

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экологическое право

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

---

Направленность образовательной программы

Судебная деятельность

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.44 Экологическое право относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2: Соблюдает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	УК-8.1: Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. Владеть: способностью предотвращать вредное влияние на жизнедеятельность элементов среды обитания.  УК-8.2: Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Владеть: способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.	Доклад-презентация Контрольная работа Опрос Практическая задача Тест Эссе	Экзамен: Контрольные вопросы

ОПК-4: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1: Знает формальные требования к составлению правовых документов ОПК-4.2: Анализирует текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче	ОПК-4.1: Знать: Формальные требования к составлению правовой экспертизы документов и материалов правоприменительной практики и их соотношение Уметь: Осуществлять анализ текста юридических документов; проводить антикоррупционную экспертизу нормативных актов и их проектов Владеть: навыками проведения экспертизы учредительных документов и локальных актов, регулирующих деятельность юридического лица (устав, учредительный договор, положения о структурных подразделениях, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции); навыками проведения экспертизы действий представителей при ведении дел в суде и исполнении судебных актов  ОПК-4.2: Знать: основные правила анализа текста юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче Уметь: осуществлять анализ текста юридических документов; давать правовую оценку поставленной задаче Владеть: навыками анализа текста юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче	Доклад-презентация Контрольная работа Опрос Практическая задача Тест Эссе	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-13: Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в	ПК-13.1: Анализирует содержание структуру отчетной документации, подготавливаемой по результатам проведенных исследований	ПК-13.1: Знать: нормы и принципы проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов для выявления коррупциогенных факторов	Доклад-презентация Контрольная работа Опрос Практическая задача	Экзамен: Контрольные вопросы

<p>том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, руководствуясь нормами и принципами российского и международного права</p>	<p>ПК-13.2: Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы ПК-13.3: Предпринимает необходимые меры защиты прав человека и гражданина ПК-13.4: Анализирует нормативные правовые акты, в том числе международные</p>	<p>Уметь: правильно использовать методику проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов на предмет коррупционной составляющей Владеть: навыками анализа экспертных документов при проведении антикоррупционных мероприятий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-13.2: Знать: правила анализа, толкования и правильного применения правовых норм Уметь: анализировать, истолковывать и правильно применять правовые нормы Владеть: навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм</p> <p>ПК-13.3: Знать: необходимые меры защиты прав человека и гражданина. Уметь: предпринимать необходимые меры защиты прав человека и гражданина. Владеть: навыками применения необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> <p>ПК-13.4: Знать: правила анализа нормативных правовых актов, в том числе международных Уметь: анализировать нормативные правовые акты, в том числе международные Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, в том числе международных.</p>	<p>Тест Эссе</p>	
--	---	--	----------------------	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	8
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>22</b>	<b>81</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>	<b>9</b> <b>Экзамен</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ
Тема 1. Понятие, цели, предмет, методы, система, принципы, источники экологического права	7	5	2	1	3	0	5	1	2	4
Тема 2. Экологические правоотношения, объекты, субъекты, содержание	6	7	2	1	2	0	4	1	2	6
Тема 3. Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды	5	6	1	0	2	0	3	0	2	6
Тема 4. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	5	7	1	0	2	1	3	1	2	6
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	6	8	1	1	3	1	4	2	2	6
Тема 6. Нормирование в области охраны окружающей среды	5	8	1	1	2	1	3	2	2	6
Тема 7. Правовые основы экологической экспертизы	5	7	1	0	2	1	3	1	2	6
Тема 8. Экологический контроль и мониторинг окружающей среды	4	7	1	0	2	1	3	1	1	6
Тема 9. Правовой режим использования и охраны недр	4	7	1	1	2	0	3	1	1	6
Тема 10. Правовой режим использования и охраны вод	4	7	1	1	2	0	3	1	1	6
Тема 11. Правовая охрана атмосферного воздуха	4	7	1	1	2	0	3	1	1	6
Тема 12. Правовой режим использования и охраны лесов	4	7	1	1	2	0	3	1	1	6
Тема 13. Правовой режим использования и охраны животного мира и водного биоразнообразия	4	6	1	0	2	1	3	1	1	5

Тема 14. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	4	5	1	0	2	1	3	1	1	4
Тема 15. Международно-правовая охрана окружающей природной среды	3	3	0	0	2	1	2	1	1	2
Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	108	108	16	8	32	8	50	18	22	81

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие, цели, предмет, источники, методы, система, принципы, источники экологического права.

Понятие экологического права. Особенности предмета экологического права. Соотношение императивного и диспозитивного методов в экологическом праве. Система экологического права.

Принципы охраны окружающей среды. Источники экологического права, их иерархия, характеристика.

Тема 2. Экологические правоотношения: объекты, субъекты, содержание.

