

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный универси-
тет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от
«31» мая 2023 г. № 6

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.1.08 Мировая экономика и международные экономические отношения
(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования
бакалавриат
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
41.03.05 «Международные отношения»
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Международные отношения и дипломатия
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
очная
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, преподается на третьем курсе в пятом семестре.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.1.08 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к части ООП направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<i>Знать</i> основные термины экономической науки <i>Уметь</i> охарактеризовать экономические процессы на микро и макроуровнях. <i>Владеть</i> основными инструментами государственного регулирования экономики	тесты, собеседование, контрольная работа, презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях
ПК-8. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-8.1. Способность анализировать динамику основных характеристик международных отношений с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	Знать классификацию мира по уровню социально-экономического развития. Уметь давать обобщенную экономическую характеристику различных региональных групп стран. Владеть навыком анализа социально-экономических характеристик отдельных стран.	тесты, собеседование, контрольная работа, презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях
	ПК-8.3. Ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.	Знать структуру мировой экономики, сущность и формы внешнеэкономической деятельности. Уметь ориентироваться в мировых экономических явлениях, тенденциях на глобальном и региональном уровнях. Владеть навыком анализа функционирования мировой экономики на современном этапе.	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов): контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 49 часов: 32 часа занятий лекционного типа, 16 часов занятий семинарского типа, 1 час отводится на контактную работу в рамках промежуточной аттестации (прием зачета) в форме КСР (контроля самостоятельной работы); самостоятельная работа обучающегося по дисциплине в семестре – 59 часов;

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Тема 1. Мировое хозяйство.	12	4	2		6	6
Тема 2. Международное разделение труда.	12	4	2		6	6
Тема 3. Теории международной торговли.	12	4	2		6	6
Тема 4. ВТО. Задачи, структура, принципы. Россия и ВТО.	12	4	2		6	6
Тема 5. Свободные экономические зоны.	12	4	2		6	6
Тема 6. Мировое движение капитала.	12	4	2		6	6
Тема 7. Глобальные проблемы мировой экономики.	13	4	2		6	7
Тема 8. Международные миграции.	11	2	1		3	8
Тема 9. Сущность и формы международных экономических отношений.	11	2	1		3	8
Промежуточная аттестация – зачет						

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Практические (семинарские) занятия организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях. На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 16 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие указанных в п.2 РПД компетенций, а также практических навыков в рамках задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем ООП: в рамках сбора, обработки и анализа информации (анализа интересов, политических решений, стратегий и действий зарубежных акторов, целевых аудиторий), формирования аналитического отчета с выводами о рисках, преимуществах и перспективах международных отношений и взаимодействия (научно-исследовательский тип задач).

Промежуточная аттестация проходит в традиционных формах с учетом итогов текущего контроля.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Мировое хозяйство.

Понятие и сущность мировой экономики. Основные этапы и особенности развития мировой экономики. Факторы развития мировой экономики. Международные экономические

организации. Современные тенденции развития МЭО, соотношение интернационализации хозяйственной жизни, глобализации и регионализации (региональной интеграции). Влияние мировой политики на МЭО и процессы глобализации.

Тема 2. Международное разделение труда.

Сущность, причины возникновения и этапы развития международного разделения труда (МРТ). Экономические и неэкономические факторы, оказывающие влияние на МРТ. НТР и кризис старой системы международного разделения труда. Современный этап развития МРТ, трансформация роли различных групп стран в МРТ.

Межотраслевая и внутриотраслевая специализация. Формы международной внутриотраслевой специализации: предметная, поддетальная, технологическая. Особенности и формы международной кооперации. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в развитии специализации и кооперирования производства. Межфирменная кооперация. Промышленное сотрудничество.

Тема 3. Теории международной торговли.

Причины развития международной торговли. Эволюция теорий международной торговли.

Идеи меркантилизма в сфере международной торговли.

Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория сравнительных издержек Д.Рикардо. Однофакторная рикардианская модель: граница производственных возможностей, определение относительных цен, спроса и предложения, выигрыш от торговли. Предпосылка о постоянстве издержек замещения. Международная торговля и заработная плата. Многофакторная рикардианская модель: основные элементы, относительная заработная плата и специализация. Влияние транспортных издержек.

