

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.В.07 Конституционное право**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **бакалавриат**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

### **41.03.04 Политология**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

### **Политические отношения, процессы и институты**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

#### **очная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2021 год

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» и обязательна для освоения на втором курсе (во 2-м семестре).

Содержание дисциплины направлено на изучение студентами системы конституционного (государственного) права зарубежных государств и её основополагающей роли в международных отношениях и внешней политике государств и других участников; функций, норм и принципов конституционного (государственного) права зарубежных стран; истории конституционного (государственного) права зарубежных стран и его генезиса; отраслей и институтов конституционного (государственного) права зарубежных стран; правоприменительной практики.

К моменту изучения дисциплины у студентов присутствуют устойчивые представления, касающиеся понятийного аппарата в области права (правоведение), конституционного права Российской Федерации. Изучению дисциплины «конституционного (государственного) права зарубежных государств» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. Студенты должны уметь применять знания в области конституционного права, международного права, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений, студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в образовании в сфере права и общегуманитарных дисциплин, пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию. Знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области конституционного (государственного) права зарубежных государств, являются общая юридическая терминология, терминология конституционного права, правоведения. Важное значение имеют исторические знания основных этапов развития государства и права, а также знание законов логики и умение их применять в анализе конкретных международно-правовых ситуаций.

Данная учебная дисциплина входит в набор дисциплин, ориентированных на исследование правовой основы и регулирования государств, а также предваряет и дополняет курсы, предусматривающих углубленное и прикладное исследование многих своих тематик на уровне последующей магистратуры обучающегося.

**Целями освоения дисциплины являются:**

- формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве зарубежных стран,
- о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения прав человека и организации власти в государстве,
- сформировать у студентов представление о предмете, методе и понятийном аппарате конституционного права;
- ознакомить студентов с основами конституционного права современных государств.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.07 «Конституционное право» относится к части ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология», формируемой участниками образовательных отношений.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	<i>Знать</i> основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией и способы её профилактики. <i>Уметь</i> использовать действующие правовые нормы по борьбе с коррупцией в практической деятельности. <i>Владеть</i> навыками анализа антикоррупционных норм законодательства.	Тест, коллоквиум подготовка индивидуальных и групповых докладов.
	УК-10.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	<i>Знать</i> правила общественного взаимодействия и формирования нетерпимого отношения к коррупции. <i>Уметь</i> применять правила общественного взаимодействия для формирования нетерпимого отношения к коррупции. <i>Владеть</i> навыками формирования эффективных принципов нетерпимого отношения к коррупции.	
ПКР-1: Способен участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах	ПКР-1.1. Проводит планирование политических и избирательных кампаний.	<i>Знать</i> основы конституционного права в контексте планирования политических и избирательных кампаний. <i>Уметь</i> использовать концепции конституционного права в контексте	Тест, коллоквиум подготовка индивидуальных и групповых докладов.

политической мобилизации.		планирования политических и избирательных кампаний. <i>Владеть</i> навыками планирования политических и избирательных кампаний.	
	ПКР-1.2. Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность политических и избирательных кампаний.	<i>Знать</i> основные идеи и категории конституционного права, обеспечивающие эффективность политических и избирательных кампаний. <i>Уметь</i> использовать основные идеи и категории конституционного права для повышения эффективности политических и избирательных кампаний. <i>Владеть</i> навыками выявления и практического применения факторов повышения эффективности политических и избирательных кампаний.	Тест, коллоквиум подготовка индивидуальных и групповых докладов.
	ПКР-1.3. Понимает основные принципы политической мобилизации.	<i>Знать</i> основные принципы политической мобилизации. <i>Уметь</i> использовать на практике принципы политической мобилизации. <i>Владеть</i> навыками мобилизационных действий в процессе проведения политической кампании.	Тест, коллоквиум подготовка индивидуальных и групповых докладов.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1.Трудовое количество дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>
<b>Общая трудовое количество</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>33</b>
- занятия лекционного типа	<b>32</b>
- занятия семинарского типа	<b>-</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>75</b>
<b>Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы)</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>

#### 3.2.Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание и темы дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Часть 1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран (основная часть)	68	14			14	54
Тема 1. Понятие, система, функции конституционного (государст	6	2			2	4