Понятие экологических правоотношений. Объекты и субъекты права природопользования и охраны окружающей среды. Природные ресурсы, естественные экологические системы, природные комплексы, особо охраняемые природные территории как объекты экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Государство как субъект экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений: земля, недра, воды, леса, животный мир, атмосферный воздух, естественная среда обитания человека. Содержание экологического правоотношения. Основания возникновения и прекращения экологических правоотношений. Понятие и общая характеристика экологических прав и обязанностей граждан. Юридические гарантии реализации экологических прав граждан. Судебный и административный порядок защиты экологических прав. Правовые проблемы реализации прав граждан на благоприятную окружающую среду. Полномочия общественных экологических объединений в области охраны окружающей природной среды. Экологическое воспитание, образование и культура.

Тема 3. Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды.

Понятие и функции управления охраной окружающей среды и природопользования в Российской Федерации. Система федеральных, территориальных и местных органов власти, их функции и полномочия. Разграничение полномочий между органами государственной власти Российской Федерации, субъектов РФ и органами местного самоуправления. Методы экологического управления: правовые, административные, экономические.

Тема 4. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.

Правовые основы экономического регулирования охраны окружающей природной среды. Становление и внедрение экономических методов регулирования природопользованием. Сочетание методов экономического регулирования экологических отношений с административно-правовыми средствами воздействия. Методы экономического регулирования: проведение экономической оценки природных объектов, учёт природных ресурсов и природные кадастры; планирование и финансирование природоохранных мероприятий; платность природопользования; платежи за негативное воздействие на окружающую среду; лицензии, лимиты, договоры, льготы, фонды и иные средства стимулирования; экологическое страхование и др.

Тема 5. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.

Понятие и историческое развитие права собственности на природные ресурсы: землю, недра, воды, леса,

животный и растительный мир и другие объекты природы. Гражданское законодательство о праве собственности на природные объекты. Формы собственности на природные ресурсы и объекты. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность на природные объекты. Собственность субъектов Российской Федерации на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные объекты. Право частной собственности на землю и другие природные объекты. Собственность юридических лиц. Ограничения права собственности на природные ресурсы. Право природопользования в объективном и субъективном смыслах. Право природопользования как правоотношение. Роль и значение права природопользования. Виды права природопользования. Классификация видов права природопользования по субъективному составу, целям, способам и иным признакам. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Виды права специального природопользования. Основания возникновения и прекращения права природопользования.

#### Тема 6. Нормирование в области охраны окружающей среды.

Понятие качества и нормативов качества окружающей природной среды. Роль нормирования в области экологического управления. Основные требования и цели нормирования: экологическая безопасность населения; сохранение генетического фонда; обеспечение рационального использования и воспроизводства природных ресурсов, охрана окружающей среды. Методы определения качества ОПС. Виды экологических нормативов. Государственные стандарты; СанПиНы, СНиПы и др. Экологическая сертификация, порядок её проведения.

#### Тема 7. Правовые основы экологической экспертизы.

Понятие, цели и принципы экологической экспертизы. Место экологической экспертизы в правовом механизме охраны окружающей среды. Федеральный закон от 23 ноября 1995г. «Об экологической экспертизе» и его роль в реализации прав граждан РФ на благоприятную окружающую среду. Цели и принципы экологической экспертизы. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы. Проекты правовых актов, проекты комплексных и целевых федеральных программ, проекты схем развития отраслей народного хозяйства, генеральных схем расселения, проекты природопользования, документация, материалы и иные виды деятельности как объекты экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы уровня субъектов РФ. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Документация, подлежащая государственной экологической экспертизе. Сроки проведения государственной экологической экспертизы. Экспертная комиссия, её состав, права и обязанности. Заключение государственной экологической экспертизы: порядок его утверждения и виды. Юридическое значение положительного заключения государственной экологической экспертизы. Правовые последствия отрицательного заключения. Права граждан и общественных организаций в области экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Объекты общественной экологической экспертизы. Порядок проведения общественной экологической экспертизы. Права общественных организаций и объединений при осуществлении общественной экологической экспертизы. Основания для отказа в государственной регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы. Заключение общественной экологической экспертизы и его юридическое значение. Права и обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе. Финансирование объектов государственной экологической экспертизы. Финансирование общественной экологической экспертизы. Ответственность за нарушение законодательства об экологической экспертизе.

#### Тема 8. Экологический контроль и мониторинг окружающей среды.

Понятие, цели, задачи и система экологического контроля. Правовые формы экологического контроля. Объекты экологического контроля. Система экологического контроля. Специально уполномоченные

органы экологического контроля. Полномочия органов государственного экологического контроля. Обеспечение экологического контроля. Меры правового характера, применяемые к нарушителям природоохранного законодательства. Производственный экологический контроль, его задачи и порядок осуществления. Общественный экологический контроль. Понятие экологического мониторинга. Экологический мониторинг природных объектов. Понятие, классификация видов юридической ответственности за совершенные экологические правонарушения.

