

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономический анализ

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.06 - Торговое дело

Направленность образовательной программы

Управление торговой и логистической деятельностью

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.20 Экономический анализ относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов;	ИД-1: Выявляет и оценивает современные тенденции и проблемы развития сферы товарного обращения на региональном, национальном и глобальном уровнях ИД-2: Оценивает механизм и формы проявления экономических законов развития общества в сфере обращения в условиях ограниченности ресурсов и конкуренции за их использование	ИД-1: Знать модели, схемы, структуру информации, формируемой в си-стеме экономического анализа описывающую проблемы развития экономических систем Уметь выбирать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситу-ации, формировать информацион-ную базу необходимую для прове-дения экономического анализа Владеть современными методика-ми расчёта социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления ИД-2: Знать необходимые для проведения экономического анализа типовые методы сбора информации Уметь формировать информационную базу, необходимую для проведения экономического анализа в целях интерпретации полученных результатов Владеть навыком применения	Тест Практическая задача	Экзамен: Контрольные вопросы Практическая задача

		методов экономического анализа		
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	<p>ИД-1: Организует работу с поставщиками и покупателями на рынке закупок и сбыта (продажи) товаров</p> <p>ИД-2: Участвует в организации и развитии предпринимательской деятельности в торговле</p> <p>ИД-3: Управляет трудовым потенциалом организации (предприятия)</p> <p>ИД-5: Оценивает специфику ведения бизнеса на различных рынках</p> <p>ИД-6: Проводит оценку стоимости различных финансовых активов предприятия; определяет оптимальную структуру капитала предприятия и стоимость различных источников финансирования; осуществляет оценку эффективности инвестиционных решений предприятия</p>	<p>ИД-1:</p> <p>Знать основные критерии, объекты, методы, законы и правила экономического анализа</p> <p>Уметь выбирать, адаптировать методы, приёмы и алгоритмы применения законов для решения задач экономического анализа</p> <p>Владеть современными навыками обработки и анализа экономических и социальных данных</p> <p>ИД-2:</p> <p>Знать основные критерии, объекты, методы, законы и правила экономического анализа</p> <p>Уметь выбирать, адаптировать методы, приёмы и алгоритмы применения законов для решения задач экономического анализа</p> <p>Владеть навыками моделирования управленческих решений в профессиональной деятельности посредством методов экономического анализа</p> <p>ИД-3:</p> <p>Знать алгоритмы, производственные процессы на предприятии</p> <p>Уметь применять методы экономического анализа для оценки эффективности использования трудовых ресурсов</p> <p>Владеть навыками исследования внешней и внутренней среды, научных основ организации производства и труда</p>	Тест Практическая задача	Экзамен: Контрольные вопросы Практическая задача

		<p>ИД-5: Знать методы финансового анализа Уметь рассчитывать прогнозные показатели, характеризующие экономические процессы Владеть навыками прогнозирования, моделирования развития ситуаций, изменение состояния (параметров, характеристик), элементов, результаты последствия действий</p> <p>ИД-6: Знать критерии оценки финансовых активов организации, оптимальной структуры капитала Уметь рассчитывать стоимостные показатели эффективности инвестиций Владеть навыками поиска нестандартных способов принятия эффективных управленческих решений посредством факторного анализа</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	2
самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация	36
	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа	7	2	1	3	4
Тема 2. Организация, информационное обеспечение и виды экономического анализа	9	2	1	3	6
Тема 3. Методы и приемы экономического анализа	10	2	2	4	6
Тема 4. Анализ объема, качества и реализации продукции	12	4	2	6	6
Тема 5. Анализ использования основных фондов	11	4	1	5	6
Тема 6. Анализ использования материальных ресурсов	12	4	2	6	6
Тема 7. Анализ труда и заработной платы	12	4	2	6	6
Тема 8. Анализ себестоимости продукции	9	2	1	3	6
Тема 9. Анализ прибыли и рентабельности	12	4	2	6	6
Тема 10. Анализ финансового состояния	12	4	2	6	6
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	32	16	50	58

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа.

Экономический анализ как наука. Связь экономического анализа с другими науками. Предмет экономического анализа, объекты экономического анализа. Виды экономического анализа. Принципы экономического анализа. Пользователи экономической информации и субъекты экономического анализа.

Тема 2. Организация, информационное обеспечение и виды экономического анализа.

