

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Направленность образовательной программы

Физическая реабилитация

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 Иностранный язык относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1: Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2: Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.</p> <p>УК-4.3: Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.</p>	<p>УК-4.1: Уметь применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке. Знать принципы построения иноязычного устного высказывания, а также требования к деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств.</p> <p>УК-4.2: Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.</p> <p>УК-4.3: Владеет методикой составления суждения в межличностном</p>	Контрольная работа	<p>Зачёт: Контрольная работа</p> <p>Экзамен: Контрольная работа</p>

		деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.		
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Знает - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции.	УК-6.1: Знать основы эффективных коммуникаций и методы убеждения, аргументации своей позиции. Уметь устанавливать и поддерживать на практике деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами.	Контрольная работа	Зачёт: Контрольная работа Экзамен: Контрольная работа

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5	5
Часов по учебному плану	180	180
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	0	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	64	12
- КСР	3	3
самостоятельная работа	77	152
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт	13 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия	Занятия	Всего	

			лекционного типа		семинарского типа (практические занятия/лаборато рные работы), часы					
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Introductory lesson. About myself.	17	18			6	1	6	1	11	17
Sports in my life.	17	16			6	1	6	1	11	15
The importance of physical activities in everyday life.	17	16			6	1	6	1	11	15
Fitness as a basic condition of healthy lifestyle.	14	16			6	1	6	1	8	15
The basics of anatomy and physiology.	16	16			10	1	10	1	6	15
Olympic and paralympic games.	12	16			6	1	6	1	6	15
Ethical aspects of helping people with physical disabilities.	12	16			6	1	6	1	6	15
Ethical aspects of helping people with mental disabilities.	12	16			6	1	6	1	6	15
The ways of helping disabled people in different countries of the world	12	17			6	2	6	2	6	15
The ways of helping disabled people in Russia,	12	17			6	2	6	2	6	15
Аттестация	36	13								
КСР	3	3					3	3		
Итого	180	180	0	0	64	12	67	15	77	152

Содержание разделов и тем дисциплины

Introductory lesson. About myself.

Sports in my life.

Fitness as a basic condition of healthy lifestyle. The importance of physical activities in everyday life.

The basics of anatomy and physiology.

Olympic and paralympic games.

Ethical aspects of helping people with physical disabilities.

Ethical aspects of helping people with mental disabilities.

The ways of helping disabled people in different countries of the world

The ways of helping disabled people in Russia.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Спорт: Учебно-методическая разработка по английскому языку для студентов факультета физической культуры и спорта дневного отделения. Составители: И.А. Насонова, И.А.

Поваренкина, А.О. Савицкая.- Нижний Новгород: ННГУ. 2016. – 79 с.

2. Гришаева Е.Б. Деловой иностранный язык/Гришаева Е.Б., Машукова И.А. - Красноярск: СФУ,

2015. – 192 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550490>.

3. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use. Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2015. – 198 p.

4. Redman S. English Vocabulary in Use: Pre-Intermediate and Intermediate with Answers. Cambridge:

Cambridge University Press, 2016. – 263 p.

б) дополнительная литература:

1. Попов Е.Б. Профессиональный иностранный язык: английский язык / Попов Е.Б. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 150 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=760140>.

2. Украинцев И.А. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности: Учебнометодическое пособие. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.

- 46 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518245>.

3. McIntosh C., Francis B., Poole R. Oxford Collocations Dictionary for students of English: A corpusbased dictionary with CD-ROM which shows the most frequently used word combinations in British and

American English.: OUP Oxford, 2017. – 992 p.

4. Nesselhauf N. Collocations in a Learner Corpus.: John Benjamins Publishing, 2016. – 352 p.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-4:

GRAMMAR TEST (TENSES, THE PASSIVE VOICE, INFINITIVE) 1. Open the brackets using the correct tense form. 1. The carpenter_____ (finish, just) the roof when the chimney_____ (fall) down. 2. Your sister _____ (buy) all the food for the party? 3. 2. Fill in each space using the correct form of the verb in brackets. 1. The news_____ every day from 6 a.m. to midnight (broadcast). 2. Newspapers in some countries_____ in kiosks as well as shops (sell)... 3. Make one corresponding sentence or two, if possible, in the Passive Voice. Look carefully at the tense in the given sentences. 1. Someone handed me a note,..... 2. Someone offered her a second-hand bicycle..... 4. Put to before the infinitive where necessary. 1. I don't want them _ think you in the wrong. 2. I'd rather not _ go home that way. Примеры заданий на: - чтение; - перевод и/или - беспереводное понимание содержания текста. READING TEST Задание 1 Read the text and translate it into Russian. Applying for a Job The most common way to begin looking for a job is to read job advertisements in newspapers. An applicant can also get information about vacancies listening to the radio or watching TV. When a company needs to recruit or employ new people, it may decide to advertise the job or a vacant position in the appointments page of a newspaper. People who are interested can then apply for a job by sending a letter of application and their Curriculum Vitae (CV) Answer the following questions on the text: 1. What is the most common way to begin looking for a job? 2. What does the company do if it needs to recruit new people? 3. How can one apply for a job? Provide the correct information for the false statements. 1. The most common way to begin looking for a job is to read job advertisements in

newspapers, surf the Web and/or watch TV..... Complete the sentences, using suitable words and word combinations in the box. Use each word only once. a) apply; b) candidate; c) employment; d) application; e) job The most common way to begin looking for a _____ is to read advertisements in newspapers. A company may decide to advertise a job or position in the _____ of a newspaper. Задание 2 Read the text and answer the questions on it. Sport and the Internet The Internet originated in the early 1970s when the United States wanted to make sure the people could communicate after the nuclear war. This needed a free and independent communication network without a center and it led to a network of computers that could send each other e-mail through cyberspace. Olympic Games can be watched and analyzed Найдите в тексте слова или сокращения, соответствующие следующим выражениям: а) an address for Web pages; б) a coding system that creates links; Соотнесите каждую группу глаголов с одним из следующих глаголов с общим значением: move, make, start, join - find browse, observe, surf – view. Закончите предложения одним из слов, употребленных в тексте 1. Some people spend too much time playing sports games and doing sports simulations on the Internet. 2. You can sometimes have a computer that is not connected to the Internet. In this case you can practice sport and exercise.....

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-6:

GRAMMAR TEST (TENSES, THE PASSIVE VOICE, INFINITIVE) 1. Open the brackets using the correct tense form. 1. The carpenter_____ (finish, just) the roof when the chimney_____ (fall) down. 2. Your sister _____ (buy) all the food for the party? 3. 2. Fill in each space using the correct form of the verb in brackets. 1. The news_____ every day from 6 a.m. to midnight (broadcast). 2. Newspapers in some countries_____ in kiosks as well as shops (sell)... 3. Make one corresponding sentence or two, if possible, in the Passive Voice. Look carefully at the tense in the given sentences. 1. Someone handed me a note, _____ 2. Someone offered her a second-hand bicycle. 4. Put to before the infinitive where necessary. 1. I don't want them _ think you in the wrong. 2. I'd rather not _ go home that way. Примеры заданий на: - чтение; - перевод и/или - беспереводное понимание содержания текста. READING TEST Задание 1 Read the text and translate it into Russian. Applying for a Job The most common way to begin looking for a job is to read job advertisements in newspapers. An applicant can also get information about vacancies listening to the radio or watching TV. When a company needs to recruit or employ new people, it may decide to advertise the job or a vacant position in the appointments page of a newspaper. People who are interested can then apply for a job by sending a letter of application and their Curriculum Vitae (CV) Answer the following questions on the text: 1. What is the most common way to begin looking for a job? 2. What does the company do if it needs to recruit new people? 3. How can one apply for a job? Provide the correct information for the false statements. 1. The most common way to begin looking for a job is to read job advertisements in newspapers, surf the Web and/or watch TV..... Complete the sentences, using suitable words and word combinations in the box. Use each word only once. a) apply; b) candidate; c) employment; d) application; e) job The most common way to begin looking for a _____ is to read advertisements in newspapers. A company may decide to advertise a job or position in the _____ of a newspaper. Задание 2 Read the text and answer the questions on it. Sport and the Internet The Internet originated in the early 1970s when the United States wanted to make sure the people could communicate after the nuclear war. This needed a free and independent communication network without a center and it led to a network of computers that could send each other e-mail through cyberspace. Olympic Games can be watched and analyzed Найдите в тексте слова или сокращения, соответствующие следующим выражениям: а) an address for Web pages; б) a coding system that creates

links; Соотнесите каждую группу глаголов с одним из следующих глаголов с общим значением: move, make, start, join - find browse, observe, surf – view.