#### Тема 9. Правовой режим использования и охраны недр.

Юридическое понятие недр. Экологическая и экономическая функция недр. Законодательство о недрах. Право собственности на недра. Государственный фонд недр. Право пользования недрами и его виды. Субъекты права пользования недрами. Сроки пользования недрами. Лицензия на пользование недрами. Государственная система лицензирования. Основные права и обязанности пользователей недр. Континентальный шельф: понятие, нормативное регулирование освоения и разработки континентального шельфа. Охрана ресурсов континентального шельфа. Соглашение о разделе продукции. Контроль за использованием и охраной недр. Органы государственного контроля и их компетенции. Правовые меры охраны недр. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых. Государственный кадастр месторождений полезных ископаемых. Государственный баланс запасов полезных ископаемых. Регулирование геологического изучения недр. Требования охраны недр в процессе их геологического изучения. Виды платы за недропользование. Ответственность за нарушение законодательства о недрах. Порядок возмещения вреда, причинённого пользователем недр. Разрешение споров по вопросам пользования недрами.

#### Тема 10. Правовой режим использования и охраны вод.

Воды как объект правовой охраны. Воды как часть окружающей природной среды и природный объект. Экологическая и экономическая функция вод. Юридическое понятие водного объекта, водного ресурса, водного фонда. Виды водных объектов. Субъекты водных отношений. Российская Федерация и субъекты РФ как участники водных отношений. Водное законодательство РФ. Право собственности и другие права на водные объекты. Береговая линия, береговая полоса, прибрежная защитная полоса, водоохранная зона водного объекта. Водные объекты общего пользования. Право пользования водным объектом. Право долгосрочного пользования. Право краткосрочного пользования водным объектом. Право ограниченного пользования водным объектом (водный сервитут). Виды права водопользования. Совместное водопользование и порядок его осуществления. Обособленное водопользование и его правовое оформление. Основания ограничения, приостановления или запрещения прав пользования водными объектами. Плата за пользование водными объектами и их система. Правовые меры охраны вод. Порядок осуществления государственного учёта поверхностных и подземных вод и порядок ведения государственного водного реестра. Государственный мониторинг водных объектов и порядок его осуществления. Планирование рационального использования водных объектов. Лимиты водопользования (водопотребления и водоотведения). Бассейновые органы госуправления в области использования и охраны водных объектов. Задачи и полномочия специально уполномоченных органов по охране вод. Ответственность за нарушение водного законодательства. Виды нарушений водного законодательства. Возмещение ущерба, причинённого водным объектам. Порядок исчисления ущерба, причинённого водным объектам.

#### Тема 11. Правовая охрана атмосферного воздуха.

Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Понятия: «воздух», «атмосферный воздух», «атмосфера». Основные источники антропогенного загрязнения атмосферы. Экологические проблемы угрозы загрязнения воздуха. Роль государства в охране атмосферного воздуха. Основные направления деятельности РФ для сохранения чистоты атмосферного воздуха. Меры технического, экономического, социального и иного характера. Законодательство об охране атмосферного воздуха. Меры по предотвращению загрязнения атмосферного воздуха и ликвидации загрязнения воздушной среды



вредными веществами и воздействиями. Правовые меры охраны атмосферного воздуха. Планирование мероприятий по охране атмосферного воздуха. Схема разработки проектов планов, порядок их согласования и принятия. Нормирование загрязнения атмосферного воздуха. Нормативы предельно допустимых концентраций (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе и уровней вредных физических воздействий на атмосферу. Нормативы предельно допустимых выбросов (ПДВ) загрязняющих веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него. Регулирование выбросов загрязняющих веществ в атмосферу стационарными источниками загрязнения. Разрешения и порядок их выдачи как основание на выброс загрязняющих веществ. Основания ограничения, приостановления или запрещения выброса загрязняющих веществ в атмосферу. Порядок регулирования выбросов загрязняющих веществ в атмосферу передвижными средствами и установками. Контроль за соблюдением нормативов ПДВ загрязняющих веществ за транспортными и иными передвижными средствами. Государственный учёт вредных воздействий на атмосферный воздух. Охрана озонового слоя атмосферы. Государственные и международные меры по запрещению производства озоноразрушающих веществ. Международное законодательство по трансграничному загрязнению воздуха на большие расстояния. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха. Порядок привлечения к административной ответственности и наложения административных взысканий за нарушение требований и норм по охране атмосферного воздуха. Порядок возмещения вреда, причиненного нарушением законодательства об охране атмосферного воздуха.

