

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономический анализ развития территорий

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Региональное и муниципальное управление

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.19 Экономический анализ развития территорий относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1: Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	УК-10.1: Знать: основные базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеть: навыками использования основных базовых принципов функционирования экономики и экономического развития УК-10.2: Знать: основные экономические положения Уметь: использовать экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеть: навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3: Знать: основные положения и	Тест Задачи Творческое задание	Экзамен: Контрольные вопросы Задачи

		<p>методы экономического анализа развития территорий</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы экономического анализа развития территорий при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками использования методов экономического анализа развития территорий при решении социальных и профессиональных задач</p>		
<p>ПК-14: умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>	<p>ПК-14.1: Определяет необходимые показатели оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> <p>ПК-14.2: Проводит оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>	<p>ПК-14.1:</p> <p>Знать: показатели оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</p> <p>Владеть: навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> <p>ПК-14.2:</p> <p>Знать: методы анализа планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Владеть: навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>	<p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Задачи</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
--	-------

Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	2
самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Раздел I Основные социально-экономические показатели развития страны, федеральных округов, субъектов и муниципальных образований РФ Тема 1.1. Содержание, задачи, методы и информационная база экономического анализа территорий Тема 1.2. Система основных аналитических показателей уровня и динамики развития территорий Тема 1.3. Показатели сравнительного анализа уровня экономического развития территорий. Территориальные рейтинги. Индексы и рейтинги цифрового развития территорий	28	8	4	12	16
Раздел II. Анализ трудовых ресурсов, и доходов населения Тема 2.1. Анализ уровня, структуры и динамики рабочей силы и занятых Тема 2.2. Анализ уровня, структуры и динамики доходов населения	26	8	4	12	14
Раздел III. Анализ природных, производственных и финансовых ресурсов территории Тема 3.1. Анализ уровня и динамики, земельных ресурсов и затрат на охрану окружающей среды Тема 3.2. Анализ уровня, динамики и структуры инвестиций Тема 3.3. Анализ уровня, динамики, структуры и эффективности использования основных фондов Тема 3.4. Анализ структуры и динамики бюджетов субъектов и муниципальных образований РФ	26	8	4	12	14
Раздел IV. Анализ производства и сферы услуг Тема 4.1. Анализ уровня, структуры и динамики промышленного производства Тема 4.2. Анализ уровня, структуры и динамики строительства Тема 4.3. Анализ уровня, структуры и динамики торговли и услуг населению	26	8	4	12	14
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	144	32	16	50	58

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел I. Основные социально-экономические показатели развития страны, федеральных округов, субъектов и муниципальных образований РФ

Тема 1.1. Содержание, задачи, методы и информационная база экономического анализа территорий

Предмет экономического анализа территорий. Задачи курса. Методы оценки достигнутого уровня развития территорий, структурного и сравнительного анализа, анализа динамики и тенденций развития. Факторный анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов на объем производства. Статистическая информация – основа анализа развития территорий.

Тема 1.2. Система аналитических показателей уровня, динамики и тенденций развития территорий

Аналитические показатели: валовой внутренний и региональный продукт, среднедушевые доходы и расходы населения, инвестиции в основной капитал, основные фонды. Сальдированный финансовый результат. Показатели динамики: аналитические и средние. Аналитические показатели тенденций развития. Показатели выполнения федеральных, региональных и муниципальных программ социально-экономического развития.

Тема 1.3. Показатели сравнительного анализа уровня экономического развития территорий

Аналитические показатели сравнения. Российские и международные рейтинги социально-экономического развития территорий. Российские и международные индексы и рейтинги цифрового развития.

Раздел II. Анализ трудовых ресурсов и доходов населения

Тема 2.1. Анализ уровня, динамики и структуры рабочей силы

Анализ среднегодовой численности занятых и ее динамики. Анализ структуры рабочей силы по полу. Анализ структуры занятых по виду деятельности, возрастным группам, уровню образования. Анализ численности безработных и ее динамики. Анализ состава безработных по полу, возрасту и уровню образования. Анализ численности и динамики пенсионеров. Анализ напряженности на рынке труда и потребности в работниках. Факторный анализ влияния эффективности использования трудовых ресурсов на объем ВРП.