Теория факторных пропорций Э.Хекшера и Б.Олина. Кратко- и долгосрочные эффекты вступления в торговые отношения. Теорема Столпера-Самуэльсона. Эффект усиления Джонса. Теорема выравнивания цен на факторы производства Хекшера-Олина-Самуэльсона. Теорема Рыбчинского. «Голландская» болезнь. Эмпирическая проверка теории Хекшера-Олина: парадокс В.Леонтьева. Критика теории факторов производства на примере развивающихся стран.

Экономический рост и торговля. «Разоряющий» рост. Экспортоориентированная и импортозамещающая модели развития.

Модель экономии за счет масштабов производства. Другие теории торговли. Теория технологического разрыва. Теория цикла жизни продукта. Внутриотраслевая торговля. Роль ТНК в развитии международной торговли. Несовершенная конкуренция и торговля.

Тема 4. ВТО. Задачи, структура, принципы. Россия и ВТО.

Структура ВТО. Отличия ВТО и ГАТТ. Основные правила и функции. Организация работы. Процедура присоединения к ВТО. Основные соглашения. Угрозы и риски экономике России в ВТО. Механизмы защиты внутреннего рынка. Рекомендации для бизнес-структур по вступлению в ВТО.

Тема 5. Свободные экономические зоны.

Развитие свободных экономических зон. Сущность, виды, классификация свободных экономических зон. Территориальное распространение свободных экономических зон. Особенности развития свободных экономических зон в Российской Федерации. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие развитие свободных экономических зон в России.

Тема 6. Мировое движение капитала.

Понятие и структура мирового рынка капитала. Теории международного движения капитала. Основные формы и виды вывоза капитала: прямые, портфельные и прочие инвести-

ции. Современные тенденции в международном движении капитала. Влияние импорта и экспорта капитала на национальную экономику.

Тема 7. Глобальные проблемы мировой экономики.

Классификация глобальных проблем. Общие черты глобальных проблем. Проблема мира и разоружения, предотвращения новой мировой войны. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Энергетическая проблема. Сырьевая проблема Продовольственная проблема. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Этапы развития кризиса мировой задолженности. Международная глобализация и антиглобализм. Валютные кризисы. Глобальные процессы и проблемы современной мировой экономики.

Тема 8. Международные миграции.

Определение и сущность международных миграций. Классификация миграций. Плюсы и минусы фактора экспорта рабочей силы. Основные миграционные центры мира. Особенности миграционной политики Российской Федерации: исторический аспект и современный этап.

Тема 9. Сущность и формы международных экономических отношений.

Сущность, факторы и специфика развития международных экономических отношений. Уровни и формы международных экономических отношений. Объекты и субъекты МЭО в условиях рынка. Основные признаки МЭО. Принципы и особенности механизма МЭО. Маркетинговый подход. Конкурентоспособность – важнейшая составляющая международных экономических отношений. Международные интеграционные объединения в мировой экономике.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические указания для обучающихся

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы логичнее начинать с учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям, материалам периодических изданий и другим источникам информации. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимые материалы для учебной и научной работы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также уметь пользоваться поисковыми системами в интернете.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. Подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии в деле изучения других дисциплин и для последующего написания выпускной квалификационной работы.

Изучение тем самостоятельной подготовки

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует усвоения необходимых теоретических положений, определение проблемных моментов, ориентирования в соответствующих фактах и событиях и способности их обобщать и анализировать.

Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях.

На семинарских занятиях в своем выступлении студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо ознакомиться с соответствующей темой в рамках изучаемой дисциплины, с вопросами, вынесенными на семинарские занятия; изучить рекомендованные материалы по данной теме, в том числе и лекционные; осмыслить круг смежных вопросов, связанных с рассматриваемой проблемой и логику их рассмотрения; подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Одной из форм самоподготовки к семинарским занятиям является работа в группах, подготовка групповых выступлений по анализу социально-экономических характеристик различных стран (по согласованию с преподавателем).

При подготовке выступления на семинарском занятии необходимо воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: обоснование выбранной проблемы, оценка ее современного состояния с привлечением соответствующих статистических данных, усилия международного сообщества по решению выбранной проблемы, влияние ее на Россию и вклад России в решение этой проблемы. Выступление необходимо выполнить с расчетом не более 10 минут. По итогам выступления студенты должны быть готовы к дискуссии по анализу особенностей развития стран.