#### Тема 12. Правовой режим использования и охраны лесов.

Лес как составная часть природной среды и охраняемый законом природный ресурс. Функции лесов: экологическая, экономическая, культурно-эстетическая. Юридическое понятие леса. Объекты правовой охраны лесов. Понятие и состав лесного фонда РФ. Леса, не входящие в лесной фонд. Экологические проблемы в области использования и охраны лесов. Субъекты лесных отношений: РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, граждане и юридические лица. Право пользования лесными участками. Договор аренды лесного участка и его условия. Порядок предоставления лесных участков в аренду. Аукционы и порядок их проведения. Ограничение, приостановление и основания прекращения прав пользования лесными участками. Правовые меры охраны и защиты лесов. Основные требования, предъявляемые к ведению лесного хозяйства. Подразделение лесов на категории. Расчётная лесосека и порядок её утверждения. Государственный учёт сделок с древесиной. Лесной мониторинг, его структура и порядок осуществления. Лесоустройство. Лесоустроительные действия, лесоустроительные проекты и система проведения лесоустройства. Виды лесопользования. Платность лесопользования. Охрана лесов от пожаров. Общие требования к юридическим лицам и гражданам, пребывающим в лесах. Правила пожарной безопасности в лесах РФ. Государственный контроль за использованием и охраной лесов. Задачи государственного контроля за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводства лесов. Система органов государственной власти и управления за использованием и охраной лесов. Федеральное агентство лесного хозяйства и его территориальные органы. Полномочия государственных органов управления лесным хозяйством в области контроля. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

#### Тема 13. Правовой режим использования и охраны животного мира и водного биоразнообразия.

Понятие животного мира. Животный мир как составная часть природной среды и биологического разнообразия Земли. Мероприятия государства по сохранению объектов использования и охраны животного мира. Законодательство РФ об охране и использовании животного мира. Право собственности на животный мир. Государственное управление и контроль в области охраны и использования объектов животного мира. Основные принципы государственного управления в сфере охраны животного мира. Органы государственного управления в области охраны и использования животного мира. Участие граждан и общественных объединений в охране и использовании животного мира. Специально уполномоченные органы по охране, контролю и регулированию использования

объектов животного мира. Государственный учёт и государственный кадастр объектов животного мира. Государственный мониторинг объектов животного мира. Понятие, цели и порядок его ведения. Государственный контроль в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира. Установление лимитов, стандартов, нормативов, направленных на охрану объектов животного мира. Правовые меры охраны животного мира. Правовые меры по сохранению генетического фонда животных. Установление ограничений и запретов на использование объектов животного мира. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира. Право пользования животным миром и его виды. Сроки пользования животным миром. Условия пользования животным миром. Субъекты права пользования объектами животного мира. Права и обязанности пользователей животного мира. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства. Система платежей за пользование животным миром. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.

#### Тема 14. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.

Понятие и характеристика особо охраняемых природных территорий. Особо охраняемые природные территории как объекты общенационального достояния. Государственная политика в сфере сохранения и развития особо охраняемых природных территорий. Законодательство РФ об особо охраняемых природных территориях. Государственное управление и контроль в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий. Организационно-правовые формы особо охраняемых природных территорий и их правовой режим. Государственные природные заповедники. Понятие заповедника. Правовое положение недвижимого имущества и природных ресурсов государственных природных заповедников. Общие черты правового режима заповедников. Природный заповедник как юридическое лицо. Порядок пребывания граждан на территории природных заповедников. Правовой статус биосферных заповедников. Национальные парки: понятие, цели и основные задачи. Порядок образования национальных парков. Особенности правового режима охраны территорий национальных парков. Виды запрещённой деятельности на территориях национальных парков. Особенности правового положения национальных парков как юридических лиц. Порядок осуществления деятельности по обеспечению регулируемого туризма и отдыха на территориях национальных парков. Природные парки и их правовой режим. Порядок образования природных парков. Особенности правового положения природных парков как юридических лиц. Особенности режима особой охраны территорий природных парков. Государственные природные заказники. Понятие природного заказника. Категории заказников с учётом их профиля. Порядок образования государственных природных заказников. Особенности режима особой охраны территорий государственных природных заказников. Памятники природы. Понятие памятников природы. Объявление природных объектов и комплексов памятниками природы. Порядок передачи памятников природы и их территорий под охрану. Режим особой охраны территорий памятников природы. Дендрологические парки и ботанические сады. Понятие, задачи, порядок образования дендрологических парков и ботанических садов. Особенности особой охраны территорий дендрологических парков и ботанических садов. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий.

#### Тема 15. Международно-правовая охрана окружающей природной среды.

Понятие и система международного экологического права. Конституционные основы участия РФ в международном природоохранительном сотрудничестве. Международное сотрудничество РФ в области охраны окружающей природной среды. Основные принципы международного экологического права. Понятие и виды источников международного экологического права. Международные конвенции (соглашения, договоры), резолюции, международные обычаи как источники права. Классификация международных договоров, соглашений, протоколов в сфере охраны окружающей природной среды. Двусторонние и многосторонние, межгосударственные, смешанные, межправительственные и межведомственные акты международного экологического права. Глобальные, региональные и субрегиональные акты международного экологического права. Акты международного экологического

права, имеющие рекомендательный характер. Решения, резолюции конференций, симпозиумов, форумов, и совещаний неправительственных организаций и представителей общественности и их роль в развитии международного экологического права. Субъекты и объекты международно-правовой охраны окружающей природной среды. Государства как субъекты международного экологического права. Международные правительственные и неправительственные организации как субъекты международных экологических отношений. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Международные природоохранные организации. Международное сотрудничество в сфере охраны природной среды и его формы. Универсальное и региональное сотрудничество государств. Международные правительственные и неправительственные экологические организации. Международное сотрудничество государств в системе ООН. Понятие ответственности по международному экологическому праву. Источники международно-правовой ответственности. Основания возникновения международно-правовой ответственности субъекта международного права. Субъекты ответственности по международному экологическому праву. Разрешение международных экологических споров.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экологическое право" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2654>).

