

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Компьютерный практикум по работе в среде "1С:Бухгалтерия"

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

09.03.03 - Прикладная информатика

---

Направленность образовательной программы

Прикладная информатика в экономике

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Компьютерный практикум по работе в среде "1С:Бухгалтерия" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-8: Способен разрабатывать лингвистическое, информационное и программное обеспечение ИС (ИИС) и сопровождающую его документацию	<p>ПК-8.1: Демонстрирует знание современных языков и систем программирования, формализмов описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях, требований к технической документации на все виды обеспечения ИС (ИИС)</p> <p>ПК-8.2: Применяет современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях при разработке лингвистического, информационного и программного обеспечения ИИС и сопровождающей ее документации</p> <p>ПК-8.3: Имеет практический опыт разработки лингвистического, информационного и программного обеспечения конкретной ИС (ИИС) и сопровождающей ее документации</p>	<p>ПК-8.1:</p> <p>Знать: современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях, требования к технической документации на все виды обеспечения ИС (ИИС).</p> <p>Уметь: использовать современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях, требования к технической документации на все виды обеспечения ИС (ИИС).</p> <p>Владеть: навыками использования современных языков и систем программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях, требования к технической документации на все виды обеспечения ИС (ИИС).</p> <p>ПК-8.2:</p> <p>Знать: современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях при</p>	Тест	Зачёт: Отчет по лабораторным работам

		<p>разработке лингвистического, информационного и программного обеспечения ИИС и сопровождающей его документации.</p> <p>Уметь: применять современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях при разработке лингвистического, информационного и программного обеспечения ИИС и сопровождающей его документации.</p> <p>Владеть: современными языками и системой программирования, формализмами описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях при разработке лингвистического, информационного и программного обеспечения ИИС и сопровождающей его документации.</p> <p>ПК-8.3:</p> <p>Знать: принципы разработки лингвистического, информационного и программного обеспечения конкретной ИС (ИИС) и сопровождающей его документации.</p> <p>Уметь: осуществлять разработку лингвистического, информационного и программного обеспечения конкретной ИС (ИИС) и сопровождающей его документации.</p> <p>Владеть: навыками разработки лингвистического, информационного и программного обеспечения конкретной ИС (ИИС) и сопровождающей его документации.</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>0</b>	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>42</b>	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>29</b>	<b>51</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1 Подготовка информационной базы к работе.	7	12			2	2	2	2	5	10	
Тема 2. Учет товаров в конфигурации «1С: Бухгалтерия»	16	15			10	4	10	4	6	11	
Тема 3. Кадровый учет. Начисление и выплата заработной платы в конфигурации «1С: Бухгалтерия»	16	14			10	4	10	4	6	10	
Тема 4. Учет основных средств в конфигурации «1С: Бухгалтерия»	16	14			10	4	10	4	6	10	
Тема 5. Отчеты в конфигурации «1С: Бухгалтерия»	16	12			10	2	10	2	6	10	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	0	0	42	16	43	17	29	51	

#### Содержание разделов и тем дисциплины

1. Ввод сведений об организации
2. Сведения об учетной политике организации
3. Справочник «Контрагенты»

4. Справочник «Типы цен номенклатуры»
5. Справочник «Номенклатура»
6. Оформление поступления товаров
7. Оплата поставщику
8. Счет на оплату покупателю
9. Реализация товаров и услуг
10. Оформление оплаты за проданные товары
11. Платежное поручение
12. Отчет оборотно-сальдовая ведомость
13. Оборотно-сальдовая ведомость по счету
14. Анализ субконто
15. Заккрытие месяца
16. Формирование бухгалтерского баланса
17. Отчет о финансовых результатах
18. Декларация по НДС
19. Заполнение справочника «Подразделения организации»
20. Заполнение справочника «Физические лица»
21. Заполнение справочника «Сотрудники» и прием на работу
22. Начисление заработной платы
23. Выплата заработной платы работникам
24. Как перечислять налоги
25. Поступление ОС
26. Принятие ОС к учету
27. Амортизация ОС

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Компьютерный практикум по работе в среде "1С:Бухгалтерия", <https://e-learning.unn.ru/>.

Иные учебно-методические материалы:

Салмин, П. С. Практикум по «1С: Бухгалтерия» : учебно-методическое пособие / П. С. Салмин, Н. А. Салмина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144533>

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Что такое регистры в 1С?

2. Прочитайте и установите соответствие

1. Документ, которым оформляется закупка	1. Платежное поручение
1. Документ, которым оформляется продажа	1. Поступление товара
1. Документ, который владелец банковского счёта предъявляет в банк, чтобы перевести деньги на другой счёт	1. Банковская выписка
1. Документ, отражающий движение денежных средств по расчетному счету организации	1. Реализация товаров

3. Перечислите виды счетов, используемых в бухгалтерском учете

4. Какой документ является основанием для принятия НДС к зачету?