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

По теме 1. Мировое хозяйство.

Этапы развития мирового хозяйства.

По теме 2. Международное разделение труда.

Особенности и формы международной кооперации. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в развитии специализации и кооперирования производства. Межфирменная кооперация. Промышленное сотрудничество.

По теме 3. Теории международной торговли.

Теория факторных пропорций Э.Хекшера и Б.Олина. Кратко- и долгосрочные эффекты вступления в торговые отношения. Теорема Столпера-Самуэльсона. Эффект усиления Джонса. Теорема выравнивания цен на факторы производства Хекшера-Олина-Самуэльсона.

По теме 4. ВТО. Задачи, структура, принципы. Россия и ВТО.

Угрозы и риски России в ВТО. Механизмы защиты внутреннего рынка. Рекомендации для бизнес-структур по вступлению в ВТО.

По теме 5. Свободные экономические зоны.

Особенности развития свободных экономических зон в Российской Федерации. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие развитие свободных экономических зон в России.

По теме 6. Мировое движение капитала.

Инвестиционная политика в России и мире.

По теме 7. Глобальные проблемы мировой экономики.

Международная глобализация и антиглобализм. Валютные кризисы. Глобальные процессы и проблемы современной мировой экономики.

По теме 8 Международные миграции.

Особенности миграционной политики Российской Федерации: исторический аспект и современный этап.

По теме 9. Сущность и формы международных экономических отношений.

Уровни и формы международных экономических отношений. Объекты и субъекты МЭО в условиях рынка. Международные интеграционные объединения в мировой экономике.

Подготовка к контрольным работам.

На семинарских занятиях предусмотрено написание контрольных работ, предполагающих итоговый контроль по одному или нескольким разделам дисциплины. Контрольные работы, представляют собой тестовые задания, призванные проверить усвоение студентами соответствующих знаний, умений и навыков в рамках изучения тем дисциплины.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Выставление зачетной оценки по дисциплине (промежуточная аттестация в рамках реализации ОПОП) возможна на основе итогов текущего контроля успеваемости студента

В случае несогласия с предложенной оценкой студент сдает зачет на основе предложенных вопросов. Успешной сдаче зачета будет способствовать глубокое усвоение теоретических основ дисциплины, раскрытие сущности основных положений, категорий, проблемных аспектов и анализ фактического материала в рамках предложенных вопросов. Система индивидуальной самостоятельной работы должна быть также подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Бесспорным фактором успешного освоения дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по предмету. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, проконсультироваться с преподавателем.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п.5.2.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

4.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	не зачтено		зачтено				
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1. Определение Мировой экономики. Субъекты МЭ. Основные этапы развития МЭ.	УК-9
2. Отраслевая структура МЭ. Основные черты современной мировой экономики.	УК-9
3. Международное разделение труда. Понятие. Виды. Международная специализация производства.	УК-9
4. Международная кооперация. Основные признаки МКП. Методы кооперационных связей.	УК-9
5. Особенности теорий А. Смита и Д. Рикардо для развития МЭО.	УК-9
6. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.	УК-9
7. Свободные экономические зоны. Определение. Классификация СЭЗ. Примеры.	УК-9
8. Территориальное распространение СЭЗ. Примеры.	УК-9

