

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Политические элиты и политическое лидерство

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

41.03.04 - Политология

---

Направленность образовательной программы

Политические отношения, процессы и институты

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.15 Политические элиты и политическое лидерство относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы УК-3.2: Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	УК-3.1: Знает основные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды.  УК-3.2: Знает этические нормы в межличностном профессиональном общении Умеет соблюдать этические нормы в межличностном общении Владеть навыками этического общения	Доклад	Экзамен: Тест
ОПК-6: Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1: Соблюдает требования, предъявляемые в ходе организационно-управленческой деятельности ОПК-6.2: Рассчитывает эффективность выполнения управленческих решений по профилю деятельности	ОПК-6.1: Знает основные требования, предъявляемые в ходе организационно-управленческой деятельности Умеет соблюдать правила, предъявляемые в ходе организационно-управленческой деятельности	Доклад	Экзамен: Тест

		<p>Владеет навыками исполнения управленческих решений по профилю деятельности</p> <p>ОПК-6.2: Знает парадигмы легитимации и эффективности Умеет структурировать процессы легитимации и эффективности Владеет основными навыками легитимации и эффективности</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>58</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Субъекты политики – личность, элиты, лидерство	13	2	4	6	7
Тема 2. Сущность, структура и функции политической элиты	13	2	4	6	7

Тема 3. Региональные политические элиты в федеративном государстве	13	2	4	6	7
Тема 4. Российские региональные элиты	13	2	4	6	7
Тема 5. Региональная элита как институт современного общества	13	2	4	6	7
Тема 6. Политическое лидерство	13	2	4	6	7
Тема 7. Типологии, способы рекрутирования и стили политического лидерства	13	2	4	6	7
Тема 8. Политическое лидерство в современной России	15	2	4	6	9
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	16	32	50	58

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Субъекты политики – личность, элиты, лидерство. Человек и власть: политическая наука об исторических моделях взаимоотношений власти и личности, правления меньшинства (узкого круга лиц) над большинством населения. Термины: авторитет, господство, управление. Формирование и развитие лидерских и элитистских подходов. Труды Н. Макиавелли, учения В. Парето, Г. Моски, К. Маркса, М. Вебера.

Тема 2. Сущность, структура и функции политической элиты. Современные теории элит. Место и особенности роли элит в политическом процессе. Структура, системы отбора и функции политической элиты. Государственная бюрократия как составная часть элиты. Способы определения состава политической элиты: позиционный, репутационный, десизиональный (решенческий) и другие. Варианты классификации элиты.

Тема 3. Региональные политические элиты в федеративном государстве. Своеобразие федераций - два официальных уровня управления. Особенности суверенитета. Компетенции субъекта федерации. Исторические традиции и варианты децентрализации (Франция, Германия, Россия). Проблемы трансформации постсоветского пространства и роль элит разного уровня в социальных изменениях. Характерные практики эволюции.

Тема 4. Российские региональные элиты. Основные подходы к изучению элит субъектов РФ, вклад отечественной политической регионалистики. Российские практики в контексте зарубежного опыта (А. Лейпхарт, П. Кинг и др.) Внимание к проблемам становления региональных элит в позднем СССР, проблемам их формирования на этапах развития новой российской государственности.

Тема 5. Региональная элита как институт современного общества. Процесс институционализации отечественной элиты и основные тренды. Современные подходы к объяснению и анализу отношений (элит) центра и регионов в контексте процессов управления, проблемным зонам и перспективам их развития. Анализ объективных и субъективных характеристик региональной политической элиты в свете ее соответствия тем функциям, что она призвана выполнять в современном обществе.

Тема 6. Политическое лидерство. История проблемы как вечный поиск эффективных форм руководства и управления. "Героические" и "волюнтаристские" концепции". Понятие политического лидерства: социальная природа, основные подходы и трактовки. Комплексное понимание лидерства на рубеже веков: анализ всей совокупности переменных. Функции политического лидерства: общезначимые и в конкретном обществе.

Тема 7. Типологии, способы рекрутирования и стили политического лидерства. Классическая типология М. Вебера. Популярные классификации лидерства М. Дж. Херман и К. Ходкистона. Стили лидерства по Ж. Блонделю, А. Панарину, Р. Мухаеву. Способы рекрутирования политических лидеров - стиль лидерства - принятие управленческих решений.