Тема 2.2. Анализ уровня, динамики и структуры доходов населения

Анализ реальных доходов, заработной платы и пенсий, динамики показателей. Анализ распределения населения по уровню доходов. Сравнительный анализ региональных социальных выплат. Анализ структуры использования доходов и расходов населения. Анализ динамики величины прожиточного минимума в субъектах РФ.

Раздел III. Анализ природных, производственных и финансовых ресурсов

Тема 3.1. Анализ уровня и динамики земельных ресурсов и затрат на охрану окружающей среды

Анализ размеров земельной площади по видам угодий. Анализ объема выброса загрязняющих веществ, показателей использования воды. Анализ затрат на охрану окружающей среды территории и их тенденции. Индекс физического объема природоохранных расходов.

Тема 3.2. Анализ уровня, динамики и структуры инвестиций

Анализ уровня и динамики инвестиций в основной капитал. Анализ структуры инвестиций по видам основных фондов, формам собственности, источникам финансирования, видам экономической деятельности. Анализ объема и динамики иностранных инвестиций.

Тема 3.3. Анализ уровня, динамики, структуры и эффективности использования основных фондов

Анализ объема и динамики стоимости основных фондов. Анализ движения основных фондов. Анализ структуры основных фондов по видам экономической деятельности. Анализ эффективности использования основных фондов. Факторный анализ влияния эффективности использования основных фондов на объем ВРП.

Тема 3.4. Анализ структуры и динамики бюджетов РФ, субъектов РФ и муниципальных образований

Анализ размера, динамики и тенденций изменения федерального, регионального и муниципального бюджета. Анализ структуры доходов и расходов бюджетов. Анализ налоговых и неналоговых

поступлений в бюджетную систему территории. Анализ структуры налоговых поступлений.

Раздел IV. Анализ производства и сферы услуг

Тема 4.1. Анализ уровня, структуры и динамики промышленного производства

Анализ уровня и динамики промышленного производства территории в целом и ведущих отраслей.

Индексы промышленного производства. Анализ структуры производства по видам экономической деятельности.

Тема 4.2. Анализ уровня, структуры и динамики строительства

Анализ численности строительных организаций и объема выполненных строительных работ по формам собственности. Анализ структуры затрат на строительство. Сравнительный анализ ввода в действие зданий жилого и нежилого назначения.

Тема 4.3. Анализ уровня, структуры и динамики торговли и услуг населению

Анализ уровня и динамики оборота розничной торговли. Анализ распределения оборота розничной торговли по формам собственности и формам торговли. Анализ оборота и динамики общественного питания. Анализ оборота оптовой торговли. Анализ объема и динамики объема платных услуг населению. Анализ объема и динамики бытовых, транспортных, телекоммуникационных, коммунальных услуг.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

«Экономический анализ развития территорий», <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2132>.

Иные учебно-методические материалы:

Методические материалы по курсу представлены в ЭУК "«Экономический анализ развития территорий» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2132>).

Иные учебно-методические материалы: В процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: проведение круглых столов, дискуссий, полемики, диспутов, дебатов, выполнение индивидуальных и групповых проектов и другие. Лекционные и семинарские занятия проводятся в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50 %.

Самостоятельная работа студентов включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, а также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя. Результатом самостоятельной работы студентов могут быть:

- решения задач (практических заданий);
- ответы на вопросы в процессе собеседования;
- участие в работе круглых столов, в дискуссиях, полемике, диспутах, дебатах;
- групповые и индивидуальные проекты.

Результаты самостоятельной работы студентов контролируются преподавателем в течение семестра и учитываются при подведении итоговой оценки на экзамене.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

УК-10

1. Национальное богатство – это:

- а) совокупность материальных благ, созданных на территории страны за год
- б) совокупность материальных благ, созданных на территории страны и накопленных всеми предшествующими поколениями.