..... Закончите предложения одним из слов, употребленных в тексте 1. Some people spend too much time playing sports games and doing sports simulations on the Internet. 2. You can sometimes have a computer that is not connected to the Internet. In this case you can practice sport and exercise.....

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	правильно выполнено более 50% работы
не зачтено	правильно выполнено менее 50 % работы

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-4

GRAMMAR TEST (TENSES, THE PASSIVE VOICE, INFINITIVE) 1. Open the brackets using the correct tense form. 1. The carpenter_____ (finish, just) the roof when the chimney_____ (fall) down. 2. Your sister _____ (buy) all the food for the party? 3. 2. Fill in each space using the correct form of the verb in brackets. 1. The news_____ every day from 6 a.m. to midnight (broadcast). 2. Newspapers in some countries_____ in kiosks as well as shops (sell)... 3. Make one corresponding sentence or two, if possible, in the Passive Voice. Look carefully at the tense in the given

sentences. 1. Someone handed me a note. _____ 2.

Someone offered her a second-hand bicycle. _____

..... 4. Put to before the infinitive where necessary. 1. I don't want them _ think you in the wrong. 2. I'd rather not _ go home that way. Примеры заданий на: - чтение; - перевод и/или -

беспереводное понимание содержания текста. READING TEST Задание 1 Read the text and translate it into Russian. Applying for a Job The most common way to begin looking for a job is to read job advertisements in newspapers. An applicant can also get information about vacancies listening to the radio or watching TV. When a company needs to recruit or employ new people, it may decide to advertise the job or a vacant position in the appointments page of a newspaper. People who are interested can then apply for a job by sending a letter of application and their Curriculum Vitae (CV)

Answer the following questions on the text: 1. What is the most common way to begin looking for a job? 2. What does the company do if it needs to recruit new people? 3. How can one apply for a job?

Provide the correct information for the false statements. 1. The most common way to begin looking for a job is to read job advertisements in newspapers, surf the Web and/or watch TV..... Complete the sentences, using suitable words and word combinations in the box. Use each word only once. a) apply; b) candidate; c) employment; d) application; e) job

The most common way to begin looking for a _____ is to read advertisements in newspapers. A company may decide to advertise a job or position in the _____ of a newspaper.

Задание 2 Read the text and answer the questions on it. Sport and the Internet The Internet originated in the early 1970s when the United States wanted to make sure the people could communicate after the nuclear war. This needed a free and independent communication network without a center and it led to a network of computers that could send each other e-mail through cyberspace. Olympic Games can be watched and analyzed Найдите в тексте слова или сокращения, соответствующие следующим выражениям: а) an address for Web pages; б) a coding system that creates links; Соотнесите каждую группу глаголов с одним из следующих глаголов с общим значением: move, make, start, join - find browse, observe, surf – view.

..... Закончите предложения одним из слов, употребленных в тексте 1. Some people spend too much time playing sports games and doing sports simulations on the Internet. 2. You can sometimes have a computer that is not connected to the Internet. In this case you can practice sport and exercise.....

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-6

GRAMMAR TEST (TENSES, THE PASSIVE VOICE, INFINITIVE) 1. Open the brackets using the correct tense form. 1. The carpenter _____ (finish, just) the roof when the chimney _____ (fall) down. 2. Your sister _____ (buy) all the food for the party? 3.

..... 2. Fill in each space using the correct form of the verb in brackets. 1. The news _____ every day from 6 a.m. to midnight (broadcast). 2. Newspapers in some countries _____ in kiosks as well as shops (sell)..... 3. Make

one corresponding sentence or two, if possible, in the Passive Voice. Look carefully at the tense in the given sentences. 1. Someone handed me a note. _____ 2.