Основы организации экономического анализа. Информационное обеспечение анализа. Планирование аналитической работы на предприятии. Классификация видов экономического анализа. Взаимосвязь производственного и финансового анализа. Характеристика управленческого анализа. Особенности анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности.

Тема 3. Методы и приемы экономического анализа.

Классификация методов экономического анализа. Статистические методы в анализе: сравнение, использование относительных и средних величин, группировки. Экономико-математические методы анализа. Методика факторного экономического анализа. Эвристические методы анализа.

Тема 4. Анализ объема, качества и реализации продукции.

Производство и реализация продукции и задачи их анализа. Основные показатели объема производства: готовая продукция, товарная продукция, валовая продукция, нормативно-чистая продукция.

Незавершенное производство в организации. Измерители продукции: в натуральном выражении, в стоимостном выражении. Оценка трудоемкости, материалоемкости и фондоемкости выпускаемой продукции; нормативная стоимость. Оценка динамики объема продукции и объема производства. Измерители используемые для исчисления динамики показателей. Анализ влияния важнейших факторов на динамику показателей. Влияние изменений в структуре организации и продукции на стоимостные показатели объема продукции. Ритмичность производства. Анализ качества выпускаемой продукции и его влияния на объем товарной продукции. Анализ производственного брака. Анализ номенклатуры и ассортимента продукции. Оценка влияния ассортиментных сдвигов на величину товарной и реализованной продукции. Анализ выполнения плана по объему реализации. Формула товарного баланса. Анализ выполнения плана по заключенным договорам.

Тема 5. Анализ использования основных фондов.

Анализ состава, структуры и технического состояния основных фондов. Анализ объема, динамики основных производственных фондов. Показатели технического состояния основных производственных фондов: коэффициент обновления, коэффициент изношенности. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов. Производственная мощность организации. Факторы, определяющие производственную мощность. Анализ использования производственной мощности организации. Определение показателей фондоотдачи и фондоемкости. Анализ фондоотдачи и ее влияние на конечные результаты производства. Анализ работы машин и оборудования. Расчет показателей экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки оборудования.

Тема 6. Анализ использования материальных ресурсов.

Оборотные фонды организации и задачи их анализа. Деление оборотных средств по назначению: производственные запасы, незавершенное производство, готовые изделия, де-нежные средства. Собственные и заемные оборотные средства. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Определение норм расхода материальных ресурсов. Расчет обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ состояния запасов по материалам и комплектующим изделиям. Материалоотдача и материалоемкость. Анализ материалоотдачи продукции и ее влияния на конечные результаты производства. Расчет показателей использования материалов. Влияние материальных затрат на себестоимость продукции и рентабельность производства. Анализ использования предметов труда. Нормирование предметов труда. Технические и организационные факторы изменения норм расхода материалов. Плановые и фактические коэффициенты использования материалов.

Тема 7. Анализ труда и заработной платы.

Организация труда в компании. Техническое нормирование труда: норма времени, норма выработки. Виды норм. Порядок пересмотра норм. Трудоемкость изделий. Фактическая нормативная и плановая трудоемкость. Расчет численности рабочих на основе трудоемкости. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Взаимосвязь производительности и трудоемкости. Организация заработной платы компании. Тарифная система заработной платы, ее составляющие: тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки, тарифные ставки, надбавки и льготы. Премияльная часть заработной платы. Формы и системы заработной платы. Анализ показательной численности и состава рабочей силы. Качественная характеристика состава рабочей силы. Показатели движения рабочей силы. Анализ показателей производительности труда. Расчет показателей производительности труда за год, день, час. Анализ использования рабочего времени. Баланс рабочего времени. Анализ факторов, определяющих часовую производительность труда. Анализ влияния использования труда на выпуск продукции. Анализ трудоемкости продукции. Оценки выполнения норматива заработной платы на один рубль товарной продукции. Анализ расхода фонда заработной

платы. Анализ соотношения роста производительности труда и средней заработной платы. Анализ влияния использования труда на себестоимость и рентабельности продукции.

Тема 8. Анализ себестоимости продукции.