2. В соответствии с экономическим назначением национальное имущество делится на:

- а) основные фонды;
- б) материальные оборотные средства и запасы
- в) домашнее имущество населения
- г) финансовые активы
- д) нефинансовые активы

3. К основным фондам относят:

- а) запасы
- б) здания
- в) машины и оборудование
- г) сырьё

4. К домашнему имуществу населения как элементу НБ относят:

- А) материальные блага потребительского назначения длительного пользования
- Б) здания
- В) многолетние насаждения
- Г) скот

Д) хозяйственные постройки

5. Отметить среди перечисленных ниже основных фондов те, которые относятся к отраслям сферы обращения:

- а). ОФ промышленности;
- б). ОФ торговли;
- в). ОФ сельского хозяйства;
- г). ОФ строительства;
- д). ОФ транспорта;
- е). ОФ связи.

6. Какие элементы относятся к произведённым нефинансовым активам по группировке СНС:

- а) запасы материальных оборотных средств;
- б) земля;
- в) монетарное золото;
- г) драгоценные металлы и камни;
- д) затраты на разведку полезных ископаемых;
- е) ценные бумаги;
- ж) антикварные изделия;
- з) страховые технические резервы.

7. Показатели эффективности ОФ:

- а) фондоотдача;
- б) коэффициент годности;
- в) коэффициент износа;
- г) фондоёмкость;
- д) коэффициент обновления;
- е) коэффициент выбытия;
- ж) коэффициент поступления;

8. Показатели технического состояния:

- а) фондоотдача;
- б) коэффициент годности;
- в) коэффициент износа;
- г) фондоёмкость;
- д) коэффициент обновления;
- е) коэффициент выбытия;
- ж) коэффициент поступления;

9. Показатели движения:

- а) фондоотдача;
- б) коэффициент годности;
- в) коэффициент износа;
- г) фондоёмкость;
- д) коэффициент обновления;
- е) коэффициент выбытия;
- ж) коэффициент поступления;

10. Совокупность накопленных материальных благ и природных ресурсов представляет:

- а. Национальное имущество .
- б. Национальный продукт
- в. Национальное богатство

11. ВВП на душу населения в России в 1,5 раза превышает соответствующий показатель Беларуси. Какой это показатель:

- А) сравнения;
- б) координации;
- в) интенсивности развития

12.Способ определения уровня экономического развития региона

- А). ВРП на душу населения
- Б). ВРП на одного занятого
- В). ВРП на прожиточный минимум
- Г). долей оплаты труда в ВРП

13. Уровень производительности труда в регионе определяется как ...

- А). отношение общего числа населения к числу занятых в производстве
- Б). ВРП на одного занятого
- В). ВРП на одного безработного
- Г). ВРП на душу населения

14. Экономически активным в статистике населения является часть населения:

- а) в трудоспособном возрасте
- б) занятое трудом в отраслях экономики
- в) в экономически активном возрасте с 15 лет
- г) занятое поиском работы и работающее
- д) в экономически активном возрасте с 18 лет

15. Коэффициент занятости населения рассчитывается как отношение численности занятого населения к численности:

- а) экономически активного населения
- б) средней численности населения
- в) безработных
- г) трудоспособного населения

Пример открытых заданий

№	Вопрос
1	Тренд – это:
2	Ряд динамики, отображающий состояние изучаемого явления на определенные моменты времени, называется ____
3	Изменение отдельных единиц совокупности характеризуют ____ индексы.
4	В отчетном периоде цена на товар выросла на 12 % по сравнению с базисным. Индивидуальный индекс цен равен ____%
5	Ряд динамики, отображающий состояние изучаемого явления на определенные периоды времени, называется ____

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

Пример закрытых тестов

1. Фактический товарооборот фирмы составил 270 млн. руб., что составило 103 % плана. Определить план по товарообороту в млн. руб.

- A) 262 млн. руб.;
- B) 278 млн. руб.;
- C) 206 млн. руб.;
- D) 248 млн. руб.

2. Продукта А выпущено 100.000 единиц, а продукта Б 200.000 единиц. Определить структуру выпуска продукта Б:

- A) 200 %;
- B) 50 %;
- C) 33 %;
- D) 67 %.

3. Выпуск продукции по месяцам на предприятии:

Месяц	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	Июль
Выпуск продукции, млн. руб.	10	12	13	10	12	12

Вычислить средний месячный абсолютный прирост:

- A) 0.5;
- B) 1;
- C) 1.5;
- D) 0.4.