Someone offered her a second-hand bicycle. _____

..... 4. Put to before the infinitive where necessary. 1. I don't want them _ think you in the wrong. 2. I'd rather not _ go home that way. Примеры заданий на: - чтение; - перевод и/или -

беспереводное понимание содержания текста. READING TEST Задание 1 Read the text and translate it into Russian. Applying for a Job The most common way to begin looking for a job is to read job advertisements in newspapers. An applicant can also get information about vacancies listening to the radio or watching TV. When a company needs to recruit or employ new people, it may decide to advertise the job or a vacant position in the appointments page of a newspaper. People who are interested can then apply for a job by sending a letter of application and their Curriculum Vitae (CV) Answer the following questions on the

text: 1. What is the most common way to begin looking for a job? 2. What does the company do if it needs to recruit new people? 3. How can one apply for a job? Provide the correct information for the false statements. 1. The most common way to begin looking for a job is to read job advertisements in newspapers, surf the Web and/or watch TV..... Complete the sentences, using suitable words and word combinations in the box. Use each word only once. a) apply; b) candidate; c) employment; d) application; e) job The most common way to begin looking for a _____ is to read advertisements in newspapers. A company may decide to advertise a job or position in the _____ of a newspaper. Задание 2 Read the text and answer the questions on it. Sport and the Internet The Internet originated in the early 1970s when the United States wanted to make sure the people could communicate after the nuclear war. This needed a free and independent communication network without a center and it led to a network of computers that could send each other e-mail through cyberspace. Olympic Games can be watched and analyzed Найдите в тексте слова или сокращения, соответствующие следующим выражениям: а) an address for Web pages; б) a coding system that creates links; Соотнесите каждую группу глаголов с одним из следующих глаголов с общим значением: move, make, start, join - find browse, observe, surf – view. Закончите предложения одним из слов, употребленных в тексте 1. Some people spend too much time playing sports games and doing sports simulations on the Internet. 2. You can sometimes have a computer that is not connected to the Internet. In this case you can practice sport and exercise.....

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	правильно выполнено более 50% работы
не зачтено	правильно выполнено менее 50 % работы

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-4

GRAMMAR TEST (TENSES, THE PASSIVE VOICE, INFINITIVE) 1. Open the brackets using the correct tense form. 1. The carpenter_____ (finish, just) the roof when the chimney_____ (fall) down. 2. Your sister _____ (buy) all the food for the party? 3. 2. Fill in each space using the correct form of the verb in brackets. 1. The news_____ every day from 6 a.m. to midnight (broadcast). 2. Newspapers in some countries_____ in kiosks as well as shops (sell)... 3. Make one corresponding sentence or two, if possible, in the Passive Voice. Look carefully at the tense in the given sentences. 1. Someone handed me a note,_____. 2. Someone offered her a second-hand bicycle,_____ 4. Put to before the infinitive where necessary. 1. I don't want them _ think you in the wrong. 2. I'd rather not _ go home that way. Примеры заданий на: - чтение; - перевод и/или - беспереводное понимание содержания текста. READING TEST Задание 1 Read the text and translate it into Russian. Applying for a Job The most common way to begin looking for a job is to read job advertisements in newspapers. An applicant can also get information about vacancies listening to the radio or watching TV. When a company needs to recruit or employ new people, it may decide to advertise the job or a vacant position in the appointments page of a newspaper. People who are interested can then apply for a job by sending a letter of application and their Curriculum Vitae (CV) Answer the following questions on the text: 1. What is the most common way to begin looking for a job? 2. What does the company do if it needs to

recruit new people? 3. How can one apply for a job? Provide the correct information for the false statements. 1. The most common way to begin looking for a job is to read job advertisements in newspapers, surf the Web and/or watch TV..... Complete the sentences, using suitable words and word combinations in the box. Use each word only once. a) apply; b) candidate; c) employment; d) application; e) job The most common way to begin looking for a _____ is to read advertisements in newspapers. A company may decide to advertise a job or position in the _____ of a newspaper. Задание 2 Read the text and answer the questions on it. Sport and the Internet The Internet originated in the early 1970s when the United States wanted to make sure the people could communicate after the nuclear war. This needed a free and independent communication network without a center and it led to a network of computers that could send each other e-mail through cyberspace. Olympic Games can be watched and analyzed Найдите в тексте слова или сокращения, соответствующие следующим выражениям: а) an address for Web pages; б) a coding system that creates links; Соотнесите каждую группу глаголов с одним из следующих глаголов с общим значением: move, make, start, join - find browse, observe, surf – view. Закончите предложения одним из слов, употребленных в тексте 1. Some people spend too much time playing sports games and doing sports simulations on the Internet. 2. You can sometimes have a computer that is not connected to the Internet. In this case you can practice sport and exercise.....