Себестоимость продукции и задачи ее анализа. Анализ структуры себестоимости продукции и сметы затрат на производство. Основные и накладные затраты. Классификация себестоимости по элементам затрат. Калькулирование себестоимости отдельных изделий. Классификация затрат по статьям калькуляции. Прямые и косвенные затраты. Классификация показателей себестоимости. Анализ показателей и факторов себестоимости. Анализ затрат на производство. Классификация затрат по экономическому содержанию. Анализ структуры затрат на производство по элементам. Оценка источников и резервов снижения себестоимости. Анализ себестоимости товарной продукции. Оценка товарной продукции по плановым нормам затрат и фактическим затратам. Внешние факторы, влияющие на себестоимость товарной продукции. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Расчет величины затрат в сопоставимых ценах. Анализ влияния структурных сдвигов в ассортименте на показатель затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ показателя себестоимости на единицу изделия. Анализ путей снижения себестоимости. Анализ основных показателей снижения себестоимости: рост производительности труда, совершенствование и лучшее использование техники, экономия материальных затрат, сокращение накладных расходов, борьба с непроизводительными расходами и потерями. Анализ влияния изменения себестоимости на величину прибыли от реализации продукции.

Тема 9. Анализ прибыли и рентабельности.

Задачи анализа финансово-экономических результатов деятельности предприятия. Анализ структуры и динамики прибыли до налогообложения. Анализ прибыли от реализации продукции, работ и услуг. Анализ рентабельности предприятия. Методика подсчета резервов увеличения прибыли и рентабельности.

Тема 10. Анализ финансового состояния.

Понятие, задачи и методы анализа финансового состояния предприятия. Оценка имущественно-финансового состояния предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Оценка деловой активности и рентабельности предприятия. Анализ банкротства как предупреждение экономических правонарушений.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Экономический анализ - ТО, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2647>.

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебного материала находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться, активной интеллектуальной деятельности.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и

формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам согласно учебно-тематическому плану;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим занятиям, тестированию по темам, контрольной работе;
- подготовка домашних заданий;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- посещение консультаций преподавателя данной дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя при затруднениях, связанных с выполнением контрольной работы;
- самостоятельная работа студента по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации.

При подготовке вопросов для собеседования, выполнении контрольной работы, перед итоговым тестированием важным является изучение основной и дополнительной литературы, официальных источников, материалов периодических изданий и проч.

Методические указания по выполнению ситуационных задач по темам дисциплины приведены в соответствующих разделах электронного курса «Экономический анализ» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2647>. При выполнении всех форм самостоятельной работы студент допускается к промежуточной аттестации (итоговому контролю по дисциплине) - экзамену.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Предмет экономического анализа это:

- а) торговая деятельность организации;
- б) экономическая сторона хозяйственной деятельности организации;

- в) сбытовая деятельность организации;
- г) производственная деятельность организации.

2. Какие факторы определяют внутреннюю среду функционирования организации:

- а) конкуренция;
- б) возможности выпуска продукции;
- в) конъюнктура;
- г) кадры.

3. Функции финансового анализа:

1. объективная оценка эффективности и деловой активности объекта анализа, определение и мобилизация резервов улучшения финансовых результатов
2. налаживание процесса взаимодействия между подразделениями предприятия
3. установление взаимосвязей между показателями объема производства и используемыми ресурсами

4. Основной источник информации для операционного (управленческого) анализа:

1. управленческая отчетность
2. учетные регистры
3. бухгалтерская отчетность

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. В состав оборотных производственных фондов организации входят материально-вещественные элементы:

- а) производственные запасы сырья, топлива, материалов, полуфабрикатов, запасных частей;
- б) станки, агрегаты, приспособления;
- в) готовая продукция, денежные средства;
- г) выручка.

2. Какими из перечисленных показателей характеризуется эффективное использование оборотных средств:

- а) фондоотдачей;

- б) длительностью оборота в днях;
- в) производительностью труда;
- г) количеством оборотов оборотных средств в течение года в размах; д) сроком окупаемости капитальных вложений.

3.Сравнимая продукция – это продукция, производство которой освоено в текущем периоде:

- а) да;
- б) нет.

4.Продажа продукции промышленными организациями ведется по:

- а) розничным ценам;
- б) оптовой цене промышленности;
- в) оптовой цене организации;
- г) цеховой себестоимости.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100%
отлично	89-99%
очень хорошо	81-88%
хорошо	70-80%
удовлетворительно	56-69%
неудовлетворительно	40-55%
плохо	39% и менее

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Практическая задача 1.

