

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт информационных технологий, математики и механики

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
президиумом Ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

Направление подготовки

02.03.01 Математика и компьютерные науки

Профиль образовательной программы

Общий профиль

Форма обучения

очная

Нижний Новгород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ООП (Б1.0.05)

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.0.05 «Иностранный язык» относится к обязательной части ООП направления подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает основы деловой коммуникации.	Знать способы общения на иностранном языке в стандартных ситуациях	<i>Тест</i>
	УК-4.2. Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в письменной и устной форме (например, при знакомстве, покупках, путешествии и т.п.).	<i>Контрольная работа</i>
	УК 4.3. Владеет основами деловой коммуникации в устной и письменной форме.	Владеть приёмами общения на иностранном языке в стандартных ситуациях (например, представиться и задать вопросы собеседнику при знакомстве, объяснить в магазине или кафе, что необходимо, узнать и понять рекомендации по ориентированию в незнакомом городе и т.п.).	<i>эссе</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	__ 5 __ ЗЕТ
Часов по учебному плану	180
в том числе	

аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа	64
КСР	3
СР	77
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен	36

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего контактных часов	
Проблемы, дилеммы, альтернативы. Мне везет	7		3		3	4
Мой учебный стиль. Люди: их характеры, умения. Личностные качества. Речевые интенции agreement/disagreement	8		4		4	4
Качества, необходимые исследователю, студенту и т.д. Речевые интенции «Выражения» собственного мнения	8		4		4	4
Характерные особенности различных наций.	7		3		3	4
Сравнительная характеристика англичан и американцев	8		4		4	4
Речевые интенции «surprise». Национальныеособенности: the English, the Irish, the Scots, the Welsh	9		5		5	4
Речевые интенции “sympathy, encouragement, consolation”. Национальные особенности theScots, theWelsh	9		4		4	5
Мои увлечения. Способы проведения досуга	8		3		3	5
Мои планы на лето. Речевые интенции «suggestions, offers»	7		2		2	5
Текущий контроль	1				1	
Промежуточная аттестация - зачет						
Образование и профессиональные перспективы. Речевые интенции «suggestions, offers»	6		2		2	4
Обращение к собеседнику за распоряжением или советом	6		2		2	4
Что такое истеблишмент? Образование в Англии. «Oxbridge»	9		5		5	4
Ваш научный руководитель. Как написать курсовую работу?	7		3		3	4
Борьба за власть: цели и средства. Вы	8		4		4	4

уникальны						
Ваши планы на будущее	8		4		4	4
Университетская библиотека	8		3		3	5
Район высоких технологий. Ваше мнение о будущем	9		4		4	5
Как улучшить память?	9		5		5	4
Текущий контроль	2				2	
Промежуточная аттестация - экзамен	36					
ИТОГО	180		64		67	77

Текущий контроль успеваемости реализуется в форме опросов на практических занятиях
Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачет, экзамен).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа студентов заключается в чтении и переводе текстов. выполнении лексико-грамматических тестов, в составлении монологических высказываний и диалогов, в составлении рассказов по заданным моделям и схемам, в составлении резюме заданных материалов в письменном виде.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом.	При решении стандартны	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки при	Продemonстрирован творческий

	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	х задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	подход к решению нестандартных задач.
--	--	--	--	--	--	---	---------------------------------------

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

1. Complete the sentences, using the modals presented:

- A) Frankie ... (not) deal with orders efficiently .
- B) Who ...schedule lectures next semester?
- C) Roy is very upset. Hehave trouble.

2. Open the brackets:

- A) Students (use) to the often lively exchange between students & professors.
- B) The rich (get) richer all the time.
- C) I will take two (dozen).

3. Translate into English:

- A) Работа должна быть выполнена немедленно.
- B) Упражнение не следовало делать письменно.
- C) Перевод может быть сделан без словаря.

5.2.1 Контрольные вопросы

	<i>Код формируемых компетенции</i>
<i>The subject of mathematics</i>	<i>УК -4</i>
<i>What should you do to become a demanding professional?</i>	<i>УК -4</i>
<i>What would you like to add to the world knowledge ?</i>	<i>УК -4</i>

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК- 4

1) Read the text & answer the questions.

1.What is an electronic computer?

2. Computer memory & artificial intelligence. Debate the role of modelling in science. 3.Computer generations

2) Reproduce the text In English & speak about each generation in greater detail , specifying the equipment , innovations, computer provisions , etc.

3) Reconstruct the text, segmenting it into paragraphs.

5.2.3. Темы эссе:

1. Mathematics – the language of science.

2. English – speaking countries: culture & traditions.

3. Higher education in Great Britain.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Орлова Е.С. Английская грамматика по-новому. University Universal. Курс английского языка для университетов. М: ЗАО Центрополиграф, 2003. – 479 стр.

2. Орлова Е.С. University Universal Essentials. Курс английского языка для университетов. Том 1. – Нижний Новгород. Изд-во Нижегородской медицинской академии, 2006 г. – 257 стр.

3. Орлова Е.С., Богатова О.П. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Выпуск 1. Методическая разработка. Н.Новгород: изд-во Нижегородского госуниверситета, 2009г. – 37 стр.

б) дополнительная литература:

1. Орлова Н.Л. Образование. Учебно-методическое пособие, 2010.

2. Английский язык для математиков. В.П. Дорожкин, 1986.

3. Практикумы по английскому языку издательства ННГУ.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронные словари: Lingvo 12, MultiTran, MultiLex.

7.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (лекционного и семинарского типа), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++) по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки

Автор: Орлова Н.Л

Рецензент : к.п.н. Новожилова Л.И.

Заведующий кафедрой английского языка для естественно-научных специальностей:

к.п.н., доцент Орлова Е.С.

Программа одобрена на заседании методической комиссии института информационных технологий, математики и механики от 1 декабря 2021 года, протокол № 2.