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-8:**

1. Основные принципы охраны окружающей среды.
2. Разграничение полномочий органов государственной власти в сфере охраны окружающей природной среды.
3. Правовые гарантии обеспечения благоприятных условий окружающей природной среды для граждан.
4. Экономические способы регулирования использования и охраны природной среды.
5. Экологическая экспертиза: значение, регламент проведения, правовые последствия экологического заключения.
6. Экологические требования в градостроительной деятельности.
7. Экологические требования в сельскохозяйственном производстве.
8. Санитарно-гигиенические требования к качеству пищевых продуктов.
9. Экологические требования при освоении и эксплуатации нефте- и газоместорождений, транспортировке, хранению и переработке нефте- и газопродуктов.
10. Международно-правовое регулирование запрещения использования химического оружия.
11. Международно-правовое сотрудничество в области запрещения ядерного оружия.

12. Международные проблемы правового контроля в области использования биологических микроорганизмов.
13. Экоцид и геноцид: общая характеристика.
14. Озоновый слой атмосферы как объект международно-правовой охраны.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

1. Экономические способы регулирования использования и охраны природной среды.
2. Нормирование качества окружающей природной среды.
3. Лицензирование отдельных видов деятельности в области окружающей природной среды.
4. Экологическая сертификация: понятие, правовое регулирование.
5. Правовое регулирование негативных физических воздействий на окружающую природную среду и человека.
6. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в сфере недропользования.
7. Правовой режим природопользования в Арктической зоне Российской Федерации.
8. Правовое обеспечение низкоуглеродного развития национальной экономики.
9. Накопленный вред окружающей среде как категория экологического права.

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-13:**

1. Экологические риски: понятие, проблемы правового регулирования.
2. Экологический маркетинг и менеджмент: понятие, значение, характеристика.
3. Общественная экологическая экспертиза.
4. Соглашения о разделе продукции в сфере недропользования.
5. Договорное регулирование в сфере пользования водными биологическими ресурсами.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы

Оценка	Критерии оценивания
	одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-8:

Задание 1. Дайте развернутый ответ на вопрос

Право частной собственности на природные ресурсы.

Задание 2. Решите задачу

1) В селе Красная Слобода под строительство жилых домов для работников сельхозпредприятия был вырублен парк из вековых лип, редких для данной местности. На запрос областного комитета по охране окружающей среды, куда поступил сигнал о вырубке парка, руководитель предприятия ответил, что парк вырублен в соответствии с проектом застройки села, утвержденным в установленном порядке. Однако при проверке выяснилось, что проект, напротив, предусматривал сохранение парка как местный памятник природы, а вырублен он по распоряжению руководителя предприятия в целях ускорения и удешевления строительства.

Несет ли руководитель сельхозпредприятия за свои действия ответственность и какую?

Задание 3. Вставьте пропуски и (или) коротко ответьте на вопрос.

1. Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, могут быть предъявлены в течение \_\_\_\_\_,

2. Согласно действующему российскому законодательству граждане имеют следующие экологические права: \_\_\_\_\_.

3. Охарактеризуйте содержание ответственности за нарушения законодательства об охране и использовании недр.

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

Задание 1. Дайте развернутый ответ на вопрос

Понятие и виды платы за негативное воздействие на окружающую среду.

Задание 2. Решите задачи.

1) В прокуратуру области позвонил гражданин Смирнов и сообщил, что на территории базы материально-технического снабжения под открытым небом находится более 15 т хлорсодержащих веществ, которые по правилам должны храниться в закрытом помещении в специальных емкостях, предотвращающих утечку. Смирнов просит оказать воздействие на администрацию базы.

Вправе ли граждане России обращаться с заявлениями в государственные органы и общественные организации о пресечении и устранении экологических правонарушений?

Обязан ли прокурор рассмотреть такие заявления и принять по ним меры прокурорского реагирования и какие?

2) Прокурор города N обратился в суд с иском о приостановлении деятельности АЗС на том основании, что она сооружена вблизи источника питьевого водоснабжения. Притом ее строительство не проходило государственной экологической экспертизы. Под проектом и актом принятия АЗС в эксплуатацию стояли лишь подписи санитарного врача, председателя местного органа по охране окружающей среды и ряда других должностных лиц.

Суд признал, что подписи указанных лиц не заменяют заключения государственной экспертизы и принял решение о приостановлении деятельности АЗС до проектирования и сдачи в эксплуатацию очистных сооружений, гарантирующих экологически безопасную работу АЗС.

Каков порядок проведения государственной экологической экспертизы?