4. Фактический бюджет составил 300 млн. у.е., план бюджета - 320. Определить выполнение плана в млн. у.е.

- A) -20
- B) 27
- C) +20;

5.Продукта А выпущено 100.000 единиц, а продукта Б 200.000 единиц. Определить структуру выпуска продукта Б:

- А) 200 %;
- В) 50 %;
- С) 33 %;
- Д) 67 %.

6.Сравнение показателей анализируемого периода с показателями предшествующих периодов позволяет определить:

- а) причины невыполнения намеченного плана;
- б) место данного предприятия среди сравниваемых;
- в) динамику и тенденции развития предприятия;
- г) ранг данного предприятия в отрасли.

7. Для определения абсолютных и относительных отклонений фактического уровня исследуемого показателя от базового используется ... анализ:

- а) трендовый;
- б) вертикальный;
- в) горизонтальный
- г) факторный

8.Темп роста ВРП определяется по формуле:

- а) $\text{ВРП}_0 / \text{ВРП}_1 * 100\%$;
- б) $\text{ВРП}_1 / \text{ВРП}_0 * 100\%$;

9.Относительная экономия (перерасход) основных фондов определяется по формуле:

- а) $\text{FE} * \text{ВРП}_0$
- б) $\text{FE} * \text{ВРП}_1$

10.Сравнение показателей региона с показателями других регионов позволяет определить:

- а) причины невыполнения намеченного плана;
- б) место данного региона среди сравниваемых;
- в) динамику и тенденции развития региона;

11. Вклад каждого отрасли в результаты работы в целом оценивает ... вид анализа:

- а) внешний;
- б) внутренний;
- в) оперативный;
- г) отраслевой;

12. Для определения абсолютных и относительных отклонений фактического уровня исследуемого показателя от базового используется ... анализ:

- а) трендовый;
- б) вертикальный;
- в) горизонтальный
- г) факторный

13. Логические приёмы анализа:

- А) индукция, дедукция;
- б) сравнение, детализация;
- в) метод цепных подстановок;
- г) приём балансовых сопоставлений

14. Формула расчёта средней численности зарегистрированных безработных при наличии данных о их числе на несколько равноотстоящих дат:

- а)
- б)
- в)

15. Трудовые ресурсы в статистике населения определяют как сумму показателей:

- а) трудоспособное население в трудоспособном возрасте
- б) лица пенсионного возраста
- в) работающие подростки
- г) занятое население
- д) безработные

Пример открытых тестов

1. По какой формуле рассчитывается коэффициент поступления основных производственных фондов
2. По какой формуле рассчитывается коэффициент выбытия основных производственных фондов (ОПФ):
3. Рассчитайте абсолютный прирост импорта России в июне по сравнению с апрелем по следующим данным:

Месяц	Апрель	Май	Июнь
Импорт России, млн. дол.	3470	3581	3996

4. Уровень экономической активности населения на основе данных о численности в тыс. чел.: занятых 6000, безработных 500, численность населения 10 000 (в процентах с точностью до десятых):
5. Относительная величина выполнения плана – это _____

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	50% и более правильных ответов
не зачтено	менее 50% правильных ответов

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Задача 1

Исчислить показатели структуры финансовых вложений организаций в регионе. Сделать выводы по таблице, раскрывающие содержание показателей.

ФИНАНСОВЫЕ ВЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ¹⁾

ГОДЫ	1	2	3	4	5
Миллионов рублей					

Финансовые вложения – всего	104088,2	78604,9	106042,0	144648,1	168821,5
в том числе:					
долгосрочные	7405,9	8193,4	25009,8	38117,1	46633,4
краткосрочные	96682,3	70411,5	81032,2	106531,0	122188,2
В процентах к итогу					
Финансовые вложения – всего					
в том числе:					
долгосрочные					
краткосрочные					

1) Без субъектов малого предпринимательства.

Задача 2

Рассчитать и проанализировать показатели эффективности использования трудовых ресурсов и основных фондов субъектов ПФО на основании данных таблицы. Сравнить эффективность использования ресурсов в субъектах.