Тема 8. Политическое лидерство в современной России. Традиции, ценности и преемственность в российской политике. Феномены вождизма, популизма, патернализма. Классификация отечественных лидеров по набору социальных ориентаций и политических ценностей. Образы власти и имидж политических лидеров в постсоветской России (Е. Шестопап, А. Селезнева и др.)

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-" (-).
- открытый онлайн-курс МООС "-" (-).

Иные учебно-методические материалы: -

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-3:**

1. Субъекты политики: личность, элиты, лидерство
2. Политические элиты: история проблемы и этапы изучения
3. Современные теории политических элит
4. Сущность, структура и функции политической элиты
5. Российские политические элиты
6. Региональные политические элиты в федеративном государстве
7. Политическое лидерство: понятие и история проблемы
8. Современные теории политического лидерства
9. Сущность и функции политического лидерства
10. Типологии и способы рекрутирования политического лидерства
11. Политическое лидерство в современной России

##### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:**

1. Субъекты политики: личность, элиты, лидерство
2. Политические элиты: история проблемы и этапы изучения
3. Современные теории политических элит
4. Сущность, структура и функции политической элиты
5. Российские политические элиты
6. Региональные политические элиты в федеративном государстве
7. Политическое лидерство: понятие и история проблемы
8. Современные теории политического лидерства
9. Сущность и функции политического лидерства
10. Типологии и способы рекрутирования политического лидерства
11. Политическое лидерство в современной России

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлен доклад, сформированы на уровне
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-3**

**1. Субъектом политики человека делает**

- 1) информированность о политических фактах и событиях
- 2) уровень образования
- 3) правовая культура
- 4) активная политическая деятельность
- 5) профессиональная подготовленность

**2.Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «субъекты политической деятельности». Найдите и укажите термины, относящиеся к другому понятию.**

*Государство, политические партии, политический процесс, общественные движения, политические лидеры, граждане, политическое участие.*

**3.Верны ли следующие суждения о политической элите?**

- А) Политическая элита выделяется влиянием, привилегированным положением и престижем.  
Б) Политическая элита непосредственно и систематически участвует в принятии решений, связанных с осуществлением государственной власти.

- 1)верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**4.Согласно определению Г. Моска, элита это:**

- 1) политический класс;
- 2) совокупность формальных и неформальных общественных лидеров;
- 3) группа индивидов, которые действуют с высокими показателями в любой области;
- 4) лица, занимающие высшие посты в государственных структурах.

**5.Авторство теории «Лисы» и «Львы» принадлежит**

- 1) Р. Михельсу

- 2) Г. Моска
- 3) Г. Алмонду
- 4) В. Парето
- 5) Н. Макиавелли

**6.Автором теории рациональной бюрократии является ...**

- 1) И. Кант;
- 2) Г.В.Ф. Гегель;
- 3) В. Парето;
- 4) М. Вебер.

**7.Какой из следующих типов легитимного господства отсутствует в типологии М. Вебера:**

- 1) традиционный тип легитимности;
- 2) авторитарный тип легитимности;
- 3) легальный или рационально-правовой тип легитимности;
- 4) харизматический тип легитимности.

**8.Тип политического взаимодействия, при котором один человек или ограниченная группа людей задают стандарты поведения и цели деятельности для больших социальных групп или общества в целом,— это**

- 1) политическая культура
- 2) политическая элита
- 3) политическое лидерство
- 4) политический процесс

**9.Действительно свободные соревновательные выборы предполагают:**

- 1) свободу выдвижения кандидатур как следствие свободы образования и деятельности политических партий;
- 2) всеобщее и равное избирательное право по принципу «один человек – один голос»;
- 3) открытое голосование, исключающее возможность скрыть, за какую партию или кандидата проголосовал избиратель;
- 4) свободу самоопределения каждого потенциального избирателя в своей позиции по отношению к выборам вплоть до отказа от участия в голосовании

**10.Какими качествами должен обладать лидер, согласно теории лидерских черт?**

- 1) Инициативность и уверенность в собственных силах;
- 2) Честность и интеллект;
- 3) Все вышеперечисленное;
- 4) Нет однозначного ответа.

**11. Какой вариант лидерства характерен для монархического государства?**

- 1) лидерство на основе закона
- 2) харизматическое лидерство
- 3) традиционное лидерство

**12. Типология политического лидерства на основе имиджа была разработана:**

- 1) М. Вебером
- 2) М. Херманн
- 3) Р. Такером
- 4) Дж. Барбером

**13. Эффективность лидерства зависит от:**

- 1) Знаний и опыта;
- 2) Объема и типа власти;
- 3) Личностных характеристик;
- 4) Стечения обстоятельств.