№	Показатели	План	Факт	Отклонение

				+, -
1	2	3	4	5
1	Объем произведенной продукции (тыс. руб)	2803,8	3155,2	
2	Среднесписочная численность рабочих за год (чел.)	900	1000	
3	Среднее число дней, отработанных 1-м рабочим за год	301	290	
4	Среднее число часов, отработанных 1-м рабочим за смену	6,9	6,8	
5	Средняя выработка продукции на 1-н отработанный человеко-час (руб.)	1,50	1,60	
6	Влияние на отклонение фактического объема от планового (тыс. руб.):	-	-	-
а	Изменение среднесписочной численности рабочих	-	-	
б	Изменение среднего числа дней отработанных 1-м рабочим за год	-	-	
в	Изменение среднего числа часов отработанного 1-м рабочим за смену	-	-	
г	Изменение среднечасовой выработки	-	-	

Практическая задача 2.

Известны следующие показатели деятельности фирмы:

Показатель	Базовый год	Отчетный год
Выручка, тыс. руб.	1500	2100
Стоимость основных фондов тыс.руб.	600	720

Примените цепной метод для оценки влияния факторов на изменение фондоотдачи.

Практическая задача 3.

По плану численность рабочих составляет 180 человек, дневная производительность труда рабочих – 12000 руб., количество рабочих дней в году – 262 дня. Фактически было отработано 268 дня, численность рабочих по сравнению с планом увеличена на 50 человек, однодневная выработка составила – 14500 руб. Определить плановый и фактический объем производства продукции за год и рассчитать количественное влияние факторов на результативный показатель способом относительных разностей.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Практическая задача 1.

Оцените влияние качественного и количественного факторов на изменение выручки, исходя из данных таблицы:

Показатель	База	Отчет
------------	------	-------

Выручка тыс. руб.	6000	4000
-------------------	------	------

Стоимость основных фондов	3500	4500
---------------------------	------	------

Используйте для расчета метод абсолютных разниц

Практическая задача 2.

Примените метод относительных разниц для выявления влияния различных факторов на изменение величины издержек за месяц, исходя из следующих данных:

Показатель	Базовый период	Отчетный период
------------	----------------	-----------------

Удельная себестоимость продукции, руб.	160	170
--	-----	-----

Количество продукции, ед.	100	80
---------------------------	-----	----

Практическая задача 3.

Известны следующие данные о фирме:

Показатель	База	Отчет
------------	------	-------

Совокупные постоянные расходы, тыс. руб.	240	252
--	-----	-----

Совокупные переменные затраты, тыс. руб.	840	1160
--	-----	------

Объем продаж, тыс. руб.	1200	1520
-------------------------	------	------

Определите:

- 1) себестоимость на один рубль продаж и ее динамику;
- 2) изменение удельной себестоимости за счет изменения объема продаж, совокупных постоянных, совокупных переменных затрат.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	отказа обучающегося от ответа		ошибок	несколько негрубых ошибок	несколько несущественных ошибок	нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Цель и задачи экономического анализа.
2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.
3. Принципы экономического анализа.
4. Пользователи экономической информации.
5. Информационное обеспечение экономического анализа.
6. Обеспечение сопоставимости данных финансовой отчетности: причины возникновения несопоставимости и пути их устранения.
7. Аналитическая обработка информации. Формирование системы показателей анализа хозяйственной деятельности.
8. Предмет и метод экономического анализа.
9. Качественные и количественные методы экономического анализа.
10. Назначение, критерии, показатели и технология оценки.
11. Способ сравнения в экономическом анализе.
12. Понятие, цель и этапы факторного анализа.
13. Типы детерминированных моделей, используемые в экономическом анализе. Приемы построения факторных моделей.
14. Способ цепных подстановок (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
15. Способ абсолютных и относительных разниц (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
16. Индексный способ при оценке влияния факторов (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
17. Логарифмический и интегральный способы при оценке влияния факторов (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
18. Факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности.
19. Оценка технико-организационного уровня хозяйственной деятельности.

