4 |
| 23. Субъект и субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 274.1 УК РФ. | ПК-4 |
| 24. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 274.1 УК РФ. | ПК-4 |

5.2.2. Типовые кейс-задачи для оценки сформированности компетенции ПК-4.

Задача 1. Программист Григорьев заключил договор с руководством коммерческого банка о создании банковского программного обеспечения. Узнав об этом, Флягин и Цаплин предложили Григорьеву ввести в создаваемую программу своеобразную подпрограмму – «люк», которая предо-

ставила бы им возможность доступа в систему после ее установления с целью перемещения денежных средств. За приличное вознаграждение Григорьев принял их предложение и создал такую подпрограмму. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение.

Изменится ли Ваше решение, если: а) Григорьев отказался от предложения Флягина и Цап-лина, однако создал такую подпрограмму для того, чтобы при необходимости воспользоваться ей самому; б) Григорьев вынужден был согласиться с предложением Флягина и Цап-лина после того, как они продержали его несколько дней без воды и еды в подвале, приковав наручниками к трубе.

Задача 2. Перцев – специалист в области компьютерной техники – обслуживает компьютерное оборудование многих фирм, в том числе фирмы «Заря». По просьбе своего друга Лимонова – директора коммерческой организации «Восход», конкурирующей с фирмой «Заря», – Перцев подобрал код доступа и проник в базу данных товарно-денежных операций фирмы «Заря». Выбрав нужные файлы, Перцев скопировал их на дискету и передал ее Лимонову. Решите вопрос об ответственности за содеянное. Обоснуйте свой ответ.

Изменится ли Ваше решение, если: а) Перцев сфотографировал нужную информацию с монитора и передал ее Лимонову; б) Лимонов использовал полученные сведения в собственных интересах. В результате фирма «Заря» потеряла своих постоянных партнеров и потерпела убытки от незаключенных сделок на 10 млн. рублей.

Задача 3. Профессор кафедры информационной безопасности одного из технических вузов Сарафанов с целью развития профессиональной фантазии, определенных умений и навыков своего аспиранта Левина поручил ему взломать сайт принадлежащий финансово-промышленной группе «Юпитер». Аспирант успешно справился с заданием профессора. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение.

Изменится ли Ваше решение, если: а) профессор таким образом за вознаграждение в двадцать тысяч долларов США выполнил заказ Малькова, возглавляющего конкурирующую «Юпитеру» финансово-промышленную группу; б) все попытки аспиранта взломать сайт финансово-промышленной группы «Юпитер» оказались безуспешными.

Задача 4. Арбузов и Нечаев ночью тайно похитили компьютерную технику из офиса коммерческой организации «Сатурн». Похищенные предметы Арбузов намеревался продать своим знакомым, специализирующимся на торговле подержанной компьютерной техникой. Однако информацией, содержащейся на машинных носителях, заинтересовался друг похитителя Коркин. Через некоторое время Коркин выгодно продал эту информацию коммерсантам Сараеву и Токоеву. Решите вопрос об ответственности за содеянное. Обоснуйте свой ответ.

Изменится ли Ваше решение, если: а) похищенную технику в количестве пяти системных блоков с программным обеспечением на базе процессора Pentium-IV и мониторов LCD-1550v к ним без документального сопровождения приобрели Бабкин и Уфимский; б) в результате утраты информации коммерческая организация «Сатурн» понесла убытки в размере 50 млн. рублей.

Задача 5. Серегин взломал компьютерную базу данных потерпевшей Ахтямовой, проникнув на ее страничку в сайте «В контакте», обидевшись на то, что девушка не желала продолжить с ним виртуальную переписку. Решив отомстить, он украл и поменял пароли от ее электронного почтового ящика и анкеты на сайте. В результате девушка не могла попасть на свою страницу. Серегин вступал от ее имени в эротическую переписку с мужчинами, а также разместил фотографии порнографического содержания. Есть ли в действиях Серегина признаки какого-либо состава преступления?

5.2.3. Темы докладов для оценки сформированности компетенции ПК-4.

1. Общественная опасность преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Признаки и элементы состава преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
4. Ответственность в информационной сфере.
5. Информация как объект правового регулирования.

6. Структура информационной сферы и характеристика ее элементов. Виды информации.
7. Формирование информационных ресурсов и их квалификация.
8. Конституционные гарантии прав на информацию и механизм их реализации. Законодательство РФ о компьютерной информации.
5. Объект, предмет преступления, предусмотренного ст. 272 УК РФ.
6. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 272 УК РФ.
7. Субъект и субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 272 УК РФ.
8. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 272 УК РФ.
9. Объект, предмет преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ.
10. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ.
11. Субъект и субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ.
12. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ.
13. Объект, предмет преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ.
14. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ.
15. Субъект и субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ.
16. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ.
17. Объект, предмет преступления, предусмотренного ст. 274.1 УК РФ.
18. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 274.1 УК РФ.
19. Субъект и субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 274.1 УК РФ.
20. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 274.1 УК РФ.