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-6

GRAMMAR TEST (TENSES, THE PASSIVE VOICE, INFINITIVE) 1. Open the brackets using the correct tense form. 1. The carpenter_____ (finish, just) the roof when the chimney_____ (fall) down. 2. Your sister _____ (buy) all the food for the party? 3. 2. Fill in each space using the correct form of the verb in brackets. 1. The news_____ every day from 6 a.m. to midnight (broadcast). 2. Newspapers in some countries_____ in kiosks as well as shops (sell)... 3. Make one corresponding sentence or two, if possible, in the Passive Voice. Look carefully at the tense in the given sentences. 1. Someone handed me a note,..... 2. Someone offered her a second-hand bicycle..... 4. Put to before the infinitive where necessary. 1. I don't want them _ think you in the wrong. 2. I'd rather not _ go home that way. Примеры заданий на: - чтение; - перевод и/или - беспереводное понимание содержания текста. READING TEST Задание 1 Read the text and translate it into Russian. Applying for a Job The most common way to begin looking for a job is to read job advertisements in newspapers. An applicant can also get information about vacancies listening to the radio or watching TV. When a company needs to recruit or employ new people, it may decide to advertise the job or a vacant position in the appointments page of a newspaper. People who are interested can then apply for a job by sending a letter of application and their Curriculum Vitae (CV) Answer the following questions on the text: 1. What is the most common way to begin looking for a job? 2. What does the company do if it needs to recruit new people? 3. How can one apply for a job? Provide the correct information for the false statements. 1. The most common way to begin looking for a job is to read job advertisements in newspapers, surf the Web and/or watch TV..... Complete the sentences, using suitable words and word combinations in the box. Use each word only once. a) apply; b) candidate; c) employment; d) application; e) job The most common way to begin looking for a _____ is to read advertisements in newspapers. A company may decide to advertise a job or position in the _____ of a newspaper. Задание 2 Read the text and answer the questions on it. Sport and the Internet The Internet originated in the early 1970s when the United States wanted to make sure the people could communicate after the nuclear war. This needed a free and independent communication network without a center and it led to a network of computers that could send each other e-mail through cyberspace. Olympic

Games can be watched and analyzed Найдите в тексте слова или сокращения, соответствующие следующим выражениям: а) an address for Web pages; б) a coding system that creates links; Соотнесите каждую группу глаголов с одним из следующих глаголов с общим значением: move, make, start, join - find browse, observe, surf – view.
..... Закончите предложения одним из слов, употребленных в тексте 1. Some people spend too much time playing sports games and doing sports simulations on the Internet. 2. You can sometimes have a computer that is not connected to the Internet. In this case you can practice sport and exercise.....

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Вахнина Е. А. English for sportsmen : учебное пособие / Вахнина Е. А. - Чита : ЗабГУ, 2021. - 182 с. - Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом Забайкальского государственного университета. - Книга из коллекции ЗабГУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-9293-2765-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829207&idb=0>.
2. Кормилина Н. В. Сборник текстов и упражнений по теме «Sports and games» / Кормилина Н. В. - Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. - 130 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ЧГПУ им. И. Я. Яковлева - Языкознание и

литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=783409&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Stories of Sports : Critical Literacy in Media Production, Consumption, and Dissemination. - Rowman & Littlefield Publishing, 2021. - 1 online resource. - ISBN 9781793622235. - ISBN 9781793622228. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=854569&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Гришаева Е.Б. Деловой иностранный язык/Гришаева Е.Б., Машукова И.А. - Красноярск: СФУ, 2015. – 192 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550490>.

3. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use. Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2015. – 198 p.

4. Redman S. English Vocabulary in Use: Pre-Intermediate and Intermediate with Answers. Cambridge: Cambridge University Press, 2016. – 263 p.

б) дополнительная литература:

1. Попов Е.Б. Профессиональный иностранный язык: английский язык / Попов Е.Б. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 150 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=760140>.

2. Украинец И.А. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности: Учебно-методическое пособие. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 46 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518245>.

3. McIntosh C., Francis B., Poole R. Oxford Collocations Dictionary for students of English: A corpusbased dictionary with CD-ROM which shows the most frequently used word combinations in British and

American English.: OUP Oxford, 2017. – 992 p.

4. Nesselhauf N. Collocations in a Learner Corpus.: John Benjamins Publishing, 2016. – 352 p.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Автор(ы): Лунина Вера Леонтьевна, кандидат филологических наук.

Заведующий кафедрой: Золотова Марина Вианоровна, кандидат филологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.