5. Прочитайте и установите соответствие

Виды справочников	Содержание
1. Контрагенты	1. Используется для учёта товаров и услуг. В нём можно хранить данные о наименовании товара, единицах измерения, цене, артикулах и т. д.
2. Номенклатура	2. Содержит информацию о структурных единицах предприятия
3. Сотрудники	3. Используется при создании платёжного поручения по уплате налогов. Указывают наименование налога, КБК, назначение платежа и счёт учета
4. Подразделения	4. Используется для хранения данных о работниках предприятия, включая должности, контактные данные и другие сведения
5. Налоги и взносы	5. Содержит информацию обо всех контрагентах, с которыми работает предприятие: поставщиках, покупателях, партнёрах

6. В системе «1С: Бухгалтерия 3.0» возможно ведение учета:

1. Только для одной организации;
2. Для любого количества организаций;
3. Количество организаций не должно превышать 10.

7. Учетная политика организации в «1С:Бухгалтерия 3.0» позволяет устанавливать правила:

1. Методы начисления амортизации;
2. Порядок регистрации счетов-фактур;
3. Формирование резервов по сомнительным долгам;
4. Способы оценки МПЗ;
5. Определять виды деятельности, затраты по которым учитываются на счете 20;
6. Все вышеперечисленное;

8. Поступление товаров и услуг в системе осуществляется при помощи:

1. Единого регламентного документа;
2. Различными документами в зависимости от вида поступления;
3. Ничего из вышеперечисленного.

9. Реализация товаров и услуг в системе осуществляется при помощи:

1. Единого регламентного документа;
2. Различными документами в зависимости от вида поступления;
3. Ничего из вышеперечисленного.

10. Прием на работу в системе может осуществляться по документу:

1. Только трудовой договор;
2. Только по документу «Прием на работу»;
3. Возможны оба вышеуказанных варианта.

11. В системе «1С:Бухгалтерия 3.0» возможно ведение учета:

1. Только для одной организации;
2. Для любого количества организаций;
3. Количество организаций не должно превышать 10.

12. Учетная политика организации в «1С:Бухгалтерия 3.0» позволяет устанавливать правила:

1. Методы начисления амортизации;
2. Порядок регистрации счетов-фактур;
3. Формирование резервов по сомнительным долгам;
4. Способы оценки МПЗ;
5. Определять виды деятельности, затраты по которым учитываются на счете 20;
6. Все вышеперечисленное;

13. Поступление товаров и услуг в системе осуществляется при помощи:

1. Единого регламентного документа;
2. Различными документами в зависимости от вида поступления;
3. Ничего из вышеперечисленного.

14. Реализация товаров и услуг в системе осуществляется при помощи:

1. Единого регламентного документа;
2. Различными документами в зависимости от вида поступления;
3. Ничего из вышеперечисленного.

15. Прием на работу в системе может осуществляться по документу:

1. Только трудовой договор;
2. Только по документу «Прием на работу»;
3. Возможны оба вышеуказанных варианта.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	≥ 10 баллов
не зачтено	< 10 баллов

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов



			полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	с недочетами	недочетам и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Отчет по лабораторным работам) для оценки сформированности компетенции ПК-8**

**Задача**

**Рабочая дата: первый рабочий понедельник апреля текущего года.**

**1. Оформите поступление товаров от поставщика и книгу покупок за 2-ой квартал текущего года.**

От поставщика ООО «РусАгро» поступили:

1. Слива 500 кг. (цена – закупочная, НДС сверху)
2. Груша 500 кг. (цена – закупочная, НДС сверху)

**2. Оплатите поставщику с расчетного счета.**

**3. Продайте товары покупателю ООО «Магнит» и оформите книгу продаж за 2 квартал текущего года:**

1. Слива 300 кг. (цена – продажная, НДС сверху)
2. Груша 300 кг. (цена – продажная, НДС сверху)

**4. Отрадите факт оплаты от покупателя на расчетный счет.**

**5. Сформируйте бухгалтерскую отчетность: баланс и отчет о финансовых результатах за 1 полугодие текущего года, предварительно выполнив операции по закрытию месяцев (апреля, мая, июня).**

**Критерии оценивания (оценочное средство - Отчет по лабораторным работам)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Работа выполнена
не зачтено	Работа не выполнена

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Хворенков Сергей Георгиевич. Современные методы электронного обмена информацией на примере конфигурации "Бухгалтерский и налоговый учет", редакция 3 (управляемое приложение) в среде 1С: Предприятие 8.3 : учебно-методическое пособие / С. Г. Хворенков, И. М. Хворенкова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2014. - 120 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=850484&idb=0>.

2. Мизиковский Ефим Абрамович (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского). Бухгалтерский финансовый учет 3-е из : Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 3. - Москва : Издательство "Магистр", 2024. - 656 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-9776-0559-5. - ISBN 978-5-16-112033-0. - ISBN 978-5-16-019371-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890533&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Акатьева Марина Дмитриевна (Московский политехнический университет). Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации : Учебник / Московский политехнический университет; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 241 с. - (Среднее профессиональное образование). - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-015325-4. - ISBN 978-5-16-107782-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890173&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. MS Office;
2. Технологическая платформа «1С:Предприятие 8.3»;
3. Типовая конфигурация «1С:Бухгалтерия 3.0»;
4. <https://its.1c.ru/>.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Салмин Павел Сергеевич, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Трифонов Юрий Васильевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № 5.