9. СЭЗ в России. Этапы развития. Находка и Янтарь.	УК-9
10. Оффшорный бизнес.	УК-9
11. Глобальные проблемы в мировой экономике. Сущность и экономические аспекты глобальных проблем. Характеристика одной из глобальных проблем (по выбору студента).	ПК-8
12. Международные интеграционные объединения в мировой экономике.	ПК-8
13. Всемирная торговая организация. Цель создания. Отличия ВТО от ГАТТ. Принципы и функции ВТО. Организационная структура ВТО. Процедура присоединения к ВТО. Основные соглашения.	ПК-8
14. Россия и ВТО. Положительные и отрицательные последствия вступления России в ВТО. Рекомендации бизнес-сообществу по работе в условиях вступления в ВТО.	ПК-8
15. Мировое движение капитала. Краткая история. Классификации инвестиций.	УК-9
16. Основные мировые ареалы финансовой деятельности.	УК-9
17. Инвестиционная деятельность в России. Методики оценки инвестиционной привлекательности.	УК-9
18. Международные миграции населения. Классификации миграций. Основные причины миграций. Плюсы и минусы экспорта и импорта рабочей силы.	ПК-8
19. Основные направления миграционных потоков. Главные миграционные центры мира.	ПК-8
20. Международно-правовые основы трудовой миграции. Миграции в России.	ПК-8
21. Международный обмен информацией. Способы передачи информации. Классификация технологий по их уровню и значимости для национальной экономики.	УК-9
22. Формы международного обмена информацией в МЭО. Правовая защита международного информационно-технологического обмена.	УК-9
23. Лицензирование. Виды лицензий. Виды расчетов и финансирования за пользование интеллектуальными ресурсами.	УК-9
24. Электронная торговля. Стадии и виды электронной торговли.	УК-9
25. Понятие международных валютных отношений. Валютный курс и валютная система.	УК-9
26. Эволюция мировой валютной системы.	УК-9
27. Международные расчеты и их формы. Инкассовая и аккредитивные формы расчетов. Расчет в форме аванса и расчет по открытому счету. Чек и вексель.	УК-9
28. МВФ. Его структура, задачи, характерные особенности.	УК-9
29. Группа Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития. Его структура, задачи, характерные особенности. Отличия от МВФ.	УК-9
30. Классификация стран мира по уровню социально-экономического развития.	ПК-8

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-9, ПК-8

Назовите автора теории абсолютных преимуществ:

1) А. Смит; 2) Д. Рикардо; 3) Э. Хекшера, Б. Олин

1. Позитивными последствиями энергетического и сырьевого кризиса являются:

1) нарушение существующей системы мирохозяйственных связей; 2) улучшение положения развитых стран в МЭ и МЭО; 3) создание объединений государств – поставщиков сырья и усиление их позиций в мире; 4) развитие энергосберегающих технологий; 5) поиск альтернативных видов энергии.

Назовите автора «классификаций стран мира по уровню социально-экономического развития»:

1) В. Вольский; 2) И. Валлерстайн; 3) М. Лебедева

К какому типу стран относится Италия?

1) развитые; 2) развивающиеся; 3) с переходной экономикой.

Наивысшей формой межгосударственной экономической интеграции является...

- 1) Открытие границ для свободного перемещения рабочей силы
- 2) Создание зон свободной торговли
- 3) Экономический и валютный союз
- 4) Таможенный союз

Самой простой формой экономической интеграции является...

- 1) Ликвидация межгосударственных границ для обеспечения возможности свободного перемещения рабочей силы
- 2) Экономический и валютный союз
- 3) Зона свободной торговли
- 4) Таможенный союз

Одной из наиболее развитых мировых интеграционных группировок является:

- 1) Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА)
- 2) Европейский союз (ЕС)
- 3) Содружество Независимых Государств (СНГ)
- 4) Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН)

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-9, ПК-8

Охарактеризуйте сильные и слабые стороны экономики Российской Федерации в условиях работы в ВТО.

В чем отличительные особенности «общего рынка» от других объединений?

Охарактеризуйте сильные и слабые стороны развивающихся стран в системе мировой экономики

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/453186>

2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/453187>

3. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 588 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/474915>

б) дополнительная литература:

1. Гуреева М.А. Мировая экономика: Учебное пособие. — М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 368 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515494>
2. Дегтярева О.И., Ратушняк Е.С., Шевелева А.В. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ. — М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 368 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555765>
3. Кудров В.М. Мировая экономика: Учебное пособие. — М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 416 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396132>
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / под ред. В.К. Пospelова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. — 136 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536351>
5. Мировая экономика. Практикум: учеб. пособие / под ред. И.П. Николаевой. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 223 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238024790.html>
6. Национальная экономика: Учебник / Под. ред. П.В. Савченко. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 839 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513706>
7. Тихий В.И., Корева О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 259 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556555>
8. Цыпин И.С., Веснин В.Р. Мировая экономика: Учебник. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 288 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411598>

в) Интернет-ресурсы:

Сайт ООН <http://www.un.org>

Сайт Министерства иностранных дел России <http://www.mid.ru>

Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru/>

Сайт журнала «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (учебная мебель, мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 41.03.05
«Международные отношения»

Автор: к.г.н., доцент А.В. Аносов

Рецензент: к.и.н., доцент О.В. Сафронова

Заведующий кафедрой: д.и.н., к.ю.н., профессор О.О. Хохлышева