

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ
протокол от «02» декабря 2024 г. № 10

Рабочая программа дисциплины
Современная финансовая отчетность: теория и практика

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Бухгалтерский учет, анализ, аудит и экономическая статистика

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2025 год

1. Место и цель дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современная финансовая отчетность: теория и практика» относится к числу элективных дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 3 году обучения в 5 семестре.

Цель дисциплины – исследование современного состояния и перспектив развития теории и практики формирования финансовой отчетности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу, должен

Знать:

- особенности современной теории формирования финансовой отчетности;
- особенности современной практики формирования финансовой отчетности.

Уметь:

- выявлять проблемные вопросы в области формирования финансовой отчетности;
- определять актуальные направления для совершенствования формирования финансовой отчетности.

Владеть:

- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области формирования финансовой отчетности;
- навыками разработки новых методик и совершенствования имеющихся методов формирования финансовой отчетности.

3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., всего - 36 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа – 8 часов, семинарского типа – 12 часов), 16 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 2

Структура дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе					
		Контактная работа, часов					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Тема 1 Современная теория формирования финансовой отчетности	22	6	12			18	4
Тема 2 Современная практика формирования финансовой отчетности	14	4	6			10	4
<i>в том числе текущий контроль</i>							
Промежуточная аттестация: – зачет							
Итого	36	10	18			28	8

Таблица 3**Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
1.	Тема 1 Современная теория формирования финансовой отчетности	Терминологическое пространство в области финансовой отчетности	Лекция и семинарское занятие	Собеседование, проверка проекта
		Современные проблемы классификации финансовой отчетности	Лекция и семинарское занятие	Собеседование, проверка проекта
		Современные подходы к формированию финансовой отчетности	Лекция и семинарское занятие	Собеседование, проверка проекта
2.	Тема 2 Современная практика формирования финансовой отчетности	Современное состояние практики формирования финансовой отчетности	Лекция и семинарское занятие	Собеседование, проверка проекта
		Перспективы развития практики формирования финансовой отчетности	Лекция и семинарское занятие	Собеседование, проверка проекта

4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя: теоретическую подготовку к практическим занятиям, выполнение заданий по темам, подготовку творческой части - выводов и рекомендаций по результатам проведенных исследований.

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение отдельных теоретических вопросов по темам учебной программы по соответствующим литературным источникам, подготовку к обсуждению дискуссионных вопросов во время проведения круглых столов, подготовку индивидуальных исследовательских проектов. Результатом самостоятельной работы обучающихся могут быть:

- ответы на вопросы в процессе собеседования;
- участие в работе круглых столов, в дискуссиях, полемике, диспутах, дебатах;
- проекты.

Перечень форм организации и контроля самостоятельной работы

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Собеседование	Применяется для выяснения объема знаний обучающегося во время специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с дисциплиной
2.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты для	Идея заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам

	обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов.	
3	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

1. Современные теоретические проблемы формирования финансовой отчетности
2. Актуальные проблемы практики формирования финансовой отчетности
3. Перспективные направления решения теоретических проблем формирования финансовой отчетности
4. Перспективные направления совершенствования практики формирования финансовой отчетности

Темы групповых и индивидуальных проектов

1. Проблемы формирования финансовой отчетности по РСБУ
2. Проблемы формирования финансовой отчетности по МСФО
3. Проблемы формирования финансовой отчетности по USGAAP
4. Тема, согласованная с преподавателем

Собеседование осуществляется в ходе обсуждения выполненных заданий (круглых столов, проектов).

5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;

- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
<i>Зачтено</i>	владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, умение самостоятельно обозначить проблемные ситуации в организации научных исследований, способность критически анализировать и сравнивать существующие подходы и методы к оценке результативности научной деятельности, свободное владение источниками, умение четко и ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.
<i>Не зачтено</i>	непонимание смысла ключевых проблем, недостаточное владение науковедческой терминологией, неумение самостоятельно обозначить проблемные ситуации, неспособность анализировать и сравнивать существующие концепции, подходы и методы, неумение ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.

5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине

Контрольные вопросы

1. Терминологическое пространство в области финансовой отчетности
2. Современные проблемы классификации финансовой отчетности
3. Современные подходы к формированию бухгалтерского баланса и отчета о финансовом положении
4. Современные подходы к формированию отчета о финансовых результатах
5. Современные подходы к формированию отчета об изменениях капитала
6. Современные подходы к формированию отчета о движении денежных средств
7. Современные подходы к формированию пояснений к финансовой отчетности
8. Современное состояние практики формирования бухгалтерского баланса и отчета о финансовом положении
9. Современное состояние практики формирования отчета о финансовых результатах
10. Современное состояние практики формирования отчета об изменениях капитала
11. Современное состояние практики формирования отчета о движении денежных средств
12. Современное состояние практики формирования пояснений к финансовой отчетности

13. Перспективы развития практики формирования финансовой отчетности по РСБУ
14. Перспективы развития практики формирования финансовой отчетности по МСФО

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература

1. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.] ; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — М. : ИОР : ИНФРА-М, 2018. — 552 с. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»)
2. Мизиковский Е.А., Дружиловская Т.Ю., Дружиловская Э.С. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник (2-е издание). М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. 568 с. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»)

б) Дополнительная литература

1. Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности: учебник / А.М. Петров. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 228 с. — (Высшее образование: Магистратура). (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»).

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ
3. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;
 - материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;
 - лицензионное программное обеспечение: *Windows, Microsoft Office*;
 - обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- ресурсам.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

(адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Автор

к.э.н., доцент

Э.С. Дружиловская

Рецензент

главный бухгалтер ООО КФ «Интеллект»

Е.Н. Горячева

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета

д.э.н., профессор

И.Е. Мизиковский

Программа одобрена на заседании Методической комиссии ИЭП