Показатели	Субъекты ПФО	
	А	Б
Валовой региональный продукт, трлн руб.	1,1	1,3
Среднегодовая стоимость основных фондов, трлн руб.	2,0	3,1
Среднегодовая численность занятых, млн чел.	1,2	1,6

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

Задача 1

Оценить исполнение годового бюджета области при плане 201 млрд руб. и фактическом исполнении бюджета 177,5 млрд руб. Провести анализ исчисленных показателей.

Задача 2

.В целях оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов рассчитать затратноотдачу, валовую рентабельность по экспорту и рентабельность продаж по экспорту на основе следующих данных. Себестоимость проданных товаров на экспорт составила в феврале 5 000 000 руб., в марте - 7 000 000 руб. Общехозяйственные расходы составляли в феврале 600 000 руб. и в марте 500 000 руб. Расходы на продажу за указанные месяцы составили 80 000 руб. и 70 000 руб. соответственно. Выручка от продажи товаров в феврале 9 000 000 руб., в марте - 10 000 000 руб. Сделать выводы. Сформулировать предложения для района.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
очень хорошо	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами . Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с не грубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
удовлетворительно	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
неудовлетворительно	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции УК-10:

По данным статистического сборника «Регионы России» исследовать основные показатели экономического развития субъектов ПФО. Провести сравнительный анализ уровня экономического развития субъектов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Творческое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

Вопросы	Код компетенции (согласно РПД)
1. Предмет экономического анализа территорий	УК-10, ПК-14
2. Методы оценки достигнутого уровня развития территорий	УК-10, ПК-14
3. Сущность структурного анализа	УК-10, ПК-14
4. Методы анализа динамики развития	УК-10, ПК-14
5. Методы прогнозирования тенденций развития	УК-10, ПК-14
6. Содержание факторного анализа	УК-10, ПК-14
7. Информационная база экономического анализа развития территорий	УК-10, ПК-14
8. Основные аналитические показатели развития территорий	УК-10, ПК-14
9. Показатели динамики развития территорий: аналитические и средние	УК-10, ПК-14
10. Аналитические показатели прогнозирования тенденций развития	УК-10, ПК-14
11. Показатели выполнения федеральных программ развития	УК-10, ПК-14
12. Показатели выполнения программ развития субъектов РФ	УК-10, ПК-14
13. Показатели выполнения муниципальных программ развития	УК-10, ПК-14
14. Российские рейтинги социально-экономического развития территорий	УК-10, ПК-14
15. Международные рейтинги социально-экономического развития территорий	УК-10, ПК-14
16. Российские индексы цифрового развития	УК-10, ПК-14
17. Международные индексы цифрового развития	УК-10, ПК-14

18. Анализ среднегодовой численности занятых в экономике территории и ее динамики	УК-10, ПК-14
19. Анализ структуры занятых в экономике по виду деятельности, возрасту, образованию	УК-10, ПК-14
20. Анализ численности безработных и ее динамики	УК-10, ПК-14
21. Анализ состава безработных полу, возрасту и уровню образования	УК-10, ПК-14
22. Анализ численности и динамики пенсионеров	УК-10, ПК-14
23. Анализ напряженности на рынке труда	УК-10, ПК-14
24. Анализ потребности в работниках	
25. Факторный анализ влияния эффективности использования трудовых ресурсов на объем ВРП	УК-10, ПК-14
26. Анализ реальных доходов населения	УК-10, ПК-14
27. Анализ заработной платы	УК-10, ПК-14
28. Анализ пенсий	УК-10, ПК-14
29. Сравнительный анализ региональных социальных выплат	УК-10, ПК-14
30. Анализ структуры доходов населения	УК-10, ПК-14
31. Анализ структуры расходов населения	УК-10, ПК-14
32. Анализ динамики величины прожиточного минимума	УК-10, ПК-14
33. Анализ размеров земельной площади по видам угодий	УК-10, ПК-14
34. Анализ выброса объема загрязняющих веществ	УК-10, ПК-14
35. Анализ использования воды	УК-10, ПК-14
36. Анализ затрат на охрану окружающей среды территории и их тенденции	УК-10, ПК-14
37. Индекс физического объема природоохранных расходов	УК-10, ПК-14