Каким документом оформляются выводы государственной экологической экспертизы, кем они подписываются и утверждаются? Правильно ли поступил суд, приостановив деятельность АЗС «до проектирования и сдачи в эксплуатацию очистных сооружений», а не до получения положительного заключения экспертизы, и какой правовой нормой он руководствовался?

Задание 3. Вставьте пропуски и (или) коротко ответьте на вопрос.

1. Видами лесов в соответствии с Лесным кодексом РФ являются:

а) \_\_\_\_\_; б) \_\_\_\_\_; в) \_\_\_\_\_.

2. В частной собственности могут находиться следующие водные объекты а) \_\_\_\_\_; б) \_\_\_\_\_. При каких условиях это возможно?

3. Перечислите основания приостановления и аннулирования лицензии на право недропользования.

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-13:

#### Задание 1.

В одном из субъектов РФ был принят закон "Об административной ответственности за экологические правонарушения". В нём были детализированы отдельные составы административных правонарушений, содержащиеся в КоАП РФ, а также введён ряд новых составов, повышены штрафные санкции за совершение некоторых экологических правонарушений.

Соответствует ли Конституции РФ принятие субъектами РФ такого рода законов? Если да, то могут ли они вводить новые составы или устанавливать составы, аналогичные тем, что указаны в КоАП РФ, но с изменённой санкцией? Ответ обоснуйте.

#### Задание 2.

Перечислите наиболее существенные, на Ваш взгляд, поправки, которые были внесены за последние пять лет в Лесной кодекс, Водный кодекс, Земельный кодекс, законодательство о недрах и законодательство о животном мире? Попробуйте назвать причины внесения соответствующих правок законодательства.

#### Задание 3.

Как соотносятся положения экологического законодательства и гражданского законодательства в вопросе регулирования имущественных отношений по поводу природных ресурсов и объектов?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы

Оценка	Критерии оценивания
	одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-8:

**Список терминов и категорий экологического права:** окружающая среда; природная среда; компоненты природной среды; природный комплекс; природный объект; естественная экологическая система; природопользование; негативное воздействие на окружающую среду; природные ресурсы; ПДН; ПДК; ОВОС; наилучшая доступная технология; экологический мониторинг; экологический надзор; экологический контроль; лимиты на выбросы и сбросы загрязняющих веществ; временно разрешенные сбросы; экологическая безопасность; комплексное экологическое разрешение; лицензия; технологические нормативы; плата за природопользование; земельный налог; арендная плата; НДПИ; водный налог; сборы за пользование объектами животного мира; плата за негативное воздействие на окружающую среду; экологическое страхование; экологическая экспертиза; функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды; государственные реестры и кадастры природных ресурсов и объектов; право собственности на природные ресурсы; недра; континентальный шельф; горный отвод и другие.

### 5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Какие виды экологических нормативов предусмотрены в законодательстве РФ?
2. Какие природные ресурсы или природные объекты не могут находиться в частной собственности?
3. Чем уголовно-наказуемая "порча земли" отличается от административно-наказуемой "порчи земли"?
4. В компетенцию каких органов власти входит проведение государственного экологического надзора?
5. Назовите отличия общего природопользования от специального природопользования?

### 5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-13:



1. Какова ответственность за нарушение законодательства об экологической экспертизе?
2. Перечислите основания приостановления и аннулирования лицензии на право недропользования.
3. Охарактеризуйте содержание ответственности за нарушения законодательства об охране и использовании недр.
4. Раскройте специфику юридической ответственности за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов.
5. Международная экологическая ответственность: понятие, источники и основания возникновения.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции УК-8:

Материальные нормы обеспечиваются, за некоторыми исключениями, действием процессуальных норм. Экологическое право не является исключением.

Найдите в Земельном кодексе РФ нормы, определяющие порядок предоставления в пользование земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности; порядок

прекращения прав на землю в связи с её изъятием для других государственных и муниципальных нужд и за нарушение земельного законодательства; порядок отказа от земельного участка.

Какие процессуальные нормы Лесного кодекса РФ обеспечивают заключение договора купли-продажи лесных насаждений?

Каков процессуальный порядок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования и на основании решения о предоставлении водного объекта в пользование?

#### **5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

Арбитражный суд Волгоградской области своим решением взыскал в пользу истца — комитета охраны природопользования — с Волгоградского заготовительного потребительского общества сумму ущерба, причиненного сбросом загрязненных сточных вод в р. Волгу. В судебном заседании было установлено, что в результате сброса сточных вод возникло превышение в несколько раз предельно допустимых концентраций вредных веществ в реке, что причинило вред рыбным запасам и создало угрозу причинения вреда здоровью граждан. Ответчик против иска возражал. Он считал, что сумма ущерба уже выплачена предприятием путем внесения платежей за нормативное и сверхнормативное загрязнение окружающей среды.