**14. Эффективность политической власти – это:**

- 1) когда власть достигает политического консенсуса с оппозицией и избегает политических конфликтов;
- 2) когда власть достигает политические цели с наименьшими затратами ресурсов;
- 3) когда власть поддерживается максимально большим числом граждан;
- 4) когда власть обеспечивает экономический рост национального хозяйства.

**15. Межгосударственное устройство, при котором составляющие общее государство единицы, сохраняя свой суверенитет, добровольно передают часть полномочий в центральные органы власти и управления для координации деятельности с другими**

**членами государственного объединения, по форме является**

- 1) конфедерацией
- 2) унией
- 3) союзом
- 4) республикой
- 5) федерацией

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6**

#### **1. Субъектом политики человека делает**

- 1) информированность о политических фактах и событиях
- 2) уровень образования
- 3) правовая культура
- 4) активная политическая деятельность
- 5) профессиональная подготовленность

**2.Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «субъекты политической деятельности». Найдите и укажите термины, относящиеся к другому понятию.**

*Государство, политические партии, политический процесс, общественные движения, политические лидеры, граждане, политическое участие.*

#### **3.Верны ли следующие суждения о политической элите?**

- А) Политическая элита выделяется влиянием, привилегированным положением и престижем.
- Б) Политическая элита непосредственно и систематически участвует в принятии решений, связанных с осуществлением государственной власти.

- 1)верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

#### **4.Согласно определению Г. Моска, элита это:**

- 1) политический класс;
- 2) совокупность формальных и неформальных общественных лидеров;
- 3) группа индивидов, которые действуют с высокими показателями в любой области;
- 4) лица, занимающие высшие посты в государственных структурах.

**5. Авторство теории «Лисы» и «Львы» принадлежит**

- 1) Р. Михельсу
- 2) Г. Моска
- 3) Г. Алмонду
- 4) В. Парето
- 5) Н. Макиавелли

**6. Автором теории рациональной бюрократии является ...**

- 1) И. Кант;
- 2) Г.В.Ф. Гегель;
- 3) В. Парето;
- 4) М. Вебер.

**7. Какой из следующих типов легитимного господства отсутствует в типологии М. Вебера:**

- 1) традиционный тип легитимности;
- 2) авторитарный тип легитимности;
- 3) легальный или рационально-правовой тип легитимности;
- 4) харизматический тип легитимности.

**8. Тип политического взаимодействия, при котором один человек или ограниченная группа людей задают стандарты поведения и цели деятельности для больших социальных групп или общества в целом,— это**

- 1) политическая культура
- 2) политическая элита
- 3) политическое лидерство
- 4) политический процесс

**9. Действительно свободные соревновательные выборы предполагают:**

- 1) свободу выдвижения кандидатур как следствие свободы образования и деятельности политических партий;
- 2) всеобщее и равное избирательное право по принципу «один человек – один голос»;
- 3) открытое голосование, исключающее возможность скрыть, за какую партию или кандидата проголосовал избиратель;
- 4) свободу самоопределения каждого потенциального избирателя в своей позиции по отношению к выборам вплоть до отказа от участия в голосовании

**10. Какими качествами должен обладать лидер, согласно теории лидерских черт?**

- 1) Инициативность и уверенность в собственных силах;
- 2) Честность и интеллект;
- 3) Все вышеперечисленное;
- 4) Нет однозначного ответа.

**11. Какой вариант лидерства характерен для монархического государства?**

- 1) лидерство на основе закона
- 2) харизматическое лидерство
- 3) традиционное лидерство

**12. Типология политического лидерства на основе имиджа была разработана:**

- 1) М. Вебером
- 2) М. Херманн
- 3) Р. Такером
- 4) Дж. Барбером

**13. Эффективность лидерства зависит от:**

- 1) Знаний и опыта;
- 2) Объема и типа власти;
- 3) Личностных характеристик;
- 4) Стечения обстоятельств.

**14. Эффективность политической власти – это:**

- 1) когда власть достигает политического консенсуса с оппозицией и избегает политических конфликтов;
- 2) когда власть достигает политические цели с наименьшими затратами ресурсов;
- 3) когда власть поддерживается максимально большим числом граждан;
- 4) когда власть обеспечивает экономический рост национального хозяйства.