20. Роль экономического анализа в разработке основных показателей планов организации.
21. Основы сметного планирования.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Анализ состава и структуры, движения и состояния основных фондов.
2. Анализ показателей эффективности использования основных фондов.
3. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
4. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции. Анализ материалоемкости и материалоотдачи.
5. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
6. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.
7. Анализ затрат на оплату труда.
8. Анализ затрат на производство по уровню и структуре.
9. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.
10. Анализ объема продажи продукции и факторов, его определяющих.
11. Факторный анализ прибыли от продажи.
12. Поведение затрат. Анализ взаимосвязи «объем – затраты – прибыль» (CVP-анализ).
13. Расчет маржинального дохода и порога рентабельности.
14. Анализ устойчивости экономического роста.
15. Оценка производственного (операционного) левериджа.
16. Оценка финансового левериджа.
17. Анализ структуры и динамики внеоборотных активов организации.
18. Анализ структуры и динамики оборотных средств (текущих активов) организации.
19. Анализ дебиторской задолженности.
20. Анализ структуры и динамики собственного капитала.
21. Понятие и методика расчета чистых активов организации.
22. Анализ структуры и динамики заемного капитала.

23. Оценка средневзвешенной стоимости капитала.
24. Анализ движения денежных потоков организации.
25. Анализ ликвидности организации.
26. Анализ финансовой устойчивости организации.
27. Анализ основных критериев деловой активности организации.
28. Анализ оборачиваемости средств организации.
29. Анализ структуры и динамики финансовых результатов организации.
30. Анализ эффективности деятельности организации.
31. Экспресс-анализ финансового состояния организации.
32. Системный подход в комплексном экономическом анализе.
33. Особенности финансового анализа неплатежеспособных организаций.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Практическая задача 1

В отчетном году предприятие получило выручку в размере 11000 тыс.рублей. Постоянные затраты составили 1500 тыс. рублей, а переменные – 9300 тыс. рублей. Предприятие планирует ежегодное увеличение выручки от продаж на 9,1%. Такими же темпами будут увеличиваться и переменные затраты. Составить прогноз доходов, расходов и прибыли.

Практическая задача 2

На основе данных о деятельности организации дать оценку влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменение объема реализованной продукции (метод цепных подстановок).

Таблица

Показатели	Усл. обозн.	Базовый период	Отчетный период	Темп роста, в %
Объем продукции, т.р.	N	90000	95000	105,5
Производственный персонал, чел.	Ч	200	202	101,0
Производительность труда, т.р./чел	$\Pi = N/Ч$	450	470,3	104,5

Практическая задача 3.

Определить коэффициент маневренности собственного капитала, если :

- капитал и резервы (СК) – 8000т.р.
- внеоборотные активы (ВНА) – 5000т.р.
- совокупные активы(A)– 18000т.р.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Практическая задача 1.

Рассчитать фондоемкость продукции на основании следующих данных:

	На начало Отчетного периода	На конец отчетного периода
-Выручка от реализации	10 млн.руб.	12 млн.руб.
-Стоимость основных средств	3 млн.руб.	4 млн. руб.
-Оборотные средства	4 млн. руб.	5 млн. руб.

Практическая задача 2.

Чему равен коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности если выручка от продаж на конец года составила 520 тыс.руб. на начало года - 400 тыс.руб.
продолжительность одного оборота кредиторской задолженности - 32 дня?

Практическая задача 3.

Определить коэффициент финансовой устойчивости, если:

-собственный капитал – 15000т.р.

-совокупные активы – 30000т.р.

-долгосрочные обязательства – 5000т.р.

СохранитьОтменить

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Савицкая Глафира Викентьевна (Белорусский государственный экономический университет). Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : Учебник / Белорусский государственный экономический университет. - 8. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. -

519 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-009303-1. - ISBN 978-5-16-100035-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890279&idb=0>.

2. Казакова Наталия Александровна. Экономический анализ : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 343 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004558-0. - ISBN 978-5-16-110802-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835075&idb=0>.

3. Комплексный экономический анализ : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Псковский государственный университет. - 1. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2024. - 352 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00091-736-7. - ISBN 978-5-16-103814-7 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-016234-8 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=915773&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Прыкина Лариса Викторовна. Экономический анализ предприятия : Учебник для бакалавров; Учебник / Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет. - 4. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 252 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-04968-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875823&idb=0>.

2. Басовский Леонид Ефимович (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого). Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : Учебное пособие / Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-006617-2. - ISBN 978-5-16-100198-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889152&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный до-ступ

Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.06 - Торговое дело.

Автор(ы): Морозова Наталия Александровна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12 ноября 2024 года, протокол № №5.