*Являются ли действия комбината противоправными? В чем разница между ответственностью за правомерное и неправомерное причинение вреда природной среде?*

#### **5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-13:**

Иванов, Петров и Сидоров решили заняться бизнесом в сфере лесопользования. В весенне-летний период они собирали лекарственное техническое сырье (листья брусники, черники и др.), а в сентябре поехали за клюквой и кедровыми шишками, набрав по 80 кг ягод и 100 кг шишек. Заночевав на опушке леса, они развели костёр, срубив несколько небольших деревьев. На следующее утро Петров, которому поручили затушить тлеющие угли, недобросовестно к этому отнёсся, в результате чего возник пожар, уничтоживший 50 га кедра.

*Нормы какого законодательства были нарушены? Решите вопрос об ответственности.*

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы

Оценка	Критерии оценивания
	одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### **5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-8:**

*Экологическое право – это:*

- а) институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы;
- б) совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений;
- в) самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой;
- г) самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды.

#### **5.1.14 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

1. Не могут быть предметом купли-продажи, дарения, наследования, вклада, залога или отчуждаться в иной форме:

- а) участки недр;
- б) полезные ископаемые;

в) добытые полезные ископаемые;

г) участки недр федерального значения.

2. Принципами природопользования являются:

а) рациональность;

б) общедоступность;

в) устойчивость;

г) платность;

д) обеспечение экологической безопасности;

е) комплексность.

ж) все перечисленные варианты

#### **5.1.15 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-13:**

*Производственный экологический контроль осуществляется:*

а) государственными инспекторами в области охраны окружающей среды посредством проведения контрольно-надзорных мероприятий деятельности хозяйствующих субъектов;

б) должностными лицами органов государственной власти субъектов Российской Федерации в целях обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды;

в) экологическими службами на объектах хозяйственной и иной деятельности;

г) должностными лицами органов местного самоуправления на объектах хозяйственной и иной деятельности.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим

Оценка	Критерии оценивания
	компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### **5.1.16 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-8:**

1. Реализация экологической политики посредством права в России.
2. Право и экология: механизмы эффективного взаимодействия.
3. Экологизация современного российского законодательства, государства и общественной жизни.
4. Экологические права человека и гражданина: проблемы практического закрепления, реализации, гарантирования.
5. Коллизии современного экологического законодательства.
6. Правовой статус общественного инспектора по охране окружающей среды.

#### **5.1.17 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

1. Основные принципы охраны окружающей среды
2. Разграничение полномочий органов государственной власти в сфере охраны окружающей природной среды.
3. Правовые гарантии обеспечения благоприятных условий окружающей природной среды для граждан.
4. Экономические способы регулирования использования и охраны окружающей природной среды.
5. Нормирование качества окружающей природной среды.
6. Лицензирование отдельных видов деятельности в области окружающей природной среды.
7. Экологическая сертификация: понятие, правовое регулирование.
8. Экологическая экспертиза: значение, регламент проведения, правовые последствия экологического заключения.
9. Экологические требования в градостроительной деятельности.
10. Экологическая безопасность при размещении, строительстве и эксплуатации объектов ядерной энергетики.
11. Экологические требования в сельскохозяйственном производстве.
12. Санитарно-гигиенические требования к качеству пищевых продуктов.
13. Экологические требования при освоении и эксплуатации нефте- и газоместорождений, транспортировке, хранению и переработке нефте- и газопродуктов.

**5.1.18 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-13:**

1. Государственный учёт природных ресурсов как функция экологического управления.
2. Правовое регулирование вопросов внедрения и применения наилучших доступных технологий.
3. Правовое регулирование декарбонизации и вопросы охраны атмосферного воздуха.
4. Оборотоспособность отходов промышленного производства.
5. Значение технических регламентов в области охраны окружающей среды.
6. Использование индикаторов риска нарушения обязательных требований при осуществлении федерального государственного экологического контроля (надзора).
7. Правовые (регуляторные) эксперименты в экологическом праве России: современное состояние.

## Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	знаний вследствие отказа обучающегося от ответа		много негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	подготовк и. Ошибок нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».



	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
--	--------------	---

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-8**

1. Основные этапы развития природоохранного законодательства.
2. Конституционные основы природоохранного законодательства.
3. Разграничение предметов ведения РФ и субъектов РФ в сфере природоохранных отношений.
4. Органы общей компетенции и их полномочия в области охраны окружающей среды.
5. Органы государственного экологического управления и их структура.
6. Федеральные службы и агентства в сфере охраны окружающей среды и природопользования: основные полномочия.
7. Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, принципы.
8. Понятие, принципы, объекты экологической экспертизы.
9. Понятие и состав экономического механизма в области ООС.
10. Уголовная ответственность за экологические преступления.
11. Административная ответственность за экологические правонарушения.
12. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
13. Право пользования животным миром и его виды.
14. Правовое регулирование рыболовства и его виды.
15. Ответственность за нарушение законодательства о животном мире.

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Экологическая доктрина РФ и её основные направления.
2. Понятие и предмет экологического права.
3. Принципы экологического права.
4. Основные институты и система экологического права.
5. Понятие и развитие института права собственности на природные ресурсы.
6. Право государственной собственности на природные ресурсы.
7. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.