венного) права. Источник и, система.						
Тема 2. Становление и развитие КПЗС. Наука КПЗС	5	1			1	4
Тема 3. Нормы и нормообра- зование в КПЗС. Субъекты.	5	1			1	4
Тема 4. Правовой статус личности в КПЗС	5	1			1	4
Тема 5. Конституц ия как основной источник КПЗС	5	1			1	4
Тема 6. Админист ративно- территори альное устройств о государств о и его конституц ионно- правовое регулиру ние.	5	1			1	4
Тема 7. Форма государств а. Форма правления. Территори	5	1			1	4

альное устройств о государств а. Политичес кий режим.						
Тема 8. Глава государств а. Внешнепо литически е функции главы государств а.	5	1			1	4
Тема 9.Правите льство в КПЗС	5	1			1	4
Тема 10.Парлам ент. Внешнепо литически е функции парламент а.	5	1			1	4
Тема 11.Избира тельное право и избирател ьные системы.	5	1			1	4
Тема 12. Основы судебной власти.	5	1			1	4
Тема 13. Местное самоуправ ление.	7	1			1	6
<b>Часть 2. Особенна</b>	<b>39</b>		<b>14</b>		<b>14</b>	<b>25</b>

<b>я часть. КПЗС.</b>						
Тема 1 Основы конституц ионного права США.	3		1		1	2
Тема 2.Основы конституц ионного права Великобри тании	3		1		1	2
Тема 3.Основы конституц ионного права арабских государств и Государст ва Израиль	3		1		1	2
Тема 4.Основы конституц ионного права стран СНГ	4		2		2	2
Тема 5. Основы конституц ионного права стран латинской Америки	3		1		1	2
Тема 6.Основы конституц ионного права КНР и Индии.	3		1		1	2
Тема 7.Основы	4		2		2	2

конституц ионного права государств -членов ЕС. Скандинав ские государств а.						
Тема 8.Основы конституц ионного права ФРГ, Японии и Италии.	4		2		2	2
Тема 9.Основы конституц ионного права стран Африки.	4		2		2	2
Тема 10. Развитие конституц ионного права. Перспекти вы	8		1		1	7
В том числе текущий контроль	1		1			
<b>Промежут очная аттестаци я –</b>	зачет					

### Содержание разделов дисциплины

**Общая часть. Основы конституционного (государственного) права зарубежных стран.  
Тема 1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль  
внутригосударственного (национального права) и как юридическая наука.**

Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.

### **Тема 2. Становление и развитие КПЗС. Наука КПЗС**

Источники конституционного права зарубежных стран. Место конституционного права в национальных системах права. Тенденции развития конституционного права зарубежных стран. Понятие, предмет, метод, система и значение современной науки конституционного права зарубежных стран.

### **Тема 3. Основы конституционного строя зарубежных стран.**

Конституционный строй: понятие и сущность. Конституционное государство. Основы конституционного строя. Человек, его права и свободы. Народовластие. Непосредственная демократия. Представительная демократия. Разделение властей. Федерализм. Местное самоуправление.

### **Тема 4. Конституционный статус личности в зарубежных странах.**

Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности. Социальная природа прав и свобод человека и гражданина. Развитие теории о правах и свободах. Конституционно-правовое регулирование прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Подданство. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства.

### **Тема 5. Основы теории конституции в зарубежных странах.**

Понятие, сущность и юридические свойства конституций в зарубежных странах. Объекты конституционного регулирования. Социально-политическая функция конституций в зарубежных странах. Классификация конституций зарубежных стран. Форма и структура конституций в зарубежных странах. Основные способы принятия, изменения и пересмотра конституций зарубежных стран.

### **Тема 6. Конституционные основы организации государственной власти в зарубежных странах.**

Понятие власти и государственной власти в конституционном праве зарубежных стран. Конституционные принципы организации и осуществления государственной власти. Органы государственной власти. Глава государства. Законодательный орган государственной власти (парламент). Исполнительные органы государственной власти (правительство, кабинет министров). Судебная власть.

### **Тема 7. Форма государства.**

Понятие и структура формы государства. Форма правления. Территориальное устройство государства. Политический режим.

### **Тема 8. Глава государства.**

Место и роль института главы государства в системе органов государственной власти в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус монарха в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус президента в зарубежных странах. Полномочия главы государства в зарубежных странах.

### **Тема 9. Правительство в зарубежных странах.**

Правительство в системе органов государственной власти в зарубежных странах. Порядок формирования и структура правительства в зарубежных странах. Полномочия правительства в зарубежных странах.

