

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Онкопатология в практике офтальмолога

---

Уровень высшего образования  
Ординатура

---

Направление подготовки / специальность  
31.08.59 - Офтальмология

---

Направленность образовательной программы  
Офтальмология

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 Онкопатология в практике офтальмолога является факультативом в образовательной программе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Проведение медицинского обследования, назначения лечения и проведения лечения пациентов с заболеваниями органа зрения в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.	<p>ПК-1.1: Проводит обследование пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза.</p> <p>ПК-1.2: Назначает лечение пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность.</p> <p>ПК-1.3: Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме.</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать: алгоритм проведения обследования пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза</p> <p>Уметь: проводить обследование пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения обследования пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать: алгоритм назначения лечения пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Уметь: назначать лечение пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его</p>	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>эффективность и безопасность</p> <p>Владеть: алгоритмом назначения лечения пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3:</p> <p>Знать: алгоритм оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p> <p>Владеть: алгоритмом оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p>		
<p>ПК-2: Способен проводить анализ медико-статистических данных, интерпретацию результатов, а также ведению необходимой медицинской документации</p>	<p>ПК-2.1: Проводит анализ медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов</p> <p>ПК-2.2: Осуществляет ведение необходимой медицинской документации</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знать: алгоритм проведения анализа медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов</p> <p>Уметь: проводить анализ медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения анализа медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов</p> <p>ПК-2.2:</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><i>Знать: алгоритм оформления медицинской документации пациентам</i></p> <p><i>Уметь: оформлять медицинскую документацию пациентам</i></p> <p><i>Владеть: алгоритмом оформления медицинской документации пациентам</i></p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>1</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>36</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>8</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>23</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф
1. Оценка симптомов при опухолях органа зрения и результативность инструментальных исследований.	5.25	0.25	1	1.25	4
2. Общие принципы лечения больных с опухолями органа зрения.	3.25	0.25	1	1.25	2
3. Опухоли кожи век.	4.25	0.25	1	1.25	3
4. Опухоли конъюнктивы и роговицы	3.5	0.5	1	1.5	2
5. Опухоли слезоотводящих путей.	3.5	0.5	1	1.5	2
6. Опухоли радужки.	2.5	0.5	0	0.5	2

7. Опухоли цилиарного тела.	3.5	0.5	1	1.5	2
8. Опухоли хориоидеи.	2.5	0.5	0	0.5	2
9. Опухоли орбиты.	3.5	0.5	1	1.5	2
10. Опухолеподобные заболевания орбиты.	3.25	0.25	1	1.25	2
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	36	4	8	13	23

### Содержание разделов и тем дисциплины

1. Оценка симптомов при опухолях органа зрения и результативность инструментальных исследований. Общая симптоматика при опухолях органа зрения. Флюоресцентная ангиография при внутриглазных опухолях. Сцинтиграфия. КТ и МРТ. Рентгенодиагностика. Термография. Ультразвуковая диагностика. Тонкоигольная аспирационная биопсия. Иммунодиагностика.

2. Общие принципы лечения больных с опухолями органа зрения.

Особенности хирургического лечения. Обезболивание. Хирургическое лечение опухолей век и конъюнктивы. Хирургическое лечение внутриглазных опухолей. Особенности орбитальных операций. Использование лазеров в офтальмоонкологии. Лазеркоагуляция внутриглазных опухолей. Лазерная хирургия при опухолях кожи век и конъюнктивы.

Криотерапия.

Лучевые методы лечения. Брахитерапия. Протонотерапия. Наружная лучевая терапия.

Химиотерапия.

Иммунотерапия.

3. Опухоли кожи век.

Доброкачественные опухоли (папиллома, кератоакантома, кератоз, кожный рог, эпителиома Боуэна, эпителиома Малерба, пиогенная гранулема, гемангиома, невусы).

Злокачественные опухоли (базально-клеточный рак, аденокарцинома мейбомиевой железы, сквамозно-клеточный рак, меланома, саркома Капоши, метастатические опухоли).