8. Право частной собственности на природные ресурсы.
9. Понятие и виды права природопользования.
10. Понятие, функции и методы управления охраной окружающей среды.
11. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
12. Плата за пользование природными ресурсами.
13. Нормирование в области охраны окружающей среды.
14. Понятие и состав экологического правонарушения.
15. Понятия и общая характеристика права пользования недрами, виды.
16. Порядок предоставления и сроки пользования недрами.
17. Правовой режим использования континентального шельфа.
18. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
19. Понятие вод и водного фонда.
20. Подразделение водных объектов.
21. Право собственности на водные объекты.
22. Виды водопользования. Предоставление водных объектов в пользование.
23. Договор водопользования.
24. Предоставление водных объектов на основании решения органов власти или ОМС .
25. Управление в области использования и охраны водных объектов.
26. Правовые меры охраны водных объектов.
27. Понятие леса и лесного участка.
28. Право собственности на лесные участки.
29. Классификация лесов по целевому назначению.
30. Система органов управления в области лесных отношений.
31. Виды использования лесов.
32. Порядок предоставления лесных участков гражданам и юридическим лицам.
33. Договор аренды лесных участков.
34. Договор купли-продажи лесных насаждений.
35. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка.
36. Правовые меры охраны лесов.
37. Понятие атмосферного воздуха и его охраны.
38. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
39. Понятие животного мира и права собственности на животный мир.

40. Правовое регулирование охоты.

41. Экологическое страхование.

42. Понятие и состав особо охраняемых природных территорий и объектов.

43. Правовой режим государственных природных заповедников.

44. Правовой режим государственных природных заказников и памятников природы.

45. Правовой режим курортов и лечебно-оздоровительных зон.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-13**

1. Государственная экологическая экспертиза.

2. Общественная экологическая экспертиза.

3. Государственный экологический надзор.

4. Производственный и общественный контроль в области ООС.

5. Экологический мониторинг.

6. Международные экологические организации.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне

Оценка	Критерии оценивания
	«удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Хлуденева Н. И. Экологическое право : учебник / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 221 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16372-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872025&idb=0>.
2. Экологическое право : учебник / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10925-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842063&idb=0>.
3. Анисимов А. П. Экологическое право России : учебник и практикум / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 428 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15417-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842434&idb=0>.
4. Крассов Олег Игоревич. Экологическое право : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 4. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 528 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-632-5. - ISBN 978-5-16-103178-0. - ISBN 978-5-16-011112-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837784&idb=0>.
5. Ерофеев Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. - 26-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 230 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15738-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839542&idb=0>.
6. Ерофеев Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. - 26-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 305 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15740-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848993&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Боголюбов С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. - Москва : Юрайт, 2023. - 498 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-01430-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=842292&idb=0.

2. Кожокаръ И.П. Система договоров в сфере лесопользования по российскому праву : монография / Кожокаръ И.П. - Москва : Проспект, 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-392-37774-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878527&idb=0>.

3. Иванова Светлана Витальевна. Право и животный мир: история и современность : Монография / Оренбургский государственный аграрный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 158 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-016561-5. - ISBN 978-5-16-102393-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833762&idb=0>.

Action=FindDocs&ids=833762&idb=0.

4. Мельгунов В.Д. Основы горного права. Ч. 1. Предмет, источники и принципы горного права России : учебное пособие / Мельгунов В.Д.; Горохов К.Д. - Москва : Проспект, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-392-39038-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869971&idb=0>.

Action=FindDocs&ids=869971&idb=0.

5. Быковский В. К. Лесное право России : учебник и практикум / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 254 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15110-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846644&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» // <https://www.consultant.ru>

Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» // <https://www.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>

Электронно-библиотечная система «Юрайт» // <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // <https://znanium.com>

Электронно-библиотечная система BOOK.RU издательства «КноРус» // <http://www.book.ru/>

Электронно-библиотечная система «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» // <http://www.studentlibrary.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» // <http://e.lanbook.com/>

Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) // <http://www.rosreestr.gov.ru>

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) // <https://mnr.gov.ru>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации // <https://mcx.gov.ru>

Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз) // <https://rosleshoz.gov.ru>

Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) // <https://rpn.gov.ru>

Федеральное агентство по недропользованию (Роснедра) // <https://rosnedra.gov.ru>

Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) // <https://fsvps.gov.ru/ru>

Федеральное агентство по рыболовству (Росрыболовство) // <https://fish.gov.ru>

Федеральное агентство водных ресурсов (Росводресурсы) // <https://voda.gov.ru>

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) // <https://www.gosnadzor.ru>

Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет) // <https://www.meteorf.gov.ru>

Министерство лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Нижегородской области // <https://minles.government-nnov.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Румянцев Федор Полиектович, доктор юридических наук, профессор  
Пужаев Владимир Владимирович.

Заведующий кафедрой: Каргин Константин Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.