### **Тема 10. Парламент в зарубежных странах.**

Парламент в системе органов государственной власти в зарубежных странах. Формирование парламента в зарубежных странах. Полномочия парламента в зарубежных странах.

Законодательный процесс и его стадии в зарубежных странах. Статус депутата в зарубежных странах

#### **Тема 11. Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах. Референдум в зарубежных странах.**

Понятие, сущность и принципы избирательного права в зарубежных странах. Выборы: понятие и значение в зарубежных странах. Референдум: понятие и сущность в зарубежных странах. Юридическое значение референдума в зарубежных странах.

#### **Тема 12. Судебная власть в зарубежных странах.**

Сущность судебной власти в зарубежных странах. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах. Функции судебной власти в зарубежных странах. Порядок формирования и срок полномочий органов судебной власти в зарубежных странах. Формы осуществления судебной власти в зарубежных странах.

### **4. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии: информативные и проблемные лекции с использованием мультимедиа, семинарские занятия (подготовка тезисов для дискуссий и презентаций к семинарам, доклады), общение с преподавателем в ходе работы, анализ проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности. Внеаудиторная самостоятельная работа студента ориентирована на поиск информации и подготовку по предложенным вопросам для обсуждения, дискуссий, написания контрольных работ и докладов.

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Методические указания для обучающихся

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

*Работа над основной и дополнительной литературой.*

Изучение рекомендованной литературы логичнее начинать с учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям, материалам периодических изданий и другим источникам информации. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимые материалы для учебной и научной работы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также уметь пользоваться поисковыми системами в интернете.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. Подобная работа будет весьма

продуктивной с точки зрения формирования библиографии в деле изучения других дисциплин и для последующего написания выпускной квалификационной работы.

#### *Изучение тем самостоятельной подготовки*

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует усвоения необходимых теоретических положений, определение проблемных моментов, ориентирования в соответствующих фактах и событиях и способности их обобщать и анализировать.

#### *Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях.*

На семинарских занятиях в своем выступлении студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо ознакомиться с соответствующей темой в рамках изучаемой дисциплины, с вопросами, вынесенными на семинарские занятия; изучить рекомендованные материалы по данной теме, в том числе и лекционные; осмыслить круг смежных вопросов, связанных с рассматриваемой проблемой и логику их рассмотрения; подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

#### Темы / вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения на семинарских занятиях

По части 1 «Конституционного (государственное) право зарубежных государств. Основная часть».

*Тема 1.* Предмет и система конституционного (государственного) права зарубежных стран. Методология конституционного (государственного) права зарубежных стран. Источники конституционного (государственного) права: понятие и виды. Место и роль отрасли конституционного (государственного) права в системе права. Конституционное (государственное) право зарубежных стран как учебная дисциплина. Предполагается эссе/контрольная работа по теме: «особенности норм конституционного (государственного) права».

По теме 2. Конституции зарубежных государств..

Общее учение о конституции: понятие и юридические свойства Конституции. Форма конституций, порядок их принятия и изменения. Юридическая и социально-политическая сущность конституций. Современные тенденции развития конституций и конституционного права. Конституционный контроль: понятие, виды, модели, органы и их функции.

По части 2 «Конституционное (государственное) право зарубежных государств. Особенная часть».

*В рамках темы 1. «Основы конституционного права США»:*

Конституция США 1787 года и ее специфические черты. Билль о правах. Поправки. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система. Законодательная власть. Конгресс. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс. Исполнительная власть. Президент США. Судебная власть. Верховный суд США.

*В рамках темы 2. «Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии».*

Политическая система Великобритании. Особенности английской конституции. Конституционные акты. Парламент. Правовое положение, порядок формирования и полномочия палат. Законодательный процесс. Исполнительная власть. Правительство и кабинет министров. Судебная система. Доклад: Значение и роль монархии для Великобритании. Тематическое сообщение: Проблема правового положения Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии.

#### *Подготовка доклада.*

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание доклада.

Подготовка докладов должна способствовать приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих в процессе взаимодействия их участников.

Работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала с опорой на факты, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Объем работы должен составлять не более 10000 печатных знаков. В тексте при цитировании и использовании определенных данных должны быть оформлены постраничные сноски. При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, логичность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной). Одновременно отмечаются ее положительные стороны и недостатки, а в случае необходимости указываются вопросы, подлежащие доработке.