40. Анализ уровня и динамики инвестиций в основной капитал	УК-10, ПК-14
41. Анализ структуры инвестиций по видам собственности, источникам финансирования, видам экономической деятельности	УК-10, ПК-14
42. Анализ объема и динамики иностранных инвестиций	УК-10, ПК-14
43. Анализ объема и динамики стоимости основных фондов	УК-10, ПК-14
44. Анализ структуры основных фондов по видам экономической деятельности	УК-10, ПК-14
45. Анализ движения основных фондов	УК-10, ПК-14
46. Анализ эффективности использования основных фондов	УК-10, ПК-14
47. Факторный анализ влияния эффективности использования основных фондов на объем ВРП	УК-10, ПК-14
48. Анализ размера, динамики и тенденций изменения федерального бюджета	УК-10, ПК-14
49. Анализ размера, динамики и тенденций изменения бюджета субъекта РФ	УК-10, ПК-14
50. Анализ размера, динамики и тенденций изменения муниципального бюджета	УК-10, ПК-14
51. Анализ структуры доходов бюджетов разных уровней	УК-10, ПК-14
52. Анализ структуры расходов бюджетов разных уровней	УК-10, ПК-14
53. Анализ налоговых и неналоговых поступления бюджетов разных уровней	УК-10, ПК-14
54. Анализ уровня и динамики промышленного производства территории	УК-10, ПК-14
55. Индексы промышленного производства	УК-10, ПК-14
56. Анализ структуры производства по видам экономической деятельности	УК-10, ПК-14
57. Анализ уровня, структуры и динамики строительства	УК-10, ПК-14
58. Анализ структуры затрат на строительство	УК-10, ПК-14

59. Анализ уровня, динамики и структуры оборота розничной торговли	УК-10, ПК-14
60. Анализ уровня, динамики и структуры платных услуг населению	УК-10, ПК-14

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-14

Общий список вопросов с указанием компетенций представлен выше (см. УК-10).

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	обучающийся грамотно оперирует знаниями, превышающими программу подготовки; использует правильную терминологию, демонстрирует знания разнообразных информационных источников, приводит при необходимости аргументированные примеры по экзаменационному вопросу
отлично	обучающийся грамотно оперирует знаниями, использует правильную терминологию, демонстрирует знания разнообразных информационных источников, приводит при необходимости аргументированные примеры по экзаменационному вопросу
очень хорошо	обучающийся грамотно оперирует знаниями, использует правильную терминологию, демонстрирует знания необходимых информационных источников, приводит при необходимости в целом аргументированные примеры по экзаменационному вопросу
хорошо	обучающимся основные знания освоены, обучающийся использует правильную терминологию и основные информационные источники, также обучающийся приводит в целом аргументированные примеры по экзаменационному вопросу
удовлетворительно	обучающийся показывает владение только базовыми знаниями, есть проблемы в использовании источников информации, обучающийся показывает знания только основных терминов по дисциплине и способен привести при необходимости минимум один пример по экзаменационному вопросу
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует явную недостаточность знаний в ответе на экзаменационный вопрос или не дает ответа на вопрос
плохо	обучающийся не дает ответа на вопрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Едророва Валентина Николаевна. Экономический анализ развития территорий : Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 1. - Москва : Издательство "Магистр", 2023. - 328 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0547-2. - ISBN 978-5-16-110936-6. - ISBN 978-5-16-017925-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837056&idb=0>.
2. Угрюмова А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 517 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16821-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872115&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Едророва Валентина Николаевна. Статистика : Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 249 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-017050-3. - ISBN 978-5-16-109621-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=876547&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <https://www.gks.ru> Официальный сайт федеральной службы государственной статистики
2. <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников
3. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> научная электронная библиотека.
5. Электронные информационные системы («Гарант», «Консультант-плюс»)
6. Министерство финансов РФ = <http://www.minfin.ru>
7. <https://nizhstat.gks.ru> Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы статистики по Нижегородской области

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Савицкая Татьяна Викторовна, кандидат экономических наук, доцент
Едронова Валентина Николаевна, доктор экономических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.