5.2.4. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-4.

1. Согласно ч. 1 ст. 272 УК РФ наказывается неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации ...

- 1) если это деяние причинило крупный ущерб или совершено из корыстной заинтересованности;
- 2) если это деяние повлекло уничтожение, блокирование, модификацию либо копирование компьютерной информации;
- 3) если это деяние совершено лицом с использованием своего служебного положения;
- 4) если это деяние повлекло тяжкие последствия или создало угрозу их наступления;
- 5) если это деяние повлекло уничтожение, блокирование, модификацию либо копирование компьютерной информации и причинило крупный ущерб.

2. Крупным ущербом в статьях главы 28 УК РФ признается ущерб, сумма которого превышает ...

- 1) двести пятьдесят тысяч рублей;
- 2) один миллион рублей;
- 3) полтора миллиона рублей;
- 4) шесть миллионов рублей;
- 5) среди перечисленных нет правильного ответа.

3. По ч. 1 ст. 273 УК РФ наказываются создание, распространение или использование компьютерных программ либо иной компьютерной информации, заведомо предназначенных для несанкционированного уничтожения, блокирования, модификации, копирования компьютерной информации или нейтрализации средств защиты компьютерной информации ...

- 1) совершенные группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;
- 2) совершенные лицом с использованием своего служебного положения;
- 3) причинившие крупный ущерб или совершенные из корыстной заинтересованности;
- 4) если они повлекли тяжкие последствия или создали угрозу их наступления;
- 5) среди перечисленных нет правильного ответа.

4. Согласно ч. 1 ст. 274 УК РФ уголовно-наказуемым является нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи охраняемой компьютерной информации либо информационно-телекоммуникационных сетей и окончного оборудования, а также правил доступа к информационно-телекоммуникационным сетям ...

- 1) причинившее крупный ущерб;
- 2) повлекшее уничтожение, блокирование, модификацию либо копирование компьютерной информации;
- 3) повлекшее уничтожение, блокирование, модификацию либо копирование компьютерной информации, причинившее крупный ущерб;
- 4) повлекшее тяжкие последствия или создавшее угрозу их наступления;
- 5) среди перечисленных нет правильного ответа.

5. К субъектам компьютерных преступлений относятся:

- 1) физические вменяемые лица, достигшие возраста 14 лет;
- 2) физические вменяемые лица, достигшие возраста 16 лет;
- 3) физические вменяемые лица, достигшие возраста 18 лет;
- 4) лица, совершающие преступления с использованием своего служебного положения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция РФ
2. Гражданский Кодекс РФ
3. Кодекс об административных правонарушениях РФ
4. Уголовный Кодекс РФ
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»
6. Методические рекомендации по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации (утв. Генпрокуратурой России)

Основная литература:

1. Басова Т.Б. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.]; под ред. А.И. Чучаева. — М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2017. — 704 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894678>)
2. Дуюнов В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник/ Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 780 с. + Доп. материалы (Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com> — (Высшее образование). — DOI: <http://doi.org/10.12737/1807-1> (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013116>)
3. Коняхин В.П. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 560 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051>)

Дополнительная литература:

1. Агильдин А.А. Уголовное право: особенная часть: практикум. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 162 с. www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02abce5ff214.23374039. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989149>)
2. Гета М.Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.: Юр. Норма, 2016. - 336 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545304>)

3. Смирнов А.В. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе: монография / А. В. Смирнов. — М.: Норма: ИНФРА-М. 2019. - 240 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1008077>)

4. Философия уголовного права: постановка вопроса: монография / С. А. Бочкарёв. — М.: Норма, 2019. — 424 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996475>)

5. Степанов-Егиянц, В.Г. Ответственность за преступления против компьютерной информации по уголовному законодательству Российской Федерации : монография / В.Г. Степанов-Егиянц. - Москва : Статут, 2016. - 190 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1279-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452481>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znaniy» <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Операционная система Microsoft Windows
8. Пакет прикладных программ Microsoft Office

Актуальность и работоспособность всех обозначенных в разделе «Программное обеспечение и Интернет-ресурсы» интернет-ссылок проверена 10.06.2021 года.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;
- помещения для самостоятельной работы;
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическая документация и материалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ.

Автор:: д.ю.н., профессор Рябков Е.М.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Царёв Е.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Дзержинского филиала университета, протокол № 7 от 03.12.2021 года.