#### *Подготовка к контрольным работам.*

На семинарских занятиях предусмотрено написание контрольных работ, предполагающих итоговый контроль по одному или нескольким темам дисциплины. Контрольные работы, представляют собой тестовые задания, призванные проверить усвоение студентами соответствующих знаний, умений и навыков в рамках изучения тем дисциплины.

#### *Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.*

Выставление итоговой оценки по дисциплине (промежуточная аттестация в рамках реализации ОПОП) возможно на основе данных текущего контроля успеваемости студента (по результатам контрольных работ и доклада, отдельных выступлений на занятиях).

В случае несогласия с предложенной оценкой студент сдает зачет на основе предложенных вопросов. Успешной сдаче зачета будет способствовать глубокое усвоение теоретических основ дисциплины, раскрытие сущности основных положений, категорий, проблемных аспектов и анализ фактического материала в рамках предложенных вопросов. Система индивидуальной самостоятельной работы должна быть также подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Бесспорным фактором успешного освоения дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по предмету. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе

изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, проконсультироваться с преподавателем.

#### Вопросы для итогового контроля по дисциплине

- **Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран.**
- Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты.
- Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
- Источники конституционного права зарубежных стран.
- Место конституционного права в национальных (государственных) системах права.
- Понятие, сущность и юридические свойства конституций в зарубежных странах.
- Объекты конституционного регулирования. Социально-политическая функция конституций в зарубежных странах.
- Классификация конституций зарубежных стран.
- Форма и структура конституций в зарубежных странах.
- Основные способы принятия, изменения и пересмотра конституций зарубежных стран.
- Конституционный статус личности: понятие.
- Правовые принципы конституционного статуса личности.
- Социальная природа прав и свобод человека и гражданина. Развитие теории о правах и свободах.
- Система прав и свобод человека и гражданина.
- Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
- Подданство. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства.
- Конституционный строй: понятие и сущность. Конституционное государство.
- Основы конституционного строя.
- Понятие и структура формы государства.
- Понятие и виды монархий.
- Понятие и виды республик.
- Унитарное государство.
- Федеративное государство.
- Автономия. Регионалистское государство.
- Политический режим.
- Понятие и сущность народовластия и разделения властей в конституционном праве зарубежных стран.
- Конституционные принципы организации и осуществления государственной власти.
- Общая характеристика системы органов государственной власти и способы формирования органов государственной власти в зарубежных странах.
- Понятие избирательного права в конституционном праве зарубежных стран.
- Принципы избирательного права.
- Понятие и виды избирательных систем.
- Референдум: понятие и сущность в зарубежных странах.
- Место и роль института главы государства в системе органов государственной власти в зарубежных странах.
- Конституционно-правовой статус монарха в зарубежных странах.

- Конституционно-правовой статус президента в зарубежных странах.
- Парламент в системе органов государственной власти в зарубежных странах. Внутренняя структура парламента.
- Парламентские процедуры.
- Полномочия парламента в зарубежных странах.
- Законодательный процесс и его стадии в зарубежных странах.
- Статус депутата в зарубежных странах.
- Правительство в системе органов государственной власти в зарубежных странах.
- Порядок формирования и структура правительства в зарубежных странах.
- Полномочия правительства в зарубежных странах.
- Сущность судебной власти в зарубежных странах. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах.
- Функции судебной власти в зарубежных странах.
- Порядок формирования и срок полномочий органов судебной власти в зарубежных странах.
- Формы осуществления судебной власти в зарубежных странах.
- Понятие местного самоуправления и управления в зарубежных странах.
- Организация местного управления и самоуправления в зарубежных странах.
- Органы местного управления и самоуправления в зарубежных странах.
- Основы конституционного права США
- Основы конституционного права Великобритании и Ирландии
- Основы конституционного права Французской Республики.
- Основы конституционного права ФРГ
- Основы конституционного права Италии
- Основы конституционного права Японии
- Основы конституционного права Испании.
- Основы конституционного права Индии.
- Основы конституционного права государств СНГ.
- Основы конституционного права государств ЕС
- Основы конституционного права стран Латинской Америки.
- Основы конституционного права арабских стран и Государства Израиль.
- Федеральная Конституция и конституции кантонов Швейцарии.
- Основы конституционного права государств Скандинавии.

## 6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих сформированность компетенций.

*УК-10*: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	Не зачтено	Зачтено
<u>Знания</u> Знать основы правовых знаний	отсутствие знаний материала или наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок
<u>Умения</u> Уметь анализировать и оценивать законодательные инициативы, оперативно находить нужную информацию в международных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но

документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать		некоторые с недочетами.
<u>Навыки</u> Владеть навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 50 %	51 – 100 %

*ПКР-1*: владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	Не зачтено	Зачтено
<u>Знания</u> Знать основные процедуры сбора и обработки данных	отсутствие знаний материала или наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок
<u>Умения</u> Уметь собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
<u>Навыки</u> Владеть приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 50 %	51 – 100 %

6.1.1. Критерии оценивания личностных качеств в ходе освоения компетенций (оценка личностных мотивационных качеств производится на основе результатов выполнения комплекса заданий по проверке сформированности соответствующей компетенции)

Индикаторы	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	Не зачтено	Зачтено
Личностные качества Способность к систематической работе в рамках дисциплины, готовность выполнять задания разного уровня сложности, дисциплинированность.	сформированность личностных качеств недостаточна для достижения основных целей обучения	сформированность личностных качеств, минимально необходимая для достижения основных целей обучения
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 50 %	51 – 100 %

6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала;
- способности студентов использовать полученные знания для анализа конкретных задач, делать выводы.

Оценка по предмету может выставляться по текущей работе студента в течение семестра. Непосредственно зачет проводится в устной форме (или включает устную и письменную часть), которая заключается в ответе студентом на вопросы курса и последующее собеседование в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ.

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	<p>Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все основные вопросы, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Практически отсутствуют ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент активно работал семинарах, пропустил по неважной причине несколько занятий.</p> <p>Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 51 до 100%.</p>
Не зачтено	<p>Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Практически отсутствие знаний по материалам курса. Представление лишь о предмете науки. Студент дает ошибочные ответы, как на вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть занятий по неважной причине, на семинарах не работал.</p> <p>Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.</p>

### 6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование, коллоквиум, устные и письменные ответы на вопросы во время выступлений, контрольных на семинарах, зачете, касающиеся знаний необходимых для запоминания фактов, событий, понятий, категорий и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания, написание доклада, устные и письменные ответы на вопросы во время выступлений, контрольных на семинарах, зачете, касающиеся понимания происходящих процессов в мире, выявления причинно-следственных связей, способности осмысливать суть событий, анализировать перспективы и т.п.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются:  
- устный опрос на зачете.

**Критерии для оценивания результатов текущей успеваемости  
(по семибальной шкале)**

*Критерии для оценивания устных ответов:*

Превосходно	Студент проработал учебный материал на высоком уровне, использовал дополнительную литературу; ответ логично выстроен, студент свободно владеет информацией по теме обсуждения, проявляет самостоятельность и творчество в изложении материала, речь грамотная, доступная для понимания аудитории, владеет навыками ведения диалога.
Отлично	Студент хорошо проработал лекционный материал и учебную литературу; ответ логично выстроен, студент владеет категориальным аппаратом, проявляет самостоятельность и творчество в изложении материала, владеет навыками ведения диалога.
Очень хорошо	Студент грамотно освоил лекционный и учебный материал, способен самостоятельно воспроизвести важную информацию, ориентироваться в понятиях, но плохо продемонстрировал способность ответить на вопросы, связанные с анализом рассматриваемой проблемы.
Хорошо	Студент достаточно грамотно освоил лекционный и учебный материал, способен самостоятельно воспроизвести важную информацию, ориентироваться в понятиях, но не может ответить на вопросы аудитории и преподавателя.
Удовлетворительно	Студент пассивно воспроизводит материал лекции и учебника, допускает нарушение логики ответа; затрудняется в понимании основных понятий, не проявляет самостоятельности в обсуждении проблем; не может самостоятельно воспроизвести важную информацию
Неудовлетворительно	Студент практически не готов к ответу,

	говоря лишь общие слова о теме выступления
Плохо	Студент не готов к ответу, не освоил программный учебный материал.

*Критерии для оценивания результатов тестирования (процент правильных ответов):*

Превосходно	100%
Отлично	91-99%
Очень хорошо	81-90%
Хорошо	71-80%
Удовлетворительно	51-70%
Неудовлетворительно	21-50%
Плохо	0-20%

*Критерии для оценивания доклада:*

Превосходно	Доклад и/или презентация логично структурированы, соответствуют изучаемой теме. Студент корректно отражает фактический, статистический материал и анализ рассматриваемых проблем. В докладе присутствуют необходимые ссылки на источники и литературу, используются достоверные источники информации. Презентация отвечает критериям лаконичности, информативности, визуальной подачи материала. Студент способен выразить идею ясно, ответить на все возникающие вопросы, удерживать внимание и интерес аудитории.
Отлично	Доклад и/или презентация логично структурированы, соответствуют изучаемой теме, студент в целом отражает фактический, статистический материал и анализ рассматриваемых проблем. В докладе присутствуют необходимые ссылки на источники и литературу, используются достоверные источники информации. Презентация отвечает критериям лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно при ответе на вопросы.
Очень хорошо	Доклад и/или презентация логично структурированы, соответствуют изучаемой теме, студент в целом отражает фактический и статистический материал, однако аналитические моменты выражены слабо. В докладе присутствуют необходимые ссылки на источники и литературу, используются достоверные источники информации. Презентация информативна, не перегружена текстовой информацией, удобна для восприятия слушателем. Студент способен выразить идею доклада в публичном выступлении, практически не испытывает

	трудности при ответе на вопросы.
Хорошо	Доклад и/или презентация соответствуют теме, студент в целом отражает основные проблемы в тексте и выступлении. В докладе присутствуют необходимые ссылки на источники и литературу, используются достоверные источники информации. Презентация информативна, но перегружена текстовой информацией, тяжела для восприятия слушателем, текст доклада в целом копируется в презентацию, не учтена особенность подготовки презентации. Студент способен выразить идею доклада в публичном выступлении, но испытывает трудности при ответе на вопросы.
Удовлетворительно	Доклад и/или презентация в целом соответствуют изучаемой теме, но их структура не логична, не в полной мере раскрывает тему. Студент не делает соответствующих ссылок либо приводит ссылки, не соответствующие действительности, использует не подходящие теме или недостоверные источники информации. Презентация служит демонстрации содержания доклада, однако не в полной мере раскрывает его содержание, не является удобной для восприятия. Студент с трудом выражает свою мысль, сталкивается со сложностями при взаимодействии с аудиторией.
Неудовлетворительно	Структура доклада и/или презентации не соответствуют заявленной теме, тема не раскрыта.
Плохо	Доклад и/или презентация не предоставлена

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Для оценки **компетенции УК-10** (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности)

*С какой тенденцией связывается современное развитие современного конституционного (государственного) права?*

*1) интеграция, 2) демократизация, 3) фрагментация, 4) глобализация.*

*Перечислите функции конституционного (государственного) права:*

*1) координирующая; 2) обеспечивающая; 3) охранительная; 4) регулирующая; 5) контролирующая*

Для оценки **компетенции УК-10** (владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями)

*Какими критериями оценки обладает конституционное (государственное) право?  
1) системность; 2) обязательная сила решений; 3) особый характер структуры нормы.*

Для оценки **компетенции ПКР-1** (владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных)

*Дайте определение конституционного (государственного) права.*

### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*а) основная литература:*

- Конституционное право. Общая часть: Учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам / Под ред. Н.А. Богдановой - М.: Зерцало-М, 2017. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943734069.html>
- Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. Б.А. Страшун. - М.: Проспект, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115297.html>
- Конституционное право зарубежных стран: учебник / Отв. ред. проф. Ю.И. Лейбо. - М.: Статут, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835408108.html>

*б) дополнительная литература:*

- Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для вузов / А.А. Мишин. - 17-е изд., испр. и доп. - М.: Статут, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835409365.html>
- Право Европейского Союза: учебник для бакалавров / под ред. С.Ю. Кашкина. - М.: Проспект, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121618.html>
- Конституционный строй США / В. Лафитский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835407842.html>
- Публичное право стран Латинской Америки: в 2 т. Т. 2. Становление и развитие институтов конституционного контроля / Клишас А.А. - М.: Международные отношения, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713315535.html>
- Человек, народ, государство в конституционном строе Российской Федерации: монография / Б.С. Эбзеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392169146.html>

*в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6” B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное	Ноутбук Lenovo 15.6”	Товарная накладная

оборудование)	B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570К, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL	Товарная накладная 0479

	Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD- RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005- AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»).

Автор: к.и.н., доцент С.Ю. Волков

Заведующий кафедрой: д.и.н., к.ю.н., профессор О.О. Хохлышева

Рецензент: к.и.н., доцент О.В. Сафронова

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института международных отношений и мировой истории

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_