**15. Межгосударственное устройство, при котором составляющие общее государство единицы, сохраняя свой суверенитет, добровольно передают часть полномочий в центральные органы власти и управления для координации деятельности с другими членами государственного объединения, по форме является**

- 1) конфедерацией
- 2) унией
- 3) союзом
- 4) республикой
- 5) федерацией

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Соловьев А. И. Политология : Политическая теория, политические технологии : учебник для вузов. - М. : Аспект Пресс, 2006. - 559 с. - ISBN 5-7567-0133-8 : 203.00., 2 экз.

2. Соловьев Александр Иванович. Политология: Политическая теория, политические технологии : учеб. для вузов. - М. : Аспект Пресс, 2000. - 559 с. - ISBN 5-7567-0133-8 : 100.00., 2 экз.
3. Политология : учебник / под ред. А. Ю. Мельвиля. - М. : Проспект, 2013. - 624 с. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-08883-6 : 565.00., 1 экз.
4. Мухаев Рашид Тазитдинович. Политология : учебник для студентов вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2007. - 495 с. - ISBN 978-5-238-01177-6 : 238.00., 1 экз.

Дополнительная литература:

1. Исаев Б. А. Политические отношения и политический процесс в современной России : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология". - СПб. : Питер, 2009. - 395 с. - ISBN 978-5-469-01676-2 : 182.16., 2 экз.
2. Казаков Михаил Анатольевич. Региональные элиты и национальные интересы современной России : монография / [науч. ред. А. И. Соловьев]. - Н. Новгород : Дятловы горы, 2012. - 148 с. - ISBN 978-5-90522-628-1 : 80.00., 2 экз.
3. Региональные элиты Северо-Запада России: политические и экономические ориентации = Regionsl Elites of Russia's North-West / РАН, Социол. ин-т ; отв. ред. А. В. Дука. - СПб. : Алетейя, 2001. - 352 с. - ISBN 5-89329-413-0 : 35.00., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Аудитория Оборудование/ПО Документ

103 Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/  
Windows 8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013,  
акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows 8.1 PRO:

00261-80403-57839-AA190

00261-80403-57839-AA389

00261-80403-57839-AA131

00261-80403-57839-AA623

00261-80403-57839-AA801

Microsoft office 2013:

00216-576000-47723-AA738

00216-57600- 47723-AA240

00216-576000-47723-AA518

00216-576000-47723-AA366

00216-576000-47723-AA086

Свободно распространяемое ПО:

GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu

Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD RW /  
Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016

Windows 10 домашняя:

0326-10860-24031-AA693

Microsoft Office 2016:

00340-93324-12686-AA829

Свободно распространяемое ПО:

GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu

Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013  
Windows8.1 PRO:

0178-50437-49151-AA242

Microsoft office 2013:

00216-576000-47723-AA662

Свободнораспространяемое ПО:

GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu  
107

(портативноеоборудование) Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows8.1 PRO:

00178-50437-49151-AA944

00178-50437-49151-AA825

00178-50437-49151-AA293

Microsoft office 2013:

00216-57600-47723-AA877

00216-57600-47723-AA856

00216-57600-47723-AA634

207

(аудиториядлясамостоятельнойподготовки) Windows Vista Business – 6 шт. Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009

WindowsVistaBusiness (1 лицензия на 6 компьютеров):

89576-236-0200005-71680

Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)

Свободно распространяемое ПО:

Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu

303 Рабочаястанция Intel Core i5-3570К, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/  
Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows 8.1 PRO:

00261-80403-57839-AA873

00261-80403-57839-AA208

00261-80403-57839-AA646

Microsoft office 2013:

00216-57600-47723-AA738

00216-57600-47723-AA240

00216-57600-47723-AA831

Рабочаястанция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/  
Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. Товарная накладная 0479 от 24.08.2016

Windows 10 домашняя:

003273035957005-AAОЕМ

Microsoft office 2016:

00340-80000-00000-AA71

320 Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016

Windows 10 домашняя:

00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft office 2016:

00340-933324-12686-AA80

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения; демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, доска ученическая, экран для демонстрации презентаций, слайдов, интерактивная доска, ноутбук); раздаточный материал для выполнения практических и самостоятельных заданий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.04 - Политология.

Автор(ы): Казаков Михаил Анатольевич, доктор политических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Старкин Сергей Валерьевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.