4. Опухоли конъюнктивы и роговицы

Доброкачественные опухоли (дермоид, папиллома, эпителиома Боуэна, сосудистые опухоли, лимфома, невусы, приобретенный меланоз)

Злокачественные опухоли (чешуйчато-клеточный рак, лимфома, саркома, меланома, метастаз)

5. Опухоли слезоотводящих путей.

Доброкачественные и злокачественные опухоли.

6. Опухоли радужки.

Доброкачественные опухоли (лейомиома, эпителиома, гемангиома, медуллоэпителиома, невус, меланоцитома, ирис-невус синдром)

Злокачественные опухоли. Аденокарцинома, меланома, метастатические опухоли).

7. Опухоли цилиарного тела.

Доброкачественные (аденома, эпителиома, медуллоэпителиома).

Злокачественные опухоли (меланома, лимфома, метастатическая опухоль).

8. Опухоли хориоидеи.

Доброкачественные опухоли (сосудистые, редкие опухоли, пигментные опухоли)

Злокачественные опухоли (меланома, лимфома, метастатическая опухоль)

9. Опухоли орбиты.

Доброкачественные (сосудистые, нейрогенные, редкие).

Врожденные кистовидные образования (дермоидная киста, холестеатома)

Опухоли слезной железы

Злокачественные опухоли (рак, саркомы, метастатические)  
Вторичные опухоли орбиты  
10. Опухолоподобные заболевания орбиты.  
Псевдотумор. Гранулематоз Вегенера. Саркоидоз. Амилоидоз.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

1. Панова, И.Е. Эпидемиология, клинико-морфологическая характеристика, дифференциальная диагностика базально-клеточного рака кожи век . Учебное пособие для врачей и студентов / И.Е. Панова, А.В. Важенин, Р.А. Усова, Е.Л. Куренков, Г.Д. Войтаник. - 2003.-13 с
2. Панова, И.Е. Базально-клеточный рак вспомогательного аппарата глаза (клиника, морфология) . Учебное пособие / И.Е. панова, Р.А. Усова. - 2002.-9 с

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. Методы диагностики опухолей конъюнктивы и роговицы.
2. Признаки прогрессии опухолей конъюнктивы.
3. Классификация опухолей конъюнктивы и роговицы.

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

1. Клиническая картина доброкачественных опухолей конъюнктивы и роговицы.
2. Методы лечения доброкачественных опухолей конъюнктивы и роговицы.
3. Клиническая картина злокачественных опухолей конъюнктивы и роговицы.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал

Оценка	Критерии оценивания
	самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при ответе, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
не зачтено	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на экзаменационные вопросы, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не	неудовлетворит	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

зачтено	ельно	
---------	-------	--

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Методы лечения злокачественных опухолей конъюнктивы и роговицы.
2. Маршрутизация пациентов с подозрением на злокачественную опухоль конъюнктивы или роговицы.
3. Принципы динамического наблюдения за пациентами, перенесшими лечение по поводу злокачественной опухоли конъюнктивы или роговицы.

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Методы диагностики опухолей орбиты.
2. Признаки прогрессии опухолей орбиты.
3. Классификация опухолей орбиты.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при ответе, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
не зачтено	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на экзаменационные вопросы, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Офтальмология. Национальное руководство : практическое руководство / Аветисов С.Э.; Егоров Е.А.; Мошетьова Л.К.; Нероев В.В.; Тахчиди Х.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5125-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>



Action=FindDocs&ids=734772&idb=0.

2. Чиссов В.И. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : практическое руководство / Чиссов В.И.; Давыдов М.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3982-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734295&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Клинические нормы. Офтальмология : справочник / Тахчиди Х.П.; Гаврилова Н.А.; Гаджиева Н.С.; Зиновьева А.В.; Тищенко О.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5728-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=735039&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniyum.com». Режим доступа: [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.59 - Офтальмология.

Автор(ы): Цыганова Татьяна Альбертовна

Капранов Денис Олегович, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.04